МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости и финансирования проекта (ГПО 3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	144	144	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 41582

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Н. Б. Васильковская
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

доцент кафедры экономики ТУСУР	_____	Л. В. Земцова
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 41582

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

"Оценка стоимости и финансирования проекта (ГПО 3)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося; ознакомление с методами, средствами и инструментами оценки стоимости и финансирования проекта.

1.2. Задачи дисциплины

- систематизация представлений о формах финансирования проектов;
- закрепление практических навыков оценки эффективности проекта;
- развитие способности к анализу и моделированию процессов управления стоимостью проекта;
- разработка проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости и финансирования проекта (ГПО 3)» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы проектного менеджмента (ГПО 1), Программирование и программное обеспечение проектной деятельности, Управление ресурсами проекта (ГПО 2).

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Управление качеством в проекте (ГПО4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные бизнес-процессы в проекте; методы прогнозирования денежных потоков проекта; источники финансирования проекта и критерии оптимальности структуры капитала; методы оценки экономической эффективности проекта;
- **уметь** анализировать бизнес-процессы; составлять бюджет проекта; применять методы оценки стоимости проекта; применять методы оценки экономической эффективности проекта;
- **владеть** методами и приемами оценки стоимости и финансирования проекта; первичными навыками моделирования бизнес-процессов; технологией группового проектного обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	144	144
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	124	124
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	216	216

Согласована на портале № 41582

Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	10	2	6	18	ПК-13
2 Разработка технического задания этапа проекта	4	4	4	12	ПК-13
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	4	0	0	4	ПК-13
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	18	26	94	138	ПК-13
5 Составление отчета	0	2	20	22	ПК-13
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	0	2	20	22	ПК-13
Итого за семестр	36	36	144	216	
Итого	36	36	144	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Разработка концепции финансирования проекта. Сравнение проектного и корпоративного финансирования. Выработка стратегии финансирования. Формы долгового финансирования проектов. Долевое финансирование. Структурное финансирование. Экономический анализ и финансово-экономическое обоснование проекта.	10	ПК-13
	Итого	10	
2 Разработка технического задания этапа проекта	Формы долгового финансирования проектов. Долевое финансирование. Структурное финансирование.	4	ПК-13
	Итого	4	

Согласована на портале № 41582

3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Экономический анализ и финансово-экономическое обоснование проекта.	4	ПК-13
	Итого	4	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Виды затрат на разработку и реализацию проекта. Прогнозирование и оценка стоимости проекта. Учет факторов времени и инфляции. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от бюджета. Анализ факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения.	18	ПК-13
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Основы проектного менеджмента (ГПО 1)	+	+	+	+	+	+
2 Программирование и программное обеспечение проектной деятельности	+	+	+	+	+	+
3 Управление ресурсами проекта (ГПО 2)	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+
2 Управление качеством в проекте (ГПО4)	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-13	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 41582

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Задачи и процессы управления стоимостью и финансированием проекта в стандартах проектного менеджмента.	2	ПК-13
	Итого	2	
2 Разработка технического задания этапа проекта	Разработка концепции управления стоимостью и финансированием: выработка стратегии, анализ проекта, общая экономическая оценка проекта, разработка укрупненного графика финансирования)	4	ПК-13
	Итого	4	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Планирование стоимости и финансирования в проекте. Оценка стоимости (экспертные оценки, на основе документации, ...). Формирование бюджета.	10	ПК-13
	ФЭО проекта. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости.	12	
	Мониторинг и регулирование стоимости проекта.	4	
	Итого	26	
5 Составление отчета	Определение структуры отчета. Составление отчета.	2	ПК-13
	Итого	2	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Подготовка доклада и презентации к защите.	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 41582

1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-13	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	6		
2 Разработка технического задания этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-13	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	4		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	94	ПК-13	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	94		
5 Составление отчета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-13	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	20		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-13	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	20		
Итого за семестр		144		
Итого		144		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Защита отчета			20	20
Отчет по ГПО	10	10	18	38
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	10	30
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	24	52	100
Нарастающим итогом	24	48	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка

Согласована на портале № 41582

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Проектное финансирование [Электронный ресурс]: Курс лекций / Н. Б. Васильковская - 2018. 95 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7619 (дата обращения: 01.08.2018).

2. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2018. 317 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7743 (дата обращения: 01.08.2018).

3. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B/upravlenie-proektami (дата обращения: 01.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М. ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966362 (дата обращения: 01.08.2018).

2. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. Вузовский учебник ИНФРА-М, 2018. — 136 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=944381 (дата обращения: 01.08.2018).

3. Проектное финансирование [Электронный ресурс]: синергетический аспект Учебное пособие / Г.А. Поташева. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. 60x90 1/16. - (Высшее образование Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005631-9 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=346854 (дата обращения: 01.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Н. Б. Васильковская - 2018. 39 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7740 (дата обращения: 01.08.2018).

Согласована на портале № 41582

2. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 114 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8439 (дата обращения: 01.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа - http://www.consultant.ru/
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru/
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyhrant.ru

12.5. Периодические издания

1. Управление проектами и программами, журнал. Издательство: ООО Издательский дом Гребенников. Периодичность: 4 в год. ISSN печатной версии 2075-1214. WWW-адрес http://www.grebennikoff.ru/product/20

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;

Согласована на портале № 41582

- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Mozilla Firefox
– WinRAR 2.9 2007г.
– Консультант Плюс
– Программа "Альт-Инвест Сумм" 201У7г

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Mozilla Firefox
– WinRAR 2.9 2007г.
– Консультант Плюс
– Программа "Альт-Инвест Сумм" 201У7г

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 41582

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств, носит название...

А) проектное финансирование;

В) самофинансирование;

С) бюджетное финансирование;

Д) долговое финансирование.

2. При финансировании проекта без права регресса на заемщика...

А) кредитор не принимает на себя никаких рисков, связанных с проектом, ограничивая свое участие

В) предоставления средств под обеспечение гарантий организаторов;

С) риски, связанные с проектом, распределяются между кредитором и заемщиком;

Д) кредитор не имеет никаких гарантий от заемщика и принимает на себя все риски, связанные с реализацией проекта.

3. К основным характеристикам проектного финансирования относят...

А) спонсоры/ акционеры несут полную ответственность своим имуществом и активами, не связанными с проектом;

В) единственным источником обеспечения возвратности заемных средств и акционерного капитала являются денежные потоки проекта;

С) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;

Д) спонсоры/ акционеры несут ограниченную ответственность своим имуществом.

4. Какой тип контракта соответствует ситуации: проектная компания строит энергостанцию (ГЭС, ГРЭС и т.д.), станция является ее собственностью на весь ее жизненный цикл:

А) БОТ;

В) БООТ;

С) ВОО;

Д) БТО.

5. Выбрать правильные утверждения: Для проектного финансирования характерны...

Согласована на портале № 41582

А) низкий уровень финансового рычага;

В) длительный срок проектов;

С) не создается новое юридическое лицо;

Д) заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы.

6. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;

В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;

С) функциональная зависимость отсутствует;

Д) зависимость носит стохастический характер.

7. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

А) как правило, никак;

В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

8. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

А) независимость организации от внешних источников финансирования;

В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

С) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

9. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

А) факторный;

В) горизонтальный;

С) вертикальный;

Д) трендовый.

10. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

11. К собственным источникам долгосрочных инвестиций относят…

А) средства от выпуска облигаций;

В) уставный капитал;

С) прибыль;

Д) целевое финансирование.

12. К заемным источникам долгосрочных инвестиций относят…

А) кредиты банков;

В) уставный капитал;

С) прибыль;

Д) займы организаций.

13. Развитие бизнеса за счет собственного капитала…

А)приводит к низкой финансовой устойчивости;

В)обеспечивает низкий риск потери финансовой устойчивости ;

С) повышает рентабельность собственного капитала;

Д) имеет ограниченный объем привлечения.

14. Владельцы акций знают, что дивиденды…(Приведите все правильные ответы)

А) облагаются налогом по ставке 13% - гражданину РФ;

В) облагаются налогом по ставке 13% - юридическому лицу;

С) облагаются налогом по ставке 15% с дивидендов, полученных иностранной компанией;

Д) не облагаются налогами.

Согласована на портале № 41582

15. Капитальные вложения – это...
А) инвестиции в основной капитал и прирост материальных запасов
В) затраты на строительство сооружений и проектно-изыскательские работы
С) инвестиции в материальные активы
Д) инвестиции в приобретение пакета акций.

16. Чистые инвестиции – это...
А) инвестиции на замену изношенного оборудования;
В) инвестиции на расширение производства;
С) валовые инвестиции за минусом амортизационных отчислений;
Д) инвестиции в связанные отрасли.

17. Инвестиции в денежные активы – это:
А) приобретение акций и других ценных бумаг;
В) приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых обязательств;
С) приобретение оборотных средств;
Д) депозитные сертификаты.

18. Эффективность проекта определяется:
А) превышением затрат над результатами;
В) показателями финансовой (коммерческой) эффективности;
С) комплексом показателей эффективности проекта в целом и участия в проекте;
Д) уровнем доходности для непосредственных участников проекта.

19. Метод чистой текущей стоимости учитывает:
А) только величину будущих поступлений от реализации проекта;
В) только величину будущих расходов, связанных с проектом;
С) только величины будущих расходов и поступлений, связанных с проектом;
Д) величины будущих расходов и поступлений, связанных с проектом, и ставку дисконтирования.

20. Инвестиционный проект финансируется в полном объеме за счет ссуды коммерческого банка. Проект следует принять, если значение внутренней нормы прибыли (IRR):
А) будет превышать уровень банковской процентной ставки;
В) будет ниже уровня банковской процентной ставки;
С) будет равно банковской процентной ставке;
Д) значение IRR не влияет на решение.

14.1.2. Темы проектов ГПО

Устанавливаются ТЗ. Типовые темы:

1. Разработка финансово-экономического обоснования проекта на примере стартапа.

2. Разработка проекта в (социальной) сфере, образовательной среде,...

3. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.

4. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.

5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.

6. Управление финансовыми потоками организации.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Устанавливаются ТЗ. Примерные темы ИЗ:

Согласована на портале № 41582

1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.

2. Управление операционными рисками.

3. Управление персоналом в проекте.

4. Управление стоимостью проекта.

5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.

6. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.

7. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.

8. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.

9. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.

10. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Какие расходы относят к текущим производственным расходам?

2. Как рассчитывается чистый денежный поток?

3. Сопоставьте такие методы привлечения капитала, как Инвестиционные банковские кредиты, Бридж-кредиты под будущее IPO, Синдицированные банковские кредиты, Облигационные займы.

4. Охарактеризуйте источники долгосрочных инвестиций.

5. Приведите основные критерии оптимальности структуры капитала.

6. Какое соотношение долга и капитала характерно для проектного финансирования?

7. Из каких денежных потоков гасятся проценты по кредиту и осуществляется вознаграждение инвестора при проектном финансировании?

8. Каким образом обеспечивается безопасность кредиторов?

9. К какому моменту времени должен быть погашен долг по проекту полностью?

10. Что такое долговое финансирование проекта и какие еще формы финансирования бывают?

11. Поясните отличия структуры финансирования в корпоративных проектах и ПФ?

12. Поясните отличия дивидендной политики в корпоративных проектах и ПФ.

13. Приведите виды эффективности инвестиционных проектов.

14. Охарактеризуйте критерии эффективности инвестиционных проектов.

15. Сравните такие виды финансирования, как долговое финансирование и лизинг.

16. Охарактеризуйте эмиссию акций и эмиссию облигаций как возможные источники финансирования инвестиционного проекта.

17. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?

18. В чем заключаются специфические особенности венчурного финансирования?

19. Из каких денежных потоков гасятся проценты по кредиту и осуществляется вознаграждение инвестора при корпоративном финансировании проектов?

20. Опишите состав процессов управления стоимостью процесса по международным стандартам.

14.1.5. Методические рекомендации

На практических занятиях важная роль отводится групповой самостоятельной работе и обсуждению результатов индивидуальной самостоятельной работы (ИСР) или СРС в малой группе. Обсуждение результатов СРС реализует педагогический прием «дебаты», в ходе которого формируются навыки изложения мыслей, аргументирования своей точки зрения, умения слушать, осмысления работы. Использование реальных данных официальных сайтов финансово-кредитных и прочих организаций способствует повышению интереса. Использование современного материала, методов исследования, оформление результатов ряда работ в виде презентаций дает возможность студенту принять участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения.

В процессе решения задач отрабатывается владение типовыми методиками финансовых расчетов.

Выполнение самостоятельных работ. Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.

Согласована на портале № 41582

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41582