

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Хранилища данных

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 20 | 20 | часов |
| 2 | Лабораторные занятия | 24 | 24 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 44 | 44 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 10 | 10 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 64 | 64 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 8 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 2016-08-11 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ _____ Жуковский О. И.

Заведующий обеспечивающей каф.
АОИ

_____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

методист каф. АОИ _____ Коновалова Н. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Овладение знаниями современных технологий и методов проектирования автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ данных.

1.2. Задачи дисциплины

- Знакомство студентов с основными принципами организации информационных систем поддержки принятия решений, основанных на использовании хранилищ данных;
- Обучение использованию компьютерных информационных технологий для проектирования хранилищ данных;
- Формирование знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных решений на всех стадиях и этапах проектирования, построения и использования автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ данных из хранилищ данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Хранилища данных» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Анализ данных, Архитектура вычислительных систем, аппаратное и программное обеспечение, Базы данных, Моделирование бизнес-процессов, Преддипломная практика.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Основные принципы построения систем, ориентированных на анализ данных; Современные технологии интеллектуального анализа данных; Модели данных, используемые для построения хранилищ; Особенности построения систем на основе хранилищ данных; Основные принципы OLAP. Назначение и область применения методов интеллектуального анализа данных
- **уметь** проводить цикл построения типовой модели данных для OLTP систем на основе модели деятельности автоматизируемого предприятия; определять необходимость применения технологий хранилищ данных; проектировать структуры хранилищ данных;
- **владеть** методами и инструментальными средствами разработки моделей деятельности организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 44 | 44 |
| Лекции | 20 | 20 |
| Лабораторные занятия | 24 | 24 |
| Из них в интерактивной форме | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа (всего) | 64 | 64 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 22 | 22 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Проработка лекционного материала | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 36 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|---------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 | Построение систем поддержки принятия решений | 4 | 8 | 13 | 25 | ОПК-3, ПК-18 |
| 2 | Концепция хранилищ данных | 4 | 6 | 18 | 28 | ОПК-3, ПК-18 |
| 3 | Модели данных, используемые для построения ХД | 2 | 0 | 9 | 11 | ОПК-3, ПК-18 |
| 4 | Ведение хранилищ данных | 8 | 10 | 15 | 33 | ОПК-3, ПК-18 |
| 5 | OLAP-системы и технология интеллектуального анализа данных | 2 | 0 | 9 | 11 | ОПК-3, ПК-18 |
| | Итого | 20 | 24 | 64 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Построение систем поддержки принятия решений | Системы поддержки принятия решений и основные решаемые с их помощью задачи. Классификация задач анализа данных. Обобщенная архитектура системы поддержки принятия решений. Базы данных – основа системы поддержки принятия решений. OLTP-системы. | 4 | ОПК-3, ПК-18 |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | Неэффективность использования OLTP-систем для анализа данных. | | |
| | Итого | 4 | |
| 2 Концепция хранилищ данных | Предмет, основные идеи и цели концепции ХД. Основные требования к данным в ХД.. Определение ХД. Основные задачи, решаемые при создании ХД. | 4 | ОПК-3, ПК-18 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Модели данных, используемые для построения ХД | Многомерная модель ХД. Многомерное представление при описании структур данных. Основные понятия многомерной модели. Гиперкубическая и поликубическая модели. Операции манипулирования измерениями. Особенности проектирования многомерной база данных. Определение измерений, их взаимо-связей и уровней агрегации хранимых данных | 2 | ОПК-3, ПК-18 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Ведение хранилищ данных | Проблема неоднородности программной среды источников данных. Метаданные и их роль в системах ХД. Вопросы защиты данных. Киоски данных. Конвертация данных для хранилища. План конвертации. Создание спецификации конвертации. Конвертация промежуточных схем для загрузки данных. Агрегация загружаемых данных. Обеспечение качества данных. Очистка данных. Особенности ETL-процесса. Проблемы качества данных отдельного источника (уровень схемы и уровень элемента). Проблемы множественных источников данных. Методы очистки данных. Основные этапы процесса очистки данных: анализ данных, определение порядка и правил преобразования данных, подтверждение, преобразования, противоток очищенных данных. Средства анализа и модернизации данных. | 8 | ОПК-3, ПК-18 |
| | Итого | 8 | |
| 5 OLAP-системы и технология интеллектуального анализа данных | История развития OLAP. Требования Кодда к OLAP. Тест FASMI. Архитектуры OLAP. Компоненты OLAP-систем. Назначение и область применения методов | 2 | ОПК-3, ПК-18 |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| | интеллектуального анализа данных. Задачи Data Mining. Классификация задач Data Mining . Задача классификации и регрессии. Задача поиска ас-социативных правил. Задача кластеризации. Практическое применение Data Mining. Взаимоотношение методов интеллектуального анализа данных и традиционных технологий | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 | Анализ данных | | | | | + |
| 2 | Архитектура вычислительных систем, аппаратное и программное обеспечение | | + | | | |
| 3 | Базы данных | + | | + | | |
| 4 | Моделирование бизнес-процессов | | | | + | |
| 5 | Преддипломная практика | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе |
| ПК-18 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лабораторные занятия | Всего |
|---|------------------------------------|-------|
| Выступление студента в роли обучающего | 4 | 4 |
| Презентации с использованием видеофильмов с обсуждением | 2 | 2 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 4 | 4 |
| Итого | 10 | 10 |

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов | Содержание лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Построение систем поддержки принятия решений | Проектирование структуры и функционального наполнения OLTP систем | 8 | ОПК-3, ПК-18 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Концепция хранилищ данных | Проектирование структуры хранилища данных | 6 | ОПК-3, ПК-18 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Ведение хранилищ данных | Разработка комплекса метаданных хранилища данных | 10 | ОПК-3, ПК-18 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 24 | |

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|----------------|
| 8 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----------------|---|
| 1 Построение систем поддержки принятия решений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-3, ПК-18 | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 8 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 2 Концепция хранилищ данных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | ОПК-3, ПК-18 | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 5 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 3 Модели данных, используемые для построения ХД | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-3, ПК-18 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 4 Ведение хранилищ данных | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4 | ОПК-3, ПК-18 | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 9 | | |
| 5 OLAP-системы и технология интеллектуального анализа данных | Итого | 15 | ОПК-3, ПК-18 | Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 100 | | |

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Использование Microsoft Excel в качестве OLAP-клиента.
2. Модели Data Mining. Предсказательные и описательные модели.
3. OLAP и Web-технологии
4. Специальные средства очистки и инструменты ETL
5. Особенности моделей «звезда» и «снежинка».
6. Реляционная модель хранилища данных.
7. Современный взгляд на взаимное соотношение концепции ХД и концепций анализа данных
8. Современный рынок средств создания Хранилищ данных
9. «Виртуальное» хранилище данных
10. Отличия в характере данных и в требованиях к средствам реализации оперативных и аналитических систем.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Контрольная работа | 12 | 12 | 12 | 36 |
| Отчет по лабораторной работе | 7 | 14 | 13 | 34 |
| Итого максимум за период | 19 | 26 | 25 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 19 | 45 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|---------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |

| | | |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | В (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | С (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | Е (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. В. В. Тро-фимов. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. ГРИФ (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)
2. Хранилища данных: Учебное пособие / Жуковский О. И. - 2015. 165 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5366>, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе [Текст] : учебник для вузов / Г. Н. Калянов. - 2-е изд., доп. - М. : Горячая линия - Теле-ком, 2011. - 210 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для выполнения лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Хранилища данных» для студентов направления «Бизнес-информатика» Жуковский О.И. 2013г. 29 с. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/METHOD_lab_samost_KHD_2013_file__733_9389.pdf

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета
2. Design/IDEF, Microsoft Internet Explorer

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс с выходом в Интернет

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Хранилища данных

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль): **Бизнес-информатика**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– доцент каф. АОИ Жуковский О. И.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|--|
| ПК-18 | способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования | Должен знать Основные принципы построения систем, ориентированных на анализ данных; Современные технологии интеллектуального анализа данных; Модели данных, используемые для построения хранилищ; Особенности построения систем на основе хранилищ данных; Основные принципы OLAP. Назначение и область применения методов интеллектуального анализа данных; |
| ОПК-3 | способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | Должен уметь проводить цикл построения типовой модели данных для OLTP систем на основе модели деятельности автоматизируемого предприятия; определять необходимость применения технологий хранилищ данных; проектировать структуры хранилищ данных;; Должен владеть методами и инструментальными средствами разработки моделей деятельности организации; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-18

ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|--|---|
| Содержание этапов | Иметь представление о современных технологиях интеллектуального анализа данных, моделях данных, используемых для построения хранилищ; Представлять основные принципы OLAP, назначение и область применения методов интеллектуального анализа данных | проводить цикл построения типовой модели данных для OLTP систем на основе модели деятельности автоматизируемого предприятия; | методами и инструментальными средствами разработки моделей деятельности организации |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание | <ul style="list-style-type: none"> • Способен корректно обрабатывать и анализировать возможность применения | <ul style="list-style-type: none"> • Способен разработать детальный план использования технологии хранилищ данных в процессе |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| | термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии; | информационно-коммуникационные технологии хранилищ данных в профессиональной деятельности и принимать обоснованные решения по их конкретному выбору ; | автоматизации принятия решений с учетом специфики предприятия; ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ; | <ul style="list-style-type: none"> Способен корректно обрабатывать и анализировать возможность применения информационно-коммуникационные технологии хранилищ данных в профессиональной деятельности и принимать решения по их выбору ; | <ul style="list-style-type: none"> Способен разработать план использования технологии хранилищ данных в процессе автоматизации принятия решений; ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов; | <ul style="list-style-type: none"> Способен обрабатывать и анализировать возможность применения технологий хранилища данных в профессиональной деятельности ; | <ul style="list-style-type: none"> Способен представить схему использования технологии хранилищ данных в процессе автоматизации принятия решений; ; |

2.2 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | Основные принципы построения систем, ориентированных на анализ данных; Модели данных, используемые для построения хранилищ; Особенности построения систем на основе хранилищ данных; Основные принципы OLAP. Назначение и область применения методов | определять необходимость применения технологий хранилищ данных; проектировать структуры хранилищ данных | методами и инструментальными средствами разработки моделей деятельности организации |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | интеллектуального анализа данны | | |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии; | <ul style="list-style-type: none"> • Способен обрабатывать и анализировать современное состояние технологии ХД и OLAP для построения систем поддержки принятия решений с учетом специфики предприятия; | <ul style="list-style-type: none"> • Способен представить развернутый анализ рынка имеющихся в настоящее время решений использования технологии хранилищ данных в процессе автоматизации конкретного предприятия; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ; | <ul style="list-style-type: none"> • Способен обрабатывать и анализировать современное состояние технологии ХД и OLAP для построения систем поддержки принятия решений ; | <ul style="list-style-type: none"> • Способен представить развернутый анализ рынка имеющихся в настоящее время решений использования технологии хранилищ данных в процессе автоматизации принятия решений;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов; | <ul style="list-style-type: none"> • Способен обрабатывать и анализировать современное состояние технологии ХД для построения систем поддержки принятия решений ; | <ul style="list-style-type: none"> • Способен представить анализ имеющихся в настоящее время решений использования технологии хранилищ данных в процессе автоматизации принятия решений;; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы контрольных работ

- Использование Microsoft Excel в качестве OLAP-клиента.
- Модели Data Mining. Предсказательные и описательные модели.
- OLAP и Web-технологии
- Специальные средства очистки и инструменты ETL
- Особенности моделей «звезда» и «снежинка».
- Реляционная модель хранилища данных.
- Современный взгляд на взаимное соотношение концепции ХД и концепций анализа данных
- Современный рынок средств создания Хранилищ данных
- «Виртуальное» хранилище данных
- Отличия в характере данных и в требованиях к средствам реализации оперативных и аналитических систем.

3.2 Экзаменационные вопросы

- Какие модели данных используются для построения хранилища данных? Что является основой концепции хранилищ данных? Какие признаки присущи OLAP-системам.

3.3 Темы лабораторных работ

- Проектирование структуры и функционального наполнения OLTP систем
- Проектирование структуры хранилища данных
- Разработка комплекса метаданных хранилища данных

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. ГРИФ (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)
2. Хранилища данных: Учебное пособие / Жуковский О. И. - 2015. 165 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5366>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе [Текст] : учебник для вузов / Г. Н. Калянов. - 2-е изд., доп. - М. : Горячая линия - Теле-ком, 2011. - 210 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для выполнения лабораторных работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Хранилища данных» для студентов направления «Бизнес-информатика» Жуковский О.И. 2013г. 29 с. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/METHOD_lab_samost_KHD_2013_file__733_9389.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета
2. Design/IDEF, Microsoft Internet Explorer