МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое обеспечение деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	6	12	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	24	часов
4	Самостоятельная работа	64	124	188	часов
5	Всего (без экзамена)	72	140	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
				6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 40205

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «14» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента) _____ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента) _____ А. В. Богомолова

Согласована на портале № 40205

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

развитие способности использовать современные методы управления финансами предприятия для решения стратегических задач;

развитие способности к самостоятельным исследованиям в соответствии с разработанной программой.

1.2. Задачи дисциплины

– закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений, в том числе в области

– структуры капитала, политики формирования и финансирования оборотных активов;

– освоение основных инструментов дивидендной политики;

– закрепление навыков анализа финансовой устойчивости и разработки рекомендаций по предотвращению банкротства.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Управление имуществом предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** типы стратегических задач корпорации; теории структуры капитала и влияние решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления оборотными активами; методологию научных исследований;

– **уметь** формулировать стратегические ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; применять методы анализа и планирования структуры капитала; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач;

– **владеть** навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для для решения стратегических задач; навыками разработки программ исследований и ее реализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	8	16
Лекции	6	2	4

Согласована на портале № 40205

Практические занятия	18	6	12
Самостоятельная работа (всего)	188	64	124
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	134	50	84
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	14	26
Выполнение контрольных работ	14	0	14
Всего (без экзамена)	212	72	140
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	1	0	6	7	ПК-3, ПК-9
2 Финансовая политика	0	2	14	16	ПК-3, ПК-9
3 Управление структурой капитала	1	4	44	49	ПК-3, ПК-9
Итого за семестр	2	6	64	72	
4 семестр					
4 Управление оборотным капиталом предприятия	2	4	30	36	ПК-3, ПК-9
5 Методы финансового планирования	2	4	29	35	ПК-3, ПК-9
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	0	4	65	69	ПК-3, ПК-9
Итого за семестр	4	12	124	140	
Итого	6	18	188	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 40205

3 семестр			
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.	1	ПК-3, ПК-9
	Итого	1	
3 Управление структурой капитала	Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни – Миллера.	1	ПК-3, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
5 Методы финансового планирования	Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Стратегический анализ. Методологический инструментарий стратегического анализа и планирования.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
3 Управление имуществом предприятия		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 40205

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Финансовая политика	Финансовая политика и источники финансирования предприятий.	2	ПК-3, ПК-9
	Итого	2	
3 Управление структурой капитала	Стоимость и структура капитала, методы ее оценки.	4	ПК-3, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Оборотный капитал корпорации, его назначение и источники формирования.	4	ПК-3, ПК-9
	Итого	4	
5 Методы финансового планирования	Финансовое планирование.	4	ПК-3, ПК-9
	Итого	4	

Согласована на портале № 40205

6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости.	4	ПК-3, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Концептуальные подходы к формированию децентрализованных финансов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
2 Финансовая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Итого	14		
3 Управление структурой капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	32		
	Итого	44		
Итого за семестр		64		
4 семестр				
4 Управление оборотным капиталом предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	24		
	Итого	30		

Согласована на портале № 40205

5 Методы финансового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21		
	Итого	29		
6 Оценка финансового состояния и обеспечение финансовой устойчивости предприятия	Выполнение контрольных работ	14	ПК-3, ПК-9	Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	39		
	Итого	65		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		192		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. ISBN 978-5-238-02810-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=892589 (дата обращения: 26.07.2018).

2. Аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами коммерческой организации [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Монография / Дягель О.Ю. - Краснояр.СФУ, 2017. - 216 с. ISBN 978-5-7638-3515-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=974462 (дата обращения: 26.07.2018).

3. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: теория и методология исследования монография / П.А. Левчаев. — М. ИНФРА-М, 2017. — 229 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22194. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=753773 (дата обращения: 26.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E/finansovyy-analiz#/ (дата обращения: 26.07.2018).

2. Финансы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Система движения денег Монография / В.Н. Горелик. - М. ИЦ РИОР НИЦ Инфра-М, 2012. - 150 с. 60х88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01029-7 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?

Согласована на портале № 40205

book=258587 (дата обращения: 26.07.2018).

3. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: монография / Е.Б. Маевская. — М. ИНФРА-М, 2019. — 108 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2378. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=982618 (дата обращения: 26.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы и финансовое обеспечение деятельности [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / А. В. Богомолова - 2018. 40 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8392 (дата обращения: 26.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;
2. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации - http://www.garant.ru;
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 40205

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 501 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор MS506;
- ПЭВМ C14 (Intel Core i3 2 Гб, Windows7);
- Экран на электро-приводе;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 40205

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?

A) независимость организации от внешних источников финансирования;

B) зависимость организации от конъюнктуры рынков;

C) наличие у организации собственного капитала;

Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности.

2. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?

A) факторный;

B) горизонтальный;

C) вертикальный;

Д) трендовый.

3. Что из перечисленного относят к общим факторам, влияющим на уровень процентных ставок?

A) величину денежной массы;

B) риск невыполнения обязательств;

C) ликвидность финансовых обязательств;

Д) ожидания коммерческого банка относительно прибыли.

4. Какой показатель используют при расчете рентабельности продаж?

A) прибыли от продаж, чтобы обеспечить сопоставимость показателей;

B) чистой прибыли, потому что она отражает результат с точки зрения собственника;

C) прибыли до налогообложения, потому что она отражает общий результат деятельности;

Д) валовой прибыли, потому что она отражает производственную деятельность.

5. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?

A) ИФНС;

B) территориальные отделения ПФР;

C) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;

Д) органы Федерального казначейства.

6. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?

Согласована на портале № 40205

А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;

В) минимизации расходов на обслуживание капитала;

С) максимизации прибыли;

Д) минимизации сроков привлечения.

7. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?

А) дебиторская задолженность;

В) кредиторская задолженность;

С) основные средства;

Д) нераспределенная прибыль.

8. Что из перечисленного входит в состав собственного капитала?

А) Основные средства;

В) Дебиторская задолженность;

С) Кредиторская задолженность;

Д) Резервный капитал.

9. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?

А) нематериальные активы;

В) краткосрочные финансовые вложения;

С) дебиторская задолженность;

Д) незавершенные капитальные вложения.

10. Одним из направлений использования чистой прибыли, остающейся в распоряжении коммерческой организации, является …

А) выплата дивидендов акционерам;

В) выплата заработной платы работникам ;

С) формирование амортизационного фонда;

Д) уплата обязательных платежей в бюджет.

11. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют …

А) владельцы контрольного пакета акций;

В) налоговые органы;

С) коммерческие банки;

Д) государственные внебюджетные фонды.

12. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?

А) Увеличение издержек производства при сохранение цен;

В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;

С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;

Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.

13. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов ?

А) часть имущества предприятия;

В) нераспределенная прибыль предприятия;

С) специально созданные резервные фонды;

Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.

14. В какой из приведенных ситуаций АО не вправе принимать решение о выплате (объявлении) дивидендов?

А) не полностью оплачен уставный капитал общества;

В) обществом не выкуплены в полном объеме собственные акции, по которым у их владель-

Согласована на портале № 40205

цев возникло право требовать их выкупа;

С) на момент выплаты дивидендов общество отвечает признакам несостоятельности (банкротства), определенным правовыми актами РФ, или данные признаки появятся у общества в результате выплаты дивидендов;

Д) если не полностью выполнены обязательства кредиторов.

15. Какие подходы к формированию стратегических альтернатив наиболее часто используются в управленческой практике?

А) стратегический подход на основе разработки сценариев;

В) системный стратегический подход;

С) стратегический подход на основе моделирования;

Д) комплексный подход.

16. Как изменится структура и стоимость капитала в условиях кризиса?

А) возможность привлечения заемного капитала сократится;

В) возможность привлечения заемного капитала увеличится;

С) стоимость кредитов снизится;

Д) стоимость кредитов не изменится.

17. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?

А) амортизация;

В) средства, привлеченные на финансовом рынке;

С) поступления из бюджета;

Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.

18. Каким образом связаны показатели "доля собственного капитала" и "рентабельность собственного капитала"?

А) чем ниже доля собственного капитала, тем выше его рентабельность;

В) чем ниже доля собственного капитала, тем ниже его рентабельность;

С) функциональная зависимость отсутствует;

Д) зависимость носит стохастический характер.

19. Как называется показатель, который рассчитывается как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса?

А) автономии;

В) ликвидности;

С) отвлечения средств;

Д) текущей задолженности.

20. Как влияет на величину WACC привлечение заемного капитала, в теории Модильяни-Миллера?

А) как правило, никак;

В) как правило, влияет в сторону уменьшения;

С) как правило, влияет в сторону увеличения;

Д) может влиять на величину WACC как в сторону увеличения, так и уменьшения.

14.1.2. Темы контрольных работ

Оценка финансового состояния предприятия по данным финансовой отчетности.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Эволюция концепций и прикладных аспектов децентрализованных финансов.

2. Основные концепции управления оборотным капиталом и его элементами (денежными средствами, дебиторской задолженностью, запасами и пр.).

3. Собственный и заемный капитал.

4. Формы долгового финансирования.

Согласована на портале № 40205

5. Привилегированные акции как квазидолговой инструмент.

6. Финансовый левериджж. Налоговый эффект левериджа.

7. Обыкновенные акции. Право требования держателя акций на активы как основное отличие капитала от долга.

8. Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала.

9. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель.

10.Модели Модильяни – Миллера.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Финансовый левериджж, арбитраж и ценность фирмы. Балансовый лист в рыночных оценках.

2. Зависимость оптимального финансового левериджа от темпов роста фирмы. Парадокс невысоких значений финансового левериджа.

3. Долговое финансирование и налоговые эффекты левериджа. Налоговые преимущества долга и налогообложение доходов физических лиц.

4. Дефолт и банкротство в условиях совершенного рынка. Банкротство и ценность фирмы.

5. Политика выплат акционерам. Налоговая дифференциация инвесторов и эффект клиентуры.

6. Денежные накопления как альтернатива выплатам и их влияние на ценность фирмы. Информационное содержание политики выплат.

7. Облигации и их оценка.

8. Стратегические решения как основной источник роста ценности корпорации.

9. Основные модели оценки для управления ценностью компании и их применение.

10. Управление на основе модели DCF.

11. Модели оценки на основе остаточных доходов и их применение в управлении ценностью корпорации.

12. Альтернативы внешнего роста.

13. Корпоративные стратегии.

14. Основные этапы разработки политики управления оборотными активами.

15. Модель Баумоля как инструмент оптимизации уровня денежных средств.

16. Модель Миллера-Орра как инструмент оптимизации уровня денежных средств.

17. Основные методы управления дебиторской задолженностью.

18. Кредитная политика как инструмент управления дебиторской задолженностью.

19. Определение потребности в оборотных активах.

20. Оценка и финансирование международных проектов.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Оборотные активы их состав и структура.

2. Оборотные средства как инструмент управления запасами.

3. Дебиторская задолженность её состав и структура.

4. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.

5. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.

6. Управление денежной наличностью.

7. Денежные потоки корпорации и управление ими.

8. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.

9. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.

10.Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.

14.1.6. Вопросы дифференцированного зачета

1. Назовите основные факторы, определяющие цену капитала предприятия.

2. Охарактеризуйте среднюю цену капитала и ее роль в управлении капиталом.

3. Дайте понятие финансового рычага, в чем состоит механизм его воздействия на эффективность использования ресурсов.

Согласована на портале № 40205

4. Изложите теорию структуры капитала Модильяни—Миллера.

5. Дайте характеристики стратегий формирования оборотных средств.

6. Объясните смысл модели Миллера-Орра.

7. В чем суть анализа платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия?

8. Какие внешние и внутренние факторы влияют на финансовое состояние предприятия?

9. Каковы цель, признаки преднамеренного и фиктивного банкротства?

10. Какие Вам известны основные подходы к прогнозированию банкротства?

11. Приведите и сопоставьте задачи антикризисного управления с позиций собственника и кредитора.

12. Охарактеризуйте меры финансового оздоровления и предотвращения банкротства.

13. Опишите финансовые ресурсы и их источники формирования.

14. Приведите порядок формирования собственного капитала и преимущества и недостатки его привлечения.

15. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей.

16. Оборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей.

17. Стратегическое и текущее финансовое планирование деятельности.

18. Инвестиции: сущность, классификация и структура.

19. Инвестиционная политика.

20. Сопоставьте долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 40205

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40205