

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 14 | 14 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | | 3.0 | 3.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 2

Зачет: 8 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «10» апреля 2018 года, протокол № 7.

Разработчик:

профессор кафедры ГП

_____ Н. Г. Соломина

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП

_____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий
электронного обучения (ТЭО)

_____ Ю. В. Морозова

Зав. кафедрой гражданского права

_____ С. К. Соломин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

привитие навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения;

выработка навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения, к конкретным практическим ситуациям.

1.2. Задачи дисциплины

изучение основных институтов, регулирующих наследственные отношения;

анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием наследственных отношений;

усвоение места гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения, в системе гражданского права; изучение практики применения правовых норм, регулирующих наследственные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: гражданское право, конституционное право, римское право, теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Земельное право, нотариат.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные проблемы наследственного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике, сущность и содержание основных понятий и категорий наследственного права, сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании наследственных отношений.

уметь принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм наследственного права.

владеть навыками решения практических задач в области наследственного права; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм; навыками осуществления профессиональной деятельности в области наследственного права, методикой выявления юридически значимых в конкретных наследственных правоотношениях фактов и обстоятельств; навыками реализации норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 90 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 90 | 90 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Понятие и общая характеристика наследственного права | 4 | 4 | 18 | 22 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 Наследование по завещанию. | 4 | | 18 | 22 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 3 Наследование по закону | 2 | | 18 | 20 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 4 Приобретение наследства | 0 | | 18 | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 5 Особенности наследования отдельных видов имущества | 0 | | 18 | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 10 | 4 | 90 | 104 | |
| Итого | 10 | 4 | 90 | 104 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------|----------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Понятие и общая характеристика наследственного права | Понятие наследственного права. Источники наследственного права. Понятие наследования. Универсальность наследственного правопреемства. Время открытия наследства. Определение места открытия наследства. Наследственное имущество. Понятие наследодателя. Понятие наследника. Институт недостойных наследников. | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Наследование по завещанию. | Понятие завещания. Личный характер завещания. Завещатель. Роль рукоприкладчика в оформлении завещания. Тайна завещания, ее правовой режим. Содержание завещания. Толкование завещания. Отмена завещания. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ и завещательное распоряжение. Исполнение завещания. Правовой статус душеприказчика. Недействительность завещания. | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Наследование по закону | Основания наследования по закону. Очередность наследования по закону. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Обязательная доля в наследстве. Права пережившего супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 10 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| Гражданское право | + | + | + | + | + |
| Конституционное право | + | | | | |
| Римское право | + | + | + | + | + |
| Теория государства и права | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | |
| Земельное право | | | | | + |
| Нотариат | | + | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|-----|-----------|---|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |
| ПК-5 | + | + | + | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Зачет, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| 2 | Контрольная работа | 2 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Итого | | 4 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Понятие и общая характеристика наследственного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе. | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачет, Тест, контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 2 Наследование по завещанию. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе. | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачет, Тест, контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 3 Наследование по закону | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе. | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачет, Тест, контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 4 Приобретение наследства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе. | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачет, Тест, контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |

| | | | | |
|--|---|----|-------------------------|---------------------------------|
| 5 Особенности наследования отдельных видов имущества | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса. Подготовка к контрольной работе. | 18 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачет, Тест, контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 94 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

Татаркина К.П. Наследственное право [Электронный ресурс]: курс лекций / К. П. Татаркина, А.С. Бакин. - Томск: Эль Контент, 2014. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

Черемных Г. Г. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Г. Г. Черемных. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://biblio.fdo.tusur.ru/> (дата обращения 28.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Методические указания по выполнению текстовой контрольной работы «Наследственное право РФ» / Сост. К.П. Татаркина, А.С. Бакин. — Томск [Электронный ресурс]: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2014. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 28.07.2018).

Татаркина К.П. Наследственное право: электронный курс /К.П. Татаркина, А.С. Бакин. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Гарант», <http://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», <http://www.consultant.ru>

Интернет-ресурсы: <http://www.elibrary.ru>

<https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Правами, входящими в состав наследства участника полного товарищества, являются:

- а) право на стоимость доли участника в складочном капитале товарищества
- б) право на использование коллективного знака, разработанного им для применения его на товарах, выпускаемых товариществом
- в) право пользования наименованием места происхождения товара, которым обладал участник до вступления в товарищество
- г) право на товарный знак, которым обладал товарищ до вступления в товарищество

2. Производственный кооператив выплачивает стоимость пая умершего члена кооператива:

- а) по истечении 6 месяцев со дня открытия наследства
- б) по окончании финансового года
- в) после утверждения бухгалтерского баланса кооператива общим собранием его членов
- г) при условиях, указанных в пунктах «б» и «в»

3. Для приобретения наследства наследник должен:

- а) знать об открытии наследства
- б) иметь описание наследуемого имущества
- в) уплатить налог с наследуемого имущества
- г) его принять

4. Лица, для которых право наследования возникает лишь в случае непринятия наследства другим наследником, могут принять наследство в течение оставшейся части срока для принятия наследства, а если эта часть менее трех месяцев, то она удлиняется до ... месяцев

- а) 3-х
- б) 4-х
- в) 5-ти
- г) 6-ти

5. Отказ наследника от наследства возможен:

- а) после подачи заявления о принятии наследства
- б) после выдачи ему свидетельства о праве на наследство

в) после выдачи пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе

г) в течение 6 месяцев со дня открытия наследства

6. Если нотариусом установлено, что кроме лиц, заявивших о выдаче свидетельства, других наследников нет, то свидетельство о праве на наследство может быть выдано ранее истечения шести месяцев на основании:

а) этих данных

б) письменной просьбы наследников

в) устной просьбы наследников

г) письменной просьбы наследников, удостоверенной душеприказчиком наследодателя

7. Наследуют в равных долях:

а) внуки и родители наследодателя

б) дети братьев и сестер наследодателя и его неполнородные братья и сестры

в) ребенок умершего, родившийся после его смерти, дед и бабушка, как со стороны отца, так и со стороны матери

г) наследники одной очереди

8. Наследниками по праву представления по закону второй очереди являются:

а) двоюродные братья и сестры наследодателя

б) внуки наследодателя и их потомки

в) дед и бабушка наследодателя, как со стороны отца, так и со стороны матери

г) дети полнородных и неполнородных братьев и сестер наследодателя

9. Наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам:

а) пасынка и отчима

б) детей и родителей

в) падчерицы и мачехи

10. Обязательная доля в наследстве по отношению к доле, которая причиталась бы ее получателю при наследовании по закону, составляет не менее:

а) 1/4

б) 2/3

в) 1/3

г) 1/2

11. Завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под российским флагом, удостоверяются:

а) штурманом

б) вторым помощником капитана

в) помощником капитана

г) капитаном

12. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть:

а) как единое целое и в один и тот же момент

б) в неизменном виде как единое целое

в) в неизменном виде и в один и тот же момент

г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент

13. Наследовать по закону не имеют право граждане:

а) иностранного государства

б) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом недееспособными

в) злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя

г) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограниченно дееспособными

14. Местом открытия наследства является место жительства:

а) наследников первой очереди

б) наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди

- в) наследодателя
- г) других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди

15. Предметом завещательного возложения является обязанность совершить какое-либо действие:

- а) имущественного характера
- б) неимущественного характера
- в) имущественного и неимущественного характера в общепользовательных целях
- г) имущественного характера в общепользовательных целях

16. Наследники наследника, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, наследуют:

- а) самостоятельно, как наследники первой очереди
- б) в порядке наследственной трансмиссии
- в) по праву представления

17. Принцип свободы завещания:

- а) ничем не ограничивается
- б) ограничивается правилами об обязательной доле в наследстве
- в) ограничивается кругом близких родственников
- г) ограничивается кругом лиц, состоящих с завещателем в 1, 2, 3 степенях родства

18. Наследственная масса участника акционерного общества состоит из:

- а) доли в уставном капитале общества
- б) принадлежащих ему акций
- в) стоимости пая участника общества
- г) акций и доли участника в уставном капитале общества

19. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику с момента:

- а) государственная регистрация права наследника на это имущество
- б) перехода к нему права на принятие причитающейся ему доли наследства в случае смерти наследника, призванного к наследованию, но не успевшего его принять в установленный срок
- в) принятия наследства всеми наследниками
- г) открытие наследства

20. Пропущенный срок для принятия наследства по уважительным причинам может быть продлен по заявлению наследника:

- а) нотариусом с согласия душеприказчика
- б) душеприказчиком
- в) нотариусом
- г) судом
- г) по соглашению наследников, принявших наследство

14.1.2. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Основанием наследования является:

- А) завещание и закон
- Б) завещание
- В) завещание, закон, договор

2. В состав наследства включаются:

- А) оружие
- Б) право на получение алиментов
- В) обязанность по возмещению вреда

3. Наследство открывается после:

- А) признания гражданина безвестно отсутствующим
- Б) объявления гражданина умершим
- В) признания гражданина недееспособным

4. Последнее место жительства гражданина не известно, но установлено, что

принадлежащая ему 3-х комнатная квартира находится в Чите, автомобиль – в Твери, собака – в Томске. Что будет признано местом открытия наследства?

- А) Тверь
- Б) Томск
- В) Чита.

5. Составить завещания вправе только лица:

- 1) обладающие полной дееспособностью в момент составления завещания;
- 2) достигшие 18 лет в момент составления завещания;
- 3) достигшие 18 лет в момент составления завещания, не ограниченные в дееспособности и не признанные недееспособными.

6. Наследование по закону допускается:

- А) только в случае отсутствия завещания;
- Б) вместо наследования по завещанию;
- В) при наличии завещания, в отношении незавещанного имущества.

7. Наследование по закону означает:

- А) его нормативно-правовой характер;
- Б) указание на закон, как основание наследования;
- В) его исключительный, установленный законом характер.

8. Наследование по закону:

- А) исключает наследование по завещанию;
- Б) исключается наследованием по завещанию;
- В) допускается наряду с наследованием по завещанию.

9. Наследование по закону отличается от наследования по завещанию:

- А) сроком принятия наследства;
- Б) сроком выдачи свидетельства о праве на наследство;
- В) порядком принятия наследства;
- Г) порядком получения свидетельства о праве на наследство;
- Д) порядком определения круга наследников;
- Е) порядком определения наследодателя.

10. Недостойным наследником будет признан родитель после смерти своего ребенка, который:

- А) лишен в отношении этого ребенка родительских прав
- Б) убил своего ребенка по неосторожности
- В) убил умышленно двоюродную сестру своего ребенка

11. Принятие наследства по завещанию:

- А) не отличается от принятия наследства по закону;
- Б) отличается от принятия наследства по закону;
- В) осуществляется по более сложной процедуре.

12. Дети наследодателя являются наследниками _____ очереди.

- А) первой;
- Б) второй;
- В) третьей.

13. Супруг(а) наследодателя является наследником _____ очереди.

- А) первой;
- Б) второй;
- В) третьей.

14. Мать наследодателя является наследником _____ очереди.

- А) первой;
- Б) второй;
- В) третьей.

15. Наследование по праву представления допускается в случае смерти наследника по закону:

- А) до открытия наследства;
- Б) до открытия наследства или одновременно с ним;

В) после открытия наследства.

16. По праву представления могут наследовать наследники:

А) любой очереди;

Б) 1-3 очередей;

В) 1-5 очередей.

17. Наследники по праву представления могут наследовать после смерти:

А) наследников по завещанию;

Б) любого наследника;

В) наследников по закону.

18. Открытие наследства означает:

А) обнаружение наследственного имущества;

Б) призвание к наследованию наследников;

В) возникновение наследственного правоотношения.

19. Разгласить тайну завещания без неблагоприятных для себя последствий может:

А) душеприказчик завещателя

Б) сосед, с которым завещатель поделился сведениями о содержании завещания

В) рукоприкладчик завещателя

20. Свидетелем при удостоверении завещания может выступать:

А) супруг лица, в пользу которого составлено завещание

Б) нотариус

В) товарищ по службе, не в пользу которого составлено завещание

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Иванов и Семенова находились в фактическом браке. Каждый из них имел на праве собственности жилое помещение. По договору они обменяли принадлежащие им жилые помещения на одно, большее по площади. По соглашению между ними новое жилое помещение было зарегистрировано в БТИ г. Томска на праве общей совместной собственности, им было выдано свидетельство о праве совместной собственности на квартиру. После регистрации права собственности Иванов умер. Наследники Иванова: его первая супруга, с которой он брак не расторг, и сын обратились в суд с иском к Семеновой о выделе доли из общей совместной собственности и возложении на Семенову обязанности компенсировать им стоимость 2/3 долей в праве собственности на квартиру. Обсудите фактические обстоятельства, дайте им правовую оценку и решите спор. Подумайте над вопросом о возможности установления права общей совместной собственности между Ивановым и Семеновой по соглашению между ними.

2. Бобров погиб в автомобильной аварии. Он был застрахован от несчастных случаев на 250 тыс. руб. В договоре страхования в качестве выгодоприобретателя была указана жена Боброва, которая и получила эту сумму. При разделе наследства дети Боброва от первого брака — сын и дочь поделили между собой остальное имущество, считая, что доля жены в наследстве уже получена в виде страховой суммы. Жена потребовала выделить ей 1/3 остального имущества. Кто прав в этом споре?

3. В автомобильной катастрофе погибли супруги Гусевы — Леонид и Татьяна, а также отец Леонида — Гусев Павел. Погибшие при жизни завещания не составляли. К нотариусу с заявлениями о выдаче свидетельства о праве на наследство обратились: дочь Леонида Гусева от первого брака — Ольга, общий сын Гусевых — Петр, мать Татьяны Гусевой — Солодова Елена, сестра Леонида Гусева — Зоя, инвалид II группы, проживающая отдельно с мужем, а также младший брат Павла Гусева — Семен. Определите субъектов наследственного правоотношения (наследодателей, наследников), основания и порядок наследования?

4. В 2009 году умер гр-н Озеров. У него остались две родные сестры и внучка Лена — дочь ранее умершего сына, проживавшая с матерью в другом городе. Сестры Озерова разделили между собой все имущество Озерова. Мать Лены предъявила в суд иск в пользу дочери, считая, что дочь также имеет право на часть наследства своего деда.

5. В результате несчастного случая погиб один из участников геологической экспедиции. Из-за отдалённости экспедиции от населённых пунктов погибший был захоронен на месте происшествия. Его вдова обратилась в орган ЗАГС с просьбой выдать свидетельство о смерти, но

получила отказ, поскольку не представила медицинского свидетельства о факте смерти. Тогда она подала в суд заявление об объявлении мужа умершим. Суд в удовлетворении заявления отказал, мотивировав это тем, что со дня поступления последних сведений о муже заявительницы прошло менее пяти лет. Правомерны ли действия органа ЗАГС и суда? Чем отличается объявление гражданина умершим от установления факта смерти?

6. После смерти гр-на Житкова осталось двое детей и двое внуков — детей ранее умершей дочери. Внуки находились на иждивении деда три года. Возник спор: дети Житкова считали, что они должны получить по 1/3 наследства каждый, а 1/3 должна быть разделена между внуками. Нотариус заявил, что наследство должно быть разделено между всеми четырьмя наследниками поровну. Кто прав?

7. После смерти Селина наследниками явились его дети: Павел, Михаил и дочь — Нина в равных долях. Нина от своей доли отказалась в пользу своего 18-летнего сына. Однако нотариус, к которому они обратились за получением свидетельства, отказался выдать свидетельство в пользу сына. Нина обратилась в суд с жалобой на действия нотариуса, считая, что он незаконно не принял ее отказа от наследства в пользу сына. Есть ли основания для удовлетворения иска?

8. После смерти Мамонова его супруга обратилась к нотариусу с требованием выдать ей и малолетнему сыну Мамонова свидетельство о праве на наследство. Нотариус пояснил, что имеется завещание, согласно которому все его имущество, включая причитающуюся ему долю в совместно нажитом супружеском имуществе, должно перейти к некоей Мурзиной Анне, которая и должна считаться наследницей, и отказал в выдаче свидетельства. Мамонова обратилась за разъяснениями к адвокату. Дайте консультацию.

9. После смерти Кузнецова организация — НИИ курортологии, в которой работал Кузнецов, обратилась с иском к его дочери о передаче организации всего наследства умершего, ссылаясь на его письмо к друзьям, в котором Кузнецов писал, что все свое имущество он оставляет НИИ. Работники НИИ в суде подтвердили, что Кузнецов неоднократно говорил, что все, что у него есть, он намерен оставить Институту. Суд иск удовлетворил. Правильно ли решение суда?

10. Шанина имела на праве собственности 2-этажный дом в г. Геленджике. Вместе с ней проживал ее муж Шанин, с которым она зарегистрировала брак за 2 года до своей смерти. Шанина завещала дом своим детям от первого брака Раевскому и Фейтин, возложив на них обязанность предоставить Шанину право пожизненного проживания в части дома. Однако дети Шаниной не пускали отца в дом, считая его посторонним человеком. Шанин обратился с иском к Раевскому и Фейтин о вселении. Суд в иске отказал. Шанин обжаловал решение в краевой суд. Решите дело.

11. Алешин оставил свою семью и проживал в незарегистрированном браке с Деевой, которая после аварии утратила способность работать и находилась на иждивении Алешина. После смерти Алешина о праве на наследство заявила жена Алешина, брак с которой не был расторгнут, и двое его детей. Деева их притязания отвергла и заявила, что она является единственной наследницей Алешина. Кто будет признан наследником?

12. В январе скончался гр-н Крылов, у которого осталось двое взрослых детей — сын Петр и дочь Надежда, которые договорились, что они подадут нотариусу заявление о принятии наследства в марте, но в феврале Петр неожиданно умер. Надежда сообщила жене и сыну Петра, что она теперь единственная наследница Крылова, а ни жена, ни сын Петра на наследство Крылова прав не имеют. Права ли Надежда?

13. Супруги Наумовы расторгли брак. Их четырехлетний сын остался с отцом. Вскоре Наумова заболела и завещала все свое имущество своей сестре. Наумов обратился в суд в интересах сына. Он считал, что сын должен наследовать после смерти матери. Сестра умершей, возражая против иска, заявила, что сестра своим завещанием фактически лишила сына наследства. Решите дело.

14. После смерти Фирсова остались сын Александр 20-ти лет и дочь Мария 12-ти лет, проживавшие вместе с Фирсовым в приватизированной квартире. После смерти отца сын получил свидетельство о наследовании квартиры. Через пять лет сестра потребовала от брата свою долю наследства. Брат ответил, что срок для принятия наследства сестрой пропущен, следовательно, квартира принадлежит ему одному. Сестра обратилась с иском в суд. Есть ли у Марии возможность получить наследство?

15. Мосин незадолго перед смертью внес в банк крупный вклад и заполнил завещательное

распоряжение о том, что в случае его смерти вклад должен быть передан его младшей сестре Ольге. Через несколько месяцев Мосин умер. Его наследники — жена и дочь получили свидетельство о наследовании на основании нотариально удостоверенного завещания, составленного Мосиным еще за 3 года до его смерти. Сестра Мосина — Ольга обратилась в суд с иском о признании ее наследницей вклада, поскольку завещательное распоряжение в ее пользу было составлено позднее завещания. Решите спор.

16. Для приобретения автомашины Фирсову недоставало 10 тыс. руб., которые он взял в долг у своего отца, выдав ему расписку с обязательством возратить долг через два года. Спустя год отец Фирсова скончался. После его смерти было обнаружено завещание, в котором единственным наследником назначался сын умершего Фирсов. Какова судьба долгового обязательства? Изменится ли решение, если наследником по завещанию было назначено государство?

17. Индивидуальный предприниматель Федоров завещал все свое имущество двум своим сыновьям в равных долях. Вместе с Федоровым проживал его отец в возрасте 85 лет. Через 3 месяца после смерти Федорова умер его отец. Родная сестра Федорова обратилась с иском к своим племянникам о взыскании с них доли, причитающейся отцу Федорова после смерти сына, так как после смерти отца она является его единственной наследницей. Есть ли основания для удовлетворения этого иска?

18. После смерти гр-на Житкова осталось двое детей и двое внуков — детей ранее умершей дочери. Внуки находились на иждивении деда три года. Возник спор: дети Житкова считали, что они должны получить по 1/3 наследства каждый, а 1/3 должна быть разделена между внуками. Нотариус заявил, что наследство должно быть разделено между всеми четверьмя наследниками поровну. Кто прав?

«Наследственное право»

1. Наследственное право в объективном смысле – это ____, регулирующая(щий) общественные отношения по переходу имущества в порядке наследования.

- 1) самостоятельная отрасль частного права;
- 2) подотрасль гражданского права;
- 3) институт гражданского права.

2. Субъективное право наследования включает в себя право:

- 1) наследодателя распорядиться своим имуществом на случай смерти;
- 2) наследников на его получение;
- 3) наследодателя распорядиться своим имуществом на случай смерти, а также право наследников его принять.

3. Правопреемство – это:

- 1) замена субъекта в правоотношении (ях);
- 2) переход прав и обязанностей одного субъекта к другому на основании договора;
- 3) переход прав и обязанностей одного субъекта к другому на основании закона.

4. В состав наследственной массы не включаются:

- 1) права, в которых личность наследодателя имела существенное значение;
- 2) обязанности наследодателя;
- 3) обязанности наследодателя, превышающие стоимость имущества переходящего в порядке наследования.

5. Основаниями наследования по российскому законодательству являются:

- 1) закон;
- 2) завещание;
- 3) дарение на случай смерти.

6. Преимущественный характер наследования по завещанию означает:

- 1) сначала в права наследования вступают наследники по завещанию, только после этого — наследники по закону;
- 2) при наличии действительного завещания наследование осуществляется в соответствии с ним;
- 3) наличие действительного завещания исключает наследование по закону.

7. Наследственную массу образуют:

- 1) вещи, в том числе имущественные права и обязанности наследодателя;
- 2) вещи и имущественные права наследодателя;
- 3) вещи, в том числе имущественные права (кроме личных) и обязанности наследодателя.

8. В наследственную массу включаются следующие права:

- 1) принадлежащие наследодателю на день смерти;
- 2) которые наследодатель при жизни не успел юридически оформить, но предпринял необходимые меры для этого;
- 3) права наследодателя, неразрывно связанные с его личностью.

9. В наследственную массу не включаются:

- 1) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;
- 2) права, неотчуждаемые и непередаваемые от одного лица к другому;
- 3) личные неимущественные права.

10. Непосредственно наследственные отношения – это отношения:

- 1) между наследниками и наследодателем по поводу перехода имущества в порядке наследования;
- 2) возникающие по поводу открытия наследства, его принятия наследниками по завещанию и (или) по закону, отношения между наследниками;
- 3) по поводу оформления последней воли наследодателя.

14.1.1. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.