МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	2	6	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	10	16	часов
4	Самостоятельная работа	30	22	52	часов
5	Всего (без экзамена)	36	32	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	36	72	часов
				2.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 41460

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Согласована на портале № 41460

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, роли финансовых институтов и инструментов;

выработка умений и практических навыков, необходимых для деятельности финансового института или финансовой службы корпорации на разных уровнях управления;

формирование способности к анализу различных финансовых инструментов.

1.2. Задачи дисциплины

– рассмотреть связанные с теорией, организацией и функционированием основных финансовых рынков вопросов, в состав которых входят: сущность, функции и классификация финансовых рынков; фондовый рынок и его участники; рынок ссудного капитала; страховой рынок и его организация; риски на финансовом рынке и основные методы управления риском;

– изучить фундаментальные основы финансовой системы, современных особенностей работы финансовых рынков, структуры финансовых инструментов, ключевых финансовых инноваций в развивающейся рыночной экономике;

– изучить практическую деятельность институтов, составляющих инфраструктуру финансовых рынков;

– рассмотреть ключевые особенности различных финансовых инструментов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Денежное обращение и кредит, Макроэкономика, Рынок ценных бумаг.

Последующими дисциплинами являются: Страхование, Фундаментальный анализ на финансовых рынках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-2 пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

– **уметь** • применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– **владеть** • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 41460

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	6	10
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа (всего)	52	30	22
Проработка лекционного материала	16	16	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	12	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	2	10
Выполнение контрольных работ	10	0	10
Всего (без экзамена)	68	36	32
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	72	36	36
Зачетные Единицы	2.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	4	2	30	36	ПСК-2
Итого за семестр	4	2	30	36	
8 семестр					
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	1	1	4	6	ПСК-2
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	1	1	2	4	ПСК-2
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	1	2	2	5	ПСК-2
5 РЫНОК ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ	0	0	6	6	ПСК-2
6 СТРАХОВОЙ РЫНОК	0	0	6	6	ПСК-2
7 РИСК И ДОХОДНОСТЬ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	1	2	2	5	ПСК-2
Итого за семестр	4	6	22	32	
Итого	8	8	52	68	

Согласована на портале № 41460

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	Введение в финансовый рынок. Сущность финансового рынка Основные понятия о финансах, финансовой системе, финансовом рынке, финансовых инструментах. Субъекты финансового рынка. Сбережения и инвестиции. Фиктивный капитал и механизм его накопления. Структура финансового рынка. Перспективы развитияНекоторые подходы к классификации финансовых рынков. Виды финансовых рынков (рынок капиталов, рынок ссудных капиталов, учетный рынок, денежный рынок, кредитный рынок, межбанковский рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг (фондовый рынок), рынок производных инструментов, деривативы, страховой рынок, первичный и вторичный рынок, рынок драгоценных металлов). Специфические особенности составляющих финансового рынка. Место финансового рынка в системе рыночных отношений. Влияние процесса глобализации в мировой экономике на развитие финансовых рынков.	4	ПСК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	Рынок капиталов. Денежный рынок Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов.Направления использования средств межбанковского рынка. Характеристика межбанковских операций. Содержание и принципы формирования кредитных ресурсов. Источники образования кредитных ресурсов. Функции и формы международного кредита.Влияние кредита на развитие макроэкономических процессов Регулирующая роль кредита в развитии макроэкономических процессов. Синдицированное кредитование как основной инструмент привлечения финансовых ресурсов на международном рынке.	1	ПСК-2
	Итого	1	
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	Международный валютный Рынок. Сущность и основные понятия.Характеристика валютных операций Виды валютных операций и механизм их осуществления. Паритеты покупательной способ-	1	ПСК-2

Согласована на портале № 41460

	ности и процентных ставок. Основные тенденции развития валютного рынка.		
	Итого	1	
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	Рынок ценных бумаг. Общая характеристика Понятие и основные характеристики акции. Сущность международного рынка акций. Депозитарные расписки как основная составляющая международного рынка акций. Виды депозитарных расписок. Российские депозитарные расписки.Сущность еврооблигаций. Участники рынка облигаций. Классификация еврооблигаций. Порядок выпуска и размещения еврооблигаций. Оценка инвестиционной привлекательности еврооблигаций.	1	ПСК-2
	Итого	1	
7 РИСК И ДОХОДНОСТЬ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	Основные критерии эффективности инвестиционных вложений на финансовых рынках Сущность и классификация финансовых рисков. Взаимосвязь основных критериев инвестиционных качеств объектов инвестирования. Сравнительная характеристика инвестиционных критериев для различных финансовых рынков.	1	ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Денежное обращение и кредит		+	+				
2 Макроэкономика	+	+	+	+	+		
3 Рынок ценных бумаг			+	+	+		+
Последующие дисциплины							
1 Страхование						+	+
2 Фундаментальный анализ на финансовых рынках							+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 41460

Компетенции	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПСК-2	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	Сущность и особенности финансового рынка	2	ПСК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	Рынок денег. Изучение основных инструментов валютного рынка. Изучение основных характеристик кредитного рынка. Межбанковский рынок. Основные особенности.	1	ПСК-2
	Итого	1	
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	Международный валютный рынок. Валютные курсы и паритеты покупательной способности	1	ПСК-2
	Итого	1	
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	Изучение основ рынка ценных бумаг	2	ПСК-2
	Итого	2	
7 РИСК И ДОХОДНОСТЬ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	Изучение инструментов страхового рынкаРиск и доходность на финансовых рынках	2	ПСК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 41460

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	30		
Итого за семестр		30		
8 семестр				
2 РЫНОК КАПИТАЛОВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
3 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
4 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
5 РЫНОК ДРАГОЦЕННЫХ МЕТАЛЛОВ	Выполнение контрольных работ	4	ПСК-2	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
6 СТРАХОВОЙ РЫНОК	Выполнение контрольных работ	6	ПСК-2	Контрольная работа, Тест
	Итого	6		
7 РИСК И ДОХОДНОСТЬ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		22		

Согласована на портале № 41460

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет, Зачет
Итого		56		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2018. 246 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7851 (дата обращения: 31.07.2018).
2. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. ФОРУМ ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/910150 (дата обращения: 31.07.2018).
3. Финансовые рынки и институты. Электронный курс в системе MOODLE. Разработчик [Электронный ресурс]: В.Ю. Цибульникова. Доступ из личного кабинета ТУСУР. - Режим доступа: https://sdo.tusur.ru/course/view.php?id=91 (дата обращения: 31.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки [Текст] : учебное пособие / Т. К. Блохина. - М. : Российский университет дружбы народов, 2009. - 199 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)
2. Суэтин А.А. Финансовые рынки в мировой экономике: учебник. — М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2008. — 586 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/395330 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2018. 22 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7794 (дата обращения: 31.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР
2. Электронный каталог библиотеки ТУСУРа
3. информационно-правовая система «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru
4. справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/online/

Согласована на портале № 41460

5. Информационный сервер Investfunds - www.investfunds.ru
6. Министерство Финансов РФ - www.minfin.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 41460

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Одной из особенностей международного финансового рынка является:
а) небольшие масштабы рынка;
б) отсутствие географических единиц;
в) проведение операций только в дневное время;
г) отсутствие финансового обеспечения.
2. Финансовая глобализация предполагает:
а) образование единой экономической среды;
б) образование единой политической среды;
в) образование единой культурной среды;
г) усиление границ между государствами.
3. Виды средств, которые вкладываются в объекты предпринимательской и другой хозяйственной деятельности с целью получения дохода или достижения социального эффекта:
а) сбережения;
б) инвестиции;
в) займы;
г) долги.
4. К функциям финансового рынка НЕ относятся:
а) мобилизация средств для экономического развития;
б) рост цен на ресурсы;
в) обеспечение накопления средств, определяющих экономический рост;
г) сокращение социального неравенства.
5. Функция финансового рынка «ускорение концентрации и централизации капитала» выражается в следующем:
а) сосредоточение денежных средств в одних руках;
б) образование крупных финансовых холдингов;

Согласована на портале № 41460

в) быстрое преобразование материальных активов в денежные;

г) укрупнение банковской сферы.

6. Денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условии возвратности это:

а) кредитный капитал,

б) инвестиции,

в) ссудный капитал,

г) уставный капитал.

7. Под предложением денег (MS) понимается:

а) количество денег у населения страны,

б) количество денег, выпущенных Центральным банком страны,

в) та сумма, которую банк может предложить заемщику,

г) общее количество денег, находящихся в обращении.

8. Инвестиции в какой из финансовых инструментов (из перечисленных) являются наиболее рискованными:

а) в валютные операции на валютном рынке;

б) в операции с ценными бумагами;

в) в банковские депозиты;

г) в золото.

9. Компания осуществляет свою деятельность в России, берет долларовый кредит размером 1 млн долларов США. Для того чтобы застраховаться от роста доллара нужно:

а) купить фьючерс на доллар США, либо опцион колл на этот фьючерс;

б) продать фьючерс на доллар США, либо колл-опцион на этот фьючерс;

в) купить фьючерс на рубль, либо колл-опцион на этот фьючерс,

г) купить фьючерсные контракты на золото.

10. Обезличенные металлические счета представляют собой:

а) «плечо», залогом для которого выступает депозит в драгоценных металлах;

б) счета, на которых учитываются все операции по движению металлов в количественном выражении и в денежной оценке, при этом сам металл не покидает места своего хранения;

в) счета, на которых хранится депозит в драгоценных металлах, в основном в золоте, принадлежащий группе лиц, при этом операции осуществляются управляющим со всем объемом золота без учета количества, принадлежащего каждому владельцу;

г) счета, на которых хранятся золотые резервы государства

11. Термин "Тезаврация" используется для того, чтобы описать процесс:

а) использование золота в качестве залога по кредитным операциям;

б) использование обезличенных металлических счетов для операций с финансовыми инструментами;

в) термин, характеризующий истощение мировых запасов золота;

г) накопление золота населением и государством

12. Если цена на базовый актив в момент истечения опциона на покупку оказалась выше цены, оговоренной в контракте, то произойдет следующее:

а) сделка не будет совершена;

б) сделка будет совершена по цене, оговоренной в контракте;

в) сделка будет совершена по рыночной цене

г) сделка будет совершена по цене фьючерсного контракта.

12. Покупатель и продавец 10 марта 2011 г. заключают форвардный контракт. Согласно контракту продавец обязуется доставить покупателю 20 тонн пшеницы на склад фирмы 10 июня 2011 г. по заранее обусловленной в момент совершения сделки цене — 10000 долл. за тонну. Если 10 июня 2011 года цена на пшеницу на рынке составит 9000 долл. за тонну, то произойдет следующее:

а) согласно форвардному контракту и продавец, и покупатель обязаны совершить сделку, т. е. продавец доставит 20 тонн пшеницы, а покупатель купит ее по цене 10000 долларов за тонну;

б) согласно форвардному контракту и продавец, и покупатель обязаны совершить сделку, т. е. продавец доставит 20 тонн пшеницы, а покупатель купит ее по цене 9000 долларов за тонну;

Согласована на портале № 41460

в) сделка не будет совершена,

г) согласно форвардному контракту и продавец, и покупатель не обязаны совершить сделку, но продавец все равно доставит 20 тонн пшеницы, а покупатель купит ее по цене 12000 долларов за тонну

13. Облигации одного выпуска, размещаемые одновременно в нескольких странах в валюте этих стран, называют:

а) параллельные облигации;

б) именные облигации;

в) глобальные облигации,

г) конвертируемые облигации.

14. Брокером является:

а) посредник, который принимает участие в соглашении (договоре, сделке) своим капиталом;

б) специалист по конъюнктуре рынка ценных бумаг;

в) посредник, который при заключении соглашений (договоров, сделок), не принимает участия в соглашении своим капиталом.

г) посредник, который принимает участие в сделке, используя заемный капитал.

15. Предположим, что товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунт стерлингов за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены подразумеваемый обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составит:

а) 1,8125;

б) 0,5517;

в) 1

г) 1,5517.

16. Стоимость одной валюты, выраженная в другой валюте через третью валюту, характеризует:

а) прямой курс;

б) обратный курс;

в) спот-курс;

г) кросс-котировку.

17. Основной характеристикой системы регулируемого плавающего курса является:

а) резкое повышение стоимости валюты страны;

б) значительное обесценение валюты;

в) рискованность международных сделок из-за неустойчивости валютного курса;

г) сглаживание колебаний валютного курса путем различных экономических мер.

18. Прямая котировка пары «российский рубль/доллар» 11 июля 2011 г. составила: RUR/USD = 0,036; соответственно, обратная котировка составит:

а) USD/RUR = 27,88;

б) RUR/USD = 27,88;

в) USD/RUR = 0,27;

г) RUR/USD = 7,88.

19. Финансовый вексель представляет собой:

а) вексель, выдаваемый в качестве залога за купленные товары;

б) вексель, выписываемый одним банком другому;

в) вексель, не требующий залога;

г) вексель, подписываемый физическим лицом

20. Если размер реального капитала – 100 долларов (номинал ценной бумаги), а фиктивного – 800 долларов, то учредительная прибыль составит:

а) 100 долларов

б) 900 долларов

в) 700 долларов

г) 500 долларов

14.1.2. Темы контрольных работ

Рынок драгоценных металлов. Страховой рынок.

Согласована на портале № 41460

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Введение в финансовый рынок. Сущность финансового рынка

Основные понятия о финансах, финансовой системе, финансовом рынке, финансовых инструментах.

Субъекты финансового рынка. Сбережения и инвестиции.

Фиктивный капитал и механизм его накопления.

Структура финансового рынка. Перспективы развития

Некоторые подходы к классификации финансовых рынков. Виды финансовых рынков (рынок капиталов, рынок ссудных капиталов, учетный рынок, денежный рынок, кредитный рынок, межбанковский рынок, валютный рынок, рынок ценных бумаг (фондовый рынок), рынок производных инструментов, деривативы, страховой рынок, первичный и вторичный рынок, рынок драгоценных металлов). Специфические особенности составляющих финансового рынка. Место финансового рынка в системе рыночных отношений. Влияние процесса глобализации в мировой экономике на развитие финансовых рынков.

Рынок капиталов. Денежный рынок

Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов.

Направления использования средств межбанковского рынка. Характеристика межбанковских операций. Содержание и принципы формирования кредитных ресурсов. Источники образования кредитных ресурсов. Функции и формы международного кредита.

Влияние кредита на развитие макроэкономических процессов

Регулирующая роль кредита в развитии макроэкономических процессов. Синдицированное кредитование как основной инструмент привлечения финансовых ресурсов на международном рынке.

Международный валютный Рынок. Сущность и основные понятия.Характеристика валютных операций Виды валютных операций и механизм их осуществления. Паритеты покупательной способности и процентных ставок. Основные тенденции развития валютного рынка.

Рынок ценных бумаг. Общая характеристика

Понятие и основные характеристики акции. Сущность международного рынка акций. Депозитарные расписки как основная составляющая международного рынка акций. Виды депозитарных расписок. Российские депозитарные расписки.Сущность еврооблигаций. Участники рынка облигаций. Классификация еврооблигаций. Порядок выпуска и размещения еврооблигаций. Оценка инвестиционной привлекательности еврооблигаций.

Основные критерии эффективности инвестиционных вложений на финансовых рынках

Сущность и классификация финансовых рисков. Взаимосвязь основных критериев инвестиционных качеств объектов инвестирования. Сравнительная характеристика инвестиционных критериев для различных финансовых рынков.

14.1.4. Зачёт

Список теоретических вопросов для проведения зачета

1. Понятие финансового рынка. Виды финансовых рынков
2. Понятие и функции валютного рынка.
3. Понятие валютного курса и валютной котировки.
4. Участники валютного рынка. Виды валютных операций.
5. Функции и участники страхового рынка. Виды страхования
6. Роль страховых и пенсионных фондов на современном финансовом рынке.
7. Понятие кредитного рынка. Участники кредитного рынка.
8. Виды кредитования. Государственный кредит.
9. Понятие и виды ценных бумаг.
10. Понятие и функции фондового рынка.
11. Основные участники рынка ценных бумаг.
12. Рынок ссудных капиталов.
13. Межбанковские депозиты и сроки привлечения свободных денежных ресурсов.
14. Направления использования средств межбанковского рынка.
15. Основные операции на межбанковском рынке.
16. Значение и структура рынка капиталов.

Согласована на портале № 41460

17. Международный рынок драгоценных металлов: содержание и виды.
18. Участники международного рынка драгоценных металлов.
19. Ценообразование на рынке драгоценных металлов.
20. Понятие и виды финансовых рисков.
21. Взаимосвязь риска, доходности и ликвидности.
22. Сравнительная характеристика риска, доходности и ликвидности на различных видах финансовых рынков.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Сущность и особенности финансового рынка

14.1.6. Темы расчетных работ

Пусть товар X продается по 29,0 долл. США за единицу в США и по 16,0 фунтов стерлингов за единицу в Великобритании. Будем исходить из предположения, что обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов составляет теперь 2USD/GBP и не существует издержек транзакций (transaction costs) или препятствий к торговле. Если полагать, что рыночный механизм работает совершенно, то определите под воздействием каких сил и в каком направлении изменится обменный курс 2USD/GBP?

Рассчитайте цену трехмесячного финансового фьючерса, если рыночная процентная ставка равна 15 % годовых, затраты на хранение — 3 % годовых, доход базового актива — 12 % годовых, цена товара на спотовом рынке равна 2000 рублей.

Два одинаковых по составу и качеству набора бытовой техники — американский и европейский — стоят соответственно 10 тыс. долл. и 9 тыс. евро. Номинальный обменный курс составляет 1,35 долл. за 1евро. Каков реальный обменный курс?

14.1.7. Методические рекомендации

В рамках изучения дисциплины студенту потребуется современная литература и возможность доступа в Интернет для поиска необходимой информации. Так как до изучения данной дисциплины в учебном плане предусмотрены различные предметы, которые предоставляют базовые знания о финансах, то изучение данной дисциплины не будет представлять сложностей.

Финансовые рынки охватывают множество аспектов мировой финансовой системы, поэтому для более детальной подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучать узконаправленную литературу по предложенным вопросам.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 41460

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41460