

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	58	58	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
			2.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 2

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ГП _____ Д. В. Бондаренко

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой информационного права (ИП)

_____ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории права (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

обучение студентов методам получения, накопления, обработки и анализа юридической статистической информации для ее использования в практической деятельности и при проведении соответствующих теоретических исследований; овладение студентами системой научных знаний и практических навыков применения статистических методов познания при работе с реальной социально-правовой информацией.

1.2. Задачи дисциплины

- привить общую статистическую грамотность и практические навыки статистического исследования социально-правовых явлений;
- ознакомить с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями их анализа;
- сформировать у студентов теоретические знания и практические умения использования достижений современной теории и практики статистики;
- овладеть основными понятиями, принципами и методами сбора, обработки и анализа статистических данных;
- овладеть приемами и методами исследования взаимосвязи правовых явлений, прогнозирования правовых процессов.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая статистика» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Логика, Правоохранительные органы, Социология, Теория государства и права, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Гражданский процесс, Гражданское право, Криминалогия, Основы информационной безопасности, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Уголовное право, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов;
- ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие и сущность правовой статистики, её предмет, методы, задачи, функции, отрасли (виды); взаимосвязь правовой статистики с отраслевыми юридическими науками; программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения и способы получения информации о юридически значимых явлениях и процессах; понятие, виды статистической сводки и группировки, особенности их применения в анализе социально-правовых явлений; систему и способы расчета обобщающих статистических показателей; основные направления анализа данных уголовно-правовой, административно-правовой и гражданско-правовой статистики, а также статистики прокурорского надзора; показатели работы правоохранительных органов, судов и других органов юстиции.

- **уметь** использовать в практической работе статистические методы сбора, обработки и анализа данных о правовых явлениях и процессах; пользоваться научной статистической литературой; использовать данные статистической отчетности правоохранительных органов и судов при анализе уголовно-правовых, административно-правовых, гражданско-правовых и иных показателей; составлять статистические таблицы и графики на основе данных правовой статистики; рассчитывать и использовать в практической работе обобщающие статистические показатели и средние величины; анализировать полученные результаты.

- **владеть** методикой самостоятельного сбора, сводки, группировки и анализа статисти-

ческих данных; навыками применения показателей статистической отчетности правоохранительных органов в практической работе и в исследовании социально-правовых явлений и процессов; навыками табличного и графического изображения структуры и тенденций развития социально-правовых явлений; навыками комплексного анализа преступности и других явлений правового характера; формулирования практических выводов и рекомендаций по результатам проведения статистического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	6	6
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Подготовка к контрольным работам	29	29
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	29
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики. История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	1	4	14	15	ПК-13, ПК-7
2 Статистическое наблюдение в правовой статистике. Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	1		14	15	ПК-13, ПК-7
3 Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике	2		14	16	ПК-13, ПК-7

4 Ряды динамики в правовой статистике. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	2		16	18	ПК-13, ПК-7
Итого за семестр	6	4	58	68	
Итого	6	4	58	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики. История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	Значение термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и её виды. Понятие и предмет правовой статистики. Виды (отрасли) правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая и административно-правовая статистика. Методы правовой статистики. Задачи правовой статистики. Функции правовой статистики, её научно-практическое значение и взаимосвязь с другими науками. Основные этапы становления и развития правовой статистики в России и зарубежных странах. А.Н. Радищев – основоположник судебной статистики в России. Роль зарубежных исследователей (А. Герри, А. Кетле и др.) в обосновании моральной (уголовной, криминологической) статистики. Современная система организации статистики в России.	1	ПК-13, ПК-7
	Итого	1	
2 Статистическое наблюдение в правовой статистике. Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	Понятие правового статистического наблюдения, его цель, задачи и этапы. Объекты и единицы статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения (отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационное наблюдение, мониторинг). Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос – анкетирование и интервьюирование). Ошибки статистического наблюдения (ошибки измерения, репрезентативности, регистрации и их разновидности).	1	ПК-13, ПК-7

	Контроль достоверности данных статистического наблюдения – методы выявления ошибок статистического наблюдения. Система единого учета преступлений. Документы первичного учета в судах и органах юстиции. Учет административных правонарушений. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.		
	Итого	1	
3 Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике	Статистическая сводка: понятие, цель, программа (этапы), виды. Статистическая группировка: понятие, цель, задачи, основания (правила отбора группировочных признаков). Количественные и качественные (атрибутивные) группировочные признаки. Виды статистических группировок: простые и комбинационные; первичные и вторичные; типологические, структурные (вариационные) и аналитические группировки. Статистические ряды распределения: понятие, цель построения, виды (атрибутивные, вариационные – дискретные и интервальные ряды). Табличный способ представления данных правовой статистики. Статистическая таблица и её элементы. Виды статистических таблиц (простые, групповые, комбинационные). Графический способ представления данных правовой статистики. График и его элементы. Виды графических изображений. Показатели правовой статистики: понятие, функции и виды. Абсолютные величины (показатели): понятие, виды и значение в исследовании объектов правовой статистики. Относительные величины (показатели): понятие, виды и особенности их применения в правовой статистике. Относительные показатели структуры (ОПС). Относительные показатели динамики (ОПД). Относительные показатели интенсивности (ОПИ). Относительные показатели выполнения плана (ОПВП). Относительные показатели координации (ОПК). Относительные показатели сравнения (ОПСр). Индексы: понятие, цели применения, виды. Понятие средних величин и их значение в правовой статистике. Виды средних величин и способы их вычисления. Показатели вариации признака: понятие, виды и способы их расчета.	2	ПК-13, ПК-7
	Итого	2	

4 Ряды динамики в правовой статистике. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Понятие, виды и значение рядов динамики в правовой статистике. Условия правильности построения динамических рядов. Показатели динамического ряда: уровень ряда, тренд, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, величина одного процента прироста. Преобразование рядов динамики (укрупнение интервалов, сглаживание и смыкание динамического ряда). Интерполяция, экстраполяция и прогнозирование рядов динамики. Понятие, цель и задачи статистического анализа в правовой статистике. Требования, предъявляемые к статистическому анализу правовых и юридически значимых явлений. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики. Показатели работы органов предварительного расследования и судов при производстве по уголовным делам. Основные направления анализа данных гражданско-правовой статистики. Показатели работы судов по рассмотрению гражданских дел.	2	ПК-13, ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Административное право	+	+	+	+
2 История государства и права России	+			
3 История государства и права зарубежных стран	+			
4 Логика	+	+	+	+
5 Правоохранительные органы	+	+		
6 Социология		+	+	+
7 Теория государства и права	+			
8 Юридическое делопроизводство	+	+	+	+
Последующие дисциплины				

1 Гражданский процесс	+	+	+	+
2 Гражданское право	+	+	+	+
3 Криминология	+	+	+	+
4 Основы информационной безопасности	+	+	+	+
5 Судебно-бухгалтерская экспертиза	+	+	+	+
6 Уголовное право	+	+	+	+
7 Уголовный процесс	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-13, ПК-7
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-13, ПК-7
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Понятие, предмет и методы правовой статистики.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	7		

История возникновения и развития правовой статистики в России и зарубежных странах	ным работам			
	Итого	14		
2 Статистическое наблюдение в правовой статистике. Система статистического учета и отчетности правоохранительных органов и органов юстиции.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	14		
3 Статистическая сводка и группировка. Абсолютные и относительные показатели в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	14		
4 Ряды динамики в правовой статистике. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-13, ПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	4	ПК-13, ПК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		62		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Дедкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск Эль Контент, 2012. - 116 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.08.2018).

2. Дедкова И.А. Правовая статистика: электронный курс / И.А. Дедкова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.2. Дополнительная литература

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под ред. Л. К. Савюка. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. (дата обращения 20.06.2018) - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E/pravovaya-statistika> (дата обращения: 14.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дедкова И.А. Правовая статистика: электронный курс / И.А. Дедкова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

2. Бондаренко Д.В. Правовая статистика [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Бондаренко Д.В., С.К. Соломин. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 14.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru> (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>),

2. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>),

3. иные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (со свободным доступом).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Отраслями правовой статистики являются:

А) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, криминологическая статистика;

Б) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика;

В) уголовно-правовая статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика.

2. Начальным этапом статистического наблюдения является:

А) группировка статистических данных;

Б) расчет первичных абсолютных показателей;

В) статистическое наблюдение.

3. Основными принципами статистического наблюдения являются:

А) планомерность, массовость, научная организация;

Б) повторяемость, закономерность, организация;

В) планомерность, закономерность, массовость;

Г) повторяемость, организованность, научное обоснование.

4. Одной из форм статистического наблюдения является:

А) отчетность;

Б) социологический опрос;

В) регистрация транспортных средств в ГИБДД;

Г) выборы Президента РФ.

5. По охвату единиц совокупности статистическое наблюдение бывает:

- А) сплошное;
- Б) непосредственное;
- В) непрерывное;
- Г) единичное.

6. Критическим моментом статистического наблюдения называется:

- А) период времени, в течение которого проводится наблюдение;
- Б) момент времени, по состоянию на который проводится наблюдение;
- В) момент времени, с которого начинается наблюдение;
- Г) момент времени, когда должно окончиться наблюдение.

7. План статистического наблюдения включает:

- А) программно-методологический раздел;
- Б) учебный раздел;
- В) разработочный раздел;
- Г) подготовительный раздел.

8. Единовременным называется наблюдение:

- А) проводимое только один раз;
- Б) проводимое время от времени по мере необходимости;
- В) проводимое только один раз в год;
- Г) проводимое только в течение одного года.

9. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- А) статистическим формуляром;
- Б) планом наблюдения;
- В) инструментарием наблюдения;
- Г) программой наблюдения.

10. Объектом статистического наблюдения называется:

А) совокупность единиц, подлежащих статистическому исследованию;

Б) первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;

В) совокупность явлений и процессов, реально существующих во времени и пространстве;

Г) население РФ.

11. Учет преступлений ведется путем:

А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

12. Учет лиц, совершивших преступление, ведется путем:

А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

13. Учет уголовных дел ведется путем:

А) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление;

Б) заполнения карточки на выявленное преступление;

В) заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношении которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела;

Г) заполнения карточек движения уголовного дела.

14. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено обязано предоставить вышестоящему органу соответствующее документально обоснованные сведения:

А) мониторинг;

Б) перепись;

В) отчётность;

Г) оперативный учёт.

15. Модой в статистике называется:

А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;

Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

16. Медианой в статистике называется:

А) значение признака (варианта), которое чаще всего встречается в данной совокупности;

Б) значение признака (варианта), которое находится в середине ранжированного ряда.

17. Система учёта преступлений основывается на регистрации:

А) по утверждению прокурором обвинительного заключения;

Б) по моменту вынесения судом обвинительного заключения;

В) по вступлению приговора суда в законную силу;

Г) по моменту возбуждения уголовного дела.

18. Уровни ряда динамики это:

А) определенное значение выражающего признака в совокупности;

Б) величина показателя на определенную дату или за определенный период;

В) все ответы верны.

19. Ряд динамики может состоять:

А) из абсолютных суммарных величин;

Б) из относительных и средних величин;

В) все ответы верны.

20. На основе каких документов осуществляется формирование статистической отчётности о преступности:

А) статистических карточек первичного учёта;

Б) документов оперативного учёта;

В) заявлений и сообщений граждан и организаций о преступлениях;

Г) обвинительных заключений по уголовным делам.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Сколько уровней динамического ряда

- А. два
- Б. три
- В. пять

2. В зависимости от способа выражения уровней ряды динамики подразделяются:

- А. на равностоящие и неравностоящие
- Б. абсолютные и производные
- В. интервальные и моментальные

3. Как называется третья стадия статистического исследования

- А. Анализ собранных и сгруппированных статистических данных
- Б. Анализ статистической сводки и группировки статистических данных
- В. Анализ статистического наблюдения статистических данных

4. Процесс изучения, сопоставления полученных цифровых данных, характеризующих различные составные части изучаемого правового явления, между собой и с данными других отраслей статистики называют

- А. Статистической сводкой
- Б. Статистическим анализом
- В. Статистическим наблюдением

5. Главной целью статистического анализа правонарушений является:

- А. оценка состояния преступности и иных правонарушений
- Б. выработка рекомендаций по совершенствованию государственных мер социального контроля
- В. оценка состояния преступности и иных правонарушений, выработка рекомендаций по совершенствованию государственных мер социального контроля

6. Основной задачей анализа данных правовой статистики является:

- А. выявление конкретных недостатков деятельности правоохранительных органов, причины их выявления и разработка мероприятий по их устранению
- Б. выявление различных недостатков деятельности правоохранительных органов, разработка мероприятий по их устранению
- В. выявление общих недостатков деятельности правоохранительных органов, причины их выявления и разработка мероприятий по их устранению

7. Что выступает объектом изучения правовой статистики?

- А. деятельность всех государственных органов, осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций
- Б. деятельность государственных органов, осуществляющих уголовно-правовую и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций.
- В. деятельность всех государственных органов, осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, интересов граждан и организаций.

8. Что исследует правовая статистика?

- А. количественно-качественные параметры правонарушений, а также определяющие их факторы.
- Б. состояние, уровень, структуру, динамику, причины способствующие преступности.

В. состояние, уровень, структуру, динамику, причины и условия, способствующие преступности, меры социального контроля.

9. Гражданско-правовая статистика включает в себя:

- А. статистику гражданского судопроизводства, статистику исполнения судебных решений.
- Б. статистику гражданского судопроизводства, статистику судебных приговоров.
- В. статистику исполнения судебных решений.

10. С чего начинается статистическое исследование?

- А. с получения исходных данных
- Б. с проверки достоверности исходных данных
- В. с обобщения установленных фактов

11. Сколько этапов включает в себя статистическое наблюдение:

- А. два
- Б. три
- В. четыре

12. Что относится к программно-методологическим вопросам:

- А. разработка программы наблюдения и документов для сбора данных
- Б. цель, объект, единица наблюдения, совокупности и измерение.
- В. определение цели (задачи), объекта, единиц наблюдения, совокупности и измерения; состава признаков, подлежащих регистрации; разработка программы наблюдения и документов для сбора данных.

13. Заполнение статистических формуляров – это

- А. этап подготовки к статистическому наблюдению
- Б. непосредственно сбор массовых данных (стр. 29)
- В. учет и отчетность при статистическом наблюдении

14. Что содержит план статистической сводки

- А. информацию об обработке данных
- Б. информацию о последовательности и сроках выполнения отдельных этапов сводки
- В. информацию о исполнителях и порядке представления результатов сводки

15. По форме обработки статистических данных сводка бывает:

- А. смешанной, централизованной, точечной
- Б. децентрализованной, смешанной, централизованной
- В. децентрализованной, централизованной, точечной

16. Процесс расчленения статистической совокупности на качественно однородные группы или объединения единичных случаев в качественно однородные группы по существенным для них признакам называют

- А. статистическая сводка
- Б. статистическая таблица
- В. статистическая группировка

17. Совокупность взаимосвязанных между собой показателей, всесторонне отображающих криминальную сферу жизни общества и меры, направленные на ее минимизацию, называют

- А. система статистических показателей (стр. 59)
- Б. система социальных показателей
- В. система предметных показателей

18. Под статистическим показателем понимают:

- А. обобщенные массовые социальные процесс и явления
- Б. показатели, выступающие обобщенной качественно-количественной характеристикой массовых социальных процессов и явлений (стр. 60)
- В. показатели качественно-количественной характеристики процессов и явлений

19. Какие функции выполняют показатели правовой статистики:

- А. управленческую, пропагандистскую, трудовую, стимулирующую
- Б. познавательную, трудовую, управленческую, пропагандистскую
- В. познавательную, управленческую, пропагандистскую, стимулирующую

20. По охвату единиц совокупности статистические показатели бывают:

- А. моментные, интервальные
- Б. индивидуальные, сводные
- В. абсолютные, обобщающие

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Укажите основные условия расчета средних величин в правовой статистике:

- А. достаточно большое число единиц совокупности
- Б. качественная однородность единиц совокупности
- В. исходные данные должны быть несгруппированными

2. Изучаемые статистикой массовые общественные явления и процессы, обладающие как общими для всей совокупности, так и особенными, индивидуальными свойствами, различия между которыми называют:

- А. однородность
- Б. вариация (стр. 78)
- В. величина

3. Вариации во времени это:

- А. значение признаков по отдельным территориям
- Б. признаки, выраженные во времени
- В. объективное изменение значений признака в различные периоды времени (стр. 78)

4. Вариант, который чаще всего встречается в конкретной совокупности – это

- А. средняя
- Б. мода (стр. 79)
- В. медиана

5. Насколько частей делит медиана вариационный ряд

- А. две (стр. 80)
- Б. четыре
- В. шесть

6. Среднее линейное отклонение – это

- А. сумма взвешенных по частоте отклонений отдельных значений признака (стр. 80)
- Б. сумма отклонений частот при отдельном значении признака
- В. сумма признаков взвешенных по частоте отклонений

7. Назовите наилучший способ проверки однородности совокупности:

- А. Частота и среднее арифметическое отклонение
- Б. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
- В. Вариация и среднее геометрическое отклонение

8. Для чего применяется дисперсия и среднее квадратическое отклонение

- А. для обоснования ошибки репрезентативности
- Б. для обоснования ошибки достоверности
- В. для обоснования ошибки совокупности

9. Размах вариации рассчитывается:

- А. как сумма максимального и минимального значения признака
- Б. как разность между максимальным и минимальным значениями признака
- В. как деление максимального значения признака на минимальное значение признака

10. Что относится ко второй стадии статистического исследования?

- А. сбор необходимой первичной информации
- Б. анализ собранных и сгруппированных данных
- В. сводка и группировка собранных в ходе массового наблюдения первичных данных

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.