МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**
Количество недель: **12**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1. Контактная работа	36	36	36	108	часов
2. Иные формы работ	180	180	180	540	часов
3. Общая трудоемкость	216	216	216	648	часов
	6.0	6.0	6.0	18.0	З.Е.

Зачет: 1, 2 семестр
Дифференцированный зачет: 3 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 40239

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ Т. Д. Санникова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа практики согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

зав.кафедрой, профессор кафедры менеджмента _____ М. А. Афонасова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Согласована на портале № 40239

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Научно-исследовательская работа (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для проведения самостоятельного научного исследования и написания магистерской диссертационной работы.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Б2.3» ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Данная практика является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», «Преддипломная практика».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент. Общая трудоемкость данной практики составляет 18.0 З.Е., количество недель: 12 . (648 часов).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательском процессе на кафедре менеджмента.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: Подготовка студентов магистратуры к решению задач научно-исследовательской деятельности, формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС

Задачи практики:

– сформировать способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.;

– сформировать способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.;

– сформировать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.;

– сформировать способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада..

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

– способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

– способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

– способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной

Согласована на портале № 40239

программой (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **знать** методологические основы научного познания; классификацию и этапы научных исследований; методологию и логическую структуру диссертационного исследования; методы сбора и анализа информации для научного исследования; алгоритм работы над научной проблемой; требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы. ;
- **уметь** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. ;
- **владеть** навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. .

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Список баз практики :

- кафедра менеджмента ТУСУР.

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

Этапы практики	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр					

Согласована на портале № 40239

Подготовительный этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Тест
Основной этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике
Завершающий этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	36	180	216		
2 семестр					
Подготовительный этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике
Основной этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Презентация доклада
Завершающий этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	36	180	216		
3 семестр					
Подготовительный этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Презентация доклада
Основной этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Завершающий этап	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	36	180	216		
Итого	108	540	648		

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Согласована на портале № 40239

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Основы методологии научно-исследовательской работы магистра - Методологические основы научного познания - Классификация и этапы научных исследований	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Тест
Итого	12	60	72		
2. Основной этап					
2.1. Методы научного исследования - Общенаучные методы исследования - Специфические методы формирования эмпирического знания прикладного характера	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике
Итого	12	60	72		
3. Завершающий этап					
3.1. Научно-исследовательская работа магистра - Методология диссертационного исследования - Логическая структура диссертационного исследования	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого	12	60	72		
Итого за семестр	36	180	216		
2 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Методы работы с информацией в процессе исследования - Методы сбора и анализа данных - Источники информации - Методы анализа документов - Метод экспертных оценок	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике
Итого	12	60	72		
2. Основной этап					
2.1. Содержание и оформление научного исследования - Выдвижение проблемы научного исследования	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Пре-

Согласована на портале № 40239

- Алгоритм работы над научной проблемой - Структурные компоненты научно-исследовательской работы - Требования к оформлению научно-исследовательской работы					зентация доклада
Итого	12	60	72		
3. Завершающий этап					
3.1. Приемы изложения научных материалов - Язык и стиль научной работы - Правила научного цитирования - Правила оформления ссылок - Парафраз, самоцитирование, иностранные источники - цитирование законодательных актов	12	60	72	ОПК-3, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Итого	12	60	72		
Итого за семестр	36	180	216		
3 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Формы представления результатов научного исследования - Правила написания и представления научного доклада - Правила написания научной статьи - Выступление на научной конференции - Публикации в журналах ВАК	12	60	72	ОПК-3, ПК-8	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Презентация доклада
Итого	12	60	72		
2. Основной этап					
2.1. Проведение исследования по выбранной темы магистерской диссертации - Обзор литературы по выбранной темы магистерской диссертации - Сбор и обработка информации по теме диссертации - Анализ данных, касающихся объекта и предмета исследования - Подготовка итогового отчета	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Итого	12	60	72		
3. Завершающий этап					
3.1. Представление результатов научного исследования - Подготовка доклада для защиты результатов научно-исследовательской практики - Правила эффективной презентации - Правила эффективной защиты маги-	12	60	72	ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 40239

стерской диссертации					
Итого	12	60	72		
Итого за семестр	36	180	216		
Итого	108	540	648		

5.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Контактная работа	Иные формы работ	
ОПК-3	+	+	Собеседование с руководителем; Проверка дневника по практике; Тест; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Публичная защита итогового отчета по практике
ПК-6	+	+	Собеседование с руководителем; Проверка дневника по практике; Тест; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Публичная защита итогового отчета по практике
ПК-7	+	+	Собеседование с руководителем; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Публичная защита итогового отчета по практике
ПК-8	+	+	Собеседование с руководителем; Проверка дневника по практике; Тест; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Публичная защита итогового отчета по практике
ПК-9	+	+	Собеседование с руководителем; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Публичная защита итогового отчета по практике

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Согласована на портале № 40239

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Должен знать:** методологические основы научного познания; классификацию и этапы научных исследований; методологию и логическую структуру диссертационного исследования; методы сбора и анализа информации для научного исследования; алгоритм работы над научной проблемой; требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы. ; **Должен уметь:** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. ; **Должен владеть:** навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем; навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. ;
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	

6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

6.1.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Согласована на портале № 40239

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	методологические основы научного познания;	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;	навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; ; навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем;
Основной этап	классификацию и этапы научных исследований;	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; ; навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
Завершающий этап	методологию и логическую структуру диссертационного исследования;	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада с презентацией	навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Согласована на портале № 40239

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	принципы научного исследования в области профессиональной деятельности	выбирать методы анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	навыками поиска и обработки информации о результатах научных исследований в профессиональной сфере
Основной этап	методы сбора, обработки и анализа результатов научных исследований в профессиональной сфере	использовать методы сбора и обработки информации в процессе научной деятельности	навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем
Завершающий этап	направления критического анализа и оценки современных научных достижений	критически анализировать и оценивать современные научные достижения	навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.3 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Основной этап	требования к оформлению и представлению результатов научно-исследовательской работы	представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Согласована на портале № 40239

Завершающий этап	правила эффективной защиты диссертационной работы	создавать эффективные презентации для защиты результатов диссертационной работы	навыками ведения научных диспутов, дискуссий, представления презентаций и участия в обсуждениях
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.4 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.5.

Таблица 6.5 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	методы сбора и анализа информации для научного исследования;	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;	навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем;
Основной этап	алгоритм работы над научной проблемой;	обосновывать актуальность избранной темы научного исследования;	навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования;
Завершающий этап	требования к обоснованию актуальности и практической значимости результатов научно-исследовательской работы.	обосновывать теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования	навыками обоснования теоретической и практической значимости результатов научного исследования;
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по вы-	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуаль-	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуаль-

Согласована на портале № 40239

	полнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	ного задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	ного задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.5 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.6.

Таблица 6.6 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	методологические основы научного познания	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	навыками проведения научного исследования с использованием современных методов познания
Основной этап	методологию и логическую структуру диссертационного исследования	разрабатывать программу научного исследования	навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, составления программ научных исследований
Завершающий этап	структуру программы научного исследования	использовать методы исследования в процессе научной деятельности	навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприя-	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.

Согласована на портале № 40239

	тия.		
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.7);

– оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике (таблица 6.8).

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике руководителем практики представлена ниже в таблице 6.7.

Таблица 6.7 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Согласована на портале № 40239

Таблица 6.8 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций членами комиссии по итогам защиты отчета по практике

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических сведений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный; выполнены все требования к выполнению, оформлению и защите отчета; умения, навыки сформированы полностью.
Хорошо (базовый уровень)	Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки; ответ самостоятельный; выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются отдельные замечания и недостатки; умения, навыки сформированы достаточно полно.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	При ответе допущены ошибки или в ответе содержится только 30-60 % необходимых сведений; ответ несвязный, в ходе защиты потребовались дополнительные вопросы; выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие исправлений; умения, навыки сформированы на минимально допустимом уровне.

6.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

– 1. Основы методологии научно-исследовательской работы магистра 2. Методы сбора и анализа данных при исследовании проблем управления проектом 3. Содержание и оформление научного исследования 4. Представление результатов научного исследования

6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 1 семестр

Наука как специфическая форма деятельности. Понятие научного знания. Диалектика процесса познания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Классификация НИР по видам связи с общественным производством, по степени важности исследований для народного хозяйства, в зависимости от источников финансирования, по длительности разработки и по целевому назначению.

Основной этап 1 семестр

Анализ и синтез Индукция и дедукция Сравнение и измерение Метод аналогий Исторический подход Логический подход Моделирование Наблюдение и эксперимент Абстрагирование и конкретизация Системный подход Функционально-стоимостный анализ Комплексный анализ Формализация Гипотетический метод Аксиоматический метод

Завершающий этап 1 семестр

Методологические стратегии диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материа-

Согласована на портале № 40239

ла. Архитектура диссертации.

Подготовительный этап 2 семестр

Кабинетное исследование: традиционный (классический) анализ, информативно- целевой анализ, контент-анализ документов. Эмпирические методы исследования: наблюдение, опросы, эксперимент. Методы анализа данных: SWOT-анализ, факторный анализ, корреляционный анализ, вариационный анализ, метод экспертных оценок

Основной этап 2 семестр

Поиск проблемы научного исследования. Правила постановки проблемы. Формулировка задачи научного исследования. Развертывание научной проблемы. Центральный вопрос научной проблемы. Формулирование и решение дополнительных вопросов. Изучение и анализ опыта предшественников, а также материалов исследований в смежных областях наук. Выработка рабочей гипотезы. План эксперимента. Анализ результатов и их сопоставление. Выводы и разработка рекомендаций по освоению результатов исследования.

Структура научно-исследовательской работы. Правила написания введения. Содержание глав работы. Правила написания заключения. Правила оформления текста научно-исследовательской работы.

Завершающий этап 2 семестр

Язык и стиль научной работы. Правила цитирования. Оформление таблиц и рисунков. Оформление библиографического списка. Приложения.

Подготовительный этап 3 семестр

Стандарты выступления на научной конференции Правила оформления и порядок публикации в журналах ВАК Правила написания и представления научного доклада: структура доклада, стиль речи. Правила написания научной статьи: структура статьи, стиль текста. Правила эффективной презентации: законы внимания, стиль оформления, стиль речи.

Основной этап 3 семестр

Обзор литературы по выбранной темы магистерской диссертации Сбор и обработка информации по теме диссертации Анализ данных, касающихся объекта и предмета исследования

Завершающий этап 3 семестр

Подготовка доклада для защиты результатов научно-исследовательской практики Правила эффективной защиты магистерской диссертации

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Овчарова Т. Н. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М. ИНФРА-М, 2018. - 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http//www.znanium.com]. - (Высшее образование Магистратура). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=894675 (дата обращения: 23.07.2018).

2. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. 60x90 1/16. - (ВО Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518301 (дата обращения: 23.07.2018).

3. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858448 (дата обращения: 23.07.2018).

7.2 Дополнительная литература

1. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Диссертация и ученая степень : Методическое пособие для соискателей ученой степени / А.М.Кориков, А.А.Мицель ; Томский государственный университет систем управления и радио-

Согласована на портале № 40239

электроники.- Томск : В-Спектр, 2007.- 153[1] с. : табл.- (Приоритетные национальные проекты. Образование).- Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-91191-044-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 150 экз.)

3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377 (дата обращения: 23.07.2018).

7.3 Обязательные учебно-методические пособия

1. Подготовка и защита диссертации [Электронный ресурс]: Методические указания к дисциплине «Научно-исследовательская работа магистра» и защите ВКР. Для студентов магистерской программы «Управление проектами» направления 080200 «Менеджмент» (степень «магистр менеджмента») / Буймов А. Г. - 2011. 20 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3271 (дата обращения: 23.07.2018).

7.4 Ресурсы сети Интернет

1. Исследовательская работа студентов (НИРС) // Портал SciCenter.online © [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://scicenter.online/issledovatelskaya-rabota/issledovatelskaya-rabota-studentov-35859.html (дата обращения: 23.07.2018).

2. Подготовка магистерской диссертации / Под ред. Е.Ю. Татаркина. Барнаул [Электронный ресурс]: изд-во Алт.гос.техн.ун-та им. И.И.Ползунова. 2011.- 183 с. - Режим доступа: http://dissers.ru/magisterskaya-dissertatsiya-na-zakaz/oformleniei-poryadok-pravila-trebovaniya-napisanie-metodika10.php (дата обращения: 23.07.2018).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

ЭБС «Юрайт» : https://biblio-online.ru/

ЭБС Znanium.com : http://znanium.com/

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – http://www.nel.ru/analytdoc/svodka..html;

ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал по экономике, социологии, менеджменту.

http://www.elliot-wawe-analysis.com – публикации западных ученых-экономистов, различные анализы и сравнения экономических систем, структур.

http://www.economy.gov.ru – министерство экономического развития и торговли РФ. Организационная структура. Официальные документы

http://www.gks.ru – официальный сайт Госкомстата Российской Федерации

http://www.beafind.org – бюро экономического анализа: доклады, исследования, бюллетень, публикации по бюджетной и налоговой политике, антимонопольной и социальной политике и др. ключевым проблемам экономики России

http://www.delovoy.spb.ru/ - каталог ресурсов Интернет по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу. Развивается и пополняется раздел, содержащий аналитическую информацию, статьи по экономике. Предметы: экономическая политика, менеджмент, финансы, маркетинг.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Согласована на портале № 40239

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации: серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу; компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью, оснащенная компьютером и специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 40239

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 40239