МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Лучшие практики проектного управления

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	28	28	часов
4	Самостоятельная работа	44	44	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 41945

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	А. В. Богомолова
Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. В. Архипова

Согласована на портале № 41945

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование профессиональных компетенций для успешного решения исследовательских задач в области управления проектами на основе анализа и использования лучших практик проектного менеджмента

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у магистрантов представление о методах и технологиях использования лучших практик проектного управления;

– сформировать навыки обобщения и анализа результатов исследования актуальных проблем управления проектами,

– изучить способы использования лучшего опыта проектного управления и результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и фирмами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лучшие практики проектного управления» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Маркетинг в управлении бизнесом, Маркетинговые исследования в коммерческой деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы исследования актуальных проблем управления и лучших практик проектного менеджмента; основные подходы к оценке результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

– **уметь** собирать, анализировать и систематизировать информацию об основных проблемах проектного управления; использовать различные инструменты анализа лучшего опыта в практике проектного управления.

– **владеть** методами обобщения и анализа результатов исследований актуальных проблем управления проектами, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Проработка лекционного материала	15	15
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	21
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

Согласована на портале № 41945

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Анализ опыта управления проектами в РФ	4	4	16	24	ПК-6
2 Анализ европейского опыта управления проектами	2	4	10	16	ПК-6
3 Анализ американского опыта управления проектами	3	4	12	19	ПК-6
4 Механизм проведения анализа лучших практик проектного управления	3	4	6	13	ПК-6
Итого за семестр	12	16	44	72	
Итого	12	16	44	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Анализ опыта управления проектами в РФ	Цели и основные способы анализа лучших практик управления проектами.Использование информационных технологий в управлении проектами.Проблемы внедрения и использования международных стандартов в проектном управлении в РФ.Способы обобщения и оценки результатов исследований проектного управления.	4	ПК-6
	Итого	4	
2 Анализ европейского опыта управления проектами	Европейские инновации в сочетании с традициями проектного менеджмента.Современная европейская практика инвестиционных отношений в проектной сфере.Опыт европейских промышленных компаний в проектном управлении.Международная Ассоциация Управления Проектами (Швейцария) и ее методология IPMA.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Анализ американского	Анализ основных трендов американской системы	3	ПК-6

Согласована на портале № 41945

опыта управления проектами	проектного управления.Анализ опыта проектного управления основателя Amazon Джеффа Безоса.Развитие проектных компетенций и продвижение ценностей проектного управления.Роль IT в развитии проектного менеджмента.		
	Итого	3	
4 Механизм проведения анализа лучших практик проектного управления	Методология управления проектами PMI: сущность, содержание, сферы применения.Основные проблемы применения бенчмаркинга в проектном управлении.Развитие проектных компетенций и продвижение ценностей проектного управления.Основные методы сбора информации в процессе исследования и анализа проектного управления.	3	ПК-6
	Итого	3	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Маркетинг в управлении бизнесом	+	+		
2 Маркетинговые исследования в коммерческой деятельности	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Преддипломная практика	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 41945

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Анализ опыта управления проектами в РФ	Основные цели и задачи анализа лучших практик проектного менеджмента.Обзор исследований лучшего опыта проектного управления и актуальных проблем его использования в РФ.Влияние санкций на реализацию крупнейших российских проектов.Перспективы использования проектного менеджмента в цифровой экономике.	4	ПК-6
	Итого	4	
2 Анализ европейского опыта управления проектами	Сотрудничество стран ЕС в реализации глобальных проектов.Анализ опыта реализации проектов голландской корпорации Royal Dutch Shell.Анализ опыта проектного управления немецкого автоконцерна Volkswagen.Процедуры управления проектом по швейцарской методологии IPMA.	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Анализ американского опыта управления проектами	Примеры лучшего опыта проектного менеджмента в американских компаниях.Анализ опыта реализации проектов основателя Microsoft Билла ГейтсаАнализ опыта реализации проектов самого успешного инвестора - Уоррена Баффета.Обзор международных и национальных стандартов по управлению проектами.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 Механизм проведения анализа лучших практик проектного управления	Опыт реализации проектов по внедрению методологии проектного менеджмента PMI.Автоматизация проектной деятельности с целью планирования и контроля проектов. Ситуационная задача по использованию на практике методологии PMI.Анализ результатов исследований проектной культуры как уникальной организационной среды, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 41945

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Анализ опыта управления проектами в РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	16		
2 Анализ европейского опыта управления проектами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
3 Анализ американского опыта управления проектами	Проработка лекционного материала	4	ПК-6	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	12		
4 Механизм проведения анализа лучших практик проектного управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-6	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		44		
Итого		44		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Домашнее задание	5	5	10	20
Опрос на занятиях		25	25	50
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за пери-	15	40	45	100

Согласована на портале № 41945

од				
Нарастающим итогом	15	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. Научно-образовательный портал ТУСУР, https//edu.tusur.ru/publications/5032 - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5032 (дата обращения: 03.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Соловьева Ю.Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. – М. Издательство «Юрайт», 2018. -131 с. - (Серия Бакалавр и магистр. Модуль). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/552B596E-4A1F-4B44-88D3-E902657E7953/konkurentnye-preimuschestva-i-benchmarking#page/1 (дата обращения: 03.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова, М. А. Лучшие практики проектного управления [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.02 – Менеджмент [Электронный ресурс] / М. А. Афонасова. — Томск ТУСУР, 2018. — 15 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8516 (дата обращения: 03.08.2018).

Согласована на портале № 41945

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система межрегиональных маркетинговых центров. Режим доступа:www.marketcenter.ru
2. Энциклопедия маркетинга. Режим доступа: www.marketing.spb.ru
3. Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией. Режим доступа: www.cfin.ru
4. Деловые статьи и интернет-сервисы: www.polpred.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 41945

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Дайте определение "лидер проектного управления":

а) это фирма, реализующая самое большое число проектов

б) это фирма, чье лидерство в сфере управления проектами признается большинством конкурентов компании

в) фирма, имеющая лучшие деловые коммуникации внутри проектных групп

г) фирма, вовлекающая в проект самые большие производственные мощности

2. Преимущества компании от использования лучшего опыта проектного управления:

а) быстрая реакция на изменения во внешней и внутренней среде

б) снижение всех видов затрат компании

в) реализация перспективных проектов в заданные сроки и с заданными параметрами каче-

Согласована на портале № 41945

ства и ресурсов
г) расширение сферы деятельности

3. Сетевой график проекта предназначен для:
а) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
б) правления материальными затратами
в)управления коммуникациями
г) управления рисками проекта

4. Целью анализа проектного управления является:
а) адаптация успешного опыта других компаний для реализации собственных проектов
б) оценка конкурентоспособности компании
в) анализ внутренней и внешней среды компании
г) анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности компании

5. Выбрать цель метода управления проектом "Метод критического пути"
а) получение необходимых ресурсов
б) сокращение до минимума продолжительности разработки проекта
в) получение гарантии исполнения проекта
г) снижение уровня проектных рисков.

6. Какие методы управления проектом вы знаете:
а) функциональный и общий
б) классический и неоклассический
в) отраслевой и межотраслевой
г) Agile и Kanban.

7. Член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта - это:
а) инвестор проекта
б) инициатор проекта
в) команда проекта
г) руководитель проекта

-Заказчик проекта

8. В процессе анализа лучшего опыта управления проектами сравниваются:
а) прибыли и капиталы предприятий
б) соблюдение сроков, объемов затраченных ресурсов, а также качество продукции и услуг
в) состав и численность проектных команд
г) уровень доходности от реализации проекта

9. Выберите правильный ответ:
а) шесть сигм - это метод управления проектом
б) шесть сигм - это инструментом мониторинга социальных проектов
в) метод критического пути сопряжен с огромными финансовыми рисками
г) метод критического пути является труднореализуемым в российских условиях

10. Метод управления проектом Kanban позволяет:
а) устранить конкурентов
б) лучше понимать бизнес-процессы
в) экономить ресурсы, укладываться в дедлайны и бюджет
г) лучше понимать потребителей производимой продукции

11. Управление проектом является разновидностью:

Согласована на портале № 41945

а) управления текущей деятельностью
б) управления научными исследованиями
в) маркетинговых исследований
г) управления процессом достижения целей предприятия

12. Управление проектом является основой для:
а) научно-исследовательской деятельности
б) разработки и реализации проектов
в) инвестиционного анализа
г) усиления конкурентной борьбы

13. Отметьте верное утверждение:
а) управление проектом - это процесс, состоящий из определенных этапов
б) управление проектом - это способ экономии ресурсов
в) управление проектом используется в текущей деятельности компании
г) система управления проектом зародилась в России.

14. Условием реализации проекта является:
а) создание нового юридического лица
б) создание специальной команды
в) создание и регистрация специального фонда
г) наличие конкурентов

15. Выберите верное утверждение:
а) управление проектами приводит к существенному изменению процедуры принятия решения
б) управление проектом является основой для принятия инвестиционных решений
в) управление проектом является основой для реализации новой бизнес идеи
г) управление проектом начинается с разработки проектной документации

16. Ключевым фактором успеха проектного управления является:
а) концентрация на коммуникациях проектных команд
б) наличие чёткого, заранее составленного плана
в) минимизация затрат всех видов ресурсов
г) непрерывность изменений в процессе реализации проекта

17. При реализации проекта необходимо учитывать:
а) наличие в компании соответствующих ресурсов
б) жизненный цикл продукции компании
в) зарубежный опыт
г) наличие отраслевых нормативов

18. В условиях глобализации экономики компании применяют проектный менеджмент, чтобы:
а) стать лидерами рынка
б) устранить конкурентов
в) осуществлять изменения в динамичной среде
г) помочь потребителям преодолеть кризис

19. Преимущества лидера рынка:
а) он имеет возможность поглощать любые компании
б) он контролирует рынок и навязывает ему свои условия
в) он определяет товарную политику на рынке
г) он имеет возможность работать с любыми контрагентами

Согласована на портале № 41945

20. Основные процедуры и процессы PMI описаны:
а) в Федеральном законе РФ
б) в стандарте PMBOK:
в) в стандарте ИСО
г) в корпоративной нормативной документации

14.1.2. Темы домашних заданий

1.. Охарактеризовать основные виды проектных рисков и систему управления ими.
2. Выполнить сравнительный анализ систем управления проектами европейских и американских компаний.
3. Выполнить сравнительный анализ проектного и процессного управления.
4. Охарактеризовать систему проектных взаимодействий.
5. Применение проектного менеджмента крупнейшими автомобильными компаниями мира

14.1.3. Зачёт

1. Сущность и значение анализа лучших практик проектного управления.
2. Перспективы использования бенчмаркинга для анализа лучших практик проектного управления.
3. Основные этапы управления проектами и способы их оценки.
4. Сущность и виды взаимодействия проектных команд: анализ опыта.
5. Особенности проектного менеджмента в европейских странах.
6. Особенности американской системы проектного менеджмента.
7. Информационные технологии управления проектами.
8. Анализ кадровых рисков в проектном управлении.
9. Основные этапы и процедуры маркетингового исследования
10. Использование системы проектного менеджмента в сфере государственного управления.
11. Методы сбора информации в процессе исследования системы проектного менеджмента.
12. Характеристика основных видов проектных рисков и способов их минимизации.
13. Анализ практики управления проектами лидеров рынка
14. Инструменты коммуникации, используемые в проектном менеджменте.
15. Основные инструменты маркетингового исследования.
16. Методы выявления и анализа информации в процессе анализа проектного менеджмента.
17. Конкурентоспособность предприятия и конкурентный анализ.
18. Виды и методы конкурентного анализа.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Цели и основные способы анализа лучших практик управления проектами.
Использование информационных технологий в управлении проектами.
Проблемы внедрения и использования международных стандартов в проектном управлении в РФ.
Способы обобщения и оценки результатов исследований проектного управления.
Европейские инновации в сочетании с традициями проектного менеджмента.
Современная европейская практика инвестиционных отношений в проектной сфере.
Опыт европейских промышленных компаний в проектном управлении.
Международная Ассоциация Управления Проектами (Швейцария) и ее методология IPMA.
Анализ основных трендов американской системы проектного управления.
Анализ опыта проектного управления основателя Amazon Джеффа Безоса.
Развитие проектных компетенций и продвижение ценностей проектного управления.
Роль IT в развитии проектного менеджмента.
Методология управления проектами PMI: сущность, содержание, сферы применения.
Основные проблемы применения бенчмаркинга в проектном управлении.
Развитие проектных компетенций и продвижение ценностей проектного управления.
Основные методы сбора информации в процессе исследования и анализа проектного управ-

Согласована на портале № 41945

ления.

14.1.5. Темы докладов

1. Состояние и тенденции развития управления проектами в мире и в России.
2. Наиболее востребованные и популярные компетенции руководителей проектов и команд.
3. Зачем топ-менеджеру компании проектное управление? Как обосновать внедрение проектного управления.
4. Переход от проектного управления к портфельному
5. Запуск проектного управления. Изменения как проект.
6. Характеристика модели управления проектами Сбербанка.
7. Модель управления проектами компании IBM.
8. Дорожная карта создания и развития Проектного офиса компании.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 41945

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41945