

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 36        | 36    | часов   |
| 2 | Лабораторные занятия      | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 72        | 72    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 72        | 72    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 144       | 144   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 144       | 144   | часов   |
|   |                           | 4.0       | 4.0   | З.Е     |

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики \_\_\_\_\_ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР

\_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

### 1.2. Задачи дисциплины

- познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами
- научить навыкам моделирования и прогнозирования: расчету прогнозных показателей, построению прогнозных балансов и сценариев
- научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях
- изучение основ финансового планирования и прогнозирования

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ОД.15) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Статистика, Эконометрика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПСК-2 владеть навыками финансового планирования и прогнозирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования.

– **уметь** собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования.

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                  | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                 | 72          | 72        |
| Лекции                                     | 36          | 36        |
| Лабораторные занятия                       | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа (всего)             | 72          | 72        |
| Выполнение индивидуальных заданий          | 16          | 16        |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 33          | 33        |
| Проработка лекционного материала           | 11          | 11        |
| Написание рефератов                        | 12          | 12        |
| Всего (без экзамена)                       | 144         | 144       |
| Общая трудоемкость час                     | 144         | 144       |
| Зачетные Единицы Трудоемкости              | 4.0         | 4.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины                                      | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Научные основы прогнозирования и планирования                     | 3      | 0                   | 1                      | 4                             | ПК-6                    |
| 2 | Методы прогнозирования и планирования                             | 3      | 4                   | 7                      | 14                            | ПК-6                    |
| 3 | Организация прогнозирования и планирования                        | 3      | 5                   | 7                      | 15                            | ПК-6                    |
| 4 | Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | 3      | 5                   | 7                      | 15                            | ПК-6                    |
| 5 | Прогнозирование развития материального производства               | 3      | 4                   | 7                      | 14                            | ПК-6                    |
| 6 | Прогнозирование социального развития                              | 3      | 4                   | 7                      | 14                            | ПК-6                    |
| 7 | Программно-целевое планирование                                   | 3      | 0                   | 1                      | 4                             | ПК-6                    |
| 8 | Планирование поставок продукции для государственных нужд          | 0      | 0                   | 0                      | 0                             |                         |

|    |   |    |    |    |     |             |
|----|---|----|----|----|-----|-------------|
| 9  | Планирование доходов и расходов государства         | 3  | 4  | 7  | 14  | ПК-6        |
| 10 | Планирование производства в государственном секторе | 3  | 4  | 6  | 13  | ПК-6        |
| 11 | Финансовое планирование и прогнозирование.          | 9  | 6  | 22 | 37  | ПК-6, ПСК-2 |
|    | Итого   | 36 | 36 | 72 | 144 |             |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                               | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр                                       |  |                 |                         |
| 1 Научные основы прогнозирования и планирования | Предмет и объект дисциплины. Государство в рыночной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объекты планирования и прогнозирования. Формы планирования.   | 3               | ПК-6                    |
|   | Итого  | 3               |                         |
| 2 Методы прогнозирования и планирования         | Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование; индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов. | 3               | ПК-6                    |
|   | Итого  | 3               |                         |
| 3 Организация прогнозирования и планирования    | Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.   | 3               | ПК-6                    |
|   | Итого  | 3               |                         |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
| 4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.  | 3 | ПК-6 |
|   | Итого  | 3 |      |
| 5 Прогнозирование развития материального производства               | Прогнозирование научно-технического прогресса. Методы прогнозирования развития науки и техники. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и дефективности производства. | 3 | ПК-6 |
|   | Итого  | 3 |      |
| 6 Прогнозирование социального развития                              | Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения                                       | 3 | ПК-6 |
|   | Итого  | 3 |      |
| 7 Программно-целевое планирование                                   | Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных программ. Основные реализуемые целевые программы.  | 3 | ПК-6 |
|   | Итого  | 3 |      |
| 9 Планирование доходов и расходов государства                       | Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.   | 3 | ПК-6 |
| 10 Планирование производства в государственном секторе              | Итого  | 3 | ПК-6 |
|   | Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета  | 3 |      |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
|   | Итого   | 3  |      |
| 11 Финансовое планирование и прогнозирование. | Государственный сектор экономики.<br>Планирование развития государственного предприятия.<br>Планирование использования государственного имущества.  | 3  | ПК-6 |
|   | Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования.<br>Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода.<br>Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы.<br>Модели финансового планирования. | 6  |      |
|   | Итого   | 9  |      |
| Итого за семестр                              |   | 36 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №                         | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                           |                        | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предшествующие дисциплины |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 1                         | Статистика             | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| 2                         | Эконометрика           | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| Последующие дисциплины    |                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 1                         | Преддипломная практика | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля   |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
|             | Лекции       | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |  |
| ПК-6        | +            | +                    | +                      | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ПСК-2 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат |
|-------|---|---|---|---|

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов   | Содержание лабораторных работ   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| 7 семестр   |   |                    |                            |
| 2 Методы прогнозирования и планирования                             | Система методов прогнозирования и планирования. Формализованные и интуитивные методы прогнозирования. Основные формы макроэкономических планов: директивное и индикативное планирование. Методы прогнозных и плановых расчетов. | 4                  | ПК-6                       |
|   | Итого   | 4                  |                            |
| 3 Организация прогнозирования и планирования                        | Балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Сценарные условия перспективного развития.   | 5                  | ПК-6                       |
|   | Итого   | 5                  |                            |
| 4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства      | 5                  | ПК-6                       |
|   | Итого   | 5                  |                            |
| 5 Прогнозирование развития материального производства               | Прогнозно-аналитические обоснования и расчеты развития предприятия  | 4                  | ПК-6                       |
|   | Итого   | 4                  |                            |
| 6 Прогнозирование социального развития                              | Расчеты прогнозируемых характеристик демографических процессов.   | 4                  | ПК-6                       |
|   | Итого   | 4                  |                            |
| 9 Планирование доходов и расходов государства                       | Расчеты доходов и расходов. Государственный дефицит бюджета   | 4                  | ПК-6                       |



|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
|  | Итого  | 4  |       |
| 10 Планирование производства в государственном секторе | Планирование развития государственного предприятия | 4  | ПК-6  |
|  | Итого  | 4  |       |
| 11 Финансовое планирование и прогнозирование.          | Расчет моделей финансового планирования.           | 6  | ПСК-2 |
|  | Итого  | 6  |       |
| Итого за семестр                                       |  | 36 |       |

### 8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов   | Виды самостоятельной работы                | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|---|--|----------------|-------------------------|--|
| 7 семестр   |  |                |                         |  |
| 1 Научные основы прогнозирования и планирования                     | Проработка лекционного материала           | 1              | ПК-6                    | Тест   |
|   | Итого                                      | 1              |                         |  |
| 2 Методы прогнозирования и планирования                             | Проработка лекционного материала           | 1              | ПК-6                    | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4              |                         |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий          | 2              |                         |  |
|   | Итого                                      | 7              |                         |  |
| 3 Организация прогнозирования и планирования                        | Проработка лекционного материала           | 1              | ПК-6                    | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4              |                         |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий          | 2              |                         |  |
|   | Итого                                      | 7              |                         |  |
| 4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития | Проработка лекционного материала           | 1              | ПК-6                    | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4              |                         |  |
|   | Выполнение индивидуальных заданий          | 2              |                         |  |
|   | Итого                                      | 7              |                         |  |

|  |  |    |        |  |
|--|--|----|--------|--|
| 5 Прогнозирование развития материального производства  | Проработка лекционного материала           | 1  | ПК-6   | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4  |        |  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий          | 2  |        |  |
|  | Итого                                      | 7  |        |  |
| 6 Прогнозирование социального развития                 | Проработка лекционного материала           | 1  | ПК-6   | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4  |        |  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий          | 2  |        |  |
|  | Итого                                      | 7  |        |  |
| 7 Программно-целевое планирование                      | Проработка лекционного материала           | 1  | ПК-6   | Тест   |
|  | Итого                                      | 1  |        |  |
| 9 Планирование доходов и расходов государства          | Проработка лекционного материала           | 1  | ПК-6   | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам | 4  |        |  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий          | 2  |        |  |
|  | Итого                                      | 7  |        |  |
| 10 Планирование производства в государственном секторе | Проработка лекционного материала           | 1  | ПК-6   | Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам | 3  |        |  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий          | 2  |        |  |
|  | Итого                                      | 6  |        |  |
| 11 Финансовое планирование и                           | Написание рефератов                        | 12 | ПСК-2, | Отчет по индивидуальному   |
|  | Проработка лекционного материала           | 1  | ПК-6   |  |
|  | Проработка лекционного материала           | 1  |        |  |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам | 6  |        |  |
|  | Выполнение индивидуальных заданий          | 2  |        |  |
|  | Итого                                      | 22 |        |  |
| Итого за семестр                                       |  | 72 |        |  |
| Итого  |  | 72 |        |  |

### 9.1. Темы рефератов

1. Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)
2. Исторические аспекты финансового планирования
3. Практика финансового планирования в России и за рубежом
4. Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями

### 9.2. Темы лабораторных работ

5. Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

### 9.3. Темы индивидуальных заданий

6. Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№"
7. Расчетная работа по теме " Прогнозирование развития материального производства"
8. Расчетная работа по теме: "Планирование производства в государственном секторе"
9. Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"
10. Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"
11. Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"
12. Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности    | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 7 семестр                        |  |   |   |                  |
| Отчет по индивидуальному заданию | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Отчет по лабораторной работе     | 8  | 8   | 8   | 24               |
| Реферат                          |  |   | 16  | 16               |
| Тест                             | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Итого максимум за период         | 28   | 28  | 44  | 100              |
| Нарастающим итогом               | 28   | 56  | 100   | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4952>, свободный.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3827>, свободный.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3998>, свободный.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6003>, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютеры с доступом в Интернет,
- доступ к поисковым системам,
- доступ к программному обеспечению

#### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

#### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенций  |
|-------|---|---|
| ПК-6  | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Должен знать теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования. ;   |
| ПСК-2 | владеть навыками финансового планирования и прогнозирования   | Должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | прогнозирования. ;<br>Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования. ; |
|--|--|---|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.



Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов                | методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию применять полученные знания на практике; | способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет по лабораторной работе;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет по лабораторной работе;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет по лабораторной работе;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Зачет;</li> </ul>   |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--------|-------|-------|---------|
|--------|-------|-------|---------|

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
| <p>Отлично (высокий уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>• социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;</li> <li>• показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов;</li> <li>• методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; ;</li> <li>• анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов,;</li> <li>• собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>• прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;;</li> <li>• применять полученные знания на практике;;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>• навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов;</li> <li>• способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> |
| <p>Хорошо (базовый уровень)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов;</li> <li>• социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении;</li> <li>• основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать и анализировать статистическую информацию;</li> <li>• прогнозировать поведения экономических агентов,;</li> <li>• прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;;</li> <li>• применять полученные знания на практике;;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>• некоторыми навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа,</li> </ul>  |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       | социальных процессов;<br>• базовые методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики; | • анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; | оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;   |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями;  | • применять полученные знания на практике под руководством.;<br>• умеет строить базовые прогнозные модели;   | • умеет пользоваться методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, под руководством; |

## 2.2 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: владеть навыками финансового планирования и прогнозирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях финансовых ресурсов, выступающие материальными носителями финансовых отношений экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов | раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности определять финансовые цели деятельности на перспективу определять тактику и стратегию развития предприятия характеризовать потребности в необходимых ресурсах исследовать процессы формирования финансовой политики, | навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг) текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии оперативным финансовым планированием на предприятии организацией финансового планирования и прогнозирования получением определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления финансами |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  |   | финансовой стратегии и финансовой тактики организаций   |  |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет по лабораторной работе;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет по лабораторной работе;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет по лабораторной работе;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>процессы и механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях;</li> <li>финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений;</li> <li>экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;</li> <li>отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";</li> <li>определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций;</li> <li>рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования;</li> <li>проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности;</li> <li>определять финансовые цели деятельности на перспективу;</li> <li>определять тактику и стратегию развития предприятия;</li> <li>исследовать процессы формирования финансовой политики,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии;</li> <li>оперативным финансовым планированием на предприятии;</li> <li>организацией финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>получением определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления финансами;</li> <li>владеть навыками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);</li> </ul> |

|                                       |  |   |  |
|---------------------------------------|--|---|--|
|                                       |  | финансовой стратегии и финансовой тактики организаций;  |  |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях;</li> <li>• финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений;</li> <li>• экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций;</li> <li>• рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования;</li> <li>• проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности;</li> <li>• определять финансовые цели деятельности на перспективу;</li> <li>• характеризовать потребности в необходимых ресурсах;</li> <li>• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии;</li> <li>• оперативным финансовым планированием на предприятии;</li> <li>• навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях;</li> <li>• финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций;</li> <li>• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование";</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• некоторыми навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);</li> <li>• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии;</li> </ul>  |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– Прогнозирование – это ... 1) оценка перспектив развития в обозримом будущем 2) схема будущих действий 3) нейтрализация негативных факторов

– Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью 1) правовые методы 2) административные и экономические методы 3) методы экстраполяции 4) экологические

– Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ... 1) централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства 2) оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей 3) рекапитализация (наращивание уставного капитала) кредитных организаций 4) привлечение иностранных инвестиций 5) развитие бюджетного федерализма

– Принцип бюджетной системы, состоящий в том, что бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей на финансирование определенных целей, - это... 1) принцип сбалансированности бюджета; 2) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств; 3) принцип достоверности бюджета; 4) принцип совокупного покрытия расходов.

### **3.2 Темы рефератов**

– Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)

– Исторические аспекты финансового планирования

– Практика финансового планирования в России и за рубежом

– Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями

### **3.3 Темы индивидуальных заданий**

– Расчетная работа по теме: "Планирование производства в государственном секторе"

– Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"

– Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития№"

– Расчетная работа по теме " Прогнозирование развития материального производства"

– Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

– Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"

– Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"

### **3.4 Темы лабораторных работ**

– Расчетная работа по теме "Организация прогнозирования и планирования"

### **3.5 Зачёт**

– 1.В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности? 2.Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы. 3.Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа. 4.Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики. 5.Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные. 6.Методология прогнозирования национальной экономики 7.Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели. 8.Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания. 9.Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов. 10.Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза. 11.Применение анализа временных рядов в прогнозировании. 12.Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования. 13.Прогнозирование валютного курса, 14.Прогнозирование государственного бюджета 15.Прогнозирование демографических показателей. 16.Прогнозирование доходов и расходов населения, 17 Прогнозирование занятости и безработицы, 18. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития. 19.Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4952>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3827>, свободный.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

#### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3998>, свободный.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 39.03.02 «Социальная работа» / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6003>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
4. Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>
5. Публичная Интернет-библиотека <http://www.public.ru>
6. Библиотека экономики <http://www.finansy.ru/publ.htm>