

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 36        | 36    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 72        | 72    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 36        | 36    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачет: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента  
(менеджмента)

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ логистики и возможностей применения их на практике, а также методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль логистики;
- ознакомить с методами и системами закупок, с возможностями рационального выбора поставщика и документального оформления поставки продукции;
- обучить правилам разработки маршрутов и планов перевозки различными видами транспорта;
- ознакомить с методами эффективного складирования и расчета основных показателей работы склада;
- ознакомить с методами управления логистическими процессами;
- обучить методам принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономика и организация производства, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы логистики как концепции управления материальными потоками, методологический аппарат логистики, системные подходы в логистике, различные способы моделирования логистических систем, важность логистики в деятельности организаций, различные логистические виды деятельности и понимание связей между ними.
- **уметь** применять принципы, методы логистики, обеспечивающие эффективность движения материальных и информационных потоков.
- **владеть** терминологией курса, навыками анализа материальных и информационных потоков, навыками оптимизации затрат на товародвижение и их минимизацией; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности        | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------------|-------------|-----------|
|                                  |             | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)       | 72          | 72        |
| Лекции                           | 36          | 36        |
| Практические занятия             | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа (всего)   | 36          | 36        |
| Выполнение расчетных работ       | 4           | 4         |
| Проработка лекционного материала | 7           | 7         |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 25  | 25  |
| Всего (без экзамена)                          | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость, ч                         | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы                              | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 семестр   |         |               |              |                            |                         |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику)                          | 2       | 2             | 4            | 8                          | ОПК-6                   |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения)  | 6       | 6             | 5            | 17                         | ОПК-6                   |
| 3 Производственная логистика (логистика производства)   | 6       | 6             | 5            | 17                         | ОПК-6                   |
| 4 Складская логистика (логистика складирования)   | 6       | 6             | 5            | 17                         | ОПК-6                   |
| 5 Логистика запасов   | 4       | 4             | 5            | 13                         | ОПК-6                   |
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | 6       | 6             | 5            | 17                         | ОПК-6                   |
| 7 Транспортная логистика  | 6       | 6             | 7            | 19                         | ОПК-6                   |
| Итого за семестр  | 36      | 36            | 36           | 108                        |                         |
| Итого   | 36      | 36            | 36           | 108                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр  |  |                 |                         |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику) | Происхождение и трактовка термина «логистика». Эволюция логистики. Цели и объекты исследования логистики. Логистическая операция, функция, система и цепь. | 2               | ОПК-6                   |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения)                             | Логистика снабжения и ее место в логистической системе. Механизм функционирования логистики снабжения. Внутренние и внешние информационные потоки          | 6               | ОПК-6                   |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
|   | отдела закупок. Применение современных технологий при осуществлении закупок.   |    |       |
|   | Итого  | 6  |       |
| 3 Производственная логистика (логистика производства)   | Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.   | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого  | 6  |       |
| 4 Складская логистика (логистика складирования)   | Классификация складов и их основные функции. Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования. Система складирования и логистический процесс на складе. Грузопереработка: понятие, цели, принципы. Упаковка в логистике.   | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого  | 6  |       |
| 5 Логистика запасов   | Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Основные модели управления запасами.   | 4  | ОПК-6 |
|   | Итого  | 4  |       |
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | Сущность логистики распределения. Каналы и цепи распределительной логистики. Типы посредников. Методика создания логистической сбытовой цепи. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого  | 6  |       |
| 7 Транспортная логистика  | Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем и их материально-техническая база. Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта. Управление системой доставки продукции. Показатели работы подвижного состава автотранспорта. Маршруты движения автотранспорта. Разработка плана перевозок. Разработка политики транспортных предприятий    | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого  | 6  |       |
| Итого за семестр  |  | 36 |       |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин  | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Экономика и организация производства  |   | + | + | + | + |   |   |
| 2 Экономика предприятия   | +   |   |   |   |   |   | + |
| Последующие дисциплины  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Маркетинг   |   |   |   |   |   | + |   |
| 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |   | + | + | + | + | + |   |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля   |
|-------------|--------------|------------|-----------|--|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ОПК-6       | +            | +          | +         | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Расчетная работа, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов  | Наименование практических занятий (семинаров)             | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику) | Решение задач на построение логистических цепей и систем. | 2               | ОПК-6                   |
|  | Итого   | 2               |                         |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения)                             | Решение задач по теме "Закупочная логистика"              | 6               | ОПК-6                   |
|  | Итого   | 6               |                         |
| 3 Производственная   | Решение задач по теме "Производственная                   | 6               | ОПК-6                   |

|   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| логистика (логистика производства)  | логистика"  |    |       |
|   | Итого   | 6  |       |
| 4 Складская логистика (логистика складирования)   | Решение задач по теме "Складская логистика"                             | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 6  |       |
| 5 Логистика запасов   | Решение задач по теме "Логистика запасов"                               | 4  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 4  |       |
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | Решение задач по теме "Распределительная логистика и логистика сервиса" | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 6  |       |
| 7 Транспортная логистика  | Решение задач по теме "Транспортная логистика"                          | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 6  |       |
| Итого за семестр  |   | 36 |       |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                                     |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| <b>5 семестр</b>   |   |                 |                         |  |
| 1 Концептуально-методологические основы логистики (введение в логистику) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3               | ОПК-6                   | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |  |
|  | Итого   | 4               |                         |  |
| 2 Закупочная логистика (логистика снабжения)                             | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОПК-6                   | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |  |
|  | Итого   | 5               |                         |  |
| 3 Производственная логистика (логистика производства)                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОПК-6                   | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 1               |                         |  |
|  | Итого   | 5               |                         |  |
| 4 Складская логистика  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОПК-6                   | Зачет, Контрольная работа, Опрос на                |

|   |   |    |       |  |
|---|---|----|-------|--|
| (логистика складирования)   | рам   |    |       | занятиях, Тест   |
|   | Проработка лекционного материала              | 1  |       |  |
|   | Итого   | 5  |       |  |
| 5 Логистика запасов   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест                   |
|   | Проработка лекционного материала              | 1  |       |  |
|   | Итого   | 5  |       |  |
| 6 Распределительная логистика и логистика сервиса (логистика распределения и сервисная логистика) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест                   |
|   | Проработка лекционного материала              | 1  |       |  |
|   | Итого   | 5  |       |  |
| 7 Транспортная логистика  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2  | ОПК-6 | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |
|   | Проработка лекционного материала              | 1  |       |  |
|   | Выполнение расчетных работ                    | 4  |       |  |
|   | Итого   | 7  |       |  |
| Итого за семестр  |   | 36 |       |  |
| Итого   |   | 36 |       |  |

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 5 семестр                     |  |   |   |                  |
| Контрольная работа            | 15   | 15  | 15  | 45               |
| Опрос на занятиях             | 6  | 6   | 7   | 19               |
| Расчетная работа              |  |   | 15  | 15               |
| Тест                          | 7  | 7   | 7   | 21               |
| Итого максимум за период      | 28   | 28  | 44  | 100              |
| Нарастающим итогом            | 28   | 56  | 100   | 100              |



## 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

## 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              | E (посредственно)  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      |  | 60 - 64                 |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Логистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Жигалова - 2015. 166 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4951> (дата обращения: 05.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М. [Электронный ресурс]: Дашков и К, 2017. - 420 с. (рекомендуется для самостоятельной работы) — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962> (дата обращения: 05.06.2018).

2. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458672> (дата обращения: 05.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика [Электронный ресурс]: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / В. Н. Жигалова - 2018. 57 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8426> (дата обращения: 05.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Библиотека ТУСУР - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
2. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
3. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
4. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
5. Информационно-правовая система "Гарант" [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Информационно-правовая система "КонсультантПлюс" [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. ЭБС «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
8. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
9. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Принципиальной новизной логистического подхода в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на этапе интеграции является то, что

а) главным в этом подходе является не продукт, а процесс в форме потока (материального, информационного, финансового)

б) идея логистики как интегрального инструмента снижения общих затрат и управления материальными потоками в бизнесе не востребована

в) можно так перегруппировать затраты в дистрибуции, что общий уровень затрат на продвижение товаров от производителя к потребителю уменьшится

2 Множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек – это:

- а) логистическая функция
- б) логистическая цепь
- в) логистическая операция
- г) логистическая система

3 Информационный поток, является сопровождающим при движении материального потока в логистической системе и ему соответствует следующее определение:

- а) обособленную совокупность логических операций, направленных на реализацию поставленных перед логической системой или ее звеньями задач
- б) множество звеньев логической системы, линейно упорядоченное по материальному или др. потоку с целью анализа или проектирования определенного набора логистических функций или издержек
- в) совокупность циркулирующих сообщений между элементами логистической системы и внешней средой, необходимых для управления и контроля логистических операций
- г) любое действие, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков

4 В логистике снабжения, метод закупок, предполагающий поставку товаров большой партией за один раз, называют:

- а) закупка товара одной партией
- б) регулярные закупки мелкими партиями
- в) ежедневные (ежемесячные) закупки по котировочным ведомостям
- г) получение товара по необходимости

5 При принятии решения о выборе поставщика основанного на регистрации темпов роста негативных характеристик работы поставщика с помощью балльно-экспертного метода, предпочтение отдается поставщику имеющему:

- а) наибольший рейтинг
- б) наименьший рейтинг
- в) усредненный рейтинг

6 Какое из приведенных ниже положений характеризует логистическую концепцию организации производства:

- а) отказ от избыточных запасов
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями;
- в) иметь максимально большой запас материальных ресурсов «на всякий случай»
- г) никогда не останавливать основное оборудование и поддерживать во что бы то ни стало высокий коэффициент его использования

7 Какое из приведенных ниже положений характеризует традиционную концепцию организации производства:

- а) отказ от избыточных запасов
- б) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями
- в) отказ от изготовления серий деталей, на которые нет заказа покупателей
- г) превращение поставщиков из противостоящей стороны в доброжелательных партнеров

8 Под толкающей производственной логистической системой понимают:

- а) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в соответствии с заранее сформированным жестким планом-графиком
- б) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются («вытягиваются») а следующую технологическую операцию с предыдущей по мере необходимости (т.е. жесткий график движения материального потока отсутствует)
- в) такую организацию движения материального потока, при которой материальные ресурсы подаются с предыдущей операции на последующую в толкающе-тянущем режиме

9 Управление материальным потоком, проходящим стадию логистического распределения, зависит от логистического канала распределения, который представляет собой:

- а) множество посредников
- б) лицо, посредством которого осуществляется доведение товаров до потребителей
- в) путь продвижения товаров от предприятия к потребителю
- г) путь продвижения товаров от поставщиков до предприятия

10 В логистической системе распределения логистический канал, предполагающий реализацию продукции потребителю через одного торгового посредника, называют:

- а) канал нулевого уровня
- б) одноуровневый канал
- в) двухуровневый канал
- г) трехуровневый канал

11 Дистрибьюторы – это посредники в распределительной логистике, которые ведут свои операции:

- а) от своего имени и за свой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за чужой счет
- г) от чужого имени и за чужой счет

12 Основное предназначение склада с точки зрения логистики (как в операционной, так и производственной деятельности предприятия):

- а) резервирование материального потока с целью выравнивания динамики спроса
- б) концентрация запасов, их хранение и обеспечение бесперебойного и ритмичного отпуска продукции потребителю
- в) страхование от форс-мажорных обстоятельств

13 К задачам производственной логистики относят:

- а) планирование производства на основе прогноза потребностей в готовой продукции и заказов потребителей
- б) оперативное управление производством и организация выполнения производственных заданий
- в) управление материальным потоком в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами

14 В логистической системе управления операционной (производственной) деятельностью организаций запасом является:

- а) товарная продукция, находящаяся на складе предприятия
- б) материальный поток в стационарном состоянии, предназначенный для производственного, промежуточного или конечного потребления
- в) сырье, материалы, полуфабрикаты или готовая продукция, предназначенные для использования в процессе производства

15 Система управления запасами на предприятии, в которой размер заказа является постоянной величиной, а повторный заказ подается при уменьшении наличных запасов до определенного критического уровня, называется:

- а) система управления запасами с фиксированным размером заказа
- б) система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
- в) совокупная система управления запасами, основанная на потребностях производства

16 Управление материальным потоком на этапе концентрации запасов в звеньях логистиче-

ской цепи осуществляется с помощью:

- а) логистики распределения
- б) логистики снабжения
- в) логистики складирования
- г) производственной логистики

17 При принятии окончательного решения по «задаче МОВ» (произвести самим или закупить):

- а) оцениваются соответствующие затраты (постоянные и переменные) на производство и стоимость продукции, которую предлагает поставщик
- б) оцениваются скорость доставки и условия оплаты
- в) изучается рынок продуктов-аналогов

18 Расходы, которые включают все затраты на выполнение работ (оплата труда грузчиков, экспедиторов и механизаторов, обслуживающих механизмы, стоимость электроэнергии, материалов и др.)

- а) переменные расходы
- б) постоянные расходы
- в) погрузочно-разгрузочные расходы

19 Возможность планирования различных операций и проведения анализа уровней элементов логистической системы предопределила ее разделение на

- а) макро- и микрологистику
- б) макро-, мезо- и микрологистику
- в) мезо- и микрологистику
- г) макро- и мезологистику

20 Логистический процесс на складе представляет собой

- а) упорядоченную во времени последовательность логистических операций, интегрирующих функции снабжения запасами, переработки грузов и физического распределения заказа
- б) подсистему, которая управляет материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами
- в) управление материальным потоком в процессе прохождения им производственных звеньев логистической системы

#### **14.1.2. Темы опросов на занятиях**

- 1 Система менеджмента качества: сущность, перспективы применения
- 2 Развитие инфраструктуры товарных рынков России
- 3 Развитие и применение основных логистических концепций в работе промышленных корпораций
- 4 Системы штрихового кодирования, их влияние на оптимизацию логистических процессов
- 5 Логистические потоки оптовых баз
- 6 Современные тенденции развития дистрибьюторства
- 7 Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозок

#### **14.1.3. Зачёт**

- 1 Происхождение и трактовка термина «логистика»
- 2 Эволюция логистики
- 3 Цели и объекты исследования логист
- 4 Логистическая операция, функция, система и цепь
- 5 Логистика снабжения и ее место в логистической системе
- 6 Механизм функционирования логистики снабжения
- 7 Внутренние и внешние информационные потоки отдела закупок
- 8 Применение современных технологий при осуществлении закупок
- 9 Традиционная и логистическая концепции организации производства

- 10 Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 11 Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике
- 12 Сущность логистики распределения
- 13 Каналы и цепи распределительной логистики
- 14 Типы посредников
- 15 Методика создания логистической сбытовой цепи
- 16 Классификация складов и их основные функции
- 17 Проблематика эффективного функционирования складской логистики и основные критерии оценки рентабельности системы складирования
- 18 Система складирования и логистический процесс на складе
- 19 Грузопереработка: понятие, цели, принципы
- 20 Упаковка в логистике
- 21 Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике
- 22 Основные модели управления запасами
- 23 Понятие логистического сервиса
- 24 Формирование системы логистического сервиса и уровень логистического сервиса
- 25 Зависимость затрат на сервис и объема продаж от уровня логистического сервиса
- 26 Критерии качества логистического сервиса
- 27 Сущность и задачи транспортной логистики
- 28 Виды транспортных систем и их материально-техническая база
- 29 Сравнение и эффективность использования различных видов транспорта
- 30 Управление системой доставки продукции

#### 14.1.4. Темы контрольных работ

- 1 Закупочная логистика и логистика производства
- 2 Складская логистика и логистика запасов
- 3 Логистика распределения и транспортная логистика

#### 14.1.5. Темы расчетных работ

Разработка рациональных маршрутов движения

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.