

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Практические занятия	4	6	10	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	2	2	часов
4	Всего аудиторных занятий	8	16	24	часов
5	Самостоятельная работа	100	227	327	часов
6	Всего (без экзамена)	108	243	351	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	108	252	360	часов
				10.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1

Экзамен: 2 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента

_____ Т. В. Архипова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Профессор кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ М. А. Афонасова

Старший преподаватель кафедры менеджмента (менеджмента)

_____ Е. А. Гайдук

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся знаний о составе и функциях экономической системы на микро- и макроуровне, экономических законов и категорий рынка, основных теорий экономического развития и его закономерностях, а также навыков аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний о механизме функционирования рынка, экономических законах и принципах, поведении субъектов экономической системы;
- формирование навыков аналитической работы по оценке экономических процессов и явлений;
- формирование навыков применения основ экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Экономика и организация производства, Экономика предприятия, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные базовые экономические термины, законы и категории; основные теории экономического развития и его закономерности; методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации информации по функционированию и развитию экономических систем.
- **уметь** оперировать научной терминологией предмета; анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики; выполнять экономические расчёты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- **владеть** навыками аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	8	16
Лекции	12	4	8
Практические занятия	10	4	6
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	2	0	2
Самостоятельная работа (всего)	327	100	227
Подготовка к контрольным работам	34	10	24
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	64	0	64
Проработка лекционного материала	24	8	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	142	70	72

теоретической части курса			
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	8	36
Выполнение контрольных работ	19	4	15
Всего (без экзамена)	351	108	243
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	360	108	252
Зачетные Единицы	10.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Предмет и основные этапы развития экономической науки	0	0	0	6	6	ОК-3
2 Экономические ресурсы и цели общества	0	0	0	6	6	ОК-3
3 Основы обмена	0	0	0	6	6	ОК-3
4 Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложения, цена	1	1	0	20	22	ОК-3
5 Теория потребительского выбора	0	0	0	8	8	ОК-3
6 Основы теории производства	1	1	0	14	16	ОК-3
7 Фирма в условиях конкуренции	1	1	0	8	10	ОК-3
8 Фирма в условиях несовершенной конкуренции	1	1	0	14	16	ОК-3
9 Рынок ресурсов и формирование доходов	0	0	0	6	6	ОК-3
10 Рынок труда и заработная плата	0	0	0	6	6	ОК-3
11 Рынок капитала и процент. Рынок земли	0	0	0	6	6	ОК-3
Итого за семестр	4	4	0	100	108	
2 семестр						
12 Основы макроэкономического анализа	1	1	2	36	38	ОК-3
13 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	1	1		24	26	ОК-3
14 Цикличность развития экономики	1	1		24	26	ОК-3

15 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	1	1		24	26	ОК-3
16 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	1	1		36	38	ОК-3
17 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства	1	0		20	21	ОК-3
18 Финансовая система и финансовая политика государства	1	1		39	41	ОК-3
19 Экономический рост. Типы и модели экономического роста	1	0		24	25	ОК-3
Итого за семестр	8	6	2	227	243	
Итого	12	10	2	327	351	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
4 Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложения, цена	Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Цена. Равновесный объем производства (потребления). Равновесная цена. Частичное равновесие. Общее равновесие. Избыток. Дефицит. Взаимозаменяемость товаров. Взаимодополняемость товаров. Товары-субституты. Товары-комплементы. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности. Товары высшей категории. Товары низшей категории.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Основы теории производства	Капитал, его кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Издержки производства: понятие и виды. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Постоянные и переменные, общие, сред-	1	ОК-3

	ние и предельные издержки. Графики издержек. Доход от реализации товара. Общий, средний и предельный доход. Графики дохода. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная прибыль. Убыточность производства. Графики прибыли.		
	Итого	1	
7 Фирма в условиях конкуренции	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и минимизация убытков.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Фирма в условиях несовершенной конкуренции	Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии. Регулирование их деятельности и ценообразования. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
12 Основы макроэкономического анализа	Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.	1	ОК-3
	Итого	1	
13 Совокупный спрос и совокупное	Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное.	1	ОК-3

предложение. Макроэкономическое равновесие	Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Классическая модель саморегулирования экономики. Закон Сэя. Теория макроэкономического равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Принцип эффективного спроса. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия: «кейнсианский крест»; модель «инвестиции – сбережения» (метод изъятий и инъекций). Мультипликативный эффект. Виды мультипликаторов. Мультипликатор и акселератор.		
	Итого	1	
14 Цикличность развития экономики	Цикличность развития экономики. Виды экономических циклов. Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике.	1	ОК-3
	Итого	1	
15 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.	1	ОК-3
	Итого	1	
16 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.	1	ОК-3
	Итого	1	
17 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства	Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Кривая денежного	1	ОК-3

	спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики. Коммерческие банки. Их основные операции. Денежно – кредитная политика правительства, ее основные принципы, инструменты и цели.		
	Итого	1	
18 Финансовая система и финансовая политика государства	Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги как основной источник бюджета. Принципы построения межбюджетных отношений. Фискальная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита.	1	ОК-3
	Итого	1	
19 Экономический рост. Типы и модели экономического роста	ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического роста, темпы экономического роста. Модели экономического роста.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Последующие дисциплины																			
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика и организация производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
4 Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложения, цена	Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Основы теории производства	Капитал, его кругооборот и оборот. Издержки производства: понятие и виды. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Доход от реализации товара. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Фирма в условиях конкуренции	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы, поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Фирма в условиях несовершенной конкуренции	Причины образования и формы монополий. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

2 семестр			
12 Основы макроэкономического анализа	Отличительные особенности макроэкономики как науки, макроэкономические показатели и методы их измерения.	1	ОК-3
	Итого	1	
13 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Структура совокупного спроса совокупного предложения. Модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская.	1	ОК-3
	Итого	1	
14 Цикличность развития экономики	Сущность и виды экономических циклов.	1	ОК-3
	Итого	1	
15 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	Инфляция: понятие и причины, измерение темпов инфляции.	1	ОК-3
	Итого	1	
16 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	Безработица: понятие, виды, причины, измерение уровня безработицы.	1	ОК-3
	Итого	1	
18 Финансовая система и финансовая политика государства	Понятие финансов и финансовой системы, структура финансовой системы.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и основные этапы развития экономической науки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
2 Экономические ресурсы и цели общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
3 Основы обмена	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		

4 Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложения, цена	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	20		
5 Теория потребительского выбора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	8		
6 Основы теории производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	14		
7 Фирма в условиях конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
8 Фирма в условиях несовершенной	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		

9 Рынок ресурсов и формирование доходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
10 Рынок труда и заработная плата	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
11 Рынок капитала и процент. Рынок земли	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		100		
2 семестр				
12 Основы макроэкономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	36		
13 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Итого	24		
14 Цикличность развития экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		

	Проработка лекционного материала	2		курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Итого	24		
15 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Итого	24		
16 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	36		
17 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Итого	20		
18 Финансовая система и финансовая политика государства	Выполнение контрольных работ	15	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Контроль-
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		

	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		ная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Итого	39		
19 Экономический рост. Типы и модели экономического роста	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Итого	24		
Итого за семестр		227		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		336		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Выбор и обсуждение темы курсовой работы. Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы из предложенного перечня. Однако, по согласованию с научным руководителем студент в праве заявить собственную тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Эта тема может базироваться на личных потребностях студента в разработке темы в связи с возникшим интересом, на актуальном информационном или теоретическом материале. Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студенту преподавателем. Выдача и обсуждение листа задания на курсовую работу (должен содержать индивидуальное задание, где перечисляются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть в работе). Разработка и обсуждение плана курсовой работы. План разрабатывается студентом самостоятельно, при необходимости совместно с помощью руководителя.	1	ОК-3
Подбор, изучение и обсуждение литературы. Данная работа ведется на основании разработанного плана. Главной ее задачей	1	

является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе. Студент самостоятельно составляет список литературных источников, однако при необходимости руководитель советует к каким источникам обратиться. Представление для проверки и обсуждение чернового варианта курсовой работы с научным руководителем. После чего курсовая работа дорабатывается студентом, устраняются ошибки и неточности. Защита курсовой работы. Защита предусматривает ответы на вопросы, заданные преподавателем. Цель защиты – выявить степень знания автором курсовой работы содержания темы, уровень самостоятельности и глубину проработанности проблем, обоснованность выводов и предложений. Студентам вопросы задаются преподавателем после выступления с докладом и презентацией.		
Итого за семестр	2	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Место экономической теории в системе экономических наук, предмет и методология экономической теории.
- Современные направления институциональной экономики и их практическая значимость.
- Современные течения неоклассического направления и их практическая значимость.
- Современный этап в развитии кейнсианского учения и его влияние на государственную политику в 21 веке.
- Собственность в системе экономических отношений.
- Развитие основных форм собственности в России.
- Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
- Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
- Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
- Зарубежный опыт разгосударствения и приватизации.
- Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
- Особенности современного этапа развития экономики в России.
- Проблемы государственного регулирования экономики России.
- Проблема бедности в России.
- Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
- Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
- Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
- Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
- Монополизм и его проявление в экономике России.
- Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
- Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
- Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
- Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
- Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
- Рынок труда в России: проблемы и перспективы развития
- Рынок земли и особенности его развития в России.

- Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
- Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
- Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
- Малый бизнес как фактор занятости российской экономики.
- Роль ТНК в экономике России.
- Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
- Неопределенность и риски в рыночных условиях.
- Сущность и модели экономического роста.
- Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
- Тенденции и проблемы инфляционных процессов в России.
- Современные тенденции рынка труда в России.
-
- Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
- Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
- Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
- Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
- Кредитно - денежное регулирование в современных рыночных условиях.
- Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
- Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
- Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
- Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
- Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
- Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
- Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
- Государственная поддержка аграрной сферы: зарубежный опыт, российские реалии.
- Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
- Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы, концепция в России.
- Экономическая безопасность России.
- Мировой нефтяной рынок, современные проблемы.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660> (дата обращения: 03.06.2018).
2. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с. - ISBN 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414965> (дата обращения: 03.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория (политэкономия) [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872682> (дата обращения: 03.06.2018).

2. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845> (дата обращения: 03.06.2018).

3. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839> (дата обращения: 03.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Архипова Т. В. - 2018. 90 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7860> (дата обращения: 03.06.2018).

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Архипова Т. В. - 2018. 33 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7861> (дата обращения: 03.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru>
2. Счетная палата РФ <http://www.rus.nm.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
4. Центральный Банк Российской Федерации - <http://www.cbr.ru>
5. Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>
6. Экономический портал <http://economicus.ru>
7. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Professional
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеозумителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

- Если технология производства товара улучшится, то кривая:
 - спроса сдвинется влево и вниз;
 - спроса сдвинется вправо и вверх;
 - предложения сдвинется вправо и вниз;
 - предложения станет вертикальной.
- Если функция спроса на продукцию монополиста описывается уравнением $P=30-0,5Q$, а функция общих затрат $TC=2Q+0,5Q^2$, то максимальную прибыль он получит при цене и объеме продаж соответственно равных:
 - 21,5 и 19;
 - 21 и 20;
 - 23 и 14;
 - 22 и 18.
- Основными факторами, влияющими на земельную ренту, уплачиваемую несельскохозяйственными землепользователями являются...
 - плодородие;
 - близость к центрам занятости, отдыха, магазинам;
 - экономия на транспортных издержках;
 - экономия от масштаба.
- Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет:
 - тратить как можно больше денег;
 - создавать сбережения;
 - расширять ограниченные возможности индивидуумов;
 - осуществлять контакт покупателей и продавцов.
- Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засеет все поле картофелем, то соберет 500 т, а если пшеницей — то 200 т. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?
 - альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько — картофеля;
 - 2,5 т картофеля;
 - 2/5 т картофеля;
 - альтернативную стоимость определить нельзя, поскольку неизвестны цены.
- Эластичность спроса населения на товар составляет -1,6, а по доходу 0,8. Если цена товара повысится на 4%, а доход увеличится на 5%, то спрос:
 - снизится на 2, 4%;
 - увеличится на 1,8%;
 - снизится на 3,2%;
 - увеличится на 1%.
- Из нижеперечисленных затрат к неявным относятся:
 - плата за ремонт бездействующего оборудования;
 - амортизация оборудования;
 - процент по текущим вкладам и наличности в кассе фирмы;
 - заработная плата рабочих.
- Расставьте типы конкуренции в порядке роста входных барьеров:
 - монополия;
 - совершенная конкуренция;
 - олигополия;
 - монополистическая конкуренция.
- Если изучаются проблемы функционирования фирм и общества в целом, то имеет место

_____ анализ.

- 1) микроэкономический;
- 2) позитивный;
- 3) нормативный;
- 4) макроэкономический.

10. Суммарный объем потребления и объем сбережения:

- 1) равен объему дохода;
- 2) больше дохода в условиях экономического роста;
- 3) всегда меньше дохода;
- 4) равен объему инвестиций.

11. Совокупное предложение – это:

1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;

- 2) предложение денег на денежном рынке;
- 3) предложение услуг труда на рынке труда;
- 4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

12. Кривая Лоренца характеризует:

- 1) общий уровень доходов;
- 2) степень неравенства в распределении доходов;
- 3) средний уровень доходов;
- 4) общие налоговые поступления.

13. Позитивная экономическая теория изучает:

- 1) «Что есть»;
- 2) Что должно быть;
- 3) Положительные тенденции в экономическом развитии;
- 4) Оценочные суждения.

14. Система национальных счетов – система:

- 1) статистических макроэкономических показателей;
- 2) сбора бухгалтерской отчетности;
- 3) государственного контроля за предприятиями;
- 4) документов, регулирующих отраслевую отчетность.

15. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 20 000;
- 2) 900;
- 3) 20 900;
- 4) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

16. Инфляция – это:

- 1) общий рост производства;
- 2) снижение общего уровня цен;
- 3) повышение общего уровня цен;
- 4) Общее падение производства.

17. Индекс цен позволяет оценить различия:

- 1) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- 2) между уровнем оптовых и розничных цен;
- 3) в производственных возможностях двух разных стран;
- 4) между структурой производства в данном и предыдущем году.

18. Укажите правильный ответ. Закон Оукена характеризует:

- 1) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;
- 2) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного

уровня безработицы;

3) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования;

4) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от степени налогообложения.

19. Если при темпе инфляции 7 % рост реального дохода составил 10 %, то номинальный доход должен:

1) увеличиться на 3 %;

2) увеличиться на 17 %;

3) уменьшиться на 17 %;

4) увеличиться на 13 %.

20. Совокупный спрос - это:

1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;

2) все имеющиеся в обществе потребности;

3) спрос на автомобили;

4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Часть 1. Микроэкономика

1. Предмет экономической теории и его эволюция.

2. Структура экономической теории. Основные проблемы. Позитивная и нормативная экономическая наука.

3. Методы экономической теории.

4. Потребности и их классификация. Свободные и экономические блага.

5. Экономические ресурсы и их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.

6. Кривая производственных возможностей: условия построения, сущность и динамика.

7. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки, закон возрастающих альтернативных издержек.

8. Развитие теории обмена в различных экономических школах.

9. Рынок: понятие, условия существования.

10. Социально-экономические функции рынка.

11. Виды рынков.

12. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.

13. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества и недостатки.

14. Собственность и рынок.

15. Исторический процесс развития обмена и появление денег.

16. Сущность и функции денег.

17. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Кривая спроса: теоретический и графический анализ.

18. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения: теоретический и графический анализ. Детерминанты спроса и предложения и их анализ.

19. Рыночное равновесие, цена равновесия: сущность, значение, теоретический и графический анализ.

20. Понятие и основные факторы эластичности спроса по цене: теоретический и графический анализ.

21. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары.

22. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низкокачественные товары. Товары роскоши и товары первой необходимости.

23. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки фирмы.

24. Структура бухгалтерских издержек фирмы и их динамика.

25. Экономические издержки: общие, средние, предельные: теоретический и графический

анализ.

26. Доход и прибыль фирмы.
27. Рынок совершенной конкуренции: характеристика, значение.
28. Понятие монополии как рыночной структуры и условия ее существования.
29. Олигополия: стратегии ценообразования и производства.
30. Монополистическая конкуренция: характеристика, значение неценовой конкуренции.
31. Особенности рынка труда.
32. Особенности рынка земли.
33. Особенности рынка капитала.

Часть 2. Макроэкономика

1. Понятие макроэкономики. Субъекты и методы макроэкономического анализа.
2. Система национальных счетов. ВВП (производство, распределение и потребление). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
3. Учет ВВП по доходам и расходам. Инвестиции: валовые, чистые.
4. От ВВП к личному располагаемому доходу: ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение: наклон кривых, движение по кривым, сдвиги кривых.
6. Модель макроэкономического равновесия в классической экономической теории: теоретический и графический анализ.
7. Основные постулаты кейнсианской теории. Функция потребления Дж.Кейнса.
8. Потребление и сбережение. APC и APS, MPC и MPS. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор и акселератор.
9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия («кейнсианский крест»).
10. Цикличность развития экономики: сущность и причины.
11. Экономический цикл и его фаза.
12. Виды экономических циклов.
13. Теории длинных волн. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д.Кондратьева.
14. Особенности современного цикла и мирового кризиса.
15. Безработица: объяснение причин разными экономическими школами. Измерение уровня безработицы.
16. Формы безработицы. Естественная норма безработицы. Потенциальный и реальный ВВП. Последствия безработицы. Закон Оукена.
17. Социальная защита безработных и роль государства. Формы государственного вмешательства в регулирование рынка труда.
18. Инфляция: сущность и измерение.
19. Инфляция спроса и инфляция предложения: факторы и графический анализ.
20. Виды (по характеру и по уровню) инфляции. Последствия инфляции. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.
21. Денежная система и денежное обращение. Денежная масса и ее измерение: денежные агрегаты.
22. ЦБ и его роль в регулировании денежного обращения. Инструменты денежного регулирования.
23. Равновесие на денежном рынке. Коммерческие банки и их роль в экономике.
24. Кредит: понятие, виды, функции.
25. Кредитно-денежная политика государства. Политика «дорогих» и «дешевых денег».
26. Финансовая система государства. Бюджетный федерализм.
27. Госбюджет: доходы и расходы. Состояние бюджета (равновесие, дефицит, профицит). Формы бюджетного дефицита.
28. Государственный долг. Бюджетное ограничение государства. Механизмы бюджетного финансирования.
29. Налоги: функции и основные виды.
30. Налоговые ставки: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера.
31. Фискальная политика государства: дискреционная и автоматическая. Стабилизационная

политика государства в условиях кризиса.

32. Национальное хозяйство и экономический рост. Стадии и темпы экономического роста.
33. Типы и виды экономического роста.
34. Модели экономического роста.
35. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
36. Социальная политика: цели, инструменты, виды.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Методы исследования экономических явлений.
2. Формальная логика как основной метод экономической науки.
3. Диалектический метод в экономике.
4. Экономическое моделирование.
5. Блага. Свободные блага. Экономические блага.
6. Общественные системы как форма реализации целей и мобилизации ресурсов.
7. Абсолютное и относительное преимущество.
8. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
9. Формы собственности и типы общественных систем: патриархальное хозяйство, рыночное, командно-административное, их преимущества и недостатки.
10. Собственность и рынок.
11. Исторический процесс развития обмена и появление денег.
12. Сущность и функции денег.
13. Внешние эффекты.
14. Общественные блага.
15. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
16. Функции государства в условиях рынка.
17. Излишек потребителя.
18. Излишек производителя.
19. Потребительское предпочтение и полезность.
20. Транзакционные издержки фирм.
21. Альтернативные издержки.
22. Эффект масштаба.
23. Оптимальный размер предприятия.
24. Долгосрочное конкурентное равновесие фирмы.
25. Зависимость конкурентной силы от эффекта масштаба производства.
26. Ценовая дискриминация.
27. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции.
28. Влияние изменения цен ресурсов на объем производства.
29. Оптимальное соотношение ресурсов.
30. Рыночные и нерыночные основы дифференциации заработной платы.
31. Инвестиции в человеческий капитал.
32. Государственное регулирование заработной платы.
33. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.
34. Ограниченность ресурсов и ценообразование.
35. Рента и арендная плата.
36. Основные задачи и методы исследования на макроуровне.
37. Валовой национальный продукт (ВНП).
38. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.
39. Критика Д.М. Кейнсом теории саморегулирования.
40. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.
41. Структурные кризисы.
42. Воздействие государства на экономический цикл.
43. Социально – экономические последствия инфляции.
44. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
45. Государственное регулирование занятости.
46. Безработица и разрыв ВВП.

47. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
48. Социальная политика: цели, инструменты, виды.
49. Деньги и их функции.
50. Центральный банк, его функции.
51. Внебюджетные фонды.
52. Обслуживание государственного долга.
53. Способы сокращения бюджетного дефицита.
54. Факторы экономического роста.
55. Модели экономического роста Солоу, Харрода-Домара.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.
2. Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса.
3. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Детерминанты спроса.
4. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения.
5. Цена. Равновесный объем производства (потребления). Равновесная цена.
6. Частичное равновесие. Общее равновесие. Избыток. Дефицит.
7. Взаимозаменяемость товаров. Взаимодополняемость товаров. Товары-субституты. Товары-комплементы.
8. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Коэффициент эластичности.
9. Товары высшей категории. Товары низшей категории.
10. Капитал, его кругооборот и оборот.
11. Основной и оборотный капитал, время и скорость оборота.
12. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства.
13. Издержки производства: понятие и виды.
14. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек.
15. Доход от реализации товара. Общий, средний и предельный доход. Графики дохода.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная прибыль. Убыточность производства. Графики прибыли.
17. Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.
18. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования.
19. Поведение фирмы при совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
20. Максимизация прибыли и минимизация убытков.
21. Причины образования и формы монополий.
22. Чистая монополия, ее характерные признаки.
23. Определение цены и объема производства на рынке монополии.
24. Естественные монополии. Регулирование их деятельности и ценообразования.
25. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
26. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции.
27. Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности.
28. Макроэкономические показатели и методы их измерения.
29. Система национальных счетов, ее значение.
30. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП по доходам и по расходам.
31. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход.
32. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей.
33. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.
34. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное.

35. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.
36. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.
37. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.
38. Классическая модель саморегулирования экономики. Закон Сэя.
39. Теория макроэкономического равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Принцип эффективного спроса. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.
40. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия: «кейнсианский крест»; модель «инвестиции – сбережения» (метод изъятий и инъекций).
41. Мультипликативный эффект. Виды мультипликаторов. Мультипликатор и акселератор.
42. Цикличность развития экономики.
43. Виды экономических циклов.
44. Деловой цикл, его фазы.
45. «Длинные волны» в экономике.
46. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения.
47. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филлипса.
48. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.
49. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы.
50. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена.
51. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филлипса.
52. Понятие и типы денежных систем.
53. Денежные агрегаты.
54. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Кривая денежного спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.
55. Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики.
56. Коммерческие банки. Их основные операции.
57. Денежно – кредитная политика правительства, ее основные принципы, инструменты и цели.
58. Понятие финансов и финансовой системы.
59. Структура финансовой системы.
60. Государственный бюджет, его доходы и расходы.
61. Налоги как основной источник бюджета.
62. Принципы построения межбюджетных отношений.
63. Фискальная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия.
64. Виды фискальной политики и ее последствия.
65. Бюджетный дефицит и государственный долг.
66. Финансирование бюджетного дефицита.
67. ВВП реальный и потенциальный.
68. Измерение экономического роста, темпы экономического роста.
69. Модели экономического роста.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложения, цена.
2. Основы теории производства.
3. Фирма в условиях несовершенной конкуренции.

4. Основы макроэкономического анализа.
5. Нарушения макроэкономического равновесия: безработица.
6. Финансовая система и финансовая политика государства.

14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Место экономической теории в системе экономических наук, предмет и методология экономической теории.
2. Современные направления институциональной экономики и их практическая значимость.
3. Современные течения неоклассического направления и их практическая значимость.
4. Современный этап в развитии кейнсианского учения и его влияние на государственную политику в 21 веке.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Развитие основных форм собственности в России.
7. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
8. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
9. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
10. Зарубежный опыт разгосударствления и приватизации.
11. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
12. Особенности современного этапа развития экономики в России.
13. Проблемы государственного регулирования экономики России.
14. Проблема бедности в России.
15. Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
16. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
17. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
18. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
19. Монополизм и его проявление в экономике России.
20. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
21. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
22. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
23. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
24. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
25. Рынок труда в России: проблемы и перспективы развития
26. Рынок земли и особенности его развития в России.
27. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
28. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
29. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
30. Малый бизнес как фактор занятости российской экономики.
31. Роль ТНК в экономике России.
32. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
33. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
34. Сущность и модели экономического роста.
35. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
36. Тенденции и проблемы инфляционных процессов в России.
37. Современные тенденции рынка труда в России.
38. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
39. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.

40. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
41. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
42. Кредитно - денежное регулирование в современных рыночных условиях.
43. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
44. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
45. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
46. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
47. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
48. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
49. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
50. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
51. Государственная поддержка аграрной сферы: зарубежный опыт, российские реалии.
52. Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
53. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы, концепция в России.
54. Экономическая безопасность России.
55. Мировой нефтяной рынок, современные проблемы.

14.1.7. Методические рекомендации

Вопросы на самостоятельное изучение:

Тема 1 Предмет и основные этапы развития экономической науки

1. Основные этапы становления и развития экономической науки.
2. Предмет экономики.
3. Структура и задачи курса.
4. Связь экономики с политикой.
5. Основные функции экономической науки.

Тема 2 Экономические ресурсы и цели общества

1. Понятие экономических ресурсов и их виды.
2. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов, закон редкости.
3. Человеческие потребности и экономические цели общества.
4. Ограниченность ресурсов.
5. Альтернативная стоимость.
6. Эффективность. Полная занятость ресурсов.
7. Кривая производственных возможностей. Эффективное и рациональное использование ресурсов.

Тема 3 Основы обмена

1. Развитие теории обмена в различных экономических школах.
2. Рынок: понятие, условия существования.
3. Социально-экономические функции рынка.
4. Виды рынков.
5. Товар, его свойства. Трудовая теория стоимости.

Тема 5 Теория потребительского выбора

1. Понятие полезности товара.
2. Ординалистский и кардиналистский подходы к проблеме полезности.
3. Полезность и насыщение потребности.
4. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
5. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения.
6. Потребительское безразличие.
7. Кривые безразличия, их свойства.
8. Бюджетная линия, бюджетное ограничение.

9. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора.

Тема 9 Рынок ресурсов и формирование доходов

1. Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура.
2. Спрос и предложение на рынке ресурсов: детерминанты спроса и предложения, эластичность.
3. Цены ресурсов как основа факторных доходов.
4. Предельный продукт фактора производства, предельный доход от ресурса, предельные издержки на ресурс.
5. Правило оптимизации спроса на ресурсы.
6. Оптимальное сочетание факторов производства и максимизация прибыли.

Тема 10 Рынок труда и заработная плата

1. Рынок труда: понятие, условия существования.
2. Спрос и предложение рабочей силы. Кривые спроса и предложения на труд.
3. Виды рынков труда.
4. Заработная плата как цена труда.
5. Минимальная заработная плата и ее влияние на спрос и предложения труда.
6. Формы и системы заработной платы. Тарифная система и ее роль в организации заработной платы.

Тема 11 Рынок капитала и процент. Рынок земли

1. Структура рынка капитала.
2. Спрос и предложение на рынке капиталов.
3. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость.
4. Рынки природных ресурсов: особенности и структура.
5. Земля как фактор производства.
6. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Цена земли и факторы, ее определяющие.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.