МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторская проверка (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	0	4	часов
2	Лабораторные работы	4	12	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	28	164	192	часов
5	Всего (без экзамена)	36	176	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	180	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 41270

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 2 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. экономики	_____	Л. П. Петрова
доцент каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 41270

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Аудиторская проверка (ГПО-4)" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной дея-

тельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм, способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудиторская проверка (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1), Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3), Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2).

Последующими дисциплинами являются: Аудит, Преддипломная практика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** -как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов , а также, как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **уметь** -выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полу-

Согласована на портале № 41270

ченные сведения для принятия управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	4	4	0
Лабораторные работы	16	4	12
Самостоятельная работа (всего)	192	28	164
Подготовка к контрольным работам	10	0	10
Оформление отчетов по лабораторным работам	24	8	16
Подготовка к лабораторным работам	32	0	32
Проработка лекционного материала	20	20	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	96	0	96
Выполнение контрольных работ	10	0	10
Всего (без экзамена)	212	36	176
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	216	36	180
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	2	2	14	18	ПК-2, ПК-5
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	2	2	14	18	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	4	28	36	
8 семестр					
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	0	6	60	66	ПК-2, ПК-5
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	0	6	80	86	ПК-2, ПК-5

Согласована на портале № 41270

5 Составление отчета	0	0	24	24	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	0	12	164	176	
Итого	4	16	192	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проектное обучение: цели и технология. Определение целей и задач этапа проекта.Современныеконцепции аудиторских стандартов (российских и международных).Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РоссииВиды аудиторских проверок в организациях различных организационно-правовых форм.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Виды аудиторских проверок и методы их проведения в организациях и на предприятиях различных организационных форм	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
3 Облачные технологии ведения бизнеса (ГПО-1)	+	+	+	+	+
4 Трансформация отчетности по международным стандартам (ГПО-3)	+	+	+	+	+
5 Формирование финансовой и бухгалтерской отчетности по российским стандартам (ГПО-2)	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 41270

Последующие дисциплины					
1 Аудит	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+
3 Экономический анализ	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Описать деятельность организации. Подготовить письмо о проведении аудита Составить общий план и программу аудиторской проверки	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	По результатам проведенного тестирования оценить эффективность системы внутреннего контроля (СВК) Произвести расчет величины аудиторского риска, с обоснованием полученных результатов по каждой его составляющей. На основе данных отчетности, приведенной ниже, рассчитать уровень существенности, для каждого показателя отчетности.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 41270

8 семестр			
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Оценить правильность отражения в балансе основных средств, нематериальных активов. Оценить правильность отражения финансовых вложений в балансе ПАО «Пекарь», сделать необходимые записи в рабочей документации аудита. Оценить правильность отражения в балансе производственных запасов организации. Оценить правильность проведения инвентаризации наличных денежных средств и ценностей, хранящихся в кассе организации. Оценить правильность отражения в балансе денежных средств в кассе, на расчетном и специальных счетах в учреждениях обслуживающего банка. Оценить правильность отражения в балансе расчетов с подотчетными лицами.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Оценка правильность отражения в балансе, отчете о финансовых результатах операций, связанных с изготовлением и реализацией готовой продукции. Оценка правильность отражения в балансе, отчете о финансовых результатах операций, связанных с формированием и использованием прибыли организации. Оценка правильность отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «Пекарь» капитала и резервов организации.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		12	
Итого		16	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проработка лекционного материала	10	ПК-2, ПК-5	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
2 Разработка (актуализация)	Проработка лекционного материала	10	ПК-2, ПК-5	Дифференцированный зачет, Защита отчета, От-

Согласована на портале № 41270

технического задания этапа проекта	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		чет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Итого	14		
Итого за семестр		28		
8 семестр				
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36	ПК-2, ПК-5	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	16		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	60		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение контрольных работ	10	ПК-2, ПК-5	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	36		
	Подготовка к лабораторным работам	16		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	80		
5 Составление отчета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24	ПК-2, ПК-5	Дифференцированный зачет, Тест
	Итого	24		
Итого за семестр		164		
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		196		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 103 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7364 (дата обращения: 30.07.2018).

2. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-

Согласована на портале № 41270

01576-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556464 (дата обращения: 30.07.2018).

3. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http//www.znanium.com]. — (Высшее образование Бакалавриат). - - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/767118 (дата обращения: 30.07.2018).

4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Рогуленко Т.М. - под общ. ред. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Государственный университет управления (г. Москва) Год 2018 / Гриф УМО ВО - . - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365 (дата обращения: 30.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под ред. Суглобова А.Е.. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2017. — 368 с. — - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93540 (дата обращения: 30.07.2018).

2. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М. Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8, 500 экз. - - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/508232 (дата обращения: 30.07.2018).

3. АУДИТ В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Год 2018 / Гриф УМО ВО - - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/BC40824A-B284-4176-A8F1-A5E7B965577D/audit-v-2-chastyah-chast-2#page/1 (дата обращения: 30.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Каз, Л. П. Петрова - 2018. 16 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671 (дата обращения: 30.07.2018).

2. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. П. Петрова - 2018. 35 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8288 (дата обращения: 30.07.2018).

3. Групповое проектное обучение [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к лабораторным, практическим занятиям и самостоятельной работе / А. В. Ларионова - 2018. 17 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8101 (дата обращения: 30.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru

Согласована на портале № 41270

2. www.consultant.ru
3. http://www.economika.ru/
4. ЭБС «Юрайт»
5. Экономические разделы поисковых систем
6. УФНС по Томской области. http://www.r70.nalog.ru/
7. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. http://www.pravcons.ru/
8. ФНС РФ. http://www.nalog.ru/
9. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyhrant.ru »

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Windows Server 2008
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 41270

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Потребность в аудите вызвана:
а) необходимостью получения информации для управления;
б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.
г) для других целей
2. Сущность аудита заключается в:
а) проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
б) оказание помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам;
в) предпринимательской деятельности по независимой экспертизе финансовой отчетности.
г) в независимости аудитора
3. Аудиторское заключение по финансовым отчетам составляется в соответствии с:
а) требованиями действующего законодательства;
б) пожеланиями клиента;
в) организационно-правовой формой предприятия
г) для поиска новых доказательств
4. Обязательный аудит проводится:

Согласована на портале № 41270

а) в случаях, установленных законодательством;
б) по решению экономического субъекта;
в) по поручению финансовых или налоговых органов.
г) по решению арбитражного суда
5. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:
а) методах проверки;
б) объектах проверки;
в) организации работы и отчетности.
6. Аудит - это:
а) функция управления деятельностью экономических субъектов;
б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.
7. Взаимоотношения аудитора и клиента строятся:
а) на добровольности и возмездности;
б) определяются руководством аудиторской фирмы;
в) устанавливаются аудиторскими стандартами
г) на устной договоренности
8. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:
а) государством;
б) общественными профессиональными аудиторскими организациями;
в) договорами на оказание аудиторских услуг
г) международными стандартами аудита
9.Задача аудитора заключается в:
а) Обнаружить и предотвратить ошибку.
б) Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.
в) Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение
г) установить случаи мошенничества
10. Индивидуальный предприниматель:
а) Не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью.
б) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя.
в) Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
г) Может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации
в качестве индивидуального предпринимателя только на малых
предприятиях и в закрытых акционерных обществах.
11. Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых
формах:
а) Любых, предусмотренных в ГК РФ.
б) Любых, кроме публичных акционерных обществ.
в) Любых, кроме ИП
г) Любых, кроме производственных кооперативов.
12. Письмо – обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:
а) До заключения договора на проведение аудита.
б) После заключения договора на проведение аудита.
в) Одновременно с заключением договора на проведение аудита
г) одновременно с аудиторским заключением
13. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?
а) Может, если у аудитора есть лицензия.
б) Может.
в) Не может.
г) по решению Совета учредителей

Согласована на портале № 41270

14. Перед проверяющим органом поставлена задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по налогу с доходов физических лиц. Данная проверка осуществляется.

а) Аудиторской фирмой.

б) Материнской компанией.

в) Налоговой инспекцией.

г) Органами социального страхования.

15.По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы К от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку?

а) Аудиторская фирма

б) Материнская компания

в) Налоговая инспекция.

г) Органы социального страхования.

16. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекций?

а) Налоговая база.

б) Финансовая устойчивость.

в) Период, в течение которого не осуществлялся контроль.

г) Валюта баланса.

17. Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

а) Судом.

б) Договором об аудиторской проверке.

в) Налоговой инспекцией

г) руководителем аудиторской фирмы

18. Для государственной регистрации аудиторской фирмы необходимо наличие

в штате аттестованных аудиторов:

а) Не менее 5 человек

б) Не менее 7 человек.

в) Все сотрудники аудиторской фирмы.

г) Данный показатель не имеет значения для регистрации.

19. Обязан ли аудитор сообщать налоговым органам о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства?

а) Обязан по требованию налоговых органов.

б) Не обязан.

в) Обязан по результатам проверки организации

г) по решению Совета директоров

20. Для осуществления банковского аудита:

а) Необходимо получить лицензию на осуществление банковского аудита.

б) Достаточно лицензии на осуществление общего аудита.

в) Аудит банков не осуществляется.

г) по разрешению ЦБ РФ

14.1.2. Темы проектов ГПО

1.Аудиторская проверка бюджетной организации

2.Аудиторская проверка (обязательная) страховой компании

3.Аудиторская проверка (обязательная) публичного акционерного общества

4.Аудиторская проверка (обязательная) коммерческого банка

14.1.3. Темы контрольных работ

Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Сущность аудита, его цели и задачи.

2. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.

3. Нормативно-правовое регулирование аудита в России.

4. Основные формы аудита и ревизии.

Согласована на портале № 41270

5. Аудит и ревизия в системе финансового контроля, их сравнительная характеристика.
6. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.
7. Профессиональная этика аудитора.
8. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
9. Стандарты (правила) аудиторской деятельности.
10. Организация подготовки аудиторской проверки.
11. Оценка существенности и риска в аудите.
12. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.
13. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.
14. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.
15. Технология и методика проведения аудита.
16. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
17. Аудит системы управления организацией.
18. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политикипредприятия.
19. Аудит учета операций с денежными средствами.
20. Аудит расчетных и кредитных операций.
21. Аудит правильности начисления и оплаты налогов.
22. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности.
23. Аудит финансовых вложений.
24. Аудит основных средств.
25. Аудит нематериальных активов.
26. Аудит сохранности и учета производственных запасов.
27. Аудит расчетов по оплате труда.
28. Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
29. Аудит готовой продукции и товаров.
30. Аудит резервного и добавочного капитала.
31. Аудит финансовых результатов.
32. Аудиторская проверка состояния забалансового учета.
33. Проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности организации.
34. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
35. Оценка аудиторами финансового состояния организации.
36. Документальное оформление результатов ревизии и аудита.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Описать деятельность организации. Подготовить письмо о проведении аудита

Составить общий план и программу аудиторской проверки

По результатам проведенного тестирования оценить эффективность системы внутреннего контроля (СВК)

Произвести расчет величины аудиторского риска, с обоснованием полученных результатов по каждой его составляющей.

На основе данных отчетности, приведенной ниже, рассчитать уровень существенности, для каждого показателя отчетности.

Оценить правильность отражения в балансе основных средств, нематериальных активов.

Оценить правильность отражения финансовых вложений в балансе ПАО «Пекарь», сделать необходимые записи в рабочей документации аудита.

Оценить правильность отражения в балансе производственных запасов организации.

Оценить правильность проведения инвентаризации наличных денежных средств и ценностей, хранящихся в кассе организации.

Оценить правильность отражения в балансе денежных средств в кассе, на расчетном и специальных счетах в учреждениях обслуживающего банка.

Оценить правильность отражения в балансе расчетов с подотчетными лицами.

Оценка правильность отражения в балансе, отчете о финансовых результатах операций, связанных с изготовлением и реализацией готовой продукции.

Оценка правильность отражения в балансе, отчете о финансовых результатах операций, свя-

Согласована на портале № 41270

занных с формированием и использованием прибыли организации.

Оценка правильность отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «Пекарь» капитала и резервов организации.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 41270

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41270