МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования в инфокоммуникационных системах

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии и автоматизация жилого пространства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	16	часов
2	Практические занятия	0	16	16	часов
3	Лабораторные работы	16	0	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	24	24	48	часов
5	Самостоятельная работа	84	120	204	часов
6	Всего (без экзамена)	108	144	252	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	180	288	часов
		3.0	5.0	8.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 41079

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от «22» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент кафедра ТОР _____ К. Ю. Попова

доцент кафедра КСУП _____ А. А. Калентьев

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Доцент кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) _____ Н. Ю. Хабибулина

Согласована на портале № 41079

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы программирования в инфокоммуникационных системах» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам освоения дисциплины можно отнести:

– Освоение объектно-ориентированной парадигмы программирования применительно к выбранной предметной области;

– Освоение понятий, используемых в объектно-ориентированном подходе;

– Освоение основных методов объектно-ориентированного проектирования и анализа программных систем.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы программирования в инфокоммуникационных системах» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Моделирование устройств и систем связи, Основы программирования в инфокоммуникационных системах.

Последующими дисциплинами являются: Видеомониторинг жилого пространства, ПЛИС в телекоммуникационных системах, Преддипломная практика, Программирование устройств цифровой обработки сигналов систем связи, Сетевые технологии, Основы программирования в инфокоммуникационных системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 способностью реализовывать новые принципы построения инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации;

– ПК-8 готовностью использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Основные сущности, используемые в объектно-ориентированном программировании (ООП): классы; объекты; свойства; методы; интерфейсы; шаблоны. Основные понятия, присущие классам и объектам: инкапсуляция; агрегация; полиморфизм; наследование

– **уметь** Проводить объектно-ориентированную декомпозицию сущностей предметной области; выделять из этих сущностей классы, объекты; для классов и объектов выделять значимые свойства и методы.

– **владеть** Способностью реализовать на одном из объектно-ориентированных языков программирования формализованную модель сущностей реального мира. Одной из распространённых интегрированных сред разработки (IDE)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	24	24

Согласована на портале № 41079

Лекции	16	8	8
Практические занятия	16	0	16
Лабораторные работы	16	16	0
Самостоятельная работа (всего)	204	84	120
Оформление отчетов по лабораторным работам	26	26	0
Подготовка к лабораторным работам	26	26	0
Проработка лекционного материала	28	8	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	24	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	60	0	60
Всего (без экзамена)	252	108	144
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	288	108	180
Зачетные Единицы	8.0	3.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Базовые конструкции ООП	4	0	4	45	53	ОПК-4, ПК-8
2 Принципы объектно-ориентированного программирования	4	0	12	39	55	ОПК-4, ПК-8
Итого за семестр	8	0	16	84	108	
2 семестр						
3 Современные средства программирования	8	16	0	120	144	ОПК-4, ПК-8
Итого за семестр	8	16	0	120	144	
Итого	16	16	16	204	252	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 41079

1 семестр			
1 Базовые конструкции ООП	Базовые понятия ООП. Понятия класса, объекта, методов, свойств. Пример простейшей программы на ОО языке программирования.Инкапсуляция. Описание класса. Создание и уничтожение объекта. Работа с динамическими данными в классе.	4	ОПК-4, ПК-8
	Итого	4	
2 Принципы объектно-ориентированного программирования	Агрегация. Понятие агрегации. Пример агрегированного класса. Инициализация сложных членов-данных при создании объекта.Наследование. Наследование классов. Классы доступа к членам. Создание и уничтожение объекта при наследовании.Полиморфизм. Понятие полиморфизма. Примеры полиморфных сущностей реального мира. Реализация полиморфизма в ОО языке программирования. RTTI.Обработка ошибок. Обработка исключительных в Microsoft Visual Studio Создание иерархии классов-исключений.	4	ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
3 Современные средства программирования	Перегрузка операций в Microsoft Visual Studio. Перегрузка как метод-член и как свободная функция. Отличия перегрузки унарных и бинарных операций.Шаблонные функции. Шаблонные классы. Параметры шаблонов.Основные понятия. Виды итераторов. Виды контейнеров. Алгоритмы STL. Функторы.	4	ОПК-4, ПК-8
	Современные технологии разработки ПО	2	
	Программирование для многозадачных ОС	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Моделирование устройств и систем связи		+	+
2 Основы программирования в инфокоммуникационных системах	+	+	+

Согласована на портале № 41079

Последующие дисциплины			
1 Видеомониторинг жилого пространства			+
2 ПЛИС в телекоммуникационных системах	+		
3 Преддипломная практика	+	+	+
4 Программирование устройств цифровой обработки сигналов систем связи	+	+	+
5 Сетевые технологии	+	+	+
6 Основы программирования в инфокоммуникационных системах			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-8	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Базовые конструкции ООП	Реализация простейшего класса	4	ОПК-4, ПК-8
	Итого	4	
2 Принципы объектно-ориентированного	Агрегирование, Наследование,Полиморфизм	2	ОПК-4, ПК-8
	Шаблоны, Стандартная библиотека шаблонов	2	

Согласована на портале № 41079

программирования	(STL)		
	Работа с системой Windows	8	
	Итого	12	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Современные средства программирования	Шаблоны, Стандартная библиотека шаблонов (STL)	12	ОПК-4, ПК-8
	Особенности захвата блоков памяти более одного мегабайта	4	
	Итого	16	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Базовые конструкции ООП	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ОПК-4, ПК-8	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	16		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	45		
2 Принципы объектно-ориентированного программирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-4, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной

Согласована на портале № 41079

	Проработка лекционного материала	4		работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	16		
	Итого	39		
Итого за семестр		84		
2 семестр				
3 Современные средства программирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	60	ОПК-4, ПК-8	Коллоквиум, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	40		
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	120		
Итого за семестр		120		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		240		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Защита отчета		20	30	50
Конспект самоподготовки		5	10	15
Опрос на занятиях		5	5	10
Отчет по лабораторной работе		10	5	15
Тест			10	10
Итого максимум за период		40	60	100
Нарастающим итогом	0	40	100	100
2 семестр				

Согласована на портале № 41079

Коллоквиум			5	5
Конспект самоподготовки		5	15	20
Опрос на занятиях	5	10	20	35
Тест			10	10
Итого максимум за период	5	15	50	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	5	20	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мирютов А.А. Проектирование программных систем: учебное пособие / А. А. Мирютов; Фе-деральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управле-ния и радиоэлектроники, Кафедра электронных систем. - Томск : ТУСУР, 2008. - 233 с. : ил. - Библиогр.: с. 233 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Технология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Т. Калайда, В. В. Романенко - 2012. 220 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2076 (дата обращения: 27.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Борисов С.И. Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие / С. И. Борисов; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный универси-

Согласована на портале № 41079

тет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании. - Томск : ТМЦДО, 2002. - 217 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 17 экз.)

2. Технологии программирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кручинин - 2006. 271 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/829 (дата обращения: 27.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Новые технологии в программировании [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам / Д. В. Гарайс, А. Е. Горяинов, А. А. Калентьев - 2015. 79 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5795 (дата обращения: 27.07.2018).
2. Современные средства программирования [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению лабораторных работ и заданий самостоятельной подготовки / И. Г. Боровской - 2017. 60 с. (рекомендовано стр.5-60) - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7115 (дата обращения: 27.07.2018).
3. Современные средства программирования [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных / И. Г. Боровской - 2012. 60 с.(рекомендовано с стр. 44) - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3166 (дата обращения: 27.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://msdn.com
2. www.ieeexplore.ieee.org
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru – полнотекстовая, реферативная база данных.
4. Информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
5. Научная электронная база «Наука» https://www.libnauka.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 41079

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория САПР

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 321 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска SmartBOARD;
- Монитор SVGA;
- Монитор 17,0" LG FLATRON L1750SQ SN (10 шт.);
- Проектор LG RD-DX 130;
- ПЭВМ -"PENTIUM-386"- 7;
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-1 (2 шт.);
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-3;
- Экран;
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– MatLab&SimulinkR2006b
– Mathcad 13,14
– Microsoft Visual Studio 2005 Professional
– Microsoft Visual Studio 2013 Professional
– OpenOffice 4
– Windows 10 Enterprise

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория САПР

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 321 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска SmartBOARD;
- Монитор SVGA;
- Монитор 17,0" LG FLATRON L1750SQ SN (10 шт.);
- Проектор LG RD-DX 130;
- ПЭВМ -"PENTIUM-386"- 7;
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-1 (2 шт.);
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-3;
- Экран;
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– MatLab&SimulinkR2006b
– Mathcad 13,14
– Microsoft Visual Studio 2005 Professional
– Microsoft Visual Studio 2013 Professional
– OpenOffice 4
– Windows 10 Enterprise

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 41079

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Класс, содержащий хотя бы одну чисто виртуальную функцию, называется …
Вложенным
Абстрактным
Статическим
Виртуальным
2) Класс, созданный с помощью механизма наследования, называется …
Дочерним
Базовым
Статическим
Вложенным
3) Пользовательский тип данных, принимающий значения из ограниченного набора именованных констант, называется …

Согласована на портале № 41079

Структурой
Объединением
Перечислением
Классом

4) Метод класса, содержащий инструкции, выполняющиеся при создании экземпляра класса, называется …

Виртуальным
Создающим
Рекурсивным
Конструктором

5) Метод класса, предоставляющий доступ к полю класса, называется …

Конструктором
Перегруженным методом
Деструктором
Свойством (методом-аксессором)

6) Взаимодействие двух объектов как «часть-целое» называется …

Наследование
Агрегация
Использование
Реализация

7) Функция, реализация которой может быть изменена в дочернем классе, называется …

Виртуальной
Рекуррентной
Абстрактной
Прототипом

8) Описание функции, реализация которой может быть задано в другой части программы, называется …

Абстрактной
Разделенной
Прототипом
Ссылочной

9) С помощью какой конструкции в языке Microsoft Visual Studio указывается, что функция является чисто виртуальной?

FULL VIRTUAL;
= NULL
= 0;
{};

10) Указатель на базовый класс позволяет …

Вызывать через разыменование методы дочерних классов
Хранить адреса объектов дочерних классов
Определить порядок вызова конструкторов при создании экземпляров дочерних классов
Преобразовывать объекты дочерних классов к типу базового класса

11) Какой модификатор доступа языка Microsoft Visual Studio ограничивает доступ к членам класса только в пределах класса?

Private
Public
Protected
Internal

12) Какой модификатор доступа языка Microsoft Visual Studio ограничивает доступ к членам класса только в пределах иерархии наследования?

Public
Private
Internal
Protected

Согласована на портале № 41079

13) Механизм языка программирования, позволяющий объединять в едином описании состояние и поведение объекта, называется …

Абстрагированием

Инкапсуляцией

Наследованием

Полиморфизмом

14) Механизм языка программирования, позволяющий вызывать реализацию дочерних классов через единый интерфейс базового класса, называется …

Динамическая типизация

Полиморфизм

Наследование

Рефлексия

15) Класс, для которого в пределах всего времени работы программы существует единственный экземпляр, называется …

Динамический класс

Вложенный класс

Статический класс

Базовый класс

16) При попытке создания экземпляра абстрактного класса

Произойдет ошибка компиляции

Произойдет ошибка на этапе выполнения

Произойдет ошибка на этапе компоновки

Программа отработает корректно

17) С помощью какого ключевого слова создаются шаблонные классы в языке Microsoft Visual Studio?

Template

Pattern

Class

Union

18) Какой модификатор доступа неявно указывается при описании класса?

Public

Protected

Private

Internal

19) Набор сообщений, которые можно послать экземпляру класса, называется …

Мощность

Индивидуальность

Состояние

Поведение

20) Какая связь на UML-диаграммах классов обозначается как сплошная стрелочка с закрашенным ромбом и не закрытым наконечником?

Реализация

Наследование

Композиция

Использование

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Условные операторы языка Microsoft Visual Studio - назначение. Инструкция if. Инструкция if-else. Лестничные (каскадные) условные операторы. Инструкция switch. Применение case и default в конструкции switch. Тернарный условный оператор “?”.

Оператор “;”. Выражения - операция присваивания, логические операции и операции сравнения, операции инкремента и декремента, побитовые операции, приоритеты выполнения операций. Блок кода. Понятие области видимости и времени жизни переменных. Уникальность имен переменных в блоке кода. Локальные и глобальные переменные.

Типы данных char и bool. Двоичное представление char и bool в памяти. Работа с символами

Согласована на портале № 41079

в языке Microsoft Visual Studio ASCII-таблица кодов. Логические операции сложения, умножения, отрицания. Операции сравнения.

Типы данных int и double. Диапазоны значений. Двоичное представление int и double в памяти. Операции инкремента/декремента. Разница в операциях деления для int и double.

Стандартные типы данных - диапазоны значений, их размеры в байтах. Создание переменных конкретных типов данных - объявление и инициализация. Оператор присваивания. Квалификатор const. Явное и неявное преобразование типов. Тип данных void

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

Базовые понятия ООП. Понятия класса, объекта, методов, свойств. Пример простейшей программы на ОО языке программирования.

Инкапсуляция. Описание класса. Создание и уничтожение объекта. Работа с динамическими данными в классе.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Базовые понятия ООП. Понятия класса, объекта, методов, свойств. Пример простейшей программы на ОО языке программирования.

Инкапсуляция. Описание класса. Создание и уничтожение объекта. Работа с динамическими данными в классе.

14.1.5. Темы коллоквиумов

Изучение работы в интегрированной среде разработки (IDE)

Изучение принципов ООП по литературе

Проработка особенностей нового стандарта и ещё не принятых изменений для языка Microsoft Visual Studio

Программирование в системе Windows

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Особенности захвата блоков памяти более одного мегабайта

14.1.7. Темы лабораторных работ

Реализация простейшего класса

Агрегирование, Наследование,Полиморфизм

Шаблоны, Стандартная библиотека шаблонов (STL)

Работа с системой Windows

14.1.8. Зачёт

Условные операторы языка Microsoft Visual Studio - назначение. Инструкция if. Инструкция if-else. Лестничные (каскадные) условные операторы. Инструкция switch. Применение case и default в конструкции switch. Тернарный условный оператор “?”.

Оператор “;”. Выражения - операция присваивания, логические операции и операции сравнения, операции инкремента и декремента, побитовые операции, приоритеты выполнения операций. Блок кода. Понятие области видимости и времени жизни переменных. Уникальность имен переменных в блоке кода. Локальные и глобальные переменные.

Типы данных char и bool. Двоичное представление char и bool в памяти. Работа с символами в языке Microsoft Visual Studio ASCII-таблица кодов. Логические операции сложения, умножения, отрицания. Операции сравнения.

Типы данных int и double. Диапазоны значений. Двоичное представление int и double в памяти. Операции инкремента/декремента

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 41079

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 41079