МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	22	22	часов
4	Самостоятельная работа	185	185	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 2
Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 41983

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
заведующая кафедрой кафедры информационного права	_____	В. Г. Мельникова
заведующий кафедрой кафедры теории права	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 41983

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, История государства и права России, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Муниципальное право России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 41983

		3 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	185	185
Подготовка к контрольным работам	68	68
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	117	117
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	2	4	12	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	0		12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	0		12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	2		12	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	0		12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	2		10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7 Основы правового статуса личности	2		12	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8 Гражданство Российской Федерации	2		10	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства,	0		10	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 41983

беженцев и вынужденных переселенцев					
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2		12	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11 Федеративное устройство	0		12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12 Избирательное право Российской Федерации	2		12	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13 Президент Российской Федерации	2		12	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14 Федеральное собрание Российской Федерации	2		9	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15 Правительство Российской Федерации	0		12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	0		8	8	ОПК-1
17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	0		6	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	18	4	185	207	
Итого	18	4	185	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли праваСистема конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институтыКонституционно-правовые отношения и их субъектыИсточники конституционного права Российской ФедерацииМесто конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность КонституцииРоссийской ФедерацииФорма и структура Конституции Российской ФедерацииСоотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 41983

6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя.Закрепление конституционного строя в Конституции Российской ФедерацииКонституционные характеристики Российской ФедерацииОсновы организации государственной власти и местногосамоуправления-Конституционные основы гражданского общества	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
7 Основы правового статуса личности	Понятие правового статуса личностиКраткая характеристика структурных элементов правового статуса личности	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
8 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской ФедерацииОснования и порядок приобретения гражданстваОснования и порядок прекращения гражданства	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Понятие и классификация конституционных прав и свободОсновные (конституционные) права и свободы человекаи гражданинаКонституционные обязанности человека и гражданинаГарантии прав и свобод человека и гражданина	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
12 Избирательное право Российской Федерации	Понятие избирательного права и избирательной системыПринципы избирательного права и избирательной системыПорядок проведения выборов (избирательный процесс)Референдум Российской Федерации	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
13 Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской ФедерацииПорядок выборов Президента Российской ФедерацииПрекращение полномочий Президента Российской Федерации.Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура Федерального Собрания Российской ФедерацииПорядок формирования Совета Федерации и Государственной ДумыПолномочия Совета Федерации и Государственной ДумыФедерального Собрания Российской ФедерацииСтатус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации-Законодательный процесс	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 41983

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История государства и права России	+																
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1 Муниципальное право России	+		+				+	+								+	
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Прокурорский надзор															+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 41983

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 41983

	Итого	12		
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Основы правового статуса личности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	12		
8 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
10 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
11 Федеративное устройство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
12 Избирательное право Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	8	ОПК-1, ПК-1,	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 41983

	тической части курса		ПК-2	
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
13 Президент Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
14 Федеральное собрание Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
16 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
17 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		194		

Согласована на портале № 41983

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа https//study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения 31.07.2018). - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. Доступ из личного кабинета студента. - (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 03.08.2018).

2. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03721-0. Доступ из личного кабинета студента. - (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8ED55099-4610-4FF1-91B3-69F4D52F1C68/konstitucionnoe-pravo-praktikum (дата обращения: 03.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. — 35 с. Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа https//study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения 31.07.2018). - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.08.2018).

2. Кашенов А.Т. Конституционное право Российской Федерации : электронный курс / А. Т. Кашенов. – Томск ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

3. Кашенов А.Т., Хаминов, Д. В. Конституционное право [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. – Режим доступа https//study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения 09.07.2018). - Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 03.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 41983

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.
2. www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. 2. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru, доступ свободный
4. 3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 41983

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. В Конституции 1993 года закреплен следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.

А. Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия

Б. Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности

В. Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод

Г. все ответы верны

2. К каким наукам относится конституционное право?

А. Общетеоретическим

Б. Отраслевым

В. сравнительно-правовым

Г. прикладным

3. Основные права и свободы подразделяются на

А. социально-экономические, общественные и политические группы

Б. социально-экономические, общественные и личные группы

В. политические, общественные и личные группы

Г. социально-экономические, политические и личные группы

4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более:

А. семи месяцев

Б. восьми месяцев

Согласована на портале № 41983

В. девяти месяцев

Г. двенадцати месяцев

5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более:

А. одного срока

Б. двух сроков подряд

В. трех сроков подряд

Г. этот вопрос не оговорен в Конституции

6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется

А. парламентарной республикой

Б. конституционной монархией

В. парламентарной монархией

Г. республикой

7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы:

А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами

Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности

В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

Г. все ответы верны

8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:

А. общее число членов Совета Федерации – 187 человек

Б. число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;

В. простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимости от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании

Г. квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации

9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:

А. Государственная Дума Российской Федерации

Б. Министерство юстиции Российской Федерации

В. Аппарат Правительства

Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации

10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:

А. Исторический

Б. Философский

В. Конкретно-социологический и статистический

Г. Сравнительно-правовой

11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ?

А. его отставки

Б. стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия

В. отрешения от должности

Г. все ответы верны

Согласована на портале № 41983

12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:

А. Президентом Российской Федерации

Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации

В. Советом Федерации

Г. Государственной Думой

13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?

А. частная собственность

Б. рыночная экономика

В. суверенитет Российской Федерации

Г. ликвидация монополии КПСС

14. Под формой государства понимается

А. организация государственной власти

Б. совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием

В. территориальная и национальная обособленность

Г. совокупность внутренних признаков государства

15. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:

А. Федерализм

Б. Конфедерация

В. Централизация

Г. Народовластие

16. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если:

А. было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу

Б. судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта

В. судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации

Г. все ответы верны

17. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию

А. главы государства

Б. правительства

В. парламента

Г. другого государственного органа

18. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей изначальной трактовке теория разделения властей реализована в:

А. Конституции Российской Федерации 1993 года

Б. Конституции СССР 1977 года

В. Конституции СССР 1924 года

Г. Конституции США 1787 года

19. Право на свободу обычно истолковывается как

А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния

Б. свобода передвижения

В. тайна переписки

Г. право на труд

20. Главной задачей парламента является

Согласована на портале № 41983

А. контроль за исполнением законов
Б. принятие законов
В. проведение выборов
Г. исполнение законов

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:
а) 1917 г.
б) 1993 г.
в) 1991 г.
г) 1992 г.

2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:
а) главой государства
б) главой правительства
в) главой законодательной власти
г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти

3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является:
а) главой государства
б) главой исполнительной власти
в) главой законодательной власти
г) высшим должностным лицом Российской Федерации

4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:
а) Федеральное Собрание Российской Федерации
б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
г) Государственный Совет Российской Федерации

5. Федеральное Собрание состоит:
а) из 3 палат
б) из 2 палат
в) из 1 палаты
г) из 4 палат

6. Федеральное Собрание состоит:
а) из 3 палат
б) из 2 палат
в) из 1 палаты
г) из 4 палат

7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
а) Совет министров Собрание Российской Федерации
б) Кабинет министров Российской Федерации
в) Президент Российской Федерации
д) Правительство Российской Федерации

8. Глава Правительства Российской Федерации называется:
а) премьер-министром Российской Федерации
б) Председателем кабинета министров Российской Федерации
в) Председателем Совета Министров Российской Федерации
г) Председателем Правительства Российской Федерации

9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:
а) федеральным конституционным законом
б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
в) Конституцией Российской Федерации
г) федеральным законом

Согласована на портале № 41983

10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:

а) федеральным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

а) только судами

б) правоохранительными органами

в) судами и Министерством юстиции

г) прокуратурой Российской Федерации

12. Судьями могут быть граждане, достигшие:

а) 21 года

б) 25 лет

в) 18 лет

г) 55 лет

13. Органы местного самоуправления:

а) не входят в систему органов государственной власти

б) входят в систему органов государственной власти

в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации

г) входят в систему федеральных органов государственной власти

14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:

а) вопросы муниципальной службы

б) гарантии осуществления местного самоуправления

в) территориальные границы местного самоуправления

г) полномочия органов местного самоуправления

15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют:

а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья

б) районные суды

в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации

Согласована на портале № 41983

г) городские суды

19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

а) федеральным конституционным законом

б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом

в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:

а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации

б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации

в) Конституционный Суд Российской Федерации

г) Верховный Суд Российской Федерации

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права России являются:

а) конституция

б) методы изучения конституционного права

в) общественные отношения

г) федеральные законы

2. В предмет конституционного права России входят отношения:

а) имущественные

б) определяющие устройство государства

в) по использованию природных ресурсов

г) возникающие в сфере оказания услуг

3. Предметом науки конституционного права является

а) изучение конституционного права как отрасли

б) конституция

в) общественные отношения

г) федеральные законы

4. Наука конституционного права входит в группу:

а) общетеоретических и исторических наук

б) отраслевых юридических наук

в) прикладных юридических наук

г) наук, изучающих международное право

5. К какому времени относится появление в России правительственного конституционализма?

а) к началу XVIII в.

б) к 60-м годам XVIII в.

в) к первой четверти XIX в.

г) к началу XX в.

6. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:

а) «Русская правда»

б) «Конституция»

в) «Введение к уложению государственных законов»

г) «Наказ»

7. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в Российской Федерации, – это:

а) Конституция Российской Федерации

б) указ Президента Российской Федерации

в) федеральный конституционный закон

г) федеральный закон

8. Конституция Российской Федерации принята:

Согласована на портале № 41983

а) в 1994 г.
б) в 1978 г.
в) в 1917 г.
г) в 1993 г.
9. Юридическим свойством Конституции Российской Федерации 1993 г. является:
а) обязательное принятие новой российской Конституции референдумом
б) невозможность внесения изменений в текст Конституции
в) полное соответствие Конституции российской действительности
г) высшая юридическая сила
10. Принцип прямого действия Конституции Российской Федерации означает:
а) распространение юрисдикции российских органов за пределы территории государства
б) ссылки судов на конституционные положения при разрешении конкретных дел
в) граждане в спорах с органами власти обязаны обосновывать свои позиции ссылкой на статью Конституции РФ о правах, свободах и обязанностях
г) возможность применения норм Конституции без наличия нормативных правовых актов, конкретизирующих конституционные положения
11. По способу изменения Конституция Российской Федерации:
а) жесткая
б) гибкая
в) формальная
г) материальная
12. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации определен … Конституции Российской Федерации.
а) в главе 1
б) в главе 3
в) в Разделе II
г) в главе 9
13. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте:
а) территориального устройства
б) президентства
в) прав и свобод человека и гражданина
г) «основы конституционного строя»
14. Определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции, носит название:
а) конституционный строй
б) форма правления
в) форма государственного режима
г) политический строй
15. Юридическое закрепление личности в обществе – это:
а) правовой статус
б) правовой принцип
в) юридическая обязанность
г) субъективное право
16. Основу правового статуса личности составляют:
а) гражданство
б) правоспособность
в) конституционные права и свободы личности
г) гарантии прав и свобод
17. Правовая связь человека и государства носит название:
а) состояние субъекта Российской Федерации
б) дееспособность
в) правоспособность
г) гражданство

Согласована на портале № 41983

18. Лицо, имеющее гражданство другого государства, – это:
а) лицо, высланное за пределы Российской Федерации
б) лицо без гражданства
в) иностранный гражданин
г) лицо, лишенное гражданства Российской Федерации
19. Достоинство личности в Российской Федерации:
а) может умаляться по приговору суда
б) по заключению судебно-медицинской экспертизы
в) не должно умаляться
г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц
20. Принципом российского федерализма НЕ является:
а) государственная целостность Российской Федерации
б) единство системы государственной власти
в) равноправие и самоопределение народов
г) право выхода субъектов Российской Федерации из состава Российской Федерации

14.1.4. Темы контрольных работ

Конституционное право. Вариант 1.

Задача 1.

В Государственную Думу внесен проект поправок к Конституции Российской Федерации к статьям 83, 102, 103, 128 Конституции Российской Федерации. Авторы предлагают передать полномочия Совета Федерации по назначению судей Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации Государственной Думе.

Вопросы:

1. Дайте конституционно-правовую оценку данного проекта.

2. Какова процедура изменения указанных статей Конституции Российской Федерации?

3. Изменится ли с внесением указанных поправок Конституция Российской Федерации: а) в формальном смысле; б) в материальном смысле; в) юридическая; г) фактическая?

4. Какие институты конституционного права Российской Федерации изменятся с принятием указанных поправок?

5. Может ли Закон Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации не соответствовать положениям Конституции Российской Федерации?

Задача 2.

Найти в Конституции Российской Федерации нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. Студентам необходимо определить, в каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы должны получить свою конкретизацию.

Конституционное право. Вариант 2.

Задача 1.

Проведите письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям:

1. По структуре расположения конституционного материала.

2. Сравните положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.

3. Сравните содержание раздела «Государство и личность» Конституции РСФСР 1978 г. и главы «Права и свободы человека и гражданина» Конституции РФ 1993 г.

4. Сравните положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

5. Сравните принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

Задача 2.

Ульяновским областным судом по заявлению прокурора Ульяновской области рассматривалось дело о приостановлении деятельности Сибирской областной организации народно-демокра-

Согласована на портале № 41983

тической партии (СООНДП) «Ватан». Установлено, что она является политической партийной организацией.

По мнению прокурора со стороны ее руководителей и членов имели место действия и высказывания, носящие экстремистский и националистический характер, которые способствовали разжиганию межнациональной и религиозной розни, умаляли достоинство русскоязычного населения и лиц, не исповедующих ислам. Так, в обращении Курултая от 12 декабря 1997 г. «К народам Поволжья и всем угнетенным народам империи, администрации Ульяновской области и г. Ульяновска, историкам, краеведам, археологам, ученым» органы государственной власти были названы «коричневыми силами», содержался призыв к «деколонизации плененных народов Москвой, Российской империей», давалось определение «Российская империя – враг всего человечества», российские граждане назывались «русскоязычными, не помнящими своих предков и историко-этнических корней», говорилось о национально-освободительной борьбе коренных народов «Сембер иле» и предлагалось возглавить ее секретарю СООНДП «Ватан», который должен «выбрать себе команду из испытанных, мужественных, посвященных, стойких людей».

Вопрос: Какое решение должен вынести Ульяновский областной суд? Ответ нормативно обоснуйте.

Конституционное право.

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:

а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации

б) федеральными органами государственной власти

в) органами местного самоуправления

г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.

2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?

а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству

б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации

в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти

в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством

3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?

а) мировой судья

б) районные суды

в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации

г) городские суды

4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?

а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы

б) по любым вопросам

в) только по вопросам своего ведения

г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации

5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:

а) из 21 судьи

б) из 15 судей

в) из 19 судей

г) из 17 судей

6. Судьи независимы и подчиняются только … и федеральному закону.

а) своей совести

б) Конституции Российской Федерации

в) федеральному конституционному закону

Согласована на портале № 41983

г) указу Президента Российской Федерации

7. В случае если … в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает …

а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

б) Государственный Совет Российской Федерации

в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

г) Общественная палата Российской Федерации

8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:

а) Президент Российской Федерации

б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

г) Государственный Совет Российской Федерации

9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:

а) указ

б) закон

в) постановление

г) распоряжение

10. На выборах Президента Российской Федерации используется:

а) мажоритарная система относительного большинства

б) мажоритарная система квалифицированного большинства

в) смешанная система

г) мажоритарная система абсолютного большинства

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 41983

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41983