МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Всего аудиторных занятий	68	68	часов
4	Самостоятельная работа	40	40	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 40748

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента) _____ М. А. Афонасова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 40748

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;

– ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;

– обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;

– ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;

– ознакомить с методами управления логистическими процессами;

– обучить методам принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика и организация производства, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.

– **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков.

– **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	68	68
Лекции	36	36
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Выполнение расчетных работ	4	4
Проработка лекционного материала	11	11

Согласована на портале № 40748

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	25
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)	2	2	4	8	ОПК-6
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	6	6	6	18	ОПК-6
3 Производственная логистика (логистика производства)	6	4	6	16	ОПК-6
4 Складская логистика (логистика складирования)	6	6	6	18	ОПК-6
5 Логистика запасов	4	4	5	13	ОПК-6
6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	6	6	6	18	ОПК-6
7 Транспортная логистика	6	4	7	17	ОПК-6
Итого за семестр	36	32	40	108	
Итого	36	32	40	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)	Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь.	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	Логистика снабжения и е¨е место в логистической системе. Механизм функционирования логистики снабжения. Внутрен-	6	ОПК-6

Согласована на портале № 40748

	ние и внешние информационные потоки отдела закупок. Применение современных технологий при осуществлении закупок.		
	Итого	6	
3 Производственная логистика (логистика производства)	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.	6	ОПК-6
	Итого	6	
4 Складская логистика (логистика складирования)	Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике.	6	ОПК-6
	Итого	6	
5 Логистика запасов	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами.	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.	6	ОПК-6
	Итого	6	
7 Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 40748

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Экономика и организация производства		+	+	+	+		
2 Экономика предприятия	+						+
Последующие дисциплины							
1 Маркетинг						+	
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)	Решение задач на построение логистических цепей и систем.	2	ОПК-6
	Итого	2	
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	Решение задач по теме "Закупочная логистика"	6	ОПК-6
	Итого	6	
3 Производственная	Решение задач по теме "Производственная	4	ОПК-6

Согласована на портале № 40748

логистика (логистика производства)	логистика"		
	Итого	4	
4 Складская логистика (логистика складирования)	Решение задач по теме "Складская логистика"	6	ОПК-6
	Итого	6	
5 Логистика запасов	Решение задач по теме "Логистика запасов"	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	Решение задач по теме "Распределительная логистика и логистика сервиса"	6	ОПК-6
	Итого	6	
7 Транспортная логистика	Решение задач по теме "Транспортная логистика"	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
2 Закупочная логистика (логистика снабжения)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Производственная логистика (логистика производства)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Складская логистика	Подготовка к практическим занятиям, семина-	4	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на заня-

Согласована на портале № 40748

(логистика складирования)	рам			тиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Логистика запасов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	7		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Контрольная работа	15	15	10	40
Опрос на занятиях	3	3	4	10
Расчетная работа			10	10
Тест	3	3	4	10
Итого максимум за пери-	21	21	28	70

Согласована на портале № 40748

од				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	21	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2015. 166 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4951 (дата обращения: 05.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М. [Электронный ресурс]: Дашков и К, 2017. - 420 с. (рекомендуется для самостоятельной работы) — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414962 (дата обращения: 05.06.2018).

2. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/458672 (дата обращения: 05.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 57 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8426 (дата обращения: 05.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 40748

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека ТУСУР - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya
2. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
5. Информационно-правовая система "Гарант" www.garant.ru
6. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" www.consultant.ru
7. ЭБС «Юрайт» biblio-online.ru
8. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/»
9. eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 40748

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Принципиальной новизной логистического подхода в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на этапе интеграции является то, что

а) главным в этом подходе является не продукт, а процесс в форме потока (материального, информационного, финансового)

б) идея логистики как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не востребована

в) можно так перегруппировать затраты в дистрибьюции, что общий уровень затрат на продвижение товаров от производителя к потребителю уменьшится

2 Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек – это:

Согласована на портале № 40748

а) логистическая функция
б) логистическая цепь
в) логистическая операция
г) логистическая система

3 Информационный поток, является сопровождающим при движении материального потока в логистической системе и ему соответствует следующее определение:

а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач

б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек

в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций

г) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

4 В логистике снабжения, метод закупок, предполагающий поставку товаров большой партией за один раз, называют:

а) закупка товара одной партией
б) регулярные закупки мелкими партиями
в) ежедневные (ежемесячные) закупки по котировочным ведомостям
г) получение товара по необходимости

5 При принятии решения о выборе поставщика основанного на регистрации темпов роста негативных характеристик работы поставщика с помощью балльно-экспертного метода, предпочтение отдается поставщику имеющему:

а) наибольший рейтинг
б) наименьший рейтинг
в) усредненный рейтинг

6 Какое из приведенных ниже положений характеризует логистическую концепцию организации производства:

а) отказ от избыточных запасов
б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;
в) иметь максимально большой запас материальных ресурсов ≪на всякий случай≫
г) никогда не останавливать основное оборудование и поддерживать во что бы то ни стало высокий коэффициент его использования

7 Какое из приведенных ниже положений характеризует традиционную концепцию организации производства:

а) отказ от избыточных запасов
б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями
в) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей
г) превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров

8 Под толкающей производственной логистической системой понимают:

а) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком

б) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются (≪вытягиваются≫) а следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)

Согласована на портале № 40748

в) такую организация движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

9 Управление материальным потоком, проходящим стадию логистического распределения, зависит от логистического канала распределения, который представляет собой:

а) множество посредников

б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей

в) путь продвижения товаров от предприятия к потребителю

г) путь продвижения товаров от поставщиков до предприятия

10 В логистической системе распределения логистический канал, предполагающий реализацию продукции потребителю через одного торгового посредника, называют:

а) канал нулевого уровня

б) одноуровневый канал

в) двухуровневый канал

г) трехуровневый канал

11 Дистрибьюторы – это посредники в распределительной логистике, которые ведут свои операции:

а) от своего имени и за свой счет

б) от чужого имени и за свой счет

в) от своего имени и за чужой счет

г) от чужого имени и за чужой счет

12 Основное предназначение склада с точки зрения логистики (как в операционной, так и производственной деятельности предприятия):

а) резервирование материального потока с целью выравнивания динамики спроса

б) концентрация запасов, их хранение и обеспечение бесперебойного и ритмичного отпуска продукции потребителю

в) страхование от форс-мажорных обстоятельств

13 К задачам производственной логистики относят:

а) планирование производства на основе прогноза потребностей в готовой продукции и заказов потребителей

б) оперативное управление производством и организация выполнения производственных заданий

в) управление материальным потоком в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

14 В логистической системе управления операционной (производственной) деятельностью организаций запасом является:

а) товарная продукция, находящаяся на складе предприятия

б) материальный поток в стационарном состоянии, предназначенный для производственно го, промежуточного или конечного потребления

в) сырье, материалы, полуфабрикаты или готовая продукция, предназначенные для использования в процессе производства

15 Система управления запасами на предприятии, в которой размер заказа является постоянной величиной, а повторный заказ подается при уменьшении наличных запасов до определенного критического уровня, называется:

а) система управления запасами с фиксированным размером заказа

б) система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

Согласована на портале № 40748

в) совокупная система управления запасами, основанная на потребностях производства

16 Управление материальным потоком на этапе концентрации запасов в звеньях логистической цепи осуществляется с помощью:

а) логистики распределения

б) логистики снабжения

в) логистики складирования

г) производственной логистики

17 При принятии окончательного решения по «задаче МОВ» (произвести самим или закупить):

а) оцениваются соответствующие затраты (постоянные и переменные) на производство и стоимость продукции, которую предлагает поставщик

б) оцениваются скорость доставки и условия оплаты

в) изучается рынок продуктов-аналогов

18 Расходы, которые включают все затраты на выполнение работ (оплата труда грузчиков, экспедиторов и механизаторов, обслуживающих механизмы, стоимость электроэнергии, материалов и др.)

а) переменные расходы

б) постоянные расходы

в) погрузочно-разгрузочные расходы

19 Возможность планирования различных операций и проведения анализа уровней элементов логистической системы предопределила ее разделение на

а) макро- и микрологистику

б) макро-, мезо- и микрологистику

в) мезо- и микрологистику

г) макро- и мезологистику

20 Логистический процесс на складе представляет собой

а) упорядоченную во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа

б) подсистему, которая управляет материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

в) управление материальным потоком в процессе прохождения им производственных звеньев логистической системы

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1 Происхождение и трактовка термина «логистика»

2 Эволюция логистики

3 Цели и объекты исследования логист

4 Логистическая операция, функция, система и цепь

5 Логистика снабжения и ее место в логистической системе

6 Механизм функционирования логистики снабжения

7 Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок

8 Применение современных технологий при осуществлении закупок

9 Традиционная и логистическая концепции организации производства

10 Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике

11 Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике

12 Сущность логистики распределения

13 Каналы и цепи распределительной логистики

Согласована на портале № 40748

14 Типы посредников
15 Методика создания логистической сбытовой цепи
16 Классификация складов и их основные функции
17 Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования
18 Система складирования и логистический процесс на складе
19 Грузопереработка: понятие, цели, принципы
20 Упаковка в логистике
21 Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике
22 Основные модели управления запасами
23 Понятие логистического сервиса
24 Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса
25 Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса
26 Критерии качества логистического сервиса
27 Сущность и задачи транспортной логистики
28 Виды транспортных систем и их материально-техническая база
29 Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта
30 Управление системой доставки продукции

14.1.3. Темы контрольных работ

1 Закупочная логистика и логистика производства
2 Складская логистика и логистика запасов
3 Логистика распределения и транспортная логистика

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1 Система менеджмента качества: сущность, перспективы применения
2 Развитие инфраструктуры товарных рынков России
3 Развитие и применение основных логистических концепций в работе промышленных корпораций
4 Системы штрихового кодирования, их влияние на оптимизацию логистических процессов
5 Логистические потоки оптовых баз
6 Современные тенденции развития дистрибьюторства
7 Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозок

14.1.5. Темы расчетных работ

Разработка рациональных маршрутов движения

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 40748

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40748