МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран (общая часть)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	126	126	часов
5	Всего (без экзамена)	140	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачет: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 41812

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП	_____	А. Т. Кашенов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	Ю. В. Морозова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 41812

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран (общая часть)» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право зарубежных стран (особенная часть), Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12

Согласована на портале № 41812

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	51	51
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	75	75
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	2	2	10	12	ОПК-2, ПК-2
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
4 Конституционные основы гражданского общества	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
6 Государство как конституционно-правовой институт	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
7 Форма правления и государственный режим	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
8 Избирательное право и избирательные системы	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	2		10	12	ОПК-2, ПК-2
11 Судебная власть в зарубежных странах	0		10	10	ОПК-2, ПК-2
12 Формы территориального устройства государства	0		9	9	ОПК-2, ПК-2
13 Местное самоуправление и управление	0		7	7	ОПК-2, ПК-2

Согласована на портале № 41812

в зарубежных странах					
Итого за семестр	12	2	126	140	
Итого	12	2	126	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституции. Форма и структура конституции. Принятие и изменение конституций.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство).	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
7 Форма правления и государственный режим	Понятия формы правления и государственного режима. Монархия. Республика.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента.	2	ОПК-2, ПК-2

Согласована на портале № 41812

	Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.		
	Итого	2	
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти Состав и формирование правительства. Полномочия правительства.	2	ОПК-2, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
1 Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	

Согласована на портале № 41812

ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПК-2
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Конституционные основы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 41812

гражданского общества	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
6 Государство как конституционно-правовой институт	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
7 Форма правления и государственный режим	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
8 Избирательное право и избирательные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
11 Судебная власть в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		

Согласована на портале № 41812

12 Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	7		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

2. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим до-

Согласована на портале № 41812

ступа: https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru Доступ свободный

2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

Согласована на портале № 41812

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 41812

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:
а) имущественные
б) определяющие устройство государства
в) по использованию природных ресурсов
г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является:
а) императивный
б) диспозитивный
в) метод запрета
г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте
а) территориального устройства
б) президентства
в) «основы конституционного строя»
г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
а) диспозиция
б) гипотеза
в) санкция
г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
а) конституционно-правовые отношения
б) конституционно-правовые принципы
в) конституционно-правовые обязанности
г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
а) конституция
б) конституционный закон
в) постановление парламента
г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
а) легитимность
в) реальность
г) высшая юридическая сила
в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
а) преамбула
б) декларация о государственном суверенитете
в) введение
г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
а) жесткие и гибкие
б) юридические и фактические
в) фиктивные и гибкие
г) прямы и отсылочные

Согласована на портале № 41812

10. Октроирование – это
а) принятие конституции учредительным собранием
б) принятие конституции на референдуме
в) дарование конституции односторонним актом монарха
г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Юридическое закрепление личности в обществе
а) правовой статус
б) правовой принцип
в) юридическая обязанность
г) субъективное право
12. Принципом правого статуса личности является
а) гражданство
б) гарантии прав и свобод
в) правоспособность
г) равноправие
13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства
а) вынужденный переселенец
б) иностранный гражданин
в) лицо без гражданства
г) лицо, лишенное гражданства
14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится
а) к личным правам и свободам
б) к экономическим правам и свободам
в) к социальным правам и свободам
г) к политическим правам и свободам
15. Конституционный контроль и надзор – это
а) гарантии реализации прав и свобод
б) гарантии охраны прав и свобод
в) общие гарантии прав и свобод
г) универсальные гарантии прав и свобод
16. Система внегосударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества
а) политическая система
б) гражданское общество
в) правовое государство
г) государственный режим
17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является
а) презумпция невиновности
б) независимость суда
в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений
г) равенство всех перед законом и судом
18. Конституционной основой социально-экономической системы является
а) равноправие всех форм собственности
б) огосударствление экономики
в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества
г) приоритет государственной собственности перед иными формами
19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе
а) принципа свободы создания политических партий
б) закрепления государственной идеологии
в) свободы экономической деятельности
г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами
20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе

Согласована на портале № 41812

а) закрепления в конституции государственной идеологии

б) принципа идеологического многообразия

в) запрета свободы совести и вероисповедания

г) права на свободу экономической деятельности

21. Внутренняя организация и деятельность политических партий и общественных объединений

а) устанавливается конституцией

б) регулируется специальным законом

в) определяется уставом политической партии или общественного объединения

г) не входит в систему правового регулирования

22. Порядок создания и регистрации политических партий

а) устанавливается конституцией и специальным законом

б) регулируется уставом политической партии

в) не входит в сферу правового регулирования

г) определяется уставом политической партии или общественного объединения

23. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация граждан, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными средствами

а) религиозная организация

б) политическая партия

в) профсоюзная организация

г) общественное объединение

24. С точки зрения организационной структуры различаются

а) партии кадровые, массовые и партии-движения

б) религиозные и светские

в) государственные и негосударственные

г) демократические, либеральные и коммунистические

25. Добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

а) религиозная организация

б) политическая партия

в) профсоюзная организация

г) общественное объединение

26. Организация политической власти общества, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, обладающая суверенитетом и выражающая волю и интересы всего народа

а) религиозная организация

б) политическая партия

в) профсоюзная организация

г) государство

27. Государство, которое стремится минимизировать социальные различия

а) социальное

б) правовое

в) демократическое

г) светское

28. Народовластие, разделение властей, политическое, экономическое и идеологическое многообразие характеризуют государство как

а) социальное

б) правовое

в) демократическое

г) светское

Согласована на портале № 41812

29. Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву
а) социальное
б) правовое
в) демократическое
г) светское
30. Государство, в котором церковь отделена от государства
а) социальное
б) правовое
в) демократическое
г) светское
31. В теократической монархии монарх
а) возглавляет правительство
б) возглавляет парламент
в) возглавляет только духовное управление страной
г) возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной
32. Республики подразделяются на
а) президентские, парламентские и смешанные
б) президентские, дуалистические и смешанные
в) парламентские, абсолютные и дуалистические
г) парламентские, смешанные и дуалистические
33. По форме правления все государства подразделяются на
а) монархии и республики
б) республики и федерации
в) монархии и федерации
г) монархии и деспотии
34. Отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом характерно для
а) смешанной республики
б) президентской республики
в) парламентарной республики
г) абсолютной республики
35. В абсолютных монархиях
а) монарх избирается парламентом
б) получает власть по наследству, но его кандидатура утверждается парламентом
в) получает власть по наследству
г) избирается населением
36. Избирательное право – это
а) институт права
б) отрасль права
в) комплексная отрасль права
г) подинститут права
37. Правовые нормы, регулирующие порядок выборов в органы государственной власти составляют
а) институт прав и свобод человека и гражданина
б) основы конституционного строя
в) избирательное право
г) субинститут права
38. Избирательное право в объективном смысле
а) возможность гражданина участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации
б) система конституционно-правовых норм
в) юридическая обязанность
г) конституционная обязанность
39. Порядок формирования федеральных органов государственной власти находится
а) только в ведении федерального центра

Согласована на портале № 41812

б) в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации
в) в ведении законодательных (представительных) органов субъектов федерации
г) в ведении главы государства
40. Не является принципом избирательного права в большинстве стран мира
а) тайное голосование в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
б) равное избирательное право в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
в) обязательное участие в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
г) свободный характер выборов в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
41. Бикамеральный парламент – парламент, состоящий из
а) одной палаты
б) двух палат
в) трех палат
г) четырех палат
42. Лицо, избранное в представительный орган государственной власти
а) сенатор
б) президент
в) министр
г) депутат
43. Подготовка проекта государственного бюджета находится в ведении
а) парламента
б) президента
в) счетной палаты
г) правительства
44. Первое заседание вновь избранного парламента, как правило, открывает
а) старейший по возрасту депутат
б) президент
в) премьер-министр
г) спикер прежнего созыва
45. Лицо, возглавляющее палату парламента
а) министр
б) президент
в) премьер-министр
г) спикер
46. В республиках главой государства, как правило, является
а) король
б) председатель правительства
в) президент
г) председатель парламента
47. В монархиях главой государства является
а) монарх
б) председатель правительства
в) президент
г) председатель парламента
48. Наследование престола в монархиях только мужчинами
а) кастильская система престолонаследия
б) австрийская система престолонаследия
в) иберийская система престолонаследия
г) салическая система престолонаследия
49. Если престол занимает несовершеннолетнее лицо, то его функции выполняет
а) регент

Согласована на портале № 41812

б) председатель парламента
в) председатель правительства
г) первый камергер
50. Провозглашение монархом – это
а) инаугурация
б) коронация
в) национализация
г) деноминация
51. Предметная и пространственная деятельность судебных органов называется
а) юрисдикцией
б) секвестром
в) преюдицией
г) амнистией
52. Независимость суда является
а) принципом судебной деятельности
б) принципом избирательного права
в) принципом парламентского права
г) принципом прав и свобод личности
53. Суды общей юрисдикции рассматривают
а) уголовные дела, гражданские и трудовые споры
б) только уголовные дела
в) только административные дела
г) только семейные дела
54. Мусульманскому суду подлежат
а) все лица, находящиеся на территории страны
б) только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд
в) только иноверцы
г) все единоверцы, независимо от места жительства
55. суды по делам несовершеннолетних относятся
а) к судам общей юрисдикции
б) к конституционным судам
в) к административным судам
г) к специальным судам
56. Территориальная организация государства:
а) форма правления
б) форма территориального устройства
в) форма политического режима
г) форма государства
57. По способу территориального устройства все государства подразделяются на:
а) унитарные и федеративные
б) республики и монархии
в) федерации и монархии
г) республики и федерации
58. Не является признаком унитарного государства:
а) единая система органов государственной власти
б) единая система права
в) наличие у административных единиц собственного законодательства
г) наличие единого гражданства
59. Унитарные государства подразделяются на:
а) федеративные и автономные
б) автономные и децентрализованные
в) децентрализованные и централизованные
г) автономные и централизованные
60. Союзное государство, состоящее из государственных образований:

Согласована на портале № 41812

а) унитарное государство
б) федеративное государство
в) демократическое государство
г) республиканское государство
61. Решение вопросов местного значения населением самостоятельно
а) местное самоуправление
б) федерализм
в) децентрализация
г) конфедерализм
62. Органы местного самоуправления
а) полностью зависят от центральных органов
б) автономны по вопросам их компетенции
в) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются центральным правительством
г) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются парламентом
63. Система местного самоуправления, не предусматривающая назначения чиновника из центра
а) романо-германская
б) иберийская
в) англосаксонская
г) социалистическая
64. Сочетание выборности и назначаемости характерно для
а) романо-германской системы местного самоуправления
б) иберийской системы местного самоуправления
в) англосаксонской системы местного самоуправления
г) социалистической системы местного самоуправления
65. Система советов характерна для
а) романо-германской системы местного самоуправления
б) иберийской системы местного самоуправления
в) англосаксонской системы местного самоуправления
г) социалистической системы местного самоуправления

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются:
а) общественные отношения, создающие основу, устои общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
б) взаимосвязь между государством и его органами
в) правоотношения между государствами
г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения
2. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются … конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).
а) источниками
б) нормами
в) институтами
г) объектами
3. Избирательное право и парламентское право являются … конституционного права.
а) источниками
б) объектами
в) субъектами
г) институтами
4. Юридическая конституция – это
а) решение о принятии конституции, принятое на референдуме

Согласована на портале № 41812

б) реально существующие общественные отношения

в) система правовых норм

г) писаный акт, совокупность актов или конституционных обычаев

5. Фиктивные конституции характерны для стран:

а) с демократическим политическим режимом

б) с тоталитарным политическим режимом

в) с аристократическим политическим режимом

г) с тираническим политическим режимом

6. Контроль за конституционностью того или иного акта после его вступления в юридическую силу называется … конституционный контроль.

а) последующий

б) предварительный

в) конкретный

г) абстрактный

7. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой, – … конституции.

а) кодифицированные

б) некодифицированные

в) материальные

в) консолидированные

8. Приобретение гражданства при переходе определенной территории от одного государства другому называется:

а) филиацией

б) эмансипацией

в) оптацией

г) натурализацией

9. Приобретение гражданства по рождению называется:

а) натурализацией

б) эмансипацией

в) филиацией

г) оптацией

10. Концепция прав человека, основанная на приоритете личности перед обществом и государством:

а) социалистическая

б) либеральная

в) марксистская

г) мусульманская

11. Система «сдержек и противовесов» – это механизм конституционно-правовых средств, при которых…

а) происходит взаимодействие властей

б) происходит взаимопроникновение ветвей власти друг в друга

в) каждая ветвь власти не только уравновешивает, но и ограничивает другую (другие)

г) происходит взаимный контроль властей

12. В парламентарной республике правительство:

а) формируется президентом

б) формируется парламентом

в) формируется совместно парламентом и президентом

г) формируется совместно президентом, парламентом и высшим судебным органом

13. В зависимости от юридических оснований образования различают федерации:

а) территориальные и национальные

б) симметричные и асимметричные

в) конституционные и договорные

г) смешанные и территориальные

Согласована на портале № 41812

14. Непрямые выборы подразделяются на…

а) дополнительные и частичные

б) очередные и внеочередные (досрочные)

в) косвенные и многоступенчатые

г) общенациональные и региональные

15. Принципом избирательного права является:

а) открытость

б) равенство

в) выборность

г) презумпция невиновности

16. Представительный общенациональный выборный коллегиальный орган, работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей:

а) Совет министров

б) правительство

в) Совет Безопасности

г) парламент

17. По структуре парламенты подразделяются на…

а) общенациональные и федеративные

б) однопалатные и двухпалатные

в) коллегиальные и единоначальные

г) правые и левые

18. Основными признаками англосаксонской модели судебной системы являются:

а) историческая приверженность к общему праву, признание правотворческой роли суда и прецедента как источника права

б) активная роль суда в процессе

в) исключительно кассационная форма обжалования судебных решений

д) отсутствие института присяжных заседателей

19. Конституционным судам подсудны:

а) гражданские дела

б) уголовные дела в отношении должностных лиц государства

в) трудовые споры с участием высших органов власти государства

г) дела по установлению конституционности нормативно-правовых актов определенной категории

20. Представительные органы местного самоуправления формируются:

а) путем избрания их населением муниципалитета

б) на собраниях делегатов нижестоящих муниципалитетов

в) высшими органами государственной власти

г) парламентом страны

14.1.3. Темы контрольных работ

Конституционное право зарубежных стран

1. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

2. Совет министров утвердил положения о министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов.

Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?

3. Президенту США Палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.

Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?

Конституционное право зарубежных стран

1. К числу институтов конституционного права относятся:

а) основы общественного (конституционного) строя

б) правовой статус человека и гражданина

в) форма правления

г) право собственности

Согласована на портале № 41812

2. К субъектам конституционного права относятся:
а) граждане
б) юридические лица
в) апатриды
г) государство

3. К источникам конституционного права относятся:
а) конституции
б) нормативно-правовые акты главы государства
в) регламенты парламента
г) нормативные акты политических партий

4. Объектом конституционного регулирования является:
а) интеллектуальная собственность
б) политико-территориальное устройство
в) местное управление и самоуправление
г) права и свободы человека и гражданина

5. Конституционное право как отрасль правовой системы – это
а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека
б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)
г) система представлений о конституционном праве

6. Предметом конституционного права в зарубежных странах является:
а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования
б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства
в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны
г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны

7. Органические законы превосходят по своей юридической силе:
а) конституционные законы
б) обыкновенные законы
в) чрезвычайные законы
г) конституции

8. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах:
а) отношения граждан и юридических лиц
б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства
в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
г) властеотношения

9. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ется) реже других в конституциях зарубежных стран?
а) диспозиция и гипотеза.

Согласована на портале № 41812

б) санкция и гипотеза.
в) гипотеза.
г) санкция.

10. Судебный прецедент является:
а) санкционированным обычаем
б) собственными действиями граждан в праве
в) решением, принятым палатами парламента
г) судебным решением по конкретному делу

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 41812

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41812