

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История политических и правовых учений**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	18	часов
2	Контроль самостоятельной работы	4	4	часов
3	Всего контактной работы	22	22	часов
4	Самостоятельная работа	185	185	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 2

Экзамен: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шелупанов А.А.  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2018  
Уникальный программный ключ:  
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

заведующий кафедрой кафедры  
теории права

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

заведующая кафедрой кафедры информационного права

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

### 1.2. Задачи дисциплины

- • определение структурных элементов политико-правовой теории;
- • установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- • изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории;
- • анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках политико-правовой теории, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- • исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политической мысли.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.В.ДВ.1.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран.

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** закономерности и особенности развития и функционирования основных политико-правовых теорий, их специфические черты и их влияние на формирование массива законодательства тех или иных стран в определенный исторический период развития
- **уметь** применять полученные знания при анализе государственно-правовых явлений; понимать процессы развития политико-правовых теорий;
- **владеть** понятийным аппаратом истории политических и правовых учений

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	22	22
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	185	185

Подготовка к контрольным работам	67	67
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	118	118
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	2	4	12	14	ПК-1, ПК-2
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	2		12	14	ПК-1, ПК-2
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	2		12	14	ПК-1, ПК-2
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	2		12	14	ПК-1, ПК-2
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв.	2		12	14	ПК-1, ПК-2
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	2		12	14	ПК-1, ПК-2
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	2		12	14	ПК-1, ПК-2
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	2		12	14	ПК-1, ПК-2
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв.	2		12	14	ПК-1, ПК-2
10 Политические и правовые идеи марксизма и большевизма	0		12	12	ПК-1, ПК-2
11 Политические и правовые идеи евразийства	0		12	12	ПК-1, ПК-2
12 Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века	0		12	12	ПК-1, ПК-2
13 Политические и правовые идеи XX века	0		17	17	ПК-1, ПК-2
14 Современные политико-правовые идеи	0		24	24	ПК-1, ПК-2

и доктрины					
Итого за семестр	18	4	185	207	
Итого	18	4	185	207	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	Политико-правовые учения Древнего Египта Политическая и правовая мысль Древнего Вавилона Политические и правовые учения Древней Месопотамии Политико-правовые учения в Древнем Китае Политико-правовые учения Древней Индии	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	Учение о государстве и праве Сократа Протагор и школа софистов Платон и его «Государство» Политико-правовая мысль Геродота «Политика» Аристотеля	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	Особенности римского государства Представление римских юристов о государстве Идеи Цицерона о государстве и праве Постклассическая римская юриспруденция. Учения о праве и государстве	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	Значение института римской католической церкви в средние века Политические и правовые идеи Августина Блаженного Фома Аквинский Институт монашества и средневековые еретические представления	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв.	Мартин Лютер Спор Мартина Лютера и Эразма Роттердамского Томас Мюнцер Жан Боден Томмазо Компанелла и Томас Мор	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	Гуго Гроций Никколо Макиавелли Баруха Спиноза Томас Гоббс	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
7 Политические и правовые взгляды	«Повесть временных лет» как исторический и правовой источник Политико-правовые взгляды Вла-	2	ПК-1, ПК-2

Древней Руси	димира Мономаха Образ государства в политико-правовых трудах Даниила Заточника «Слово о полку Игореве» как историко-правовой источник		
	Итого	2	
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	Концепция «Москва — третий Рим» «Иосифляне» и «несчастные» Максим Грек и его политико-правовые взгляды Учение Феодосия Косого Иван Пересветов, Иван Грозный, Андрей Курбский	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв.	Политико-правовые идеи Петра Великого и Феофана Прокоповича М. М. Щербатов В. Н. Татищев С. Е. Десницкий А. Н. Радищев	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 История государства и права России	+	+												
2 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право зарубежных стран											+	+	+	+
Последующие дисциплины														
1 Международное право													+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	

ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2
2	Контрольная работа	2	ПК-1, ПК-2
Итого		4	

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Политико-правовые учения Древнего Востока	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Политические и правовые взгляды Древней Греции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Политические и правовые учения Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

	ным работам			
	Итого	12		
4 Политические и правовые взгляды в Европе в период средневековья	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
5 Политические и правовые взгляды в Европе в период реформационного движения XIV–XVI вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
6 Политические и правовые идеи Европы в период абсолютизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
7 Политические и правовые взгляды Древней Руси	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
8 Политические и правовые взгляды Московской Руси XV–XVII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
9 Политические и правовые взгляды в России XVIII–XIX вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
10 Политические и правовые идеи марксизма и большевизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
11 Политические и	Самостоятельное изучение	8	ПК-1,	Проверка контрольных



правовые идеи евразийства	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-2	работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
12 Европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
13 Политические и правовые идеи XX века	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	17		
14 Современные политико-правовые идеи и доктрины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-1, ПК-2	Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	4	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		194		

#### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

#### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

#### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **12.1. Основная литература**

1. Сулов А. А. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сулов. — Томск Эль Контент, 2014. — 150 с. Доступ из личного кабинета студента - - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.08.2018).

##### **12.2. Дополнительная литература**

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00648-3 (Дата обращения 30.04.2018 г.) Доступ из личного кабинета студента. - - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/98F9533F-A857-47EF-AAA2-0F940096A22F/istoriya-politicheskikh-i-pravovyh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov> (дата обращения: 02.08.2018).

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03039-6 (Дата обращения 30.04.2018 г.) Доступ из личного кабинета студента. - - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5A4B7E15-D3F4-410E-973C-2391B40507D7/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni> (дата обращения: 02.08.2018).

3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2 (Дата обращения 30.04.2018 г.) Доступ из личного кабинета студента. - - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1/istoriya-politicheskikh-i-pravovykh-ucheniy-akademicheskiiy-kurs> (дата обращения: 02.08.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Суслов А. А., Кашенов А. Т. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы / А. А. Суслов, А. Т. Кашенов. — Томск ФДО, ТУСУР, 2018. — 38 с. Доступ из личного кабинета студента - - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.08.2018).

2. Суслов А. А. История политических и правовых учений : электронный курс / А. А. Суслов. — Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

3. Хаминов, Д. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Д. В. Хаминов. — Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения 09.07.2018). - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 02.08.2018).

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.

2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), доступ свободный

4. ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Законы Хаммурапи охраняли:
  - а. частную собственность;
  - б. общины;
  - в. землю и воду;
  - г. государство.
2. Каковы цели полиса, согласно учению Аристотеля?
  - а) подчинение граждан власти;
  - б) всеобщее равенство;
  - в) культ правителя;
  - г) благо граждан.
3. Что является прообразом современного международного права?
  - А) цивильное право;
  - Б) преторское право;
  - В) право народов;
  - Г) квинитское право
4. Как во Франции называли последователей Ж. Кальвина?
  - а. кальвинисты
  - б. гугеноты
  - в. лютераны
  - г. анабаптисты
5. Какую доктрину и вытекавшие из нее демократические и революционные выводы историческая школа права избрала главной мишенью для своих нападок?
  - 1 философскую;
  - 2 естественно-правовую;
  - 3 субъективную;
  - 4 идеалистическую
6. Г. В. Гегель был сторонником...
  - а. наследственной конституционной монархии,
  - б. абсолютной монархии.
  - в. парламентарной монархии.
  - г. республики.
7. В каком значении использует Илларион термин «правда» в своих трудах?
  - А) мораль
  - Б) порядок
  - В) реализация власти
  - Г) закон
8. Кто опубликовал «Историю Российскую»?
  - А) Криваич Ю.

- Б) Щербатов М.М.
  - В) Прокопович Ф.
  - Г) Радищев А.Н.
9. Как называлась первая работа К. Маркса, которую он опубликовал в 1847 г.?
- А). «Манифест Коммунистической партии».
  - Б). «Нищета философии».
  - В). «Капитал».
  - Г). «К критике политической экономии
10. Какой труд написал Ш.Л. Монтескье?
- А). «Государство».
  - Б). «К вечному миру».
  - В). «Персидские письма».
  - Г). «Закат Европы».
11. Как рассматривал Р. Уильямс государство и его власть?
- А) как общественный договор;
  - Б) как гибкую структуру;
  - В) как божественное установление;
  - Г) как гаранта демократии;
12. Назовите самое известное произведение Т. Джефферсона.
- А). "Путь права";
  - Б). "Заметки о штате Виргиния";
  - В). "Здравый смысл"
  - Г). «95 тезисов
13. В каком произведении Г. Гегеля изложено наиболее цельно и систематически учения о государстве и праве?
- А). “Философия права“;
  - Б). “Феноменология духа“;
  - В). “Философия истории“;
  - Г). “Конституция Германии”
14. Кто был автором теории насилия?
- А). И.Кант.
  - Б). Г. Еллинек.
  - В) Л. Гумпилович.
  - Г) Г. Спенсер
15. Кто сформулировал тезис: «Господствующий класс представляет собой единственный фактор, имеющий непреходящее значение во всемирной истории»?
- А). Г. Спенсер
  - Б). Р.Михельс
  - В). Г. Ласки
  - Г). А. Бентли
16. Как называлась программа Сунь Ятсена?
- А). программа максимум.
  - Б). новая экономическая политика.
  - В). три народных принципа.
  - Г). культурная революция
17. Какой метод применил Е. Эрлих при оценке политико-правовых доктрин и форм государства и права?
- А). Формационный подход.
  - Б). Цивилизационный подход.
  - В). Социологическая юриспруденция.
  - Г). Структуралистский подход
18. Концепция «группового подхода» к политике в XX веке стала важной методологической ориентацией в политико-правовой науке...
- А) бихевиоризм

- Б) постиндустриализм
- В) марксизм
- Г) гегельянство

19. Назовите первое в мире государство, в Конституции которого было закреплено, что оно является социальным государством.

- А) Швеция
- Б) Франция
- В) ФРГ
- Г) СССР

20. С чем связано возникновение плюралистической демократии?

- А) с уложением классовой системы современного капитализма;
- Б) с обострением политической борьбы;
- В) с уложением политической системы современного капитализма, с обострением классовой борьбы;
- Г) с уложением классовой и политической системы современного капитализма.

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Основателем даосизма в Китае был:

- а) Мо Цзы;
- б) Лао Цзы;
- в) Конфуций;
- г) Чжуан Цзы.

2. Назовите автора теории осевого времени, согласно которой приблизительно в одно и то же время возникли философия в Европе и монотеизм на Востоке.

- А) Гуго Гроций
- Б) Баруха Спиноза
- В) Макс Вебер
- Г) Карл Ясперс

3. Основателем какой школы был Капитон?

- а) прокулианской
- б) сабиньянской
- в) социалистической
- г) монархической

4. Какое прозвище дали Жану Кальвину?

- А). Женевский Правитель
- Б). Император
- В). Епископ
- Г). Женевский Папа

5. Кто такой Мартин Лютер?

- А) писатель социалистического направления
- Б) деятель Реформации в Германии
- В) вождь немецкой плебейской Реформации
- Г) деятель Реформации в России

6. Что лежало в основе концепции Томаса Мюнцера?

- А) понимание мира как частного, которое относится к Богу, как к общему и целому
- Б) значение свободной воли человека
- В) понимание христианской свободы в смысле духовной свободы
- Г) возможность отдаваться вере

7. Как назывался труд Владимира Мономаха, в котором он излагал политические взгляды?

- А). «Сказание о Мономаховом венце»
- Б). «Устав князя Владимира»
- В). «Поучение»
- Г). «Сказания о князьях Владимирских»

8. Какую цель преследовал И. Пересветов?  
А) восстановление христианства и борьба с внешнеобрядовой стороной религии  
Б) обеспечить прирост доходов в казну  
В) «собираение» русских земель вокруг Москвы  
Г) реформация церкви
9. Социальный идеал Радищева:  
А) общество свободных и равных собственников  
Б) основанием права является сила, а не справедливость  
В) достижение наибольшего количества благ наибольшим числом людей  
Г) усиление позиции дворянства в управлении государством
10. Кто разработал новую теорию перманентной революции в 1905 году?  
а) В.И. Ленин  
б) И.В. Сталин  
г) Г.С. Хрусталев-Носарь  
г) Л.Д. Троцкий
11. Что такое позитивное право?  
А) Естественное право  
Б) Право, действующее в данный момент  
В) Деятельность  
Г) Административное право
12. Конституция – это:  
А) Учение  
Б) Философия  
В) основной закон государства  
Г) Творчество
13. Что такое теория естественного права?  
А) права человека, которые возникают от рождения и природы, которые нельзя отменить, изменить.  
Б) право на политическую жизнь;  
В) право на свободу и справедливость  
Г) право на самоуправление
14. Что такое теория естественного права?  
А) права человека, которые возникают от рождения и природы, которые нельзя отменить, изменить.  
Б) право на политическую жизнь;  
В) право на свободу и справедливость  
Г) право на самоуправление
15. Рудольф фон Иеринг считал, что единственный источник права – это:  
А) религия  
Б) мораль  
В) обычаи  
Г) государство
16. Совокупность идей, взглядов, теорий, выражающих отношение людей к праву и правовым явлениям, выражается понятием:  
А) правовая идеология  
Б) правовая культура  
В) правовая система  
Г) нормы права
17. Система права характеризует:  
А) совокупность всех правовых явлений в обществе  
Б) внешнюю форму выражения права  
В) внутреннее строение права  
Г) совокупность санкционированных государством обычаев

18. Одним из авторов дуалистической теории государства является:

- А) Георг Еллинек
- Б) Герберт Спенсер
- В) Фридрих Ницше
- Г) Рудольф Штаммлер

19. Назовите политико-правовое явление, характеризующееся нежеланием избирателей принимать участие в выборах в представительные органы власти.

- А) волюнтаризм
- Б) шовинизм
- В) абсентеизм
- Г) бихевиоризм

20. Кто выступил с развернутым обоснованием идеала плюралистической демократии?

- А) Роберт Михельс;
- Б) Гарольд Ласки;
- В) Кон Бендит;
- Г) Томас Шмидт.

### **14.1.3. Темы контрольных работ**

История политических и правовых учений. Текст типового контрольного задания

Вариант 1

Проанализируйте развитие софистики в Древней Греции. Какова роль философии, права, истории в данном процессе? Назовите предмет споров древнегреческих софистов. Каким выступало государство в идеях Парменида, Геродота?

«Человек есть мера всех вещей: существующих – в том, что они существуют, и несуществующих – в том, что они не существуют».

Вариант 2

Проанализируйте социальную систему Древнего Рима. Найдите в текстах древнеримских философов и юристов указание на права рабов либо, наоборот, на их бесправное положение. Составьте градацию взглядов ученых по степени их отношения к проблеме рабства (полностью поддерживающие, умеренные, отрицающие данный институт).

История политических и правовых учений. Текст типового контрольного задания

1. Как в политической науке называется движение, отстаивающее безвластие, безначалие, отсутствие режима организации общества, исключающего государственную власть и основанного на идее самоуправления различных общностей?

- А) солидаризм
- Б) анархизм
- В) либерализм
- Г) консерватизм

2. Мононормами в науке называют:

- А) правовые прецеденты
- Б) первобытные обычаи
- В) религиозные нормы
- Г) нормы морали

3. Мононормами в науке называют:

- А) правовые прецеденты
- Б) первобытные обычаи
- В) религиозные нормы
- Г) нормы морали

4. Назовите общественно-политическое движение в деятельности религиозных организаций, ставящее своей целью усиление влияния религии и церкви во всех сферах жизнедеятельности общества.

- А) прудонизм
- Б) бланкизм
- В) клерикализм
- Г) консерватизм



5. Принято выделять три периода развития евразийства. Классический период относится:
- А) к 1920–1939 гг.
  - Б) к 1926–1954 гг.
  - В) к 1956–1992 гг.
  - Г) к 1990 г.– наст. время
6. Какая работа НЕ относится к Бакунинским взглядам?
- А) «Федерализм, социализм и антитеологизм»
  - Б) «Русская правда»
  - В) «Государственность и анархия»
  - Г) «Кнуте-Германская империя»
7. Кто был последним из плеяды всемирно известных русских пропагандистов анархизма?
- А) Кропоткин
  - Б) Толстой
  - В) Бакунин
  - Г) Блок
8. Какую цель преследовал И. Пересветов?
- А) восстановление христианства и борьба с внешнеобрядовой стороной религии
  - Б) обеспечить прирост доходов в казну
  - В) «собрание» русских земель вокруг Москвы
  - Г) реформация церкви
9. На какие принципы опирается при написании своего труда Владимир Мономах?
- А). религиозной христианской этики
  - Б). здравого смысла
  - В). всевластия
  - Г). упорядочение мыслей
10. Какие социальные институты отсутствуют в «Утопии»?
- А) общественная собственность
  - Б) частная собственность
  - В) олигархия
  - Г) монархия

#### 14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание

вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.