МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Контроль самостоятельной работы	2	2	часов
3	Всего контактной работы	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	121	121	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Экзамен: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 40653

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 1 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории права (ТП) _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 40653

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

1.2. Задачи дисциплины

– - сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;

– - структурировав информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;

– - ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;

– - сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: История государства и права России, История политических и правовых учений, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран (общая часть), Конституционное право зарубежных стран (особенная часть).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 40653

		1 семестр
Контактная работа (всего)	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	55	55
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	66	66
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	КСР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	2	2	11	13	ОК-6
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	2		11	13	ОК-6
3 Государство и право Древней Греции	2		11	13	ОК-6
4 Государство и право Древнего Рима	2		11	13	ОК-6
5 Государство и право франков в V – IX вв.	2		11	13	ОК-6
6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.	2		11	13	ОК-6
7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.	0		11	11	ОК-6
8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	0		11	11	ОК-6
9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	0		11	11	ОК-6
10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	0		11	11	ОК-6
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	0		11	11	ОК-6

Согласована на портале № 40653

Итого за семестр	12	2	121	135	
Итого	12	2	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи дисциплины истории государства и права зарубежных стран.	2	ОК-6
	Итого	2	
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Ранние поселения на территории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Право Древнего Египта. Ранние поседения Месопотамии. Шумеро-Аккадское царство. Древневавилонское царство. Право Древней Месопотамии. Свод законов царя Хаммурапи. Варнокастовый строй Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственном устройстве. Право Древнего Китая.	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Государство и право Древней Греции	Образование государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V - IV вв. Упадок афинской демократии. Право Древних Афин.	2	ОК-6
	Итого	2	
4 Государство и право Древнего Рима	Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя. Римское право.	2	ОК-6
	Итого	2	
5 Государство и право франков в V – IX вв.	Этапы развития франкской государственности. Правление династии Меровингов. Правление династии Каролингов. Право франков. Салическая правда.	2	ОК-6
	Итого	2	
6 Государство и право Франции в IX –XVIII	Сеньориальная монархия во Франции. Сословно-представительная монархия во	2	ОК-6

Согласована на портале № 40653

вв.	Франции. Французский абсолютизм. Право средневековой Франции.		
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История политических и правовых учений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Конституционное право зарубежных стран (общая часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Конституционное право зарубежных стран (особенная часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	КСР	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 40653

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

№	Вид контроля самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-6
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
3 Государство и право Древней Греции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
4 Государство и право Древнего Рима	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
5 Государство и право франков в V – IX вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
6 Государство и	Самостоятельное изуче-	6	ОК-6	Контрольная рабо-

Согласована на портале № 40653

право Франции в IX –XVIII вв.	ние тем (вопросов) теоретической части курса			та, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
7 Государство и право Германии в IX –XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
8 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

Согласована на портале № 40653

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / А. Т. Кашенов — Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2014. — 326 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новейшее время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8302-9. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8B6D9DB6-BB3B-4D05-B573-B2D3ED005943/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya (дата обращения: 30.11.2018).
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новое время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00931-6. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/18788CFC-8D1A-48E9-B63A-9DE130BC88F3/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-novoe-vremya (дата обращения: 30.11.2018).
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8306-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A7EFFCAE-E56E-42ED-998A-B70B953DE432/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-srednie-veka (дата обращения: 30.11.2018).
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01318-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/79B33797-0AF2-4768-836F-30901F15443B/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-drevnego-mira (дата обращения: 30.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран: электронный курс - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента.
2. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. Т. Кашенов, Д. В. Хаминов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/ (дата обращения: 30.11.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 40653

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru Доступ свободный
2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/)
3. ЭБС «Юрайт»: www.biblio-online.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке https://biblio.fdo.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 40653

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. История государства и права зарубежных стран относится:
а) к отраслевым юридическим наукам
б) к общетеоретическим и историческим юридическим наукам
в) к прикладным юридическим наукам
г) к наукам, изучающим международное право
2. Предмет курса «История государства и права зарубежных стран»:
а) общие закономерности возникновения и развития государства и права
б) закономерности развития отдельных государственно-правовых институтов
в) закономерности возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств
г) закономерности возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве
3. Временем возникновения государства в Древнем Египте считается:
а) начало I тысячелетия до н.э.
б) конец IV – начало III тысячелетия до н.э.
в) начало I тысячелетия н.э.
г) начало II тысячелетия до н.э.
4. Эвпатриды – это:
а) земледельцы
б) ремесленники
в) родовая знать
г) торговцы
5. Протогосударственные образования в Древнем Египте назывались:
а) кшатрии

Согласована на портале № 40653

б) мушкенумы
в) номы
г) джати
6. Божеством, олицетворяющим справедливость, в Древнем Египте является:
а) бог Осирис
б) бог Ра
в) бог Атон
г) богиня Маат
7. Первые города-государства на территории Месопотамии возникли в:
а) начале I тысячелетия до н.э.
б) конце IV – начало III тысячелетия до н.э.
в) начале I тысячелетия н.э.
г) начале II тысячелетия до н.э.
8. Наиболее древней кодификацией государств Древней Месопотамии является:
а) законы царя Ур-Намму
б) законы царя Хаммурапи
в) законы царя Липид-Иштара
г) законы царя Билаламы
9. Высшая варна:
а) кшатрии
б) шудры
в) брахманы
г) вайшьи
10. Артхашастры – это:
а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
б) священные книги индусов
в) священные книги буддистов
г) трактаты о политике и праве
11. Период Чжоу в истории государственности Китая охватывает:
а) XVIII – XII вв. до н.э.
б) XII – III вв. до н.э.
в) IV тыс. до н.э.
г) III в. до н.э. – III в. н.э.
12. Земля в Древнем Китае:
а) находилась в частной собственности
б) находилась в собственности храмов
в) находилась в государственной собственности
г) находилась в собственности общины
13. Шкала наказаний, нашедшая свое отражение в Уложении Му-вана, включала в себя:
а) три вида наказания
б) пять видов наказания
в) семь видов наказания
г) девять видов наказания
14. Классический период в истории возникновения государственности в Афинах:
а) VIII – V вв. до н.э.
б) IV – I вв. до н.э.
в) VI – V вв. до н.э.
г) V – IV вв. до н.э.
15. Цензовая реформа Солона разделила население Афин на:
а) четыре разряда
б) семь разрядов
в) пять разрядов
г) три разряда
16. Царский период в истории Рима:

Согласована на портале № 40653

а) VIII – VI вв. до н.э.
б) V – I вв. до н.э.
в) I в. до н.э. – V в. н.э.
г) VIII – V вв. до н.э.
17. Высший магистрат в Древнем Риме, периода республики:
а) эдил
б) консул
в) плебейский трибун
г) диктатор
18. Древнейшим неписаным источником права Древнего Рима являлись:
а) право народов
б) преторское право
в) правовые обычаи
г) цивильное право
19. Законы XII таблиц были приняты в:
а) 240 г. до н.э.
б) 451 – 450 гг. до н.э.
в) 378 г. до н.э.
г) 71 г. н.э.
20. Манципация – это:
а) способ приобретения права собственности на определенный круг вещей
б) способ приобретения обязательственных прав
в) способ защиты имущественных прав
г) способ защиты неимущественных прав

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. По характеру изучаемых явлений и процессов отрасли научного знания подразделяются:
а) на социальные и технические науки
б) на естественные и общественные науки
в) на прикладные и гуманитарные науки
г) на гуманитарные, социальные и технические науки
2. Государство Древнего Египта сложилось:
а) на северо-востоке Африки в долине реки Нил
б) на юге Африки в долине реки Евфрат
в) на полуострове Индостан в междуречье рек Тигр и Евфрат
г) в юго-западной Азии в долине рек Янцзы и Хуанхэ
3. Самым ранним источником права в Древнем Египте являлись:
а) правовые обычаи
б) постановления фараонов
в) решения джати
г) предсказания жрецов
4. Функции управления в первых поселениях на территории Месопотамии осуществляли:
а) номархи
б) жрецы
в) кшатрии
г) энси и лугали
5. В государствах Древней Месопотамии основными источниками права стали:
а) религиозные тексты
б) писаные законодательные акты правителей
в) правовые обычаи
г) решения жрецов
6. Самый ранний период в истории государственности Индии:
а) магадхско-маурийский

Согласована на портале № 40653

б) ведический
в) имперский
г) арийский
7. Законы Ману были разработаны:
а) в I в. до н.э.
б) во II в. н.э.
в) в период между II в. до н.э. – II в. н.э.
г) в III в. до н.э.
8. Принцип «истинная добродетель ведет свое происхождение от наказания» ввел:
а) Конфуций
б) Сыма Янь
в) Шан Ян
г) Лао Цзы
9. Собственность на землю в Древнем Китае сохранялась:
а) за государством
б) за храмами
в) за общиной
г) за частными лицами
10. В период возникновения государственности функции базилевса перешли :
а) к ареопагу
б) к стратегам
в) к архонтам
г) к Сенату
11. По законам Солона сын мог отказать престарелому отцу в помощи, если:
а) тот не заботился о нем в детстве
б) тот не давал согласия на брак
в) тот не обучил его ремеслу
г) тот ушел в другую семью
12. Господствующее сословие Древнего Рима составляли:
а) патриции
б) плебеи
в) илоты
г) геоморы
13. Критерием разделения римского права на частное и публичное было:
а) деление населения Рима на свободных и несвободных
б) характер интересов, защищаемых правом
в) деление населения на граждан и перегринов
г) деление населения на патрициев и плебеев
14. В период правления династии Каролингов Франкское королевство было … монархией.
а) сословно-представительской
б) раннефеодальной
в) абсолютной
г) сеньориальной
15. Большинство предписаний Салической правды посвящено:
а) обязательственному праву
б) брачно-семейным отношениям
в) охране права собственности на различные движимые вещи
г) регулированию наследственных отношений
16. Сословно-представительная монархия во Франции характеризуется:
а) системой вассально-ленных отношений
б) наличием представительного органа – Генеральных штатов
в) сосредоточением всей полноты государственной власти в руках короля
г) сохранением родоплеменных институтов власти
17. Кутюмы Бовези были созданы:

Согласована на портале № 40653

а) в конце XVI в.
б) в конце XIII в.
в) в начале IX в.
г) в начале XIII в.
18. После нормандского завоевания власть английских королей усилилась за счет:
а) конфискации земель у англосаксонской знати и закреплением верховного права собственности в отношении всех земель
б) заключения соглашения с англосаксонской знатью
в) предоставления прав самоуправления английской знати
г) принятия христианства
19. Изнасилование относилось к группе преступлений, обозначенных понятием:
а) тризн
б) мисдиминор
в) фелония
г) уитанагемот
20. Отличительной чертой средневекового права Германии было:
а) наличие единой правовой системы
б) отсутствие единого общегерманского права
в) сохранение родоплеменных обычаев, регулировавших все сферы общественной жизни
г) приоритет канонического права над светским

14.1.3. Темы контрольных работ

История государства и права зарубежных стран
1. По характеру изучаемых явлений и процессов «История государства и права зарубежных стран» относится к … наукам.
а) техническим;
б) общественным;
в) прикладным;
г) гуманитарным.
2. Глава государства в Древнем Египте:
а) фараон
б) лугаль
в) энси
г) джати
3. Верховный собственник земли в Древнем Египте:
а) фараон
б) номарх
в) джати
г) верховный жрец
4. К полноправной категории населения в Древневавилонском царстве относились:
а) номархи
б) авилумы
в) кшатрии
г) энси и лугали
5. Преимущественным способом наследования в соответствии с законами царя Хаммурапи являлось:
а) наследование по завещанию;
б) наследование по закону;
в) ни один из способов не имел какого-либо преимущества;
г) в законах царя Хаммурапи данные общественные отношения не регламентировались.
6. Индийская цивилизация сложилась:
а) на северо-востоке Африки в долине реки Нил
б) на юге Африки в долине реки Евфрат
в) на полуострове Индостан в долинах рек Инд и Ганг
г) в юго-западной Азии в долине рек Янцзы и Хуанхэ

Согласована на портале № 40653

7. Дхармашастры – это:
а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
б) священные книги индусов
в) священные книги буддистов
г) сборники религиозно-нравственных и правовых предписаний
8. Крупный реформатор эпохи Цинь:
а) Конфуций
б) Сыма Янь
в) Шан Ян
г) Лао Цзы
9. Во второй половине III в. официальной правовой идеологией империи Цинь стал:
а) протекционизм
б) легизм
в) конфуцианство
г) нормативизм
10. Высший государственный совет в Афинах, заменивший совет старейшин:
а) сисахфия
б) гелиэя
в) ареопаг
г) Сенат
11. Полноправными афинскими гражданами считались:
а) все жители Аттики
б) лица, имевшие хотя бы одного родителя – гражданина Афин
в) лица, у которых и отец и мать были гражданами Афин
г) лица, имевшие собственность в Афинах
12. Население Рима, являвшееся лично свободным, но ограниченное в политических правах, – это:
а) патриции
б) плебеи
в) илоты
г) геоморы
13. В республиканский период правом принимать законы обладали:
а) все магистраты
б) экстраординарные магистраты
в) центуриатные и куриатные комиции
г) сенат
14. Правление династии Каролингов:
а) VIII –первая половина IX вв.
б) V – VII вв.
в) III – VI вв.
г) VII – первая воловина XI вв.
15. Пахотный надел франк:
а) мог отчуждать только с согласия главы семьи
б) мог отчуждать с согласия общины
в) мог отчуждать беспрепятственно
г) не мог отчуждать вообще
16. Назовите источник права, вносивший единообразие во французскую правовую систему в эпоху средневековья.
а) акты папы Римского
б) римское право
в) акты французских королей
г) правовые обычаи
17. Отличительной чертой эволюции английского государства в отличие от государств континентальной Европы стало:

Согласована на портале № 40653

а) раннее принятие христианства

б) отсутствие феодальной раздробленности

в) создание системы органов государственной власти на основе принципа разделения властей

г) принцип выборности английских королей на престол

18. Первые правовые сборники появились в Англии:

а) в IX – XI вв.

б) в XIV – XV вв.

в) в VI в.

г) в IX – XV вв.

19. Разложение системы королевской администрации в Германии на местах с начала XII в. выразилось:

а) в создании графами собственных аппаратов управления

б) в преобладающей роли съездов князей

в) в вассальной зависимости императора от папы Римского

г) в восстановления родоплеменных институтов власти

20. Юридическое положение лица в Арабском халифате определялось:

а) имущественным состоянием

б) вероисповеданием

в) родственными связями с семьей Мухаммеда

г) занимаемой должностью

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 40653

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40653