МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 40314

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
Доцент кафедры КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей кафедрой БИС_____ Р. В. Мещеряков

Эксперты:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент кафедры БИС _____ О. О. Евсютин

Согласована на портале № 40314

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства;

– развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы;

– изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита;

– проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур;

– обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах;

– развитие способности использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

– развитие способности обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– развитие способности анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

– мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну;

– ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступных путем и финансированию терроризма;

– предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансового права» (Б1.Б.33) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Анализ типологий финансовых махинаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

– ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Согласована на портале № 40314

– **знать** основные положения финансового права и финансового законодательства; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; организационно-правовые основы финансового контроля; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;

– **уметь** осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; анализировать динамику организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты;

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики; методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	13	13
Написание рефератов	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33	33
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Согласована на портале № 40314

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общие положения финансового права	2	6	10	18	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	2	4	10	16	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
3 Институты финансового права	4	4	7	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
4 Финансовый контроль	4	6	6	16	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
5 Мониторинг в финансовой сфере	4	12	15	31	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	2	4	6	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения финансового права	Общие положения финансового права. Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений. Основные положения действующего федерального финансового законодательства.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	

Согласована на портале № 40314

3 Институты финансового права	Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы. Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	Организационно-правовые основы финансового контроля. Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита. Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Мониторинг в финансовой сфере	Обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой сфере. Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну. Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов. Ответственность за нарушение финансового законодательства.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+
2 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 40314

3 Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Налоговая система и налогообложение	+	+	+	+	+	+
2 Основы финансового расследования	+	+	+	+	+	+
3 Анализ типологий финансовых махинаций	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-19	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-20	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
8 семестр			
Мозговой штурм	10	6	16
Итого за семестр:	10	6	16
Итого	10	6	16

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 40314

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения финансового права	Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики.	2	
	Итого	6	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Институты финансового права	Анализ динамики организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов).	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	Методы организации и осуществления государственного финансового контроля.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов.	4	
	Итого	6	
5 Мониторинг в финансовой сфере	Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы.	4	
	Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.	4	
	Итого	12	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 40314

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие положения финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	4		
	Проработка лекционного материала.	4		
	Итого	10		
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность	Написание рефератов.	8	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Тест
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	10		
3 Институты финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	7		
4 Финансовый контроль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	2		
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	6		
5 Мониторинг в финансовой сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	5		

Согласована на портале № 40314

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	4		
	Проработка лекционного материала.	2		
	Итого	15		
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам.	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала.	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена.	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	11	11	15	37
Домашнее задание	5	5	5	15
Тест	4	6	8	18
Итого максимум за период	20	22	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 40314

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит: Учебник/ — Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 331 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/29975 (дата обращения: 23.07.2018).

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. Норма НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/405112 (дата обращения: 23.07.2018).

3. Берендтс, Э.Н. Русское финансовое право— Санкт-Петербург [Электронный ресурс]: Лань, 2013. — 453 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30521 (дата обращения: 23.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.finance-journal.ru/ (дата обращения: 23.07.2018).

2. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. НОРМА, 2008. - 768 с. ISBN 978-5-468-00166-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/133656 (дата обращения: 23.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3250 (дата обращения: 23.07.2018).

Согласована на портале № 40314

2. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624 (дата обращения: 23.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовой портал «Гарант»;
3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 808 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Аудиосистема;
- Доска магнитно-маркерная;
- Мультимедийный проектор Optoma;

Согласована на портале № 40314

- Компьютер лекционный ASUS ASRock AMD E2-1800/4 ГБ; - Комплект специализированной учебной мебели; - Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.; - 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.; - 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; - 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 40314

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какой из нормативно-правовых актов не является источником финансового права?

а) кодекс об административных правонарушениях;

б) конституция РФ;

в) указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

г) постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 185 «Вопросы Министерства финансов Российской Федерации».

2. Акты, которые устанавливают местные налоги — это:

а) федеральные законы и налоговый кодекс;

б) акты органов местного управления;

в) законы субъектов РФ;

г) акты органов местного управления и налоговый кодекс.

3. Акты, на основе которых определяется объем расходов на содержание аппарата управления — это:

а) штатное расписание;

б) приказ;

в) федеральный закон;

г) указ Президента РФ.

4. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

а) судебный акт суда общей юрисдикции;

б) судебный акт арбитражного суда;

в) постановление прокурора;

г) инструкция Министерства финансов РФ.

5. Структура федеральных финансовых органов определяется:

а) конституцией РФ;

б) приказом Министерства финансов;

в) указом Президента;

г) федеральным законом.

6. Нормативные акты Банка России не издаются в форме:

а) положения;

б) постановления;

в) указания;

г) инструкции.

7. Укажите акт, не относящийся к источнику финансового права:

Согласована на портале № 40314

а) постановление Правительства РФ от 6 октября 2017 г. N 1219 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности;

б) приказ Министерства финансов РФ от 11 июля 2005 г. № 89н. «Об утверждении Положения о территориальных органах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора»;

в) постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

г) бюджетный кодекс Российской Федерации.

8. Гражданско-правовая ответственность резидентов и нерезидентов за нарушение положения актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования наступает в виде:

а) двусторонней реституции или односторонней реституции;

б) штрафа в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей;

в) лишения свободы на срок до пяти лет;

в) штрафа в размере заработной платы.

9. Над какими актами преобладает БК РФ?

а) над актами органов местного самоуправления;

б) над актами муниципальных учреждений;

в) над актами казенных учреждений;

г) над всеми перечисленными.

10. Что не является источником финансового права?

а) указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2009 г. № 278 «О системе и структуре муниципальных образований»;

б) указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

в) постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 330 «Об утверждении Положения о Федеральной службе страхового надзора»;

г) закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-I «О налоговых органах Российской Федерации».

11. Бюджет Томской области:

а) относится к первому уровню бюджетной системы РФ;

б) относится ко второму уровню бюджетной системы РФ;

в) относится ко третьему уровню бюджетной системы РФ;

г) нет правильного ответа.

12. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

а) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты;

б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

в) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты.

Согласована на портале № 40314

13. Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, — это:
а) добровольные взносы;
б) страховые средства;
в) финансы;
г) бюджет.

14. Субъектами финансовых правоотношений являются:
а) государственные и муниципальные образования;
б) юридические лица, физические лица, государственные образования;
в) юридические и физические лица;
г) юридические лица, физические лица, государственные и муниципальные образования.

15. Объектом финансового контроля являются:
а) материальные отношения;
б) денежные отношения;
в) договорные отношения;
г) имущественные отношения.

16. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов — это:
а) счетная палата;
б) федеральная налоговая служба;
в) банк Росси;
г) министерство финансов.

17. Превышение запланированных доходов бюджета над расходами называется:
а) бюджетным дефицитом;
б) секвестром;
в) бюджетным профицитом;
г) сбалансированным бюджетом.

18. Структура федеральных финансовых органов определяется:
а) конституцией РФ;
б) приказом Министерства финансов;
в) указом Президента;
г) федеральным законом.

19. Субъекты, которые не могут являться получателями бюджетного кредита, — это:
а) бюджеты другого уровня при наличии просроченной задолженности по ранее полученным бюджетным кредитам, юридические лица, находящиеся в стадии реорганизации;
б) юридические лица, зарегистрированные на территории Российской Федерации в установленном порядке;
в) бюджеты другого уровня бюджетной системы России;
г) государственные и муниципальные унитарные предприятия, не имеющие обеспечения исполнения обязательств по возврату бюджетного кредита.

20. Методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм:
а) административные;

Согласована на портале № 40314

б) уголовные и гражданско-правовые;

в) гражданско-правовые;

г) административные и гражданско-правовые.

21. Под принципом подведомственности расходов бюджетов понимается:

а) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся;

б) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся и от других главных распорядителей бюджетных средств;

в) получатели бюджетных средств не вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств;

г) нет правильного ответа.

22. Под принципом полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов понимается:

а) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах;

б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;

в) необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата в определенном бюджетом объема средств;

г) нет правильного ответа.

23. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:

1) финансовое прогнозирование;

2) финансовое планирование;

3) финансовое программирование;

4) финансовое отношение.

24. Виды гражданско-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства:

а) замечание;

б) компенсация морального вреда и возмещение убытков;

в) денежный штраф;

г) дисциплинарное взыскание.

25. Государственные финансы - это:

а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;

б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;

в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;

г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок.

26. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: … функция

Согласована на портале № 40314

а) контрольная;
б) распределительная;
в) стимулирующая;
г) регулирующая.

27. На какие цели предоставляется банковский кредит
а) финансирование оборотного капитала;
б) покрытия убытков от хозяйственной деятельности;
в) выкуп приватизированного предприятия;
г) выплаты владельцам ценных бумаг.

28. Санкции, предусмотренные за нарушение бюджетного законодательства:
а) блокировка расходов;
б) наложение штрафа;
в) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
г) все перечисленное.

29. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:
а) государственные финансы;
б) государственные доходы;
в) финансы;
г) государственные фонды.

30. Срок, который после окончания бюджетного года предоставляется для завершения операций по обязательствам, принятым в рамках исполнения бюджета, составляет:
а) 10 дней;
б) 15 дней;
в) 3 месяца;
г) 1 месяц.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Финансы Российской Федерации: понятие, виды, функции;
2. Виды финансовых фондов Российской Федерации;
3. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации;
4. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации;
5. Финансовая система Российской Федерации;
6. Финансовая деятельность Российской Федерации: понятие, особенности;
7. Конституционные основы финансовой деятельности;
8. Правовые принципы финансовой деятельности Российской Федерации;
9. Юридические формы финансовой деятельности. Виды финансово-плановых актов;
10. Организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности;
11. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: понятие, виды;
12. Законодательные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Полномочия Президента в сфере финансовой деятельности;
13. Исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления как органы финансовой деятельности. Федеральные службы, находящиеся в ведении Правительства РФ;
14. Специальные органы финансовой деятельности: виды, разграничение полномочий. Федеральные службы, находящиеся в ведении Минфина России;
15. Министерство финансов Российской Федерации;

Согласована на портале № 40314

16. Федеральная налоговая служба. Система налоговых органов;
17. Федеральное казначейство (федеральная служба);
18. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
19. Федеральная служба по финансовым рынкам;
20. Правовой статус Банка России. Задачи и функции Банка России. Банковская система Российской Федерации;
21. Финансовое право, как отрасль российского права: особенности предмета и метода правового регулирования;
22. Место финансового права в системе российского права;
23. Источники финансового права. Кодификация отрасли финансового права;
24. Система отрасли финансового права;
25. Финансово-правовая норма: понятие, особенности;
26. Структура финансово-правовой нормы;
27. Виды финансово-правовых норм, основания для их классификации;
28. Финансовые правоотношения: понятие, особенности содержания, виды;
29. Субъекты финансовых правоотношений;
30. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений;
31. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений;
32. Понятие финансово-правовой ответственности, ее место в системе государственного принуждения;
33. Финансовое правонарушение: признаки, состав;
34. Финансовая санкция как мера финансово-правовой ответственности. Виды санкций;
35. Наука и курс финансового права;
36. Финансовый контроль в России: понятие, правовые основы, значение;
37. Виды финансового контроля, основания для классификации;
38. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Правовой статус Счетной Палаты РФ;
39. Аудит и финансовый контроль. Общественный финансовый контроль;
40. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля;
41. Понятие бюджета. Экономическая, материальная и правовая сущность государственных и муниципальных бюджетов в Российской Федерации;
42. Структура доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность;
43. Особенности бюджетного права в системе финансового права. Соотношение бюджетного права и бюджетного законодательства;
44. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципального образования;
45. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, принципы;
46. Доходы и расходы бюджета: их распределение в бюджетной системе РФ. Расходные обязательства публично-правовых образований;
47. Межбюджетные трансферты: формы, основные условия предоставления;
48. Бюджетно-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства;
49. Понятие бюджетного процесса в Российской Федерации. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период, сроки прохождения стадий;
50. Бюджетное планирование на первой стадии бюджетного процесса. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджета;
51. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса в Российской Федерации. Обеспечение исполнения, организация исполнения, кассовое обеспечение исполнения бюджета;
52. Бюджетная отчетность по исполнению годового бюджета как стадия бюджетного процесса;
53. Программно-целевой метод планирования бюджетов бюджетной системы. Государственная программа;

Согласована на портале № 40314

54. Понятие, значение, виды государственных и муниципальных доходов. Классификация источников доходов;
55. Понятие и роль налога, пошлины и сбора.

14.1.3. Темы домашних заданий

Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. Какие органы исполнительной власти следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы созданы в системе органов местного самоуправления?

14.1.4. Темы докладов

Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 40314

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

· · в форме электронного документа;

· · в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

· · в форме электронного документа;

· · в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40314