

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**  
 Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
 Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
 Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**  
 Курс: **1**  
 Семестр: **1, 2**  
 Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	10	16	часов
2	Лабораторные работы	8	0	8	часов
3	Контроль самостоятельной работы	4	4	8	часов
4	Всего контактной работы	18	14	32	часов
5	Самостоятельная работа	86	85	171	часов
6	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
7	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 2; 2 семестр - 2

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТЭО «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ТЭО \_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТЭО

\_\_\_\_\_ В. В. Кручинин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.  
ПрЭ

\_\_\_\_\_ С. Г. Михальченко

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ Ю. В. Морозова

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ)

\_\_\_\_\_ Н. С. Легостаев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является получение теоретических, практических знаний, основных навыков работы на персональном компьютере (ПК), а также освоение программных средств реализации информационных процессов, базового программного обеспечения (ПО), изучение языков высокого уровня. К теоретическим знаниям относятся рассмотрение понятий, методов, используемых при дальнейшем знакомстве работы с ПК. Практические знания – использование теоретических знаний при работе с ПК. Базовое ПО – пакеты программ, используемые при закреплении полученных теоретических знаний и практических навыков работы.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Основными задачами дисциплины являются формирование практических навыков работы с прикладными программными средствами компьютера; поиска, обработки, хранения информации посредством современных информационных технологий для решения задач в различных областях профессиональной деятельности. А также формирование у студентов потребности обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии.

Последующими дисциплинами являются: Математическое моделирование и программирование, Методы анализа и расчета электронных схем, Микропроцессорные устройства и системы, Программирование и отладка микроконтроллеров, Учебно-исследовательская работа, Информационные технологии.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ОПК-7 способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

– ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • термины и понятия информатики; • процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; • классификацию программного обеспечения; • технические и программные средства реализации информационных процессов; • современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; • назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения; • основные управляющие структуры и способы описания алгоритмов с использованием различных нотаций; • понятие типа данных, форматы представления данных при решении задач с помощью компьютера; • способы и методы защиты информации.

– **уметь** • применять средства информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессии; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современного программного обеспечения; • осуществлять поиск информации в сети Интернет; • работать в современных средах разработки, составлять блок-схемы алгоритмов, создавать программы на структурном языке программирования высокого уровня; • решать задачи, используя различные методы разработки алгоритмов и выбирая наиболее подходящие алгоритмы и средства их реализации в зависимости от постановки задачи; • применять меры защиты личной информации на ПК.

– **владеть** • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • навыками работы с компьютером как средством управления информацией; • пакетами прикладных программ для работы с деловой и экономической информацией, для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач; • навыками применения информационных технологий при работе с текстовой информацией; • методами и инструментальными средствами разработки программ на языке программирования высокого уровня, их тестирования и отладки; • навыками использования информационно-коммуникационных и сетевых компьютерных технологий для решения проблем в своей предметной области.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	32	18	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	6	10
Лабораторные работы	8	8	0
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	171	86	85
Подготовка к контрольным работам	75	35	40
Оформление отчетов по лабораторным работам	10	10	0
Подготовка к лабораторным работам	8	8	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	78	33	45
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Лаб. раб., ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Основные понятия информатики. Кодирование информации.	1	0	4	10	11	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
2 Вычислительная техника	1	0		10	11	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

3 Программное обеспечение компьютера	1	0		10	11	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
4 Сети ЭВМ	1	0		10	11	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
5 Безопасность компьютерных систем. Языки программирования.	1	0		10	11	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
6 Офисные технологии	1	8		36	45	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
Итого за семестр	6	8	4	86	104	
2 семестр						
7 Основные понятия теории алгоритмов	2	0	4	17	19	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
8 Основы языка программирования Free Pascal	2	0		17	19	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
9 Структурированные типы данных Free Pascal	2	0		19	21	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
10 Подпрограммы. Библиотеки подпрограмм Free Pascal	2	0		17	19	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
11 Интегрированная среда программирования Free Pascal	2	0		15	17	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
Итого за семестр	10	0	4	85	99	
Итого	16	8	8	171	203	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основные понятия информатики. Кодирование информации.	Техническая, биологическая и социальная информация. Кодирование информации. Сбор, передача, хранение, обработка, накопление информации. Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную и шестнадцатеричную системы и обратно. Особенности кодирования текста, звука и изображений.	1	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	1	
2 Вычислительная техника	История развития вычислительной техники. Архитектура компьютера. Характеристики и конструкция IBM-совместимого персонального компьютера. Материнская плата. Слоты расширения. Про-	1	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

	<p>цессор. Дисковод, накопитель и контроллер диска. Видеоадаптер и дисплей. Звуковые платы. Графические ускорители с графическим сопроцессором. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, клавиатура, мышь, монитор, принтер, диск CD-ROM, стриммер Основные функциональные части компьютера. Принцип запоминаемой программы. Программа как последовательность действий компьютера.</p>		
	Итого	1	
3 Программное обеспечение компьютера	<p>Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств. Системное и прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Понятие об операционной системе. Назначение операционной системы. Примеры операционных систем. Файлы и их имена. Распределение блоков файла по диску. Каталоги. Текущий каталог. Путь к файлу. Диалог пользователей с операционной системой. Ввод команд. Запуск и выполнение команд. Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения по проблемной ориентации. Пакеты прикладных программ. Примеры прикладных программных продуктов и систем. Системы редактирования и подготовки документов. Редакторы текстов и редакторы формул. Графические редакторы</p>	1	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	1	
4 Сети ЭВМ	<p>Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Понятие телекоммуникации. Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Понятие и модели протоколов обмена информацией, семиуровневая модель. Основные принятые в мире протоколы. Среды передачи данных. Модемы. Спутниковые и оптоволоконные каналы связи. Прикладные возможности телеинформационных систем: электронная почта. Электронные доски объявлений (BBS), телеконференции, передача формализованной информации, доступ к удаленным базам данных, экстерриториальная организация совместных работ. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Ее возможности. Средства навигации по киберпространству.</p>	1	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	1	
5 Безопасность компьютерных систем. Языки программирования.	<p>Информационная структура Российской Федерации. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Основные виды защищаемой информации. Проблемы ИБ в мировом сообществе. Защита от несанкционированного вмеша-</p>	1	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

	<p>тельства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну. Защита информации в локальных компьютерных сетях, антивирусная защита. Программа как изображение алгоритма в терминах команд, управляющих работой компьютера. Структура программы. Трансляция и компоновка. Исходный и объектный модули, исполняемая программа. Компиляция и интерпретация.</p>		
	Итого	1	
6 Офисные технологии	<p>Применение программ пакета Microsoft Office для обучения, создания публикаций и проектов. Возможности входящих в пакет приложений. Подготовка презентаций в MS PowerPoint. Автоматизация вычислений и средства деловой графики в табличных процессорах.</p>	1	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
7 Основные понятия теории алгоритмов	<p>Понятие алгоритма и алгоритмической системы. Две формы представления алгоритмов: визуальная и текстовая. Свойства алгоритмов. Визуализация алгоритмов и блок-схемы. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.</p>	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	2	
8 Основы языка программирования Free Pascal	<p>Основные понятия и элементы языка Pascal: алфавит, структура программы, организация ввода/вывода на экран, простые типы данных, выражения, операторы.</p>	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	2	
9 Структурированные типы данных Free Pascal	<p>Файловые типы данных. Файловые переменные. Основные операции с файлами. Примеры работы с файлами. Операции над множествами (объединение, пересечение, дополнение, тождественность и т.д.). Вывод на экран элементов множества. Операции со сроками: присваивание, операции конкатенации, операции отношения. Правила описания строк. Процедуры и функции работы со строками. Понятие массива. Описание массивов. Операции с массивами. Обращение к элементам массива. Одномерные и двумерные массивы. Заполнение массивов. Вывод массивов. Основные алгоритмы работы с массивами: поиск значений, поиск максимального/минимального значения; нахождение суммы элементов массива и т. д. Структура типа запись. Правила работы с записью. Оператор присоединения записи с вариантной частью. Массивы записей.</p>	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

	Итого	2	
10 Подпрограммы. Библиотеки подпрограмм Free Pascal	Подпрограммы, их назначение и классификация. Описание процедур и функций. Передача параметров. Параметры – значения и параметры – переменные. Область видимости переменных. Стандартные модули. Назначение. Подключение к программе. Структура пользовательских модулей.	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	2	
11 Интегрированная среда программирования Free Pascal	Настройка системы IDE Free Pascal для работы. Создание текстов программ, компиляция, отладка и запуск программ на выполнение. Команды вызова системы информационной контекстной помощи.	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1 Математическое моделирование и программирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Методы анализа и расчета электронных схем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Микропроцессорные устройства и системы	+	+	+				+	+	+	+	+
4 Программирование и отладка микроконтроллеров							+	+	+	+	+
5 Учебно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Информационные технологии							+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.



Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лаб. раб.	КСР	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ОПК-7	+		+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест
ОПК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
6 Офисные технологии	Текстовый редактор MS Word (LO Writer)	4	ОПК-6, ОПК-9
	Электронные таблицы MS Excel (LO Calc)	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

#### 8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9

2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9
Итого		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основные понятия информатики. Кодирование информации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
2 Вычислительная техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
3 Программное обеспечение компьютера	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
4 Сети ЭВМ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Зачет, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
5 Безопасность компьютерных систем. Языки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-6, ОПК-9, ОПК-7	Зачет, Контрольная работа, Тест

программирования.	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
6 Офисные технологии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Зачет, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	36		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
2 семестр				
7 Основные понятия теории алгоритмов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	17		
8 Основы языка программирования Free Pascal	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	17		
9 Структурированные типы данных Free Pascal	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	9		
	Итого	19		
10 Подпрограммы. Библиотеки подпрограмм Free Pascal	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	17		
11 Интегрированная среда программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-6, ОПК-7,	Контрольная работа, Тест, Экзамен

Free Pascal	тической части курса		ОПК-9	
	Подготовка к контрольным работам	7		
	Итого	15		
	Выполнение контрольной работы	4	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		184		

### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Информатика I [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Артёмов, [и др.]. – Томск ФДО, ТУСУР, 2015. – 235 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 31.07.2018).

2. Мещеряков П. С. Информатика II / П. С. Мещеряков, А. В. Гураков, О. И. Мещерякова — Томск [Электронный ресурс]: ТУСУР 2015 г.— 112 с. — Электронное издание. — ISBN tusur\_2017\_51 Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 31.07.2018).

3. Гураков А. В. Информатика. Офисные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /А. В. Гураков, Д. С. Шульц, О. И. Мещерякова. – Томск ФДО, ТУСУР, 2016. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 31.07.2018).

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABB-84E3-07A146765A50> (дата обращения: 31.07.2018).

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-B3AC5093CC91> (дата обращения: 31.07.2018).

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Информатика I : электронный курс / И. Л. Артёмов, [и др.]. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. Доступ из личного кабинета студента.

2. Мещеряков П. С. Информатика II : электронный курс / П. С. Мещеряков, А. В. Гураков, О. И. Мещерякова — Томск: ТУСУР 2015 г. Доступ из личного кабинета студента.

3. Гураков А.В. Информатика-2 [Электронный ресурс]: учебное методическое пособие. / А.В. Гураков — Томск Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2013. — 29 с. Доступ из личного кабинета. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 31.07.2018).

4. Гураков А.В. Информатика [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.В. Гураков, В.В. Кручинин . – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 31.07.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Рекомендуется использовать источники из списка <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh> (со свободным доступом). ЭБС «Юрайт»: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- DEV C++ (с возможностью удаленного доступа)
- Free Pascal (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- DEV C++ (с возможностью удаленного доступа)
- Free Pascal (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- MS Office версий 2010 (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видео-

техникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Какие из нижеприведённых символов не входят в алфавит языка FreePascal?  
asp>!+\*qw12b

В качестве ответа ввести строку символов без пробелов в порядке возрастания.

2. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- a) Variable
- б) Klass\_01
- в) 11-room
- г) My const

3. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- a) Fear
- б) 1974\_sait
- в) 11-room
- г) My const

4. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной целого типа.

- a) integer
- б) real
- в) short
- г) boolean

5. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной вещественного типа

- a) real
- б) single
- в) double
- г) short

6. Чему будет равно значение переменной j после выполнения следующей последовательности операторов?

```
i:=0;  
if abs(i-3)>2 then  
j:=sqr(i+1)mod {n}  
else  
j:= (i+{n}) div 3;
```

7. Какое число будет выведено на экран в результате работы следующей программы?

```

Program PrIF_01;
Var
a, b:real;
Begin
a:={x};
b:={y};
If a>b Then Writeln(a)
ElseWriteln(b)
End.

```

8. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```

s:=0;
for i:=3 to 5 do s:=s+3*i;
(В ответ введите число).

```

9. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```

s:=0; i:=0;
while s<10 do begin
s:=s+2*i;
i:=i+1;
end;
(В ответ введите число)

```

10. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```

s:=-5; i:=-1;
repeat
s:=s+2*i;
i:=i+3;
until s>10;
(В ответ введите число)

```

11. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```

var
a,b,c:integer;
procedure sub(var x:integer; var y:integer);
var
a,b,c:integer;
begin
a:=10; c:=20;
x:=30; y:=50;
end;
begin
a:=1; b:=2; c:=3;
sub(a,b);
writeln(a+b);
end.

```

12. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```

var
j,i,s:integer;
a:array [1..4,1..4] of integer;

```



```

begin
s:=0;
for i:=1 to 4 do for j:=1 to 4 do
a[i,j]:=i+j;
for i:=1 to 4 do s:=s+a[3,i];
writeln(s);
end.

```

13. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```

var
a,b,c:integer;
procedure sub;
var
a,b,c:integer;
begin
a:=5; b:=3;
end;
begin
a:=1; b:=2;
sub;
writeln(a+b);
end.

```

14. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующего фрагмента программы (предполагается, что все используемые переменные – целые числа)?

```

a[1]:=7;
for i:=2 to 10 do a[i]:=a[i-1]+2*i;
writeln(a[5]);
(В ответ введите число)

```

15. Какое описание массива содержит ошибку?

```

Const
n=10;
m=12;
Type
Figura=(elephant, rook, horse, queen, king, pawn);
a) SW=array[1..8, #65..#72] of Figura;
б) Mas=array[-1..10] of byte;
в) SH=array[1..8, #65..#72] of Figura;
г) Bit=array[byte] of byte;

```

16. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```

Const
N=5;
Var
j,i,s:integer;
a:array [1..n,1..n] of integer;
begin
s:=0;
for i:=1 tondofor j:=1 tondoa[i,j]:=i+j;
for i:=1 tondo s:=s+a[i, {y}];
writeln(s);
end.

```

17. Преобразовать число в строку позволит функция...

- a) Delete
- б) Insert
- в) Str
- г) Val

18. Какое обращение к процедуре S содержит ошибку?

Procedure S (a:byte; b:real; varc:char);

Begin

c:=Chr(a);

b:=b+x;

end;

Var

x:byte;

y:real;

z:char;

Begin

...

a) S(x, y, chr(x));

б) S(1, 2, z);

в) S(x, y, z);

г) S(x, x+y, z);

19. С помощью какой функции можно определить длину строки?

- a) Length
- б) Pos
- в) Str
- г) Line

20. Какой текст будет выведен на экран в результате выполнения следующего фрагмента программы?

```
s:='Example';s0:='ABC';
```

```
insert(s,s0,3);
```

```
writeln(s);
```

#### 14.1.2. Экзаменационные тесты

1. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- a) \_Var
- б) Variable
- в) Var
- г) Begin

2. В списке идентификаторов найдите записанный правильно:

- a) Room\_12
- б) Pi
- в) !not
- г) Room-12

3. Какие из нижеприведённых символов не входят в алфавит языка FreePascal?

abcëde йм fnprqwxу[];{-&+}\*45?~

В качестве ответа ввести строку символов без пробелов в порядке возрастания.

4. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной целого типа.

- a) shortint

- б) word
- в) boolean
- г) array

5. Какие из приведенных ниже ключевых слов и стандартных типов могут использоваться при описании скалярной переменной вещественного типа

- а) double
- б) byte
- в) single
- г) short

6. Чему будет равно значение переменной j после выполнения следующей последовательности операторов?

```
i:=10;  
if abs(i-3)>2 then j:=sqr(i+1) mod 2  
else j:=(i+3) div 3;
```

7. Какое число будет выведено на экран в результате работы следующей программы?

```
Program PrIF_01;  
Var  
a, b, c: real;  
Begin  
a:={x};  
b:={y};  
c:={z};  
If a>b Then b:=a;  
If c>b Then Writeln(c)  
Else Writeln(b)  
End.
```

8. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=0;  
for i:=2 to 4 do s:=s+2*i;  
(В ответ введите число).
```

9. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=0; i:=3;  
while s<10 do  
begin  
s:=s+4}*i;  
i:=i+1;  
end;  
(В ответ введите число)
```

10. Чему будет равно значение переменной s после выполнения следующей последовательности операторов?

```
s:=0; i:=3;  
repeat  
s:=s+5*i;  
i:=i+2;  
until s>10;  
(В ответ введите число)
```

11. С помощью какой функции можно определить длину строки?

- a) Length
- б) Pos
- в) Str
- г) Line

12. Преобразовать число в строку позволит функция...

- a) Delete
- б) Str
- в) Pos
- г) Val

13. Какое описание массива содержит ошибку?

Const

n=10;

m=12;

Type

Figura=(elephant, rook, horse, queen, king, pawn);

- a) Mas=array[-1..10] of byte;
- б) SH=array[1..8, #65..#72] of Figura;
- в) SW=array(1..8, #65..#7 of Figura;
- г) Mis=array [real] of byte;

14. Какой текст будет выведен на экран в результате выполнения следующего фрагмента программы.

```
s:='Example';s0:='ABC';
```

```
s:=copy(s,4,5);
```

```
writeln(s);
```

15. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

Var

a, b, c:integer;

procedure sub;

var

b, c:integer;

begin

a:=4; b:=5;

end;

begin

a:=1; b:=2; c:=3;

sub;

writeln(a+b);

end.

16. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

Var

a, b, c:integer;

procedure sub(var x:integer; var y:integer);

var

a, b, c:integer;

begin

a:=10; c:=50;

x:=30; y:=20;

end;

begin

```
a:=1; b:=2; c:=3;
sub(a, b);
writeln(a+b+c);
end.
```

17. Какое обращение к процедуре S содержит ошибку?

Procedure S (a:byte; b:real; varc:char);

Begin

c:=Chr(a);

b:=b+x;

end;

Var

x:byte;

y:real;

z:char;

Begin

...

а) S(x, y, chr(x));

б) S(1, 2, z);

в) S(x, y, z);

г) S(x, x+y, z);

18. Что будет выведено на экран в результате выполнения данной программы?

Uses crt;

var

s : string;

n, l : byte;

sub : string[1];

Begin

clrscr;

S:= ' нушрок';

n:=Length(S);

For i:=0 To n-1 Do

begin

Sub:=Copy(S,n-i,1);

S:=S+Sub;

end;

Delete(S, 1, n);

Writeln(S)

end.

19. Что будет выведено на экран в результате работы программы?

Program Pr;

Uses crt;

Const n=20;

Var

A:array[1..n] of byte;

i:byte;

BEGIN

ClrScr;

For i:=1 To n Do A[i]:=i-(i-1) div 5\*5;

For i:=1 To n Do Write(A[i]:3);

END.

а) 12345123451234512345

- б) 12340123401234012340
- в) 11111111111111111111
- г) 2.33.24.55.46.77.68.99.811.112.013.314.215.516.417.718.619.920.822.1

20. Какое число будет выведено на экран в результате выполнения следующей программы?

```
Const  
N=8;  
Var  
j, i, s:integer;  
a: array [1..n, 1..n] of integer;  
begin  
s:=0;  
for i:=1 to n do for j:=1 to n do a[i, j]:=i+j;  
for i:=1 to n do s:=s+a[3, i];  
writeln(s);  
end.
```

### 14.1.3. Темы контрольных работ

Информационные технологии.

1. Алгоритм – это ...

- а) процесс преобразования исходных данных в искомый результат
- б) набор данных для решения поставленной задачи
- в) набор инструкций
- г) результат выполнения компьютерной программы

2. Для улучшения восприятия, программу следует

- а) оформлять в виде одной большой программы.
- б) реализовать в отдельные подпрограммы с выделением логически связанных инструкций
- в) разделить на примерно одинаковые части и оформить в виде подпрограмм.
- г) реализовать с использованием библиотечных подпрограмм.

3. В низкоуровневом программировании программа записывается

- а) в виде, близком к машинному коду
- б) с помощью процедур и функций
- в) с использованием операторов цикла и условия
- г) в виде программных модулей

4. Такие объекты, как факел, колокол, флажки, радио, программа Outlook могут использоваться для одной операции обработки данных, а именно:

- а) транспортировки
- б) архивации
- в) фильтрации
- г) защиты

5. Что является продуктом взаимодействия данных и методов их обработки, рассмотренных в контексте этого взаимодействия:

- а) информация
- б) информатика
- в) данные
- г) сигнал
- д) метод

6. Какое десятичное число нужно поставить вместо X, чтобы стало истинным выражение:  
 $Y2 < X10 < Z16$

7. Какие из перечисленных ниже вычислительных машин относятся ко второму поколению?

- а) Стрела
- б) ENIAC
- в) БЭСМ-3
- г) Мир

8. Сеть – это группа компьютеров, соединённая между собой:

- а) каналом связи
- б) другим компьютером
- в) концентратором
- г) коммутатором

9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам, называется:

- а) сервером
- б) адаптером
- в) коммутатором
- г) клиентом

10. Нарушение целостности данных – это вид угрозы безопасности, связанный с:

- а) нарушением режима секретности данных.
- б) изменением данных без соответствующих на то прав.
- в) отказом в предоставлении данных или сервиса.
- г) размещением данных на разных компьютерах.

#### 14.1.4. Зачёт

1. Растровое изображение представляет собой:

последовательность целых чисел, представляющих цвета отдельных точек в порядке развёртывания прямоугольника слева направо и сверху вниз  
коллекцию независимых графических объектов, имеющих различные свойства  
коллекцию граней, каждая из которых разбивается на грани  
набор чисел, каждое из которых есть координаты точек

2. Однажды Крез обратился к оракулу в Дельфах с вопросом: начинать ли войну против персов? Ответ был краток:

«Перейдя реку Галис, ты разрушишь великое царство!»

Ободренный, он быстро собрал войска, перешел Галис, напал на Персию и ... потерпел поражение. Царь Лидии принял неверное решение, так как полученная им информация не была ...

полной  
достоверной  
актуальной  
ценной

3. Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, называется:

формализацией  
фильтрацией  
сортировкой  
сбором

4. Для сохранения области экрана монитора размером  $X \times Y$  выделено  $Z$  Кбайт оперативной памяти. Сколько максимально цветов можно использовать для раскрашивания точек?

5. Какие из перечисленных ниже вычислительных машин относятся к четвёртому поколению?

Стрела  
ENIAC  
БЭСМ-3  
Мир  
IBM-360  
Ямаха  
EC-1065

6. Носитель информации, изобретённый в XIX веке для управления ткацким станком:

перфокарта  
магнитная лента  
дискета  
лазерный диск

7. Укажите основные особенности вычислительных машин первого поколения:

Громоздкие (занимают большие площади)  
Имеют низкие показатели быстродействия  
Компактные (занимают маленькие площади)  
Программная совместимость разных моделей машин

8. Что хранится в постоянном запоминающем устройстве, расположенном на материнской плате, и позволяет произвести аппаратную настройку компьютера?

BIOS (Basic Input/Output System – базовая система ввода/вывода)  
Операционная система (Windows, UNIX или иная)  
ATX (Advanced Technology Extended – расширенная продвинутая технология)  
OLE-технология (Object Linking and Embedding – объектное связывание и встраивание)

9. Специальная программа для управления каждым устройством ввода/вывода, подключенным к компьютеру, называется:

драйвером  
функционалом  
файловым менеджером  
системным администратором  
маршрутизатором

10. Как называют программу в момент её выполнения?

Процессом  
Командой  
Кодом  
Драйвером  
Действием

11. При использовании какого типа топологии выход из строя хотя бы одного компьютера приводит к падению сети?

Кольцо  
Шина  
Звезда  
Ячеистая

12. Как называется протокол, предназначенный для передачи файлов в компьютерных сетях?

FTP  
SMTP  
HTTP



13. Назовите топологию сети, в которой одним из условий является установка концентратора:

Звезда  
Шина  
Кольцо  
Ячеистая

14. Шифрование с закрытым ключом заключается в том, что:  
имеется некоторое правило, именуемое ключом, по которому исходный текст преобразуется в зашифрованный. Точно по этому же правилу зашифрованный текст преобразуют в исходный.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования определить соответствующий ключ дешифрации практически невозможно.

один ключ предназначен для дешифрации и известен всем, а другой ключ находится у автора документа и используется им для шифрования документа.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования можно однозначно определить соответствующий ключ дешифрации.

15. Шифрование с несимметричным ключом заключается в том, что:

имеется некоторое правило, именуемое ключом, по которому исходный текст преобразуется в зашифрованный. Точно по этому же правилу зашифрованный текст преобразуют в исходный.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования определить соответствующий ключ дешифрации практически невозможно.

один ключ предназначен для дешифрации и известен всем, а другой ключ находится у автора документа и используется им для шифрования документа.

для шифрования и дешифрования используются различные ключи и что по заданному ключу шифрования можно однозначно определить соответствующий ключ дешифрации.

16. Потайная дверь – это программа:

невинная с виду и содержащая процедуру, выполняющую неожиданные и нежелательные функции.

имитирующая окно регистрации для получения регистрационных данных пользователей.

написанная одним из сотрудников компании и тайно установленная в операционную систему, требующая регулярного входа этого сотрудника в систему.

позволяющая обойти нормальную процедуру проверки.

17. Языками высокого уровня являются:

C++  
Prolog  
Basic  
Pascal  
Assembler

18. Программы на языках высокого уровня:

легко читать и исправлять

появились в начале 70-х годов

в настоящее время не используются

появились вслед за программами на языках низкого уровня

нельзя использовать для создания Интернет-приложений

19. К процедурным языкам относятся:

C  
Pascal

Ada  
LISP  
Prolog

20. Закончите выражение «Интерпретация – это метод выполнения программы, при котором ...»

инструкции обрабатываются и выполняются по очереди;  
она сначала переводится на машинный язык, а затем исполняется;  
происходит проверка правильности выполнения;  
производится анализ и трактовка полученного результата.

#### 14.1.5. Темы лабораторных работ

Текстовый редактор MS Word (LO Writer)  
Электронные таблицы MS Excel (LO Calc)

##### 14.1.1. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.