

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пакеты прикладных программ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы радиосвязи и радиодоступа**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|-----------|-------|---------|
| 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| 2 | Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 | часов |
| 3 | Всего контактной работы | 14 | 14 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 121 | 121 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 135 | 135 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | | 4.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОР «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

ассистент каф. ТОР _____ Я. В. Крюков
доцент каф. ТОР _____ А. Я. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТОР _____ А. А. Гельцер

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Доцент кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ Ю. В. Морозова

Доцент кафедры телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Заведующий кафедрой телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ А. А. Гельцер

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пакеты прикладных программ» является получение студентами

теоретических знаний об современных программных продуктах, а также приобретение необходимых

практических навыков использования графических редакторов.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения курса являются закрепление навыков работы работы на компьютере и в компьютерных сетях; в том числе, для моделирования устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Сети связи и системы коммутации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-16 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** классификацию пакетов прикладных программ; основные цели и задачи, которые решают программные продукты; особенности работы в графических редакторах; область применения результатов, полученных с помощью программных продуктов.

– **уметь** применять имеющиеся знания для решения практических задач; пользоваться программами, изученными в течение курса.

– **владеть** инструментальными средствами для обработки графических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 12 | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 121 | 121 |
| Подготовка к контрольным работам | 60 | 60 |
| Проработка лекционного материала | 61 | 61 |
| Всего (без экзамена) | 135 | 135 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |

| | | |
|-----------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | СРП, ч | КСР, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|--------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Основные понятия информационных технологий. | 1 | 2 | 20 | 21 | ПК-16 |
| 2 Классификаций информационных технологий. | 2 | | 20 | 22 | ПК-16 |
| 3 Информационные технологии конечного пользователя. | 2 | | 17 | 19 | ПК-16 |
| 4 Основные компьютерные технологии. | 2 | | 16 | 18 | ПК-16 |
| 5 Технологии открытых систем. | 2 | | 16 | 18 | ПК-16 |
| 6 Интеграция информационных технологий. | 2 | | 16 | 18 | ПК-16 |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. | 1 | | 16 | 17 | ПК-16 |
| Итого за семестр | 12 | 2 | 121 | 135 | |
| Итого | 12 | 2 | 121 | 135 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Основные понятия информационных технологий. | Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий, этапы их развития. Роль ИТ в развитии экономики и общества. Составные части информационной технологии. Свойства информационных технологий. Программно-аппаратная платформа. | 1 | ПК-16 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Классификаций информационных технологий. | Классификация информационных технологий. Основные процедуры преобразова- | 2 | ПК-16 |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| технологий. | ния информации, составляющие ИТ решения экономических задач. Критерии эффективности применения информационных технологий. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Информационные технологии конечного пользователя. | Стандарты пользовательского интерфейса ИТ и его виды. Технологии обработки данных и их виды. Технологический процесс обработки данных. | 2 | ПК-16 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Основные компьютерные технологии. | Офисное программное обеспечение. Организационное программное обеспечение. | 2 | ПК-16 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Технологии открытых систем. | Понятие открытых систем. Сетевые информационные технологии. Электронная почта. Электронная доска объявлений. Служба телеконференций (Usenet). Авторские технологии. | 2 | ПК-16 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Интеграция информационных технологий. | Распределенные системы обработки данных. Технология «клиент-сервер». Информационные хранилища. Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы. Internet — глобальная информационная система. | 2 | ПК-16 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. | Организация информационных технологий на рабочем месте пользователя. АРМ — индивидуальный комплекс технических и программных средств. Электронный офис. Технологии искусственного интеллекта. Видеоконференции и системы групповой работы. Корпоративные информационные системы. Технологии обеспечения безопасности в ИТ. Понятие технологизации социального пространства. | 1 | ПК-16 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | | |

| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|--|
| 1 Информатика | + | | | | | | |
| 2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Сети связи и системы коммутации | | | | | | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---------------|--------------|-----|-----------|---|
| | СРП | КСР | Сам. раб. | |
| ПК-16 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Проверка контрольных работ, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Контроль самостоятельной работы

Виды контроля самостоятельной работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Виды контроля самостоятельной работы

| № | Вид контроля самостоятельной работы | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции |
|-----------|---|---------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-16 |
| Итого | | 2 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|----------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия информационных технологий. | Проработка лекционного материала | 10 | ПК-16 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----|-------|-----------------------------------|
| 2 Классификаций информационных технологий. | Проработка лекционного материала | 10 | ПК-16 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 3 Информационные технологии конечного пользователя. | Проработка лекционного материала | 9 | ПК-16 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 17 | | |
| 4 Основные компьютерные технологии. | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-16 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 5 Технологии открытых систем. | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-16 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 6 Интеграция информационных технологий. | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-16 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 7 Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя. | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-16 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 8 | | |
| | Итого | 16 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 2 | ПК-16 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 121 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 130 | | |

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Исакова А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. И. Исакова. — Томск ТУСУР, 2018. — 230 с. Доступ из личного кабинета

та студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Зырянов, Ю.Т. Радиоприемные устройства в системах радиосвязи [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Т. Зырянов, В.Л. Удовикин, О.А. Белоусов, Р.Ю. Курносков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург Лань, 2017. — 320 с. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96252> (дата обращения: 22.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Демидов, А.Я. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения технических направлений, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.Я. Демидов, А.А. Гельцер. – Томск ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. - Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 22.08.2018).

2. Исакова А. И. Информационные технологии : электронный курс / А. И. Исакова. — Томск: ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- GIMP
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice
- Project Expert

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Средства сбора первичной информации
 - 1) Калькулятор;
 - 2) Часы;
 - 3) Весы;
 - 4) Принтер;
2. Средства передачи информации:
 - 1) Сканер;
 - 2) Телефон;
 - 3) Пейджер;
 - 4) Счетчик банкнот.
3. Мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего нас события:
 - 1) Данные;
 - 2) Управляющая подсистема;
 - 3) Информация;
 - 4) Сообщение.
4. Информация - это:
 - 1) Знание, сообщение, сведения, данные о том или ином предмете, процессе или явлении;
 - 2) Факты или идеи, выраженные средствами формальной знаковой системы, обеспечивающей возможность их хранения, передачи и обработки;
 - 3) Материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации;
 - 4) Мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего нас события.
5. Информационные технологии включают в себя:
 - 1) Только сбор информации;
 - 2) Только хранение информации;
 - 3) Сбор, хранение, передача, уничтожение информации;
 - 4) Сбор, хранение, передача, обработка информации.
6. Функциональные блоки, входящие в структуру ЭВМ:
 - 1) УУ - устройство управления;
 - 2) РК - регистр команд;
 - 3) ПС - программный счетчик;
 - 4) АЛУ - арифметико-логическое устройство.
7. Программно-инструментальные средства:
 - 1) Синоним средств диагностики;
 - 2) Программы контроля за оборудованием ПК;
 - 3) Программы для решения типовых задач;
 - 4) Программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения.
8. Система MathCad является:
 - 1) Универсальной математической системой;
 - 2) Текстовым редактором;
 - 3) Алгоритмическим языком программирования;
 - 4) Системой работы с базами данных.
9. Математические пакеты не предназначены для:
 - 1) Выполнения численных математических расчетов;
 - 2) Проверки статистических гипотез;
 - 3) Выполнения вычислений, представленных в табличной форме;
 - 4) Представления вычислений в графической форме.
10. Дискретная переменная в MathCad позволяет:
 - 1) Задать переменной ряд чисел, выстроенных в порядке возрастания с равным шагом;
 - 2) Задать переменной интервал изменения;
 - 3) Изменить значение переменной на единицу;
 - 4) В списке нет правильного ответа.
11. Составные части прикладного ПО:

- 1) Операционные системы;
 - 2) Проблемно-ориентированные ППП;
 - 3) ППП общего назначения;
 - 4) Утилиты.
12. Математическими пакетами являются:
- 1) OOO Math;
 - 2) MS Excel;
 - 3) Basic;
 - 4) Matlab.
13. Интегрированные ППП:
- 1) Программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным служебные программы, которые предоставляют ряд дополнительных услуг;
 - 2) Программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения;
 - 3) Совокупность программно-аппаратных средств ПК для обнаружения сбоев а процессе работы компьютера;
 - 4) Совокупность функционально различных программных модулей, способных взаимодействовать между собой путем обмена данных через единый пользовательский интерфейс.
14. Программное обеспечение, которое предназначено для решения определенных классов задач пользователя:
- 1) Прикладное;
 - 2) Дополнительное;
 - 3) Функциональное;
 - 4) Application Software.
15. Средством создания электронных таблиц в MS Office является приложение:
- 1) Word;
 - 2) Excel;
 - 3) Access;
 - 4) SuperCalc.
16. Информатика - это наука о:
- 1) Технических средствах обработки информации;
 - 2) Приемах и методах обработки информации;
 - 3) Преобразовании информации из одной формы в другую;
 - 4) Структуре, свойствах, закономерностях и методах создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и использования информации;
17. Для моделирования сетевого уровня систем связи целесообразно использовать:
- 1) Mathcad;
 - 2) NS-2;
 - 3) SciLab;
 - 4) Statistika.
18. Пакеты прикладных программ:
- 1) Интегрированные;
 - 2) Внутренние;
 - 3) Дифференцированные;
 - 4) Проблемно-ориентированные.
19. Выберете существующую операционную систему:
- 1) Ronix;
 - 2) Unit;
 - 3) Unix;
 - 4) Onyx .
20. Системы пакетной обработки:
- 1) применяются для управления различными объектами (такими, как станок, спутник) или технологическими процессами (гальваническая линия, доменный процесс и т.д.);
 - 2) предназначены для решения задач, которые не требуют быстрого получения результатов;
 - 3) В этих системах каждой задаче выделяется небольшой квант процессорного времени, ни

одна задача не занимает процессор надолго и время ответа оказывается приемлемым;

4) Предназначена для решения задач, которые не требуют быстрого получения результатов.

14.1.2. Экзаменационные тесты

1. Режимы работы программы резервирования (копирования) данных на диске:

- 1) резервирование;
- 2) распределение исходных данных;
- 3) восстановление;
- 4) использование вспомогательных функций;
- 5) сравнение исходных данных с их резервными копиями.

2. Программное обеспечение, необходимое для управления компьютером, для создания и поддержки выполнения других программ пользователя, а также для предоставления пользователю набора всевозможных услуг:

- 1) прикладное программное обеспечение;
 - 2) Software;
 - 3) системное программное обеспечение;
 - 4) системные файлы.
3. Утилиты:

1) специальные устройства, находящиеся на системной плате компьютера и отвечающие за нормальное функционирование периферийных устройств;

2) программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным;

- 3) служебные программы, которые предоставляют ряд дополнительных услуг;
- 4) программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения;
- 5) совокупность программно-аппаратных средств ПК для обнаружения сбоев в процессе работы компьютера.

4. Интегрированные ППП:

1) программный продукт, который делает общение пользователя с компьютером более комфортным;

- 2) служебные программы, которые предоставляют ряд дополнительных услуг;
- 3) программные продукты, предназначенные для разработки программного обеспечения;
- 4) совокупность программно-аппаратных средств ПК для обнаружения сбоев а процессе работы компьютера;

5) совокупность функционально различных программных модулей, способных взаимодействовать между собой путем обмена данных через единый пользовательский интерфейс.

5. Программное обеспечение, которое предназначено для решения определенных классов задач пользователя:

- 1) прикладное;
- 2) дополнительное;
- 3) функциональное;
- 4) Application Software.

6. Системы реального времени:

1) применяются для управления различными объектами (такими, как станок, спутник) или технологическими процессами (гальваническая линия, доменный процесс и т.д.);

2) предназначена для решения задач, которые не требуют быстрого получения результатов;

3) в этих системах каждой задаче выделяется небольшой квант процессорного времени, ни одна задача не занимает процессор надолго и время ответа оказывается приемлемым.

7. Системы пакетной обработки:

1) применяются для управления различными объектами (такими, как станок, спутник) или технологическими процессами (гальваническая линия, доменный процесс и т.д.);

2) предназначены для решения задач, которые не требуют быстрого получения результатов;

3) в этих системах каждой задаче выделяется небольшой квант процессорного времени, ни одна задача не занимает процессор надолго и время ответа оказывается приемлемым.

8. Файловая система:

1) совокупность файлов, размещенных на технических носителях в соответствии с опреде-

ленным набором правил;

2) оборудование накопителей на дисках и магнитных лентах;

3) программа, обеспечивающая обслуживание файлов.

9. Программы распознавания символов (текстов) предназначены для:

1) автоматического перевода текстов с одного языка на другой;

2) сканирования сложных документов;

3) перевода документов, считанных в компьютер с помощью сканера, в вид, пригодный для восприятия программами обработки текстов;

4) перевода изображений векторной графики в растровую;

5) распознавания шрифтов, использованных в текстовых документах.

10. Элемент пользовательского интерфейса Папка:

1) хранилище, в котором могут содержаться компьютеры, диски, файлы и другие папки;

2) средство организации ресурсов ПК в операционной системе Windows;

3) ярлык;

4) место для хранения программ, документов и дополнительных папок;

5) интерфейс;

11. Системный реестр содержит информацию о:

1) установленных программах;

2) параметрах, управляющих работой компьютеров, объединенных в локальные или глобальные сети;

3) связях между документами и программами, в которых они создавались;

4) системном уровне аппаратных абстракций;

5) библиотеках и драйверах.

12. Наиболее распространенная модель данных, применяемая в настоящее время при разработке БД:

1) иерархическая;

2) сетевая;

3) реляционная;

4) автоматизированная.

13. Схема, представляющая собой описание логической структуры всей БД:

1) внешняя;

2) концептуальная;

3) внутренняя.

14. Модель данных, основанная на табличном представлении информации об объектах:

1) иерархическая;

2) сетевая;

3) реляционная.

15. Средством создания электронных таблиц в MS Office является приложение:

1) Word;

2) Excel;

3) Access;

4) SuperCalc.

16. Таблица в Access:

1) содержит программу на языке Basic;

2) служит для фильтрации набора данных;

3) это набор данных по конкретной теме;

4) информация, представленная в виде отчета.

17. Верное утверждение:

1) каждая ячейка Excel может содержать данные одного из трех типов: текст, число, формула. При вводе данных они одновременно отражаются в текущей ячейке и строке формул;

2) каждая ячейка Excel может содержать данные одного из трех типов: текст, число, формула. При вводе данных они отражаются только в текущей строке;

3) каждая ячейка Excel может содержать данные только двух типов: текст и число.

18. Банк данных:

- 1) система специальным образом организованных баз данных, программных, технических, языковых, организационно-методических средств;
- 2) совокупность информационных массивов, в том числе документов, относительно конкретной управленческой деятельности, имеющая динамический характер;
- 3) комплекс взаимосвязанных компонентов, характеризующих различные стороны информационной деятельности объекта.

19. Программа Microsoft Outlook предназначена для работы с:

- 1) адресными книгами;
- 2) презентациями;
- 3) дневником;
- 4) базами данных;
- 5) электронной почтой.

20. Под редактированием понимается:

- 1) задание размеров листа;
- 2) выделение заголовков;
- 3) вставка рисунков, объектов и графического материала в текст;
- 4) действие, не направленное на изменение свойств текста.

14.1.3. Темы контрольных работ

Тема контрольной работы: Пакеты прикладных программ.

1. Основные достоинства реляционной модели данных:

- 1) простота и доступность;
- 2) все данные зависят друг от друга;
- 3) возможность непроектных запросов.

2. Основные требования к организации БД:

- 1) производительность - запросы на данные удовлетворяются с такой скоростью, которая требуется для использования данных;
- 2) возможность обновления данных любым пользователем;
- 3) сложность внесения изменений- для предотвращения порчи и искажения в БД;
- 4) гибкость использования - обращение к данным или их поиск осуществляется с помощью различных методов доступа.

3. Полный перечень объектов СУБД Access:

- 1) таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, модули;
- 2) таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы, модули, диаграммы;
- 3) таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы;
- 4) таблицы, запросы, формы, отчеты, диаграммы.

4. Макрос:

- 1) последовательность инструкций на языке программирования, оформленных как процедура SUB, предназначенная для автоматизации выполнения типовых операций;
- 2) команда для форматирования текста;
- 3) определённая область документа, содержащая внесённую пользователем информацию.

5. Домен ru в имени edu.ru является доменом:

- 1) страны;
- 2) образовательных организаций России;
- 3) группы серверов;
- 4) конкретного компьютера

6. WWW-страницы создаются в формате:

- 1) RTML;
- 2) HTML;
- 3) VTML;
- 4) STML.

7. Англоязычные машины поиска в Интернет:

- 1) Rambler;
- 2) Infoseek;
- 3) ICQ;

- 4) Yandex;
- 5) Alta Vista.

8. Программы, наиболее часто использующиеся для просмотра Web-страниц:

- 1) Outlook Express;
- 2) Internet Explorer;
- 3) MS Word;
- 4) FineReader;
- 5) Netscape Navigator;
- 6) Adobe Photoshop.

9. Программа - компьютерный вирус, встраиваемая в большой программный комплекс и безвредная до наступления определенного события, после которого реализуется ее механизм:

- 1) "Троянский конь";
- 2) Логическая бомба;
- 3) Программа-мутант;
- 4) Вирус-невидимка;
- 5) Стелс-вирус.

10. Электронная цифровая подпись:

- 1) совокупность символов, определяющих объект;
- 2) присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа;
- 3) способ шифрования с помощью криптографического преобразования;
- 4) пароль на доступ к информационному объекту.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.