МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	42	42	часов
4	Самостоятельная работа	66	66	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4181

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 33 от «19» 10 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. ТУ	_____	Бусыгина А. В.
ст. преподаватель каф. ТУ	_____	Зайцева Е. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ	_____	Газизов Т. Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ	_____	Попова К. Ю.
Заведующий выпускающей каф. ТУ	_____	Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент каф. ТУ	_____	Булдаков А. Н.

Согласована на портале № 4181

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Современные проблемы экономики» является подготовка специалистов в области сервиса, освоение и использование студентами знаний в области базовых положений гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами изучения дисциплины являются:

– • сформировать у студентов представление об основных проблемах современных развитых экономик, а также современных проблемах переходных экономик;

– • показать значимость этих проблем для функционирования и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом;

– • выработать у студентов умение анализировать существующие в настоящее время важнейшие экономические проблемы, угрожающие нормальному движению развитых экономик и переходных экономик, а также тенденции, способные породить проблемы, в настоящее время еще не оформившиеся;

– • выработать способность оценивать эффективность путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при решении стоящих перед экономиками задач.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономики» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Институциональная экономика, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** механизм и особенности процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в т.ч. с учетом социальной политики государства

– **уметь** использовать полученные теоретические знания и применять в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; обосновывать и разрабатывать технологии процесса сервиса, выбора ресурсов и технических средств для его реализации

– **владеть** навыками формирования социальных отношений в обществе, использования базовых положений экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	42	42

Согласована на портале № 4181

Лекции	18	18
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Проработка лекционного материала	18	18
Написание рефератов	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Введение	2	0	2	4	ОК-3, ПК-9
2	Современные проблемы развитых экономик	8	12	32	52	ОК-3, ПК-9
3	Проблемы переходных экономик	8	12	32	52	ОК-3, ПК-9
	Итого	18	24	66	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение	Основные понятия. Предпосылки появления современных проблем.	2	ОК-3, ПК-9
	Итого	2	
2 Современные проблемы развитых экономик	Экономический рост. Распределение как стадия экономического процесса. Естественный капитал. «Естественный капитализм».	8	ОК-3, ПК-9
	Итого	8	

Согласована на портале № 4181

3 Проблемы переходных экономик	Предпосылки возникновения и становление административно-командных экономических систем. Сущность и основные черты административно-командной экономической системы. Неизбежность перехода к рыночной экономике. Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века.	8	ОК-3, ПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Институциональная экономика		+	+
2	Экономика		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Выступление (доклад) на занятии, Реферат
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

Согласована на портале № 4181

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Современные проблемы развитых экономик	Экономический рост. Распределение как стадия экономического процесса. Естественный капитал. «Естественный капитализм».	12	ОК-3, ПК-9
	Итого	12	
3 Проблемы переходных экономик	Предпосылки возникновения и становление административно-командных экономических систем. Сущность и основные черты административно-командной экономической системы. Неизбежность перехода к рыночной экономике. Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века.	12	ОК-3, ПК-9
	Итого	12	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ПК-9	Компонент своевременности, Контрольная работа
	Итого	2		
2 Современные проблемы развитых экономик	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Компонент своевременности, Контрольная работа,
	Написание рефератов	12		

Согласована на портале № 4181

	Проработка лекционного материала	8		Реферат
	Итого	32		
3 Проблемы переходных экономик	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-3, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Компонент своевременности, Контрольная работа, Реферат
	Написание рефератов	12		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	32		
Итого за семестр		66		
Итого		66		

9.1. Темы рефератов

1. Фондовый рынок России
2. Мировой финансовый кризис и его влияние на российскую экономику
3. Уровень и качество жизни населения
4. Демографическая программа: приоритеты и механизм реализации
5. Пенсионная реформа
6. Рынок образовательных услуг
7. Паевые инвестиционные фонды
8. Особенности национальной экономики
9. Развитие российской экономики в период рыночных реформ
10. Переход к инновационной экономике – итоги и перспективы
11. Дифференциация социально-экономического положения регионов России
12. Иностранные инвестиции в экономику России
13. Налоги и налогообложение в России
14. Кредитный рынок

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			15	15
Компонент своевременности	10	10	10	30
Контрольная работа		15	15	30
Реферат			25	25
Итого максимум за период	10	25	65	100
Нарастающим итогом	10	35	100	100

Согласована на портале № 4181

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3846, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Современная экономика России : / Ю.А. Корчагин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 670[2] с. : ил., табл., портр. - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 669-670. – ISBN 978-5-222-14027-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. История и философия экономики : пособие для аспирантов / И.И. Агапова [и др.] ; ред. М.В. Конотопов ; Российская академия наук. – 2-е изд., стереопит. – М. : Кно-Рус, 2008. – 662[2] с. : ил. – Библиогр.: с. 656-662. - ISBN 978-5-390-0009-0 : 184.00р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Современные проблемы экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2752, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Не требуется.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не требуется.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

Согласована на портале № 4181

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Современные проблемы экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- ассистент каф. ТУ Бусыгина А. В.
- ст. преподаватель каф. ТУ Зайцева Е. В.

Зачет: 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 4181

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать механизм и особенности процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в т.ч. с учетом социальной политики государства; Должен уметь использовать полученные теоретические знания и применять в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; обосновывать и разрабатывать технологии процесса сервиса, выбора ресурсов и технических средств для его реализации; Должен владеть навыками формирования социальных отношений в обществе, использования базовых положений экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 4181

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы экономические явлений: экономический рост, распределение, естественный капитал; предпосылки возникновения и становление административно-командных экономических систем; влияние проблем развитых и переходных экономик на функционирование и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом	использовать полученные теоретические знания и применять в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения; обосновывать и разрабатывать технологии процесса сервиса, выбора ресурсов и технических средств для его реализации	навыками формирования социальных отношений в обществе, использования базовых положений экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• особенности экономических явлений: экономический рост, распределение, естественный капитал; • анализирует	• использовать полученные теоретические знания в области проблем развитых и переходных и применять в профессиональной	• навыками формирования социальных отношений в обществе, использования базовых положений экономических наук

Согласована на портале № 4181

	предпосылки возникновения и становление административно-командных экономических систем; • анализирует влияние проблем развитых и переходных экономик на функционирование и дальнейшего развития национальных экономик, а также мировой экономики в целом;	сфере на основе их ресурсного обеспечения; • обосновывать и разрабатывать технологии процесса менеджмента, выбора ресурсов и средств для его реализации;	при решении социальных и профессиональных задач;
Хорошо (базовый уровень)	• суть экономических явлений: экономический рост, распределение, естественный капитал; • знает основные предпосылки возникновения и становление административно-командных экономических систем;	• использовать полученные теоретические знания в области проблем развитых и переходных и применять в профессиональной сфере; • выбирать ресурсы и средства для реализации процесса менеджмента;	• использования базовых положений экономических наук при решении профессиональных задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• содержание понятий экономических явлений: экономический рост, распределение, естественный капитал;	• выбирать ресурсы и средства для реализации процесса менеджмента;	• навыками формирования социальных отношений в обществе;

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизмы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; методы	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; выявлять и	способами оценки эффективности путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при решении стоящих перед экономиками задач; навыками анализа

Согласована на портале № 4181

	выявления и анализа рыночных и специфических рисков; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	анализировать рыночные и специфические риски; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса	существующих в настоящее время важнейших экономических проблем, угрожающих нормальному движению развитых экономик и переходных экономик, а также тенденций, способных породить проблемы
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• механизмы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; • экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; • методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков;	• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; • выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; • анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;	• способами оценки эффективности путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при решении стоящих перед экономиками задач; • навыками анализа существующих в настоящее время важнейших экономических проблем, угрожающих нормальному движению развитых экономик и переходных экономик; • навыками выявления и анализа тенденций, способных породить проблемы;
Хорошо (базовый уровень)	• экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	• оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	• способами оценки эффективности путей и приемов решения реальных проблем, возникающих при

Согласована на портале № 4181

	• механизмы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;	организаций и органов государственного и муниципального управления; • анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;	решении стоящих перед экономиками задач; • навыками анализа существующих в настоящее время важнейших экономических проблем, угрожающих нормальному движению развитых экономик и переходных экономик;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	• анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;	• навыками анализа существующих в настоящее время важнейших экономических проблем, угрожающих нормальному движению развитых экономик и переходных экономик;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- Фондовый рынок России
- Мировой финансовый кризис и его влияние на российскую экономику
- Уровень и качество жизни населения
- Демографическая программа: приоритеты и механизм реализации
- Пенсионная реформа
- Рынок образовательных услуг
- Паевые инвестиционные фонды
- Особенности национальной экономики
- Развитие российской экономики в период рыночных реформ
- Переход к инновационной экономике – итоги и перспективы
- Дифференциация социально-экономического положения регионов России
- Иностранные инвестиции в экономику России
- Налоги и налогообложение в России
- Кредитный рынок

3.2 Темы докладов

- Фондовый рынок России
- Мировой финансовый кризис и его влияние на российскую экономику
- Уровень и качество жизни населения
- Демографическая программа: приоритеты и механизм реализации
- Пенсионная реформа
- Рынок образовательных услуг
- Паевые инвестиционные фонды

Согласована на портале № 4181

– Особенности национальной экономики
– Развитие российской экономики в период рыночных реформ
– Переход к инновационной экономике – итоги и перспективы
– Дифференциация социально-экономического положения регионов России
– Иностранные инвестиции в экономику России
– Налоги и налогообложение в России
– Кредитный рынок

3.3 Темы контрольных работ

– Современные проблемы развитых экономик
– Проблемы переходных экономик

3.4 Зачёт

– Предпосылки появления современных проблем. Экономический рост. Распределение как стадия экономического процесса. Естественный капитал. «Естественный капитализм». Предпосылки возникновения и становление административно-командных экономических систем. Сущность и основные черты административно-командной экономической системы. Неизбежность перехода к рыночной экономике. Эволюция российской экономической системы в конце XX – начале XXI века.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3846, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Современная экономика России : / Ю.А. Корчагин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 670[2] с. : ил., табл., портр. - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 669-670. – ISBN 978-5-222-14027-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. История и философия экономики : пособие для аспирантов / И.И. Агапова [и др.] ; ред. М.В. Конотопов ; Российская академия наук. – 2-е изд., стереопит. – М. : Кно-Рус, 2008. – 662[2] с. : ил. – Библиогр.: с. 656-662. - ISBN 978-5-390-0009-0 : 184.00р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Современные проблемы экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2752, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Не требуется.

Согласована на портале № 4181