МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	92	92	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Зачет: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 41391

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от « 10 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «10» апреля 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

Профессор кафедры ГП _____ Н. Г. Соломина

Заведующий обеспечивающей каф. ГП _____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Зав. кафедрой гражданского права _____ С. К. Соломин

Согласована на портале № 41391

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение и усвоение студентами основ римской правовой догмы и основных институтов римской правовой системы как основы современного частного права.

1.2. Задачи дисциплины

освоить понятийный аппарат догмы римского права;

освоить основы римской казуистики, что должно выработать у студентов правильное понимание сущности различных спорных ситуаций в сфере имущественного оборота и навыки их разрешения;

на примерах опосредованной рецепции отдельных институтов римского частного права в современном гражданском законодательстве сформировать у студентов навыки сравнительного правоведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: арбитражный процесс, гражданский процесс, гражданское право, договорное право, жилищное право, наследственное право, семейное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные юридические понятия, конструкции, правовые институты, разработанные римскими юристами; основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития римского права; причины, этапы и направления рецепции римского права государствами континентальной Европы в России; связь римского права с современными правовыми системами и правовой системой России.

уметь разъяснять содержание римских правовых институтов; толковать римские правовые казусы; связывать римскую правовую доктрину с основными положениями современной науки частного права; связывать институты римского права с основными институтами гражданского права, семейного права и гражданского процессуального права России, а также международного частного права.

владеть навыками работы с источниками римского права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	92	92

Согласована на портале № 41391

Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Общие положения римского права	4	2	14	18	ОПК-2, ПК-15
2 Источники римского права	2		8	10	ОПК-2, ПК-15
3 Иски. Формы защиты нарушенных прав	2		14	16	ОПК-2, ПК-15
4 Лица. Субъекты римского права	2		8	10	ОПК-2, ПК-15
5 Семейное право в Древнем Риме	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
6 Вещное право Древнего Рима	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
7 Обязательства в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
8 Договоры в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
9 Внедоговорные обязательства в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
10 Наследование в римском праве	0		8	8	ОПК-2, ПК-15
Итого за семестр	10	2	92	104	
Итого	10	2	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Общие положения римского права	Понятие римского права. Дуализм римского права. Основания разграничения римского права на публичное и частное. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства. Характерные признаки римского частного права: универсализм,	4	ОПК-2, ПК-15

Согласована на портале № 41391

	казуистичность, абстрактность, индивидуализм. Значение римского частного права. Исторические системы римского права. Сущность ius civil и ius gentium. Роль преторского права (ius praetorium) в сближении и слиянии этих систем. Рецепция римского частного права. Понятие и значение рецепции. Причины рецепции. Этапы рецепции. Рецепция в Германии и во Франции. Общий итог рецепции в Европе. Рецепция в России.		
	Итого	4	
2 Источники римского права	Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (mores maiorum, consuetudo, mos regionis). Законы (Legis). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (senatusconsultum). Конституции принцепсов. Система исков (actiones) и судебных прецедентов (iudicatum). Эдикты магистратов (eadicta magistratorum). «Вечный преторский эдикт» и его значение. Деятельность римских юристов. Сабинианцы и прокулианцы. Постклассическая юриспруденция. Эдикт Феодосия II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике. Систематизация римского частного права. Ранние кодификации. Кодификация императора Юстиниана. Причины, процесс и итоги кодификации. Состав "Corpus iuris civilis".	2	ОПК-2, ПК-15
	Итого	2	
3 Иски. Формы защиты нарушенных прав	Понятие и виды исков. Иски вещные (actiones rem) и иски личные (actiones personarum). Иные классификации исков. Легисакционный процесс. Стадии легисакционного процесса (in iure и in iudicio). Засвидетельствование спора (littis contestatio). Бремя доказывания (onus probandi). Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы Виды присуждений (condemnatio). Возражения и защита против иска. Сущность и виды эксцепций. Экстраординарный процесс. Система апелляций. Исковая давность. Особые средства преторской защиты, их виды и значение.	2	ОПК-2, ПК-15
	Итого	2	
4 Лица. Субъекты римского права	Понятие "persona". Римская правосубъектность. Утрата и ограничение правосубъектности (capitus deminutio). Правовое положение квиритов и латинов. Вольноотпущенники (libertini) и чужестранцы (peregrini). Опека (tutela) и попечительство (cura). Правовое положение рабов. Юридические лица (universitates). Правовое положение казны (fiscus). Правовое положение городских общин (municipia) и религиозных	2	ОПК-2, ПК-15

Согласована на портале № 41391

	организаций (collegia sacra). Частные организации (corporatio, collegia). Создание и прекращение юридических лиц.		
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
Теория государства и права	+									
Последующие дисциплины										
Арбитражный процесс			+							
Гражданский процесс			+							
Гражданское право	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Договорное право							+	+		
Жилищное право						+				
Наследственное право										+
Семейное право					+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест
ПК-15	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 41391

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПК-15
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Общие положения римского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	14	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	14		
2 Источники римского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
3 Иски. Формы защиты нарушенных прав	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	14	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	14		
4 Лица. Субъекты римского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
5 Семейное право в Древнем Риме	Самостоятельное изучение тем (вопросов)	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа

Согласована на портале № 41391

	теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.			
	Итого	8		
6 Вещное право Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
7 Обязательства в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
8 Договоры в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
9 Внедоговорные обязательства в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
10 Наследование в римском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе.	8	ОПК-2, ПК-15	Зачет, Тест, контрольная работа
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-2, ПК-15	Контрольная работа
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

Согласована на портале № 41391

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Новицкий, И. Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник. / И. Б. Новицкий. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 298 с. (Серия: Профессиональное образование). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio.fdo.tusur.ru/ (дата обращения: 26.07.2018).

Демидов Н.В. Римское право [Электронный ресурс]: курс лекций. / Н.В. Демидов. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. -2-е изд. -М.: Издательство Юрайт, 2017. -343 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio.fdo.tusur.ru/ (дата обращения: 26.07.2018).

Кайнов, В. И. Римское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Кайнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 222 с. (Серия: Профессиональное образование). Доступ из личного кабинета студента - Режим доступа: https://biblio.fdo.tusur.ru/ (дата обращения: 26.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Демидов Н.В. Римское право [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Н. В. Демидов. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018.Доступ из личного кабинета студента. Режим доступа https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 28.07.2018).

Демидов Н.В. Римское право: электронный курс / Н.В. Демидов. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)

Интернет-ресурсы: http:// www. elibrary.ru

https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/)

Согласована на портале № 41391

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

Согласована на портале № 41391

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Римское частное право включает в себя:
а) только ius civile
б) только ius gentium
в) только ius gonorarium
г) только ius publicum
д) ius publicum, ius privatum.
2. Субъекты ius privatum:
а) находятся в отношениях соподчиненности
б) не обладают имущественной самостоятельностью
в) равноправны между собой
г) подчинены абсолютной регламентации их воли со стороны государства
д) не могут быть юридическими лицами.
3. Действие норм Ius civile распространяется:
а) только на римских граждан
б) только на римских граждан и иностранцев
в) только на перегринов
г) только на латинов
д) только на представителей древнеримских жреческих коллегий.
4. Характерной чертой классического римского права является:
а) национальная замкнутость
б) отрицание принципа свободы завещания
в) универсальность
г) политичность
д) отсутствие индивидуалистического начала.
5. Ius militari является отраслью:
а) ius privatum
б) crimen ambitus
в) ius publicum
г) ius abutendi
д) ius suffragii.
6. Классический период в истории римского права охватывает промежуток с:
а) 753г.-367г. до н.э.
б) 367г. - 17г. до н.э.
в) 17г. до н. э. -235г.
г) IY-Y в.в.
д) 527-565г.г.
7. Деятельность римских юристов связана с:
а) архаическим периодом

Согласована на портале № 41391

б) предклассическим периодом
в) постклассическим периодом
г) классическим периодом
д) Юстиниановским периодом.

8. Ius gonorarium включает в себя:
а) ius civile
б) ius publicum
в) ius praetorium
г) ius gentium
д) ius privatum.

9. Закон о цитировании 426 года отдавал предпочтение мнению:
а) Павла
б) Ульпиана
в) Папиниана
г) Модестина
д) Гая.

10. Не вошедшие в Дигесты нормативно-правовые акты:
а) подлежали дальнейшему применению
б) вообще не подлежали применению
в) применялись в части, не противоречащей указаниям "Дигест"
г) применялись в части, не противоречащей Институциям Юстиниана
д) применялись в части, не противоречащей Кодексу Юстиниана.

11. Исторически первый способ защиты нарушенного права:
а) легисакционный процесс
б) самозащита
в) формулярный процесс
г) исковое производство
д) экстраординарный процесс.

12. Иск посредством наложения руки предъявлялся в целях:
а) захвата залога
б) раздела общего имущества
в) установления факта, имущего юридическое значение
г) исполнения судебного решения
д) выплаты жалования военнослужащим.

13. Легисакционный процесс характеризуется:
а) наличием одной стадии
б) самоуправством потерпевшего
в) составлением формулы
г) формализованностью
д) процессуальным равноправием истца и ответчика.

14. Институт апелляционного обжалования возник в:
а) в формулярном процессе
б) в легисакционном процессе
в) в надзорном процессе
г) в экстраординарном процессе
д) в ординарном процессе

15. Принесение апелляционной жалобы в формулярном процессе:
а) приостанавливало исполнение по делу
б) было обязательным
в) не приостанавливало исполнение по делу
г) освобождало от ответственности
д) вообще не допускалось.

16. К средствам преторской защиты относили:
а) протест

Согласована на портале № 41391

б) реституцию
в) виндикационный иск
г) апелляцию
д) популярный иск

17. Интердикты могли быть:

а) восстановительными
б) положительными
в) отрицательными
г) равносторонними
д) смешанными

18. Статусное право регламентировало:

а) имущественные отношения
б) брачные отношения
в) имущественные и личные неимущественные отношения супругов
г) правовой статус личности
д) правовое положение рабов.

19. Римский гражданин, переехавший в латинскую колонию после 212 года:

а) оставался римским гражданином
б) становился латином
в) становился перегрином
г) становился либертином
д) становился вольноотпущенником.

20. Рожденным в законном римском браке считался ребенок:

а) родившийся спустя 310 дней после смерти супруга
б) родившийся спустя 182 дня после смерти супруга
в) родившийся ранее 90 дней после свадьбы
г) родившийся не позднее 300 дней после смерти супруга
д) временные рамки вообще не имели значения.

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Классификация обязательств на односторонние, двусторонние и в пользу третьих лиц зависит от

а) числа сторон в сделке
б) того, сколько сторон в отношении несет обязанность
в) количества взаимных требований сторон

2. Должник в римском праве назывался

а) creditor
б) censor
в) debitor

3. Любое обязательство в римском праве должно быть обеспечено

а) имуществом
б) договором
в) иском

4. Цессия как форма замены лица в обязательстве – это

а) переход обязательства по наследству
б) прямая уступка права требования по договору
в) перевод долга

5. В римском праве цессия оформлялась в виде

а) иска
б) договора займа
в) договора поручения

7. В римском праве договоры, урегулированные цивильным правом, прямо названные

Согласована на портале № 41391

законом и в полной мере обеспеченные судебной исковой защитой, назывались
а) пактами
б) деликтами
в) контрактами
г) соглашениями
8. Какие контракты по обязательствам в римском праве оформлялись как записи в специальных книгах или соответствующих иных актах и как долговые расписки от третьего лица (синграфы) либо от первого лица (хирографы)?
а) Вербальные.
б) Литеральные.
в) Реальные.
г) Консенсуальные.
9. Передача вещи на хранение несколькими лицами нейтральному посреднику с условием, что она будет возращена тому или другому в зависимости от того, как сложатся в дальнейшем обстоятельства, – это
а) секвестрация
б) «горестная поклажа»
в) ссуда
г) хранение
10. Консенсуальный, двусторонний, безвозмездный контракт в римском праве, по которому одна сторона поручала другой исполнение как юридических действий, так и услуг фактического характера называется
а) поручение
б) договор подряда
в) товарищество
11. К виду квазиделиктов можно отнести ответственность
а) хозяина дома, если у этого дома что-нибудь было повешено так, что могло причинить вред
б) хозяина гостиницы, причинившего личную обиду слуге
в) лица, осуществившего платеж несуществующего долга
г) лица, из дома которого что-нибудь было вылито на улицу
12. Одним из видов частных деликтов является
а) неосновательное обогащение
б) ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства
в) хищение храмового имущества
г) кража
13. Цивильное право знало следующие формы завещания:
а) провозглашение своей воли в народном собрании
б) оформление завещания у нотариуса
в) завещание воина, объявившего его перед строем накануне сражения
г) провозглашение своей воле в кругу агнатских родственников
д) оформление завещания в письменном виде
е) завещание посредством манципаций
14. В римском праве признавалось действительным завещание, которое содержало
а) назначение наследника
б) сроки вступления в наследование
в) сроки погашения долгов завещателя
15. Открытие наследства при наступлении определенного условия, а не в момент смерти наследователя называлось назначением наследника
а) по закону
б) по завещанию
в) под условием
16. Центрами изучения римского права в XVIII–XIX вв. являлись
а) суды
б) университеты

Согласована на портале № 41391

в) монастыри

17. На основе структуры Институций Гая были разработаны

а) Салическая правда франков

б) Гражданский кодекс Наполеона

в) Уголовно-судебное уложение императора Карла V

г) Германское гражданское уложение

18. Одной из основных современных правовых семей, возникших под влиянием римского права, является семья

а) религиозного права

б) обычного права

в) континентального права

19. В России рецепция римского права появилась в разработке

а) Русской правды

б) Артикула воинского Петра I

в) Указа о вольных хлебопашцах

г) Гражданского уложения 1912 г.

20. Право законодательной инициативы в римской республике принадлежало

а) царю

б) сенату

в) народному собранию

г) магистрату с империем

14.1.3. Темы контрольных работ

«Римское право»

1. Период домината в Древнем Риме характеризуется

а) властью цезаря, ограниченной сенатом

б) неограниченной властью императора

в) демократическими формами правления

г) военной демократией

2. Каковы были законодательные функции Сената в республиканском Риме?

а) Подготовка законопроектов.

б) Вынесение закона на голосование.

в) Внесение инициативы о принятии закона.

г) Сенат не участвовал в принятии законов.

3. В царский период образования государственности Рима представители в Сенат избирались пожизненно и исключительно из

а) плебеев

б) латинов

в) перегринов

г) патрициев

4. Отметьте высший орган государственной власти в период республики.

а) Магистратура.

б) Народное собрание.

в) Сенат.

г) Трибутные комиции.

5. Сенат в республиканский период формировался особо уполномоченными лицами, избранными народным собранием, называемыми

а) консулами

б) цензорами

в) преторами

г) эдилами

6. Рим был основан в

а) 456 г. до н. э.

б) 567 г. до н. э.

Согласована на портале № 41391

в) 753 г. до н. э.
г) 1200 г. до н. э.

7. В Древнем Риме использовалась … система построения (группировки) норм римского частного права.

а) пандектная
б) институционная
в) фидуциарная
г) кодификационная

8. Основными и при этом противоположными принципами, характеризующими процесс разработки римского права претором и юристами, являются принципы …

а) равенства
б) консерватизма
в) лояльности
г) прогрессивности

9. Право законодательной инициативы в римской республике принадлежало

а) царю
б) сенату
в) народному собранию
г) магистрату с империем

10. Для принятия нового закона в Древнем Риме требовалось

а) выдвижение законопроекта Сенатом
б) утверждение рабочей группы для подготовки закона
в) голосование народа по куриям, центуриям и трибам
г) согласование законопроекта с цензором

14.1.1. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 41391

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41391