**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 22 | 22 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 4 | 4 | часов |
| 4 | Всего контактной работы | 28 | 28 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 215 | 215 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 243 | 243 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 252 | 252 | часов |
| | | | 7.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 42207

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 42207

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации и иных исходных данных, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

### 1.2. Задачи дисциплины

– овладение приемами и методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации,

– овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;

– получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации;

– выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Финансовые вычисления, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа; приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов комплексного экономического анализа.

– **уметь** провести экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях; оценить производственный потенциал организации и его использование; определить влияние на изменение производственного потенциала организации инвестиций и инноваций; выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа экономических процессов и явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|

Согласована на портале № 42207

| | | 8 семестр |
|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 22 | 22 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР)) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 215 | 215 |
| Подготовка к контрольным работам | 92 | 92 |
| Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 30 | 30 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 93 | 93 |
| Всего (без экзамена) | 243 | 243 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 252 | 252 |
| Зачетные Единицы | 7.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | КСР (КП/КР), ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | | |
| 1 Анализ производства и реализации продукции | 0 | 2 | 4 | 22 | 22 | ПК-1, ПК-5 |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы | 4 | | | 28 | 32 | ПК-1, ПК-5 |
| 3 Анализ использования основных средств и материальных ресурсов | 4 | | | 30 | 34 | ПК-1, ПК-5 |
| 4 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | 0 | | | 28 | 28 | ПК-1, ПК-5 |
| 5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | 6 | | | 31 | 37 | ПК-1, ПК-5 |
| 6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности | 0 | | | 26 | 26 | ПК-1, ПК-5 |
| 7 Анализ финансового состояния предприятия | 8 | | | 50 | 58 | ПК-1, ПК-5 |
| Итого за семестр | 22 | 2 | 4 | 215 | 243 | |
| Итого | 22 | 2 | 4 | 215 | 243 | |

Согласована на портале № 42207

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Анализ использования основных средств и материальных ресурсов | Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия. | 6 | ПК-1, ПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Анализ финансового состояния предприятия | Анализ оборотных и внеоборотных активов. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования. | 8 | ПК-1, ПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 22 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет и анализ | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Финансовые вычисления | | | | | + | + | + |
| 3 Экономика предприятия | + | + | + | + | | | |

Согласована на портале № 42207

| Последующие дисциплины | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | СРП | КСР | КСР (КП/КР) | Сам. раб. | |
| ПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |
| ПК-5 | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-1, ПК-5 |
| Итого | | 2 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Анализ производства и реализации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |

Согласована на портале № 42207

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| продукции | Подготовка к контрольным работам | 10 | | |
| | Итого | 22 | | |
| 2 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 14 | | |
| | Итого | 28 | | |
| 3 Анализ использования основных средств и материальных ресурсов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 16 | | |
| | Итого | 30 | | |
| 4 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 14 | | |
| | Итого | 28 | | |
| 5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 17 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 14 | | |
| | Итого | 31 | | |
| 6 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 14 | | |
| | Итого | 26 | | |
| 7 Анализ финансового состояния предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен |
| | Выполнение курсового проекта / курсовой работы | 30 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 10 | | |
| | Итого | 50 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-1, ПК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 215 | | |

Согласована на портале № 42207

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 224 | | |

## 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| 8 семестр | | |
| 1 этап: выбор темы, задание на выполнение курсовой работы. 2 этап : подготовка аналитической части. 3 этап: подготовка отчета по курсовой работе | 4 | ПК-1, ПК-5 |
| Итого за семестр | 4 | |

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Анализ финансового состояния ОАО «ЛОМО».
- Анализ финансового состояния ОАО «Птицефабрика Бархатовская».
- Анализ финансового состояния ООО «Комфорт».
- Анализ финансового состояния ЗАО «Радуга».
- Анализ финансового состояния ООО «РегионСервис».

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Земцова, Л. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Земцова. — Томск: ТУСУР, 2013. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 17.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskiy-analiz#page/1 (дата обращения: 17.06.2018).

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC/ekonomicheskiy-analiz#page/1 (дата обращения: 17.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова, Л.В. Экономический анализ: Электронный курс / Л.В.Земцова. Томск: ФДО. ТУСУР. 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Земцова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.В.Земцова, В.Ю.Цибульникова. Томск : ФДО. ТУСУР. 2018. Доступ из личного кабинета

Согласована на портале № 42207

студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 17.06.2018).

3. Земцова, Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л.В.Земцова. Томск : ФДО. ТУСУР. 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/. (дата обращения: 17.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh (в свободном доступе).
2. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
3. https://elibrary.ru/defaultx.asp
4. http://www.tehnorma.ru/

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 42207

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. При определении относительной экономии (перерасхода) ФОТ сопоставляются показатели:

а) изменение ФОТ и средней стоимости оборотных активов;
б) изменение ФОТ и производительности труда;
в) изменение ФОТ и количество отработанного времени;
г) изменение ФОТ и средней стоимости основных средств;

2. По степени зависимости от изменения объема производства затраты делятся:
а) переменные и постоянные;
б) переменные и прямые;
в) основные и переменные;
г) постоянные и косвенные;

Согласована на портале № 42207

3. На затраты на рубль продукции влияют факторы (указать неверный ответ):
а) объем товарной продукции;
б) изменение структуры выпуска продукции;
в) изменение цен на готовую продукцию и на сырье и материалы;
г) изменение уровня затрат на единицу продукции;

4. Коэффициент сменности определяется делением количества машино-смен, отработанных во всех сменах, на следующий показатель:
а) на объем основной продукции;
б) количество установленных единиц оборудования;
в) на общий объем продукции;
г) среднесписочную численность;
д) нет верных ответов;

5.Состояние основных фондов характеризуется с помощью показателей:
а) поступления, выбытия и обновления;
б) годности и износа;
в) фондоотдачи и фондоемкости;
г) рентабельности фондов;

6.Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:
а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости ;
в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;
д) нет правильных ответов

7. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула:
а) рентабельность продаж;
б) рентабельность продукции;
в) рентабельность собственного капитала;
г) рентабельность основных фондов;

8. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
б) снижение эффективности использования собственного капитала;
в) не окажет влияния;
г) нет правильных ответов

9. К переменным затратам относятся:
а) арендная плата
б) расходы на рекламу;
в) амортизация оборудования;
г) ФОТ основных рабочих

10. Какие факторы влияют на статью затрат «Амортизация» (указать неверный ответ):
а) стоимость фондов;
б) нормы амортизации;
в) количество единиц оборудования;
д) нет правильных ответов

11. Анализ себестоимости по элементам затрат позволяет оценить:

Согласована на портале № 42207

а) изменение структуры затрат;
б) резервы снижения себестоимости;
в) относительные характеристики производства;
д) нет правильных ответов

12. Определить сумму резерва увеличения производительности труда по сле-дующим данным

Производительность труда увеличилась на 10 тыс. руб., за счет:
а) изменения структуры работников увеличилась на 5 тыс. руб.;
б) за счет изменения количества отработанных дней снизилась на 2 тыс. руб.
в) за счет изменения продолжительности смены увеличилась на 8 тыс. руб.
г) за счет изменения часовой производительности труда снизилась на 1 тыс. руб.

13. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?
а) Продолжительность одного оборота ДЗ;
б) Количество оборотов ДЗ;
в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятием покупателям;
г) Количество продукции отгруженной, но не оплаченной покупателями;

14.Как рассчитываются собственные оборотные средства?
а) Собственные средства – внеоборотные активы
б) Собственные средства – оборотные активы
в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
г) Собственные средства – внешние источники средств

15. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула:
а) рентабельность продаж;
б) рентабельность продукции;
в) рентабельность собственного капитала;
г) рентабельность основных фондов;

16. Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:
а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
в) списание основного имущества;
г) нет правильных ответов;

17. Какой из данных факторов не является элементом балансовой прибыли:
а) валовая прибыль;
б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
г) платежи в бюджет из прибыли;

18. Анализ рентабельности заключается:
а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников;

19. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?
А) Продолжительность одного оборота КЗ;
Б) Количество оборотов КЗ;
В) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;

Согласована на портале № 42207

Г) Задолженность перед поставщиками;
Д) Нет правильных ответов.

20. Прибыль от финансовых вложений включает:
а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
б) прибыль от реализации основных фондов;
в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
г) все ответы верны;

### 14.1.2. Экзаменационные тесты

«Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины»

1. К обобщающим показателям качества всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения не относятся
1) средневзвешенный балл продукции;
2) средний коэффициент сортности (отношение стоимости про¬изведенной продукции к ее стоимости по ценам первого сорта);
3) удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции;
4) надежность
2. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия определяется
1) Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала
2) Количество уволившихся работников/Среднесписочная численность персонала
3) Количество работников, проработавших весь год/Среднесписочная численность персонала предприятия
3. К неиспользованным резервам увеличения фонда рабочего времени относятся
1) затраты рабочего времени в связи с отклонениями от технологического процесса
2) дополнительные отпуска с разрешения администрации,
3) прогулы,
4) простои,
4. Для обобщающей характеристики эффективности и интенсивности использования основных производственных фондов используются следующие показатели:
1) Фондорентабельность
2) Фондоотдача
3) Фондоемкость
4) Фондовооруженность
5. Факторами первого уровня, влияющими на фондоотдачу ОФП, являются изменения
1) доли активной части в общей сумме ОПФ,
2) удельного веса действующего оборудования в активной части фондов
3) фондоотдачи действующего оборудования
4) доли пассивной части в общей сумме ОПФ
6. Выбрать обобщающий показатель, комплексно характеризующий использование оборудования
1) коэффициент интенсивной загрузки оборудования
2) коэффициент интегральной загрузки
3) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования
4) коэффициент экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования
7. Среди систем контроля за движением запасов в странах с развитыми рыночными отношениями наиболее широкое применение получили
1) АВС-анализ
2) ВГД-анализ
3) XYZ-анализ
4) Логистика
8. К постоянным расходам относится
1) амортизация
2) арендная плата

Согласована на портале № 42207

3) расходы на электроэнергию

4) повременная зарплата рабочих и административно-управленческого персонала

9. Рост уровня постоянных и переменных затрат обусловлен следующими факторами:

1) повышением ресурсоемкости производства

2) понижением ресурсоемкости производства

3) увеличением стоимости потребленных ресурсов

4) уменьшением стоимости потребленных ресурсов

10. Разность между суммой маржинальной прибыли и постоянными расходами отчетного периода - это

1) маржинальная прибыль

2) прибыль от реализации продукции, товаров, услуг

3) балансовая (валовая) прибыль

4) налогооблагаемая прибыль

11. Прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений - это

1) налогооблагаемая прибыль

2) чистая (нераспределенная) прибыль

3) капитализированная (реинвестированная) прибыль

4) потребляемая прибыль

12. На выполнение плана строительных работ оказывают непосредственное влияние следующие факторы:

1) наличие утвержденной проектно-сметной документации,

2) наличие финансирования,

3) обеспеченность строительства трудовыми и материальными ресурсами.

4) Мировой финансовый кризис

13. Один из основных показателей при анализе реальных инвестиций –

1) Размер долгосрочных финансовых вложений

2) выполнение плана по вводу объектов строительства в действие

3) сумма остатков незавершенного производства

14. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности осуществляется с помощью следующих показателей

1) эффективности инвестиций

2) срок окупаемости инвестиций;

3) индекс рентабельности инвестиций

4) чистый приведенный эффект, или чистая текущая стоимость

15. Важным показателем, используемым для оценки и прогнозирования эффективности инвестиций, является индекс рентабельности, основанный на

1) дисконтировании денежных поступлений

2) методе компаундирования

3) методе сложных процентов

16. К внеоборотным активам относятся

1) Нематериальные активы

2) Основные средства

3) Долгосрочные финансовые вложения

4) Дебиторская задолженность

17. Укажите, в каком разделе баланса находятся мобильные средства:

1) необоротные активы;

2) оборотные активы;

3) капитал и резервы;

4) долгосрочные обязательства;

18. Добавочный капитал как источник средств предприятия образуется в результате

1) первоначального инвестирования средств

2) переоценки имущества

3) продажи акций выше номинальной их стоимости

Согласована на портале № 42207

4) реинвестирования прибыли на капитальные вложения

19. Резкое увеличение дебиторской задолженности и ее доли в оборотных активах может свидетельствовать

1) О неосмотрительной кредитной политике предприятия по отношению к покупателям

2) Об увеличении объема продаж

3) о неплатежеспособности и банкротстве части покупателей

4) о сокращении кредиторской задолженности

20. К быстрореализуемым активам не относятся

1) денежная наличность

2) готовая продукция,

3) товары отгруженные

4) дебиторская задолженность

### 14.1.3. Темы контрольных работ

«Экономический анализ»

1. К индивидуальным показателям качества продукции, характеризующим одно из ее свойств относятся

1) полезность

2) удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции

3) надежность

4) технологичность

2. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие прямые показатели:

1) коэффициент ритмичности,

2) коэффициент вариации

3) оплата простоев по вине предприятия

3. Переменная часть фонда заработной платы зависит от

1) объема производства продукции

2) удельной трудоемкости

3) уровня среднечасовой оплаты труда

4) размера тарифной ставки

4. Для характеристики степени использования пассивной части фондов рассчитывают

1) коэффициент интенсивной загрузки оборудования

2) коэффициент интегральной загрузки

3) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования

4) показатель выхода продукции на 1 м2 производственной площади

5. К переменным расходам относятся

1) амортизация

2) арендная плата

3) сдельная зарплата производственных рабочих

4) материальные затраты

6. Часть нераспределенной прибыли, которая направляется на финансирован прироста активов (т.е. фонд накопления) - это

1) налогооблагаемая прибыль

2) чистая (нераспределенная) прибыль

3) капитализированная (реинвестированная) прибыль

4) потребляемая прибыль

7. Уставный капитал отражен

1) в активе баланса

2) в пассиве баланса

3) в активе и пассиве баланса

4) не отражен в балансе

8. Что из перечисленного отражено в пассиве баланса?

1) Краткосрочные финансовые вложения

2) Долгосрочные финансовые вложения

Согласована на портале № 42207

3) Добавочный капитал
4) Нераспределенная прибыль прошлых лет
9. К долгосрочным активам относятся:
1) денежная наличность
2) основные средства
3) незавершенные капитальные вложения
4) нематериальные активы
10. Резкое увеличение дебиторской задолженности и ее доли в оборотных активах может свидетельствовать
1) о неосмотрительной кредитной политике предприятия по отношению к покупателям
2) об увеличении объема продаж
3) о неплатежеспособности и банкротстве части покупателей
4) о сокращении кредиторской задолженности

### 14.1.4. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Анализ финансового состояния ОАО «ЛОМО».
Анализ финансового состояния ОАО «Птицефабрика Бархатовская».
Анализ финансового состояния ООО «Комфорт».
Анализ финансового состояния ЗАО «Радуга».
Анализ финансового состояния ООО «РегионСервис».

### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|

Согласована на портале № 42207

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 42207