МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	0	4	часов
2	Практические занятия	6	8	14	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	2	2	часов
4	Всего аудиторных занятий	10	10	20	часов
5	Самостоятельная работа	62	197	259	часов
6	Всего (без экзамена)	72	207	279	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	216	288	часов
				8.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 40025

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 5 » 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Т. В. Архипова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	Т. А. Рябчикова
Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)	_____	А. В. Богомолова

Согласована на портале № 40025

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся знаний о составе и функциях экономической системы на макроуровне, экономических законов и категорий, основных теорий экономического развития и его закономерностях, а также навыков аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование знаний о составе и функциях экономической системы; основных теориях экономического развития и его закономерностях;

– формирование навыков аналитической работы по оценке экономических процессов и явлений;

– формирование навыков применения основ экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.13) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные базовые экономические термины, законы и категории; основные теории экономического развития и его закономерности; методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации информации по функционированию и развитию экономических систем.

– **уметь** оперировать научной терминологией предмета; анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики; выполнять экономические расчёты; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

– **владеть** навыками аналитической работы по оценке экономических явлений и применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10
Лекции	4	4	0
Практические занятия	14	6	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	2	0	2
Самостоятельная работа (всего)	259	62	197
Проработка лекционного материала	6	6	0
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	168	32	136
Подготовка к практическим занятиям,	81	20	61

Согласована на портале № 40025

семинарам			
Выполнение контрольных работ	4	4	0
Всего (без экзамена)	279	72	207
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	288	72	216
Зачетные Единицы	8.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Основы макроэкономического анализа	1	1	0	13	15	ОК-3
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	1	2	0	14	17	ОК-3
3 Цикличность развития экономики	1	2	0	13	16	ОК-3
4 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	1	1	0	22	24	ОК-3
Итого за семестр	4	6	0	62	72	
4 семестр						
5 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	0	2	2	51	53	ОК-3
6 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства	0	2		48	50	ОК-3
7 Финансовая система и финансовая политика государства	0	2		48	50	ОК-3
8 Экономический рост. Типы и модели экономического роста	0	2		50	52	ОК-3
Итого за семестр	0	8	2	197	207	
Итого	4	14	2	259	279	

Согласована на портале № 40025

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы макроэкономического анализа	Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Классическая модель саморегулирования экономики. Закон Сэя. Теория макроэкономического равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Принцип эффективного спроса. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия: «кейнсианский крест»; модель «инвестиции – сбережения» (метод изъятий и инъекций). Мультипликативный эффект. Виды мультипликаторов. Мультипликатор и акселератор.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Цикличность развития экономики	Цикличность развития экономики. Виды экономических циклов. Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Воздействие инфляции на ВВП.	1	ОК-3

Согласована на портале № 40025

	Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 40025

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основы макроэкономического анализа	Отличительные особенности макроэкономики как науки, макроэкономические показатели и методы их измерения.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Структура совокупного спроса совокупного предложения. Модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Цикличность развития экономики	Сущность и виды экономических циклов.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	Инфляция: понятие и причины, измерение темпов инфляции.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
5 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	Безработица: понятие, виды, причины, измерение уровеня безработицы.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства	Понятие, основные принципы, инструменты и цели денежно – кредитная система и политика государства.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Финансовая система и финансовая политика государства	Понятие финансов и финансовой системы, структура финансовой системы.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Экономический рост. Типы и модели экономического роста	Измерение экономического роста, темпы и модели экономического роста.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 40025

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основы макроэкономического анализа	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
3 Цикличность развития экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
4 Нарушения макроэкономического равновесия: инфляция	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
Итого за семестр		62		

Согласована на портале № 40025

4 семестр				
5 Нарушения макроэкономического равновесия: безработица	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	17	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34		
	Итого	51		
6 Денежно–кредитная система и денежно–кредитная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34		
	Итого	48		
7 Финансовая система и финансовая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34		
	Итого	48		
8 Экономический рост. Типы и модели экономического роста	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-3	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34		
	Итого	50		
Итого за семестр		197		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		268		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Выбор и обсуждение темы курсовой работы. Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы из предложен-	1	ОК-3

Согласована на портале № 40025

ного перечня. Однако, по согласованию с научным руководителем студент в праве заявить собственную тему с обоснованием целесообразности ее исследования. Эта тема может базироваться на личных потребностях студента в разработке темы в связи с возникшим интересом, на актуальном информационном или теоретическом материале. Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается студенту преподавателем. Выдача и обсуждение листа задания на курсовую работу (должен содержать индивидуальное задание, где перечисляются основные вопросы, которые необходимо рассмотреть в работе). Разработка и обсуждение плана курсовой работы. План разрабатывается студентом самостоятельно, при необходимости совместно с помощью руководителя.		
Подбор, изучение и обсуждение литературы. Данная работа ведется на основании разработанного плана. Главной ее задачей является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе. Студент самостоятельно составляет список литературных источников, однако при необходимости руководитель советует к каким источникам обратиться.Представление для проверки и обсуждение чернового варианта курсовой работы с научным руководителем. После чего курсовая работа дорабатывается студентом, устраняются ошибки и неточности.Защита курсовой работы.Защита предусматривает ответы на вопросы, заданные преподавателем. Цель защиты – выявить степень знания автором курсовой работы содержания темы, уровень самостоятельности и глубину проработанности проблем, обоснованность выводов и предложений. Студентам вопросы задаются преподавателем после выступления с докладом и презентацией.	1	
Итого за семестр	2	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Экономические проблемы миграции населения для России.
- Экономическая безопасность России.
- Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
- Тенденции и проблемы инфляционных процессов в России.
- Современные тенденции рынка труда в России.
- Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
- Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
- Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
- Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
- Кредитно - денежное регулирование в современных рыночных условиях.
- Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
- Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
- Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
- Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
- Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
- Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.

Согласована на портале № 40025

- Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
- Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
- Государственная поддержка аграрной сферы: зарубежный опыт, российские реалии.
- Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
- Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы, концепция в России.
- Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России.
- Проблема экономического роста в России и за рубежом.
- Проблема бедности в России.
- Экономические кризисы: причины, последствия.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.- НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. 60х90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011387-6. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=522115 (дата обращения: 21.07.2018).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. - М.- НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 202 с. 60х90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004928-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556123 (дата обращения: 21.07.2018).

3. Макроэкономика / Кузнецов Б.Т. - М. [Электронный ресурс]: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. ISBN 978-5-238-01524-8. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=872835 (дата обращения: 21.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839 (дата обращения: 21.07.2018).

2. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М. Дашков и К, 2012. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415007 (дата обращения: 21.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Архипова Т. В. - 2018. 45 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7862 (дата обращения: 21.07.2018).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Архипова Т. В. - 2018. 32 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7863 (дата обращения: 21.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 40025

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - http://www.gks.ru
2. Счетная палата РФ http://www.rus.nm.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru
4. Центральный Банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru
5. Всемирный банк - http://www.worldbank.org
6. Экономический портал http://economicus.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических исследований"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Ноутбук DELL Inspiron 6400 T7202 (4 шт.);
- Доска магнитно-маркерная;
- Проектор BenQ MS506;
- Камера видеонаблюдения TP-Link, NC200;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2010 Professional

– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-

Согласована на портале № 40025

формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Суммарный объем потребления и объем сбережения:
1) равен объему дохода;
2) больше дохода в условиях экономического роста;
3) всегда меньше дохода;
4) равен объему инвестиций.
2. Совокупное предложение – это:
1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;
2) предложение денег на денежном рынке;
3) предложение услуг труда на рынке труда;
4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.
3. Кривая Лоренца характеризует:
1) общий уровень доходов;
2) степень неравенства в распределении доходов;
3) средний уровень доходов;
4) общие налоговые поступления.
4. Позитивная экономическая теория изучает:
1) «Что есть»;
2) Что должно быть;
3) Положительные тенденции в экономическом развитии;

Согласована на портале № 40025

4) Оценочные суждения.

5. Система национальных счетов – система:

1) статистических макроэкономических показателей;

2) сбора бухгалтерской отчетности;

3) государственного контроля за предприятиями;

4) документов, регулирующих отраслевую отчетность.

6. Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

1) 20 000;

2) 900;

3) 20 900;

4) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

7. Инфляция – это:

1) общий рост производства;

2) снижение общего уровня цен;

3) повышение общего уровня цен;

4) Общее падение производства.

8. Индекс цен позволяет оценить различия:

1) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;

2) между уровнем оптовых и розничных цен;

3) в производственных возможностях двух разных стран;

4) между структурой производства в данном и предыдущем году.

9. Укажите правильный ответ. Закон Оукена характеризует:

1) степень отставания объема ВВП в зависимости от количества уволенных из-за сокращения производства;

2) степень отставания объема ВВП в зависимости от степени превышения естественного уровня безработицы;

3) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от интенсивности антиинфляционного регулирования;

4) степень превышения естественного уровня безработицы в зависимости от степени налогообложения.

10. Прямыми налогами являются:

1) акциз;

2) налог на землю;

3) налог на добавленную стоимость;

4) таможенная пошлина.

11. Если при темпе инфляции 7 % рост реального дохода составил 10 %, то номинальный доход должен:

1) увеличиться на 3 %;

2) увеличиться на 17 %;

3) уменьшиться на 17 %;

4) увеличиться на 13 %.

12. Уровни бюджетной системы РФ:

1) федеральный;

2) семейный;

3) региональный;

4) местный.

13. Что из перечисленного входит в денежный агрегат М1:

1) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;

2) срочный вклад в сберегательный банк;

3) банкноты у Вас на руках;

4) облигации государственного займа.

Согласована на портале № 40025

14. Полная занятость предполагает, что:

1) все население в трудоспособном возрасте имеет работу;

2) работают только те, кто хочет трудиться;

3) полной занятости вообще не может быть;

4) существует только фрикционная и структурная безработица.

15. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

1) роль государства в экономике;

2) глобальные тенденции экономического развития человечества;

3) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;

4) теорию денежного обращения.

16. Совокупный спрос - это:

1) общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители при данном уровне цен;

2) все имеющиеся в обществе потребности;

3) спрос на автомобили;

4) общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен.

17. Кто из следующих лиц является безработным:

1) студент (дневного отделения), который хотел бы работать, но не начинал поиска работы;

2) студент (дневного отделения), который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы;

3) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы;

4) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

18. Модель совокупного предложения с фиксированными ценами и заработной платой…

1) соответствует кейнсианскому взгляду

2) соответсвует классической школе

3) изображается горизонтальный линией

4) изображается вертикальной линией

19. Какая последовательность фаз экономического цикла является верной:

1) подъем, депрессия, спад, оживление;

2) оживление, спад, подъем, депрессия;

3) спад, депрессия, оживление, подъем;

4) депрессия, подъем, оживление, спад.

20. Дефлятор ВВП равен:

1) отношению номинального ВВП к реальному;

2) отношению реального ВВП к номинальному;

3) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;

4) индексу цен всей промышленной продукции, произведенной в стране.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие макроэкономики. Субъекты и методы макроэкономического анализа.

2. Система национальных счетов. ВВП (производство, распределение и потребление). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.

3. Учет ВВП по доходам и расходам. Инвестиции: валовые, чистые.

4. От ВВП к личному располагаемому доходу: ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.

5. Совокупный спрос и совокупное предложение: наклон кривых, движение по кривым, сдвиги кривых.

6. Модель макроэкономического равновесия в классической экономической теории: теоретический и графический анализ.

7. Основные постулаты кейнсианской теории. Функция потребления Дж.Кейнса.

8. Потребление и сбережение. APC и APS, MPC и MPS. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор и акселератор.

9. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия («кейнсианский крест»).

Согласована на портале № 40025

10. Цикличность развития экономики: сущность и причины.

11. Экономический цикл и его фаза.

12. Виды экономических циклов.

13. Теории длинных волн. «Большие циклы конъюнктуры» Н.Д.Кондратьева.

14. Особенности современного цикла и мирового кризиса.

15. Безработица: объяснение причин разными экономическими школами. Измерение уровня безработицы.

16. Формы безработицы. Естественная норма безработицы. Потенциальный и реальный ВВП. Последствия безработицы. Закон Оукена.

17. Социальная защита безработных и роль государства. Формы государственного вмешательства в регулирование рынка труда.

18. Инфляция: сущность и измерение.

19. Инфляция спроса и инфляция предложения: факторы и графический анализ.

20. Виды (по характеру и по уровню) инфляции. Последствия инфляции. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филипса.

21. Денежная система и денежное обращение. Денежная масса и ее измерение: денежные агрегаты.

22. ЦБ и его роль в регулировании денежного обращения. Инструменты денежного регулирования.

23. Равновесие на денежном рынке. Коммерческие банки и их роль в экономике.

24. Кредит: понятие, виды, функции.

25. Кредитно-денежная политика государства. Политика «дорогих» и «дешевых денег».

26. Финансовая система государства. Бюджетный федерализм.

27. Госбюджет: доходы и расходы. Состояние бюджета (равновесие, дефицит, профицит). Формы бюджетного дефицита.

28. Государственный долг. Бюджетное ограничение государства. Механизмы бюджетного финансирования.

29. Налоги: функции и основные виды.

30. Налоговые ставки: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера.

31. Фискальная политика государства: дискреционная и автоматическая. Стабилизационная политика государства в условиях кризиса.

32. Национальное хозяйство и экономический рост. Стадии и темпы экономического роста.

33. Типы и виды экономического роста.

34. Модели экономического роста.

35. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.

36. Социальная политика: цели, инструменты, виды.

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Основные задачи и методы исследования на макроуровне.
2. Валовой национальный продукт (ВНП).
3. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели.
4. Критика Д.М. Кейнсом теории саморегулирования.
5. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.
6. Структурные кризисы.
7. Воздействие государства на экономический цикл.
8. Социально – экономические последствия инфляции.
9. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.
10. Государственное регулирование занятости.
11. Безработица и разрыв ВВП.
12. Совокупные доходы населения: источники, причины дифференциации. Кривая Лоренца.
13. Социальная политика: цели, инструменты, виды.
14. Деньги и их функции.
15. Центральный банк, его функции.
16. Внебюджетные фонды.
17. Обслуживание государственного долга.

Согласована на портале № 40025

18. Способы сокращения бюджетного дефицита.

19. Факторы экономического роста.

20. Модели экономического роста Солоу, Харрода-Домара.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности.

2. Макроэкономические показатели и методы их измерения.

3. Система национальных счетов, ее значение.

4. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВВП по доходам и по расходам.

5. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход.

6. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей.

7. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

8. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное.

9. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.

10. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

11. Макроэкономическое равновесие. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.

12. Классическая модель саморегулирования экономики. Закон Сэя.

13. Теория макроэкономического равновесия Джона Мейнарда Кейнса. Принцип эффективного спроса. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.

14. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия: «кейнсианский крест»; модель «инвестиции – сбережения» (метод изъятий и инъекций).

15. Мультипликативный эффект. Виды мультипликаторов. Мультипликатор и акселератор.

16. Цикличность развития экономики.

17. Виды экономических циклов.

18. Деловой цикл, его фазы.

19. «Длинные волны» в экономике.

20. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения.

21. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.

22. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.

23. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы.

24. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена.

25. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса.

26. Понятие и типы денежных систем.

27. Денежные агрегаты.

28. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Кривая денежного спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег.

29. Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики.

30. Коммерческие банки. Их основные операции.

31. Денежно – кредитная политика правительства, ее основные принципы, инструменты и цели.

32. Понятие финансов и финансовой системы.

33. Структура финансовой системы.

34. Государственный бюджет, его доходы и расходы.

Согласована на портале № 40025

35. Налоги как основной источник бюджета.
36. Принципы построения межбюджетных отношений.
37. Фискальная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия.
38. Виды фискальной политики и ее последствия.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг.
40. Финансирование бюджетного дефицита.
41. ВВП реальный и потенциальный.
42. Измерение экономического роста, темпы экономического роста.
43. Модели экономического роста.

14.1.5. Темы контрольных работ

Пример контрольной работы

Тесты:

1. Мера стимулирующей антициклической политики:
1) снижение нормы обязательных резервов;
2) рост налогов;
3) снижение государственных закупок;
4) сдерживание роста денежной массы;
5) повышение учетной ставки.
2. Какая последовательность фаз экономического цикла является верной:
1) подъем, депрессия, спад, оживление;
2) оживление, спад, подъем, депрессия;
3) спад, депрессия, оживление, подъем;
4) депрессия, подъем, оживление, спад.
3. Что из перечисленного входит в денежный агрегат М2:
1) металлические деньги, находящиеся у Вас в наличии;
2) срочный вклад в сберегательный банк;
3) банкноты у Вас на руках;
4) облигации государственного займа;
5) текущий счет в банке.
4. Макроэкономика изучает перечисленные явления, кроме:
1) прибыли предприятий;
2) причин инфляционных процессов;
3) роста общего объема производства в стране;
4) объема экспортно-импортных операций страны;
5) отклонения экономики от состояния равновесия.
5.Индекс цен позволяет оценить различия:
1) в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
2) между уровнем оптовых и розничных цен.
3) в производственных возможностях двух разных стран.
4) между структурой производства в данном и предыдущем году.
5). в ценах различных товарных групп.
6. Если при темпе инфляции 7 % рост реального дохода составил 10 %, то номинальный доход должен:
1) увеличиться на 3 %; 2)увеличиться на 13 %;
3) уменьшиться на 17 %;
4) уменьшиться на 3 %;
5) увеличиться на 17 %.
7. Укажите, какие виды расходов и доходов не включаются в ВВП страны:
1) стоимость работы плотника по строительству собственной дачи;
2) зарплата врача, работающего в государственной клинике;
3) покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером;
4) расходы фирмы на строительство нового цеха;
5) штраф за загрязнение окружающей среды;

Согласована на портале № 40025

6) доходы частного детектива;

7) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;

8) покупка дачного домика, построенного в прошлом году;

9) покупка коллекции старинных марок;

10) государственная субсидия на строительство киностудии;

11) расходы на строительство нового дома;

12) дивиденды, получаемые гражданином данной страны на принадлежащие ему акции иностранной фирмы, находящейся в данной стране.

8. Налоговая ставка, возрастающая по мере роста дохода, считается:

1) прогрессивной;

2) регрессивной;

3) твердой;

4) пропорциональной;

5)колеблющейся.

Задачи:

9. Задача. Население страны составляет 15 млн. человек, из них дети до 16 лет =4,5 млн.; лиц, находящихся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях = 0,3 млн.; безработных = 0,7 млн. Определите уровень безработицы. Перечислите экономические и социальные последствия безработицы.

10. Задача. Потребительские расходы 80 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма инвестиций составляет 10 млрд. руб.

Определите:

1) Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику.

2) Объем дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. руб.

Вопросы:

11. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.

12. Безработица, как любая проблемная ситуация, имеет свои «плюсы» и «минусы». Сформулируйте эти аспекты.

14.1.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Экономические проблемы миграции населения для России.

2. Экономическая безопасность России.

3. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.

4. Тенденции и проблемы инфляционных процессов в России.

5. Современные тенденции рынка труда в России.

6. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.

7. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.

8. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.

9. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.

10. Кредитно - денежное регулирование в современных рыночных условиях.

11. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.

12. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.

13. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.

14. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.

15. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.

16. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.

17. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.

18. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

19. Государственная поддержка аграрной сферы: зарубежный опыт, российские реалии.

Согласована на портале № 40025

20. Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
21. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы, концепция в России.
22. Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России.
23. Проблема экономического роста в России и за рубежом.
24. Проблема бедности в России.
25. Экономические кризисы: причины, последствия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 40025

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 40025