МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование компонентов оптических систем связи (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Оптические системы и сети связи**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Лабораторные работы	4	4	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	12	16	28	часов
5	Самостоятельная работа	60	119	179	часов
6	Всего (без экзамена)	72	135	207	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 2
Экзамен: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 40840

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СВЧиКР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. СВЧиКР _____ А. Ю. Попков

зав. кафедрой каф. СВЧиКР _____ С. Н. Шарангович

Заведующий обеспечивающей каф. СВЧиКР _____ С. Н. Шарангович

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. СВЧиКР _____ С. Н. Шарангович

Эксперты:

Доцент кафедры сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР) _____ А. Ю. Попков

Заведующий кафедрой сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР) _____ С. Н. Шарангович

Согласована на портале № 40840

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проектирование компонентов оптических систем связи (ГПО-4)» в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки 11.03.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи"

1.2. Задачи дисциплины

– закрепление практических навыков автоматизированного проектирования оптоэлектронных компонентов;

– закрепление практических навыков автоматизированного проектирования оптоэлектронных устройств для оптических информационных и телекоммуникационных систем.

–

–

–

–

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование компонентов оптических систем связи (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Проектирование компонентов оптических систем связи (ГПО-4), Информатика, Исследование элементов и устройств оптических систем связи (ГПО-3), Математика, Проектирование, строительство и эксплуатация волоконно-оптических линий связи, Физика, Электромагнитные поля и волны.

Последующими дисциплинами являются: Проектирование компонентов оптических систем связи (ГПО-4), Оптические цифровые телекоммуникационные системы, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-9 умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;

– ПК-15 умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** современные автоматизированные системы проектирования, типовые пакеты прикладных программ, применяемые при проектировании оптоэлектронных компонентов и устройств; современную элементную базу при проектировании оптоэлектронных компонентов и устройств;

– **уметь** проводить эскизное проектирование перспективных оптоэлектронных элементов теле-коммуникационных систем; самостоятельно разбираться в методиках автоматизированного проектирования оптоэлектронных компонентов и устройств и применять их для решения поставленной задачи;

– **владеть** средствами автоматизированного проектирования оптоэлектронных компонентов и устройств;, типовыми пакетами прикладных программ, применяемые при проектировании оптоэлектронных компонентов и устройств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 40840

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	12	16
Лекции	12	4	8
Практические занятия	8	4	4
Лабораторные работы	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	179	60	119
Оформление отчетов по лабораторным работам	35	10	25
Проработка лекционного материала	94	40	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	10	40
Всего (без экзамена)	207	72	135
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Определение целей и задач этапа проекта	1	0	0	10	11	ПК-15, ПК-9
2 Актуализация технического задания этапа проекта	1	0	0	10	11	ПК-15, ПК-9
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	1	0	0	10	11	ПК-15, ПК-9
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	1	4	4	30	39	ПК-15, ПК-9
Итого за семестр	4	4	4	60	72	
9 семестр						
5 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	4	2	4	40	50	ПК-15, ПК-9
6 Составление отчета	0	2	0	45	47	ПК-15, ПК-9
7 Защита отчета о выполнении этапа проекта	4	0	0	34	38	ПК-15, ПК-9
Итого за семестр	8	4	4	119	135	

Согласована на портале № 40840

Итого	12	8	8	179	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Постановка целей и задач для исследования характеристик оптоэлектронных и нелинейно-оптических компонентов и устройств для оптических информационных и связных систем	1	ПК-15, ПК-9
	Итого	1	
2 Актуализация технического задания этапа проекта	Характеристики оптоэлектронных и нелинейно-оптических компонентов и устройств для оптических информационных и связных систем	1	ПК-15, ПК-9
	Итого	1	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Постановка индивидуальных задач для исследования характеристик оптоэлектронных и нелинейно-оптических компонентов и устройств для оптических информационных и связных систем	1	ПК-15, ПК-9
	Итого	1	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Освоение методик и программных средств для автоматизированного проектирования пассивных оптических компонентов (линзы, призмы, оптические фильтры, поляризационные элементы) Освоение методик и программных средств для автоматизированного проектирования дифракционных оптических элементов на основе кристаллических, стеклообразных и фотополимерных материалов	1	ПК-15, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Освоение методик и программных средств для автоматизированного проектирования характеристик планарных, канальных и волоконных волноводно-оптических элементов на основе кристаллических, стеклообразных и фотополимерных материаловОсвоение методик и программных средств для автоматизированного проектирования волоконно-оптических и нелинейно-оптических устройств и приборов для оптических систем связи	4	ПК-15, ПК-9
	Итого	4	
7 Защита отчета о выполнении этапа	Защита отчета перед аттестационной комиссией	4	ПК-15, ПК-9
	Итого	4	

Согласована на портале № 40840

проекта			
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Проектирование компонентов оптических систем связи (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+	+
2 Информатика				+	+		
3 Исследование элементов и устройств оптических систем связи (ГПО-3)	+	+	+	+	+	+	+
4 Математика				+	+		
5 Проектирование, строительство и эксплуатация волоконно-оптических линий связи	+	+	+	+	+		
6 Физика	+					+	
7 Электромагнитные поля и волны				+	+		
Последующие дисциплины							
1 Проектирование компонентов оптических систем связи (ГПО-4)	+	+	+	+	+	+	+
2 Оптические цифровые телекоммуникационные системы	+	+	+	+	+		
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест

Согласована на портале № 40840

ПК-15	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Освоение программных средств по проектированию элементов оптических систем связи	4	ПК-15, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Освоение программных средств по проектированию устройств оптических систем связи	4	ПК-15, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Автоматизированное проектирование пассивных оптических компонентов Автоматизированное проектирование дифракционных оптических элементов	4	ПК-15, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Автоматизированное проектирование планарных, канальных и волоконных волноводно-оптических элементовАвтоматизированное проектирование волоконно-оптических и нелинейно-оптических	2	ПК-15, ПК-9

Согласована на портале № 40840

	устройствПроведение проектирования по теме индивидуального задания		
	Итого	2	
6 Составление отчета	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований.Представление результатов – составление отчёта, доклада и презентации, защита, подготовка статей к публикации и докладов на конференции, участие в конкурсах	2	ПК-15, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проработка лекционного материала	10	ПК-15, ПК-9	Отчет по ГПО, Тест
	Итого	10		
2 Актуализация технического задания этапа проекта	Проработка лекционного материала	10	ПК-15, ПК-9	Отчет по ГПО, Тест
	Итого	10		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Проработка лекционного материала	10	ПК-15, ПК-9	Контрольная работа, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	10		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-15, ПК-9	Контрольная работа, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	30		
Итого за семестр		60		
9 семестр				
5 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-15, ПК-9	Отчет по ГПО, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного	20		

Согласована на портале № 40840

	материала			
	Итого	40		
6 Составление отчета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-15, ПК-9	Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	25		
	Итого	45		
7 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Проработка лекционного материала	34	ПК-15, ПК-9	Отчет по ГПО, Тест, Экзамен
	Итого	34		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		188		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Киселев Г.Л. Квантовая и оптическая электроника [Электронный ресурс] учеб. пособие /. –2-е изд. -СПб. Лань, 2011. - 320 с. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/627 (дата обращения: 26.07.2018).

2. Скляров, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. [Электронный ресурс]: Лань, 2016. — 268 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76830 (дата обращения: 26.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Дубнищев Ю.Н. Теория и преобразование сигналов в оптических системах [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - СПб. Лань, 2011. - 368 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/699 (дата обращения: 26.07.2018).

2. Фоторефрактивные эффекты в электрооптических кристаллах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шандаров В. М., Мандель А. Е., Шандаров С. М., Буримов Н. И. - 2012. 244 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1553 (дата обращения: 26.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Групповое проектное обучение [Электронный ресурс]: Методические указания по изучению дисциплин ГПО / Давыдова Е. М. - 2018. 31 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7405 (дата обращения: 26.07.2018).

2. Методические указания по проведению практических занятий в рамках дисциплин, осваиваемых по технологии группового проектного обучения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Антипин М. Е. - 2013. 5 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3445 (дата обращения: 26.07.2018).

3. Мультиплексорное и усилительное оборудование многоволновых оптических систем связи [Электронный ресурс]: Компьютерный лабораторный практикум / Шарангович С. Н. - 2016. 158 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6021 (дата обращения: 26.07.2018).

4. Методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы в рамках

Согласована на портале № 40840

дисциплин, осваиваемых по технологии группового проектного обучения [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Антипин М. Е. - 2013. 5 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3446 (дата обращения: 26.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных, ссылки на которые указаны по адресу https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО «Оптоэлектроника»

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 329б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютерные рабочие станции (6 шт.);
- Аппаратура ЦВОЛТ Транспорт-8х30 (2 крейта в стойке 19”);
- Осциллограф цифровой Tektronix TSD 2012B (1 шт.);
- Генератор сигналов SFG-2110 (1 шт.);
- Вольтметр цифровой GDM-8145 (1 шт.);
- Осциллограф GOS 620FG (1 шт.);
- Источник питания GPS-4251 (1 шт.);
- Стенд для записи голографических дифракционных решёток на фотополимерных материалах (1 шт.);
- Стол оптический Standa (опоры (4 шт.), столешница (1 шт.));
- Анализатор лазерных пучков BS-FW-FX33 (1 шт.);
- Лазер LSD-DTL-317 (1 шт.);

Согласована на портале № 40840

- Лазер He-Ne ЛГН - 207 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Far Manager
– Mozilla Thunderbird
– WinDjView

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория Микроволновой техники

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 328 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютерные рабочие станции (14 шт.);
- Демонстрационное оборудование для презентаций (проек-тор 1 шт., экран 1 шт.);
- Осциллограф GDS – 71022 (1 шт.);
- Измеритель Р2М-18 (1 шт.);
- Генератор сигнала 33522A (1 шт.);
- Вольтметр циф. GDM 8145 (1 шт.);
- Измеритель Р2М-04 (1 шт.);
- Анализатор спектра СК4М-04 (1 шт.);
- Осциллограф цифровой MS07104 (1 шт.);
- Мультиметр цифровой 34405A (1 шт.);
- Источник питания GPD-73303S (1 шт.);
- Генератор Г3-14 (2 шт.);
- Генератор Г4-126 (1 шт.);
- Измеритель Р2-60 (2 блока);
- Измеритель Р5-12 (1 шт.);
- Измерительная линия Р1-27 (1 шт.);
- Векторный анализатор сигналов Р4М-18 (1 шт.);
- Опорно-поворотное устройство (1 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– AWR Design Environment
– Google Chrome
– Keysight Advanced Design System (ADS)
– Keysight Electromagnetic Professional (EMPro)
– Micran Graphit
– Microsoft Office 2010 и ниже
– PTC Mathcad 15
– Tracker PDF-XChange Viewer

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

Согласована на портале № 40840

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций проводится защита отчетов перед аттестационно-экспертной комиссией.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Модели оптоэлектронных компонентов для оптических информационных и связных систем
2. Модели нелинейно-оптических компонентов для оптических информационных и связных систем
3. Модели оптоэлектронных устройств для оптических информационных и связных систем
4. Модели нелинейно-оптических устройств для оптических информационных и связных систем
5. Методики автоматизированного проектирования поляризационных оптических элементов
6. Методики пассивных оптических элементов
7. Методики автоматизированного проектирования дифракционных оптических элементов
8. Средства автоматизированного проектирования дифракционных оптических элементов

Согласована на портале № 40840

9. Методики автоматизированного проектирования планарных и волоконных волноводно-оптических элементов

10. Средства автоматизированного проектирования планарных и волоконных волноводно-оптических эле-ментов

11. Методики автоматизированного проектирования волоконно-оптических и нелинейно-оптических устройств и приборов для оптических систем связи и обработки

12. Средства автоматизированного проектирования волоконно-оптических и нелинейно-оптических устройств и приборов для оптических систем связи и обработки

13. Выполнение индивидуального задания. Представление результатов – составление отчёта, доклада и презентации, защита, подготовка статей к публикации и докладов на конференции, участие в конкурсах

14.1.3. Темы проектов ГПО

1. Исследование цифровых волоконно-оптических линейных трактов на основе аппаратуры «Транспорт-8х30»

2. Разработка голографических проекционных экранов на основе фотополимерных композиций

3. Элементы фотоники на основе линейного и нелинейного распространения световых пучков в кристаллических материалах

4. Исследование периодических доменных структур в электрооптических кристаллах

5. Управляемые голографические фотонные структуры на основе композитных фотополимерно-жидкокристаллических материалов

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Проектирование интерференционного оптического фильтра

2. Проектирование дифракционного оптического элемента

14.1.5. Темы лабораторных работ

Освоение программных средств по проектированию устройств оптических систем связи

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 40840

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40840