МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	187	187	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 41986

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
заведующий кафедрой кафедры теории права	_____	Д. В. Хаминов
заведующая кафедрой кафедры информационного права	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 41986

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

1.2. Задачи дисциплины

– • определение структурных элементов политико-правовой теории;

– • установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп;

– • изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории;

– • анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках политико-правовой теории, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

– • исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.В.ДВ.1.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** закономерности и особенности развития и функционирования основных политико-правовых теорий, их специфические черты и их влияние на формирование массива законодательства тех или иных стран в определенный исторический период развития

– **уметь** применять полученные знания при анализе государственно-правовых явлений; понимать процессы развития политико-правовых теорий;

– **владеть** понятийным аппаратом истории политических и правовых учений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	187	187
Подготовка к контрольным работам	67	67

Согласована на портале № 41986

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	120	120
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	2	2	12	14	ПК-1, ПК-2
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	2		12	14	ПК-1, ПК-2
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	2		12	14	ПК-1, ПК-2
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	2		12	14	ПК-1, ПК-2
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв.	2		12	14	ПК-1, ПК-2
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	2		12	14	ПК-1, ПК-2
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	2		12	14	ПК-1, ПК-2
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	2		12	14	ПК-1, ПК-2
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв.	2		12	14	ПК-1, ПК-2
10 Политические и правовые идеи марксизма и большевизма	0		12	12	ПК-1, ПК-2
11 Политические и правовые идеи евразийства	0		12	12	ПК-1, ПК-2
12 Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века	0		12	12	ПК-1, ПК-2
13 Политические и правовые идеи XX века	0		17	17	ПК-1, ПК-2
14 Современные политико-правовые идеи и доктрины	0		26	26	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 41986

Итого за семестр	18	2	187	207	
Итого	18	2	187	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	Политико-правовые учения Древнего ЕгиптаПолитическая и правовая мысль Древнего ВавилонаПолитические и правовые учения Древней МесопотамииПолитико-правовые учения в Древнем КитаеПолитико-правовые учения Древней Индии	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	Учение о государстве и праве СократаПротагор и школа софистовПлатон и его «Государство»Политико-правовая мысль Геродота«Политика» Аристотеля	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	Особенности римского государстваПредставление римских юристов о государствеИдеи Цицерона о государстве и правеПостклассическая римская юриспруденция. Учения о праве и государстве	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	Значение института римской католической церкви в средние векаПолитические и правовые идеи Августина БлаженногоФома АквинскийИнститут монашества и средневековые еретические представления	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв.	Мартин ЛютерСпор Мартина Лютера и Эразма РоттердамскогоТомас МюнцерЖан БоденТоммазо Компанелла и Томас Мор	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	Гуго ГроцийНикколо МакиавеллиБаруха Спиноза-Томас Гоббс	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	«Повесть временных лет» как исторический и правовой источникПолитико-правовые взгляды Владимира МономахаОбраз государства в политико-	2	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 41986

	правовых трудах Даниила Заточника«Слово о полку Игореве» как историко-правовой источник		
	Итого	2	
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	Концепция «Москва — третий Рим»«Иосифляне» и «нестяжатели»Максим Грек и его политико-правовые взглядыУчение Феодосия КосогоИван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв.	Политико-правовые идеи Петра Великого и Феофана ПрокоповичаМ. М. ЩербатовВ. Н. ТатищевС. Е.ДесницкийА. Н. Радищев	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 История государства и права России	+	+												
2 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины														
1 Международное право													+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

Согласована на портале № 41986

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-1, ПК-2
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 41986

	Итого	12		
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
10 Политические и правовые идеи марксизма и большевизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
11 Политические и правовые идеи евразийства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
12 Европейская политико-правовая	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 41986

мысль второй половины XIX века	тической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
13 Политические и правовые идеи XX века	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	17		
14 Современные политико-правовые идеи и доктрины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	26		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		187		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		196		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Суслов А. А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Суслов. — Томск Эль Контент, 2014. — 150 с. Доступ из личного кабинета студента - - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00648-3 (Дата обращения 30.04.2018 г.) Доступ из личного кабинета студента. - - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/98F9533F-A857-47EF-AAA2-0F940096A22F/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov (дата обращения: 03.08.2018).

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03039-6 (Дата обращения 30.04.2018 г.) Доступ из личного кабинета студента. - - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5A4B7E15-D3F4-410E-973C-2391B40507D7/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni (дата обращения: 03.08.2018).

3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Руба-

Согласована на портале № 41986

ника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2 (Дата обращения 30.04.2018 г.) Доступ из личного кабинета студента. - - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs (дата обращения: 03.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Суслов А. А., Кашенов А. Т. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы / А. А. Суслов, А. Т. Кашенов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. – 38 с. Доступ из личного кабинета студента - - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.08.2018).
2. Суслов А. А. История политических и правовых учений : электронный курс / А. А. Суслов. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.
3. Хаминов, Д. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Д. В. Хаминов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. – Режим доступа https//study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения 09.07.2018). - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.
2. www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. 2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru, доступ свободный
4. 3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и про-

Согласована на портале № 41986

межуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 41986

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Законы Хаммурапи охраняли:
а. частную собственность;
б. общины;
в. землю и воду;
г. государство.
2. Каковы цели полиса, согласно учению Аристотеля?
а) подчинение граждан власти;
б) всеобщее равенство;
в) культ правителя;
г) благо граждан.
3. Что является прообразом современного международного права?
А) цивильное право;
Б) преторское право;
В) право народов;
Г) квиритское право
4. Как во Франции называли последователей Ж. Кальвина?
а. кальвинисты
б. гугеноты
в. лютераны
г. анабаптисты
5. Какую доктрину и вытекавшие из нее демократические и революционные выводы историческая школа права избрала главной мишенью для своих нападок?
1 философскую;
2 естественно-правовую;
3 субъективную;
4 идеалистическую
6. Г. В. Гегель был сторонником…
а. наследственной конституционной монархии,
б. абсолютной монархии.
в. парламентарной монархии.
г. республики.
7. В каком значении использует Илларион термин «правда» в своих трудах?
А) мораль
Б) порядок
В) реализация власти
Г) закон
8. Кто опубликовал «Историю Российскую»?
А) Крижаич Ю.
Б) Щербатов М.М.
В) Прокопович Ф.
Г) Радищев А.Н.
9. Как называлась первая работа К. Маркса, которую он опубликовал в 1847 г.?
А). «Манифест Коммунистической партии».
Б). «Нищета философии».
В). «Капитал».
Г). «К критике политической экономии
10. Какой труд написал Ш.Л. Монтескье?
А). «Государство».

Согласована на портале № 41986

Б). «К вечному миру».

В). «Персидские письма».

Г). «Закат Европы».

11. Как рассматривал Р. Уильямс государство и его власть?

А) как общественный договор;

Б) как гибкую структуру;

В) как божественное установление;

Г) как гаранта демократии;

12. Назовите самое известное произведение Т. Джефферсона.

А). "Путь права";

Б). "Заметки о штате Виргиния";

В). "Здравый смысл"

Г). «95 тезисов

13. В каком произведении Г. Гегеля изложено наиболее цельно и систематически учения о государстве и праве?

А). “Философия права“;

Б). “Феноменология духа“;

В). “Философия истории“;

Г). “Конституция Германии”

14. Кто был автором теории насилия?

А). И.Кант.

Б). Г. Еллинек.

В) Л. Гумпилович.

Г) Г. Спенсер

15. Кто сформулировал тезис: «Господствующий класс представляет собой единственный фактор, имеющий непреходящее значение во всемирной истории»?

А). Г. Спенсер

Б). Р.Михельс

В). Г. Ласки

Г). А. Бентли

16. Как называлась программа Сунь Ятсена?

А). программа максимум.

Б). новая экономическая политика.

В). три народных принципа.

Г). культурная революция

17 . Какой метод применил Е. Эрлих при оценке политико-правовых доктрин и форм государства и права?

А). Формационный подход.

Б). Цивилизационный подход.

В). Социологичекая юриспруденция.

Г). Структуралистский подход

18. Концепция «группового подхода» к политике в XX веке стала важной методологической ориентацией в политико-правовой науке…

А) бихевиоризм

Б) постиндустиализм

В) марксизм

Г) гегельянство

19. Назовите первое в мире государство, в Конституции которого было закреплено, что оно является социальным государством.

А) Швеция

Б) Франция

В) ФРГ

Г) СССР

20. С чем связано возникновение плюралистической демократии?

Согласована на портале № 41986

А) с уложением классовой системы современного капитализма;

Б) с обострением политической борьбы;

В) с уложением политической системы современного капитализма, с обострением классовой борьбы;

Г) с уложением классовой и политической системы современного капитализма.

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Основателем даосизма в Китае был:

а) Мо Цзы;

б) Лао Цзы;

в) Конфуций;

г) Чжуан Цзы.

2. Назовите автора теории осевого времени, согласно которой приблизительно в одно и тоже время возникли философия в Европе и монотеизм на Востоке.

А) Гуго Гроций

Б) Баруха Спиноза

В) Макс Вебер

Г) Карл Ясперс

3. Основателем какой школы был Капитон?

а) прокулианской

б) сабиньянской

в) социалистической

г) монархической

4. Какое прозвище дали Жану Кальвину?

А). Женевский Правитель

Б). Император

В). Епископ

Г). Женевский Папа

5. Кто такой Мартин Лютер?

А) писатель социалистического направления

Б) деятель Реформации в Германии

В) вождь немецкой плебейской Реформации

Г) деятель Реформации в России

6. Что лежало в основе концепции Томаса Мюнцера?

А) понимание мира как частного, которое относиться к Богу, как к общему и целому

Б) значение свободной воли человека

В) понимание христианской свободы в смысле духовной свободы

Г) возможность отдаваться вере

7. Как назывался труд Владимира Мономаха, в котором он излагал политические взгляды?

А). «Сказание о Мономаховом венце»

Б). «Устав князя Владимира»

В). «Поучение»

Г). «Сказания о князьях Владимирских»

8. Какую цель преследовал И. Пересветов?

А) восстановление христианства и борьба с внешнеобрядовой стороной религии

Б) обеспечить прирост доходов в казну

В) «собирание» русских земель вокруг Москвы

Г) реформация церкви

9. Социальный идеал Радищева:

А) общество свободных и равных собственников

Б) основанием права является сила, а не справедливость

В) достижение наибольшего количества благ наибольшим числом людей

Г) усиление позиции дворянства в управлении государством

Согласована на портале № 41986

10. Кто разработал новую теорию перманентной революции в 1905 году?
а) В.И.Ленин
б) И.В.Сталин
г) Г.С.Хрусталев-Носарь
г) Л.Д.Троцкий
11. Что такое позитивное право?
А) Естественное право
Б) Право, действующее в данный момент
В) Деятельность
Г) Административное право

12. Конституция – это:
А) Учение
Б) Философия
В) основной закон государства
Г) Творчество
13. Что такое теория естественного права?
А) права человека, которые возникают от рождения и природы, которые нельзя отменить, изменить.
Б) право на политическую жизнь;
В) право на свободу и справедливость
Г) право на самоуправление
14. Что такое теория естественного права?
А) права человека, которые возникают от рождения и природы, которые нельзя отменить, изменить.
Б) право на политическую жизнь;
В) право на свободу и справедливость
Г) право на самоуправление
15. Рудольф фон Иеринг считал, что единственный источник права – это:
А) религия
Б) мораль
В) обычаи
Г) государство
16. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием:
А) правовая идеология
Б) правовая культура
В) правовая система
Г) нормы права
17. Система права характеризует:
А) совокупность всех правовых явлений в обществе
Б) внешнюю форму выражения права
В) внутреннее строение права
Г) совокупность санкционированных государством обычаев
18. Одним из авторов дуалистической теории государства является:
А) Георг Еллинек
Б) Герберт Спенсер
В) Фридрих Ницше
Г) Рудольф Штаммлер
19. Назовите политико-правовое явление, характеризующееся нежеланием избирателей принимать участие в выборах в представительные органы власти.
А) волюнтаризм
Б) шовинизм
В) абсентеизм

Согласована на портале № 41986

Г) бихевиоризм

20. Кто выступил с развернутым обоснованием идеала плюралистической демократии?

А) Роберт Михельс;

Б) Гарольд Ласки;

В) Кон Бендит;

Г) Томас Шмидт.

14.1.3. Темы контрольных работ

История политических и правовых учений. Текст типового контрольного задания

Вариант 1

Проанализируйте развитие софистики в Древней Греции. Какова роль философии, права, истории в данном процессе? Назовите предмет споров древнегреческих софистов. Каким выступало государство в идеях Парменида, Геродота?

«Человек есть мера всех вещей: существующих – в том, что они существуют, и несуществующих – в том, что они не существуют».

Вариант 2

Проанализируйте социальную систему Древнего Рима. Найдите в текстах древнеримских философов и юристов указание на права рабов либо, наоборот, на их бесправное положение. Составьте градацию взглядов ученых по степени их отношения к проблеме рабства (полностью поддерживающие, умеренные, отрицающие данный институт).

История политических и правовых учений. Текст типового контрольного задания

1. Как в политической науке называется движение, отстаивающее безвластие, безначалие, отсутствие режима организации общества, исключающего государственную власть и основанного на идее самоуправления различных общностей?

А) солидаризм

Б) анархизм

В) либерализм

Г) консерватизм

2. Мононормами в науке называют:

А) правовые прецеденты

Б) первобытные обычаи

В) религиозные нормы

Г) нормы морали

3. Мононормами в науке называют:

А) правовые прецеденты

Б) первобытные обычаи

В) религиозные нормы

Г) нормы морали

4. Назовите общественно-политическое движение в деятельности религиозных организаций, ставящее своей целью усиление влияния религии и церкви во всех сферах жизнедеятельности общества.

А) прудонизм

Б) бланкизм

В) клерикализм

Г) консерватизм

5. Принято выделять три периода развития евразийства. Классический период относится:

А) к 1920–1939 гг.

Б) к 1926–1954 гг.

В) к 1956–1992 гг.

Г) к 1990 г.– наст.время

6. Какая работа НЕ относится к Бакунинским взглядам?

А) «Федерализм, социализм и антитеологизм»

Б) «Русская правда»

В) «Государственность и анархия»

Г) «Кнуте-Германская империя»

Согласована на портале № 41986

7. Кто был последним из плеяды всемирно известных русских пропагаддистов анархизма?
А) Кропоткин
Б) Толстой
В) Бакунин
Г) Блок
8. Какую цель преследовал И. Пересветов?
А) восстановление христианства и борьба с внешнеобрядовой стороной религии
Б) обеспечить прирост доходов в казну
В) «собирание» русских земель вокруг Москвы
Г) реформация церкви
9. На какие принципы опирается при написании своего труда Владимир Мономах?
А). религиозной христианской этики
Б). здравого смысла
В). всевластия
Г). упорядочение мыслей
10. Какие социальные институты отсутствует в «Утопии»?
А) общественная собственность
Б) частная собственность
В) олигархия
Г) монархия

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 41986

обучающихся	материалов	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41986