МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерная обработка изображений

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	часов
2	Лабораторные работы	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Зачет: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 41219

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «21» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Ассистент каф. ЭМИС _____ А. В. Безрук

старший преподаватель кафедра ЭМИС _____ И. Г. Афанасьева

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС _____ И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ЭМИС _____ И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС) _____ Е. А. Шельмина

Профессор кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС) _____ С. И. Колесникова

Согласована на портале № 41219

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков владением широкой общей подготовкой для решения практических задач в области компьютерной графики, а также способности способности к самоорганизации и самообразованию при решении практических задач в области компьютерной обработки изображений.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучить современные инструментальные средства и технологии.

– Изучить основные методики использования программных средств для решения практических задач.

– Формирование систематизированного представления о концепциях, принципах,

– методах, технологиях компьютерного дизайна и графики;

– Получение практической подготовки в области создания элементов компьютерной

– графики и дизайна, использования программных пакетов компьютерной графики (графических

– редакторов), ориентированных на применение в информационных системах.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная обработка изображений» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в теорию дизайна.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Информатика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.;

– ОПК-2 Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.;

– ПК-2 Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы компьютерной графики, программные средства компьютерной графики, основы представления цвета, графические форматы и их структуру; устройства ввода/вывода графической информации, их характеристики и настройка, методы растрирования, методы преобразования растровых изображений; основы компьютерного дизайна, построения и анализа изображений, основы композиции, пропорции и перспективы; методы работы с растровой и векторной графикой, обработки и коррекции изображений; имитации техник графического дизайна.

– **уметь** анализировать сложные графические образы, оценивать качество растровых, векторных изображений и шрифтов, использовать программные средства компьютерной графики для создания элементов графического дизайна и обработки растровых и векторных изображений.

– **владеть** обработки графической информации при помощи растровых и векторных графическими редакторами; коррекции, монтажа растровых изображений, композиционного анализа сложных графических образов, допечатной подготовки изображений, ввода вывода графической информации, настройки цвета.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 41219

		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	2	2
Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Оформление отчетов по лабораторным работам	13	13
Проработка лекционного материала	56	56
Выполнение контрольных работ	25	25
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Основы компьютерной графики	1	0	28	29	ОК-7, ОПК-2, ПК-2
2 Растровая компьютерная графика	1	8	66	75	ОК-7, ОПК-2, ПК-2
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Основы компьютерной графики	Виды графики: растровая графика;векторная графика. Принципы представления растровой и векторной информации, примеры. Программные средства компьютерной графики: растровые редакторы векторные редакторы , анимация, конверторы для различных графических форматов. Определение цвета. Особенностивосприятия цвета. Цвето-	1	ОК-7, ОПК-2

Согласована на портале № 41219

	вые модели:RGB, CMY(K), CIE Lab, HSB, другие. Характеристики цвета: глубина,динамический диапазон, гамма цветовустройств, цветовой охват. Управлениецветом, его составляющие. Профили. Понятие формата. Принципы сжатияизображений. Внутренние форматыграфических пакетов (растровой ивекторной графики). Универсальныерастровые графические форматы.Форматы графических файлов,используемые для WEB (GIF, PNG).Форматы графических файлов,используемые для полноцветныхизображений (в полиграфии) (TIFF,Scitex CT, PCX, Photo CD).Универсальные графические форматы,их особенности и характеристики(BMP, JPEG, IFF и т.д.), форматы PS,PDF, EPS. Универсальные векторныеграфические форматы (CGM, WMF,PGML).		
	Итого	1	
2 Растровая компьютерная графика	системные требования, интерфейс программы. Палитра инструментов, инструменты выделения и перемещения, выделение, Инструменты ретуши и кадрирования. Фильтры,трансформация кисти и т.д.	1	ОК-7, ОПК-2, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Введение в теорию дизайна	+	+
Последующие дисциплины		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
2 Информатика	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 41219

Компетенции	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-7	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Растровая компьютерная графика	Лабораторная работа 1. ПРЕДПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА ФОТОГРАФИЙ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2 РЕТУШ СТАРЫХ ФОТОГРАФИЙ Лабораторная работа № 3 СОЗДАНИЕ ШТЕНДЕРА «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»Лабораторная работа № 4 СОЗДАНИЕ КОЛЛАЖА Лабораторная работа № 5 СОЗДАНИЕ ОТКРЫТКИ Лабораторная работа № 6 СОЗДАНИЕ ШАРЖА Лабораторная работа № 7 ПРИНЦИП СОЗДАНИЯ ПОСТЕРА В СТИЛЕ НОРЕ Лабораторная работа № 8 РАБОТА СО ШРИФТАМИ Лабораторная работа № 9 ДЕЛАЕМ ФЛАЕР	8	ОК-7, ОПК-2, ПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		8	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 41219

таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Основы компьютерной графики	Проработка лекционного материала	28	ОК-7, ОПК-2, ПК-2	Зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Итого	28		
2 Растровая компьютерная графика	Выполнение контрольных работ	25	ОК-7, ОПК-2, ПК-2	Зачет, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	28		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	13		
	Итого	66		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Перемитина Т. О. - 2012. 144 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5613 (дата обращения: 29.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Люкшин Б. А. - 2012. 127 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1864 (дата обращения: 29.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Компьютерная обработка изображений [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам / А. В. Безрук - 2018. 87 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7764 (дата обращения: 29.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 41219

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования- www.elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям - biblio-online.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 424 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ (Intel Pentium G3440, 3 G, 4 Gb RAM) (12 шт.);
- Магнито-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 95
- Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 41219

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Базовыми элементами векторно-полигональной модели являются, из перечисленного:
• полигоны
• плоскости
• все
• нет правильных

2. В векторной графике для описания отрезка прямой требуется задание количества параметров:
• 4
• 3
• 2
• 1

3. В векторной графике для описания прямой линии требуется задание количества параметров:
• 2

Согласована на портале № 41219

• 3
• 4
• 1

4. В векторных редакторах предусмотрены варианты слияния объектов, принцип действия которых основан на использовании базовых логических операций, из перечисленного:
• И
• ИЛИ
• НЕ
• ДА

5. В графических редакторах для обозначения тоновых областей изображения используются термины, из перечисленного:
• света
• средние тона
• тени
• полутон

6. В графическом режиме управляет палитрой цветов:
• контроллер атрибутов
• контроллер цветов
• цветовая схема
• атрибуты

7. В дисплеях компьютеров используется цветовая модель:
• RGB
• LAB
• CMYK
• Нет правильного

8. В качестве ограничивающих тел для сравнения граней чаще всего используются:
• прямоугольные параллелепипеды
• равнобедренные треугольники
• многоугольники
• звезда

9. В компьютерной графике объект можно представить в виде моделей, из перечисленного:
• объемной
• полигональной
• проволочной
• карандашной

10. В компьютерной графике объемная модель называется также:
• Твердотельной
• Обьемной
• Корпусной
• рыхлый

11. В основе работы цветочувствительных инструментов выделения лежит назначение параметров, из перечисленного:
• базового цвета
• диапазона цветов, близких к базовому
• средние цвета базовых
• серые цвета

Согласована на портале № 41219

12. В принтерах используется цветовая модель:
• CMY
• RGB
• LAB
• LAB2

13. В растровых редакторах предназначены для создания специальных эффектов:
• Фильтры
• Инструменты
• Кисти
• свойтсва

14. В терминологии Windows API перо описывает характеристики линии, из перечисленного:
• стиль
• толщину
• цвет
• абрис

15. Векторные изображения могут быть созданы программами, из перечисленного:
• САПР
• конвертирования растровых изображений в векторные
• растровых редакторах
• фрактальная графика

16. Взаимосвязь между кодом цвета и его компонентами в выбранной цветовой модели устанавливает:
• Палитра
• Модель
• Цветовая схема
• История

17. Входными данными для программ обработки изображений является:
• Изображение
• Фигуры
• Текст
• кисти

18. Главный недостаток цифровых мониторов
• малое количества отображаемых цветов
• малое разрешения экрана
• размер
• размер пикселей

19. Главным базовым элементом векторно-полигональной модели является:
• Вершина
• Плоскость
• Линия
• квадрат

20. Для ввода графической информации в компьютер используются, из перечисленного:
• сканер

Согласована на портале № 41219

• цифровая фотокамера
• перо
• проектор

14.1.2. Темы контрольных работ

Создание графических заготовок, для дальнейшей обработки на лабораторных работах согласно рассматриваемым темам.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Компьютерная обработка изображения
Для всех работ
Исходный файл, JPG, Файл ПО с слоями
Растровая графика
Выполнять работы нужно растровых редакторах Photoshop или GIMP
Фотошоп уроки
http://www.teachvideo.ru/course/434
https://photoshop-master.ru/lessons/
Уроки GIMP для начинающих и профи
https://uroki-gimp.ru/

1. Предпечатная обработка фотографий
Инструменты Кадрирование, уровни, архивные кисти и т.д.
Урок
https://www.youtube.com/watch?v=BuJeeyR0wh0
https://www.youtube.com/watch?v=1to67g0Cgk4

2. Макет сайта
Уроки
https://photoshop-master.ru/lessons/sait/
3. Шарж
Урок
Шарж Бред Питт - YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=vRZ5E_cvNAI

14.1.4. Зачёт

создать портфолио и защитить из промежуточных индивидуальных работ

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Определение понятия « компьютерная графика».
Виды компьютерной графики.
Единицы измерения размеров экранных изображений и печатных изображений.
Единицы измерения разрешения экрана, разрешения принтера, разрешения изображения.
Наименьший элемент растрового изображения.
Элементы векторного изображения.
Какой вид компьютерной графики стоит применить для разработки эмблемы предприятия, если известно, что размер эмблемы может быть как малым (на бланке предприятия), так и большим (на рекламных плакатах или на сувенирных изделиях)?
Аддитивные и субтрактивные цветовые модели.
Основные цвета. Какой цвет дает сумма основных цветов в аддитивной модели?
Источники графических изображений для обработки.
Форматы графических файлов и особенности их применения.
Маски в Adope Photoshop, их назначение.
Что общего и в чем разница между текстовым процессором и настольной издательской системой?
Для чего предназначены шаблоны документов, библиотека объектов?
Какие преимущества они предоставляет?

Согласована на портале № 41219

14.1.6. Темы лабораторных работ

ПРЕДПЕЧАТНАЯ ПОДГОТОВКА ФОТОГРАФИЙ
РЕТУШ СТАРЫХ ФОТОГРАФИЙ
СОЗДАНИЕ ШТЕНДЕРА «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»
СОЗДАНИЕ КОЛЛАЖА
СОЗДАНИЕ ОТКРЫТКИ
СОЗДАНИЕ ШАРЖА
ПРИНЦИП СОЗДАНИЯ ПОСТЕРА В СТИЛЕ НОРЕ
РАБОТА СО ШРИФТАМИ
ДЕЛАЕМ ФЛАЕР

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 41219

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41219