

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	68	68	часов
4	Самостоятельная работа	76	76	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. В. Шимко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами изучения данной дисциплины является научить студентов собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ОД.16) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Управленческий учет, Финансовый менеджмент, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; как проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **уметь** ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

– **владеть** основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности пред-

приятый различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	68	68
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Проработка лекционного материала	38	38
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	38
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в аудит	10	10	20	40	ПК-2, ПК-5
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	12	10	32	54	ПК-2, ПК-5
3 3 Принципы и технологии аудита	12	14	24	50	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	34	34	76	144	
Итого	34	34	76	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

1 Введение в аудит	Концепции аудита и ключевые понятия аудиторской деятельности. Особенности исторического развития аудита в России и за рубежом. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита, их классификация. Сопутствующие аудиту услуги. Виды аудиторских фирм. Организация деятельности аудиторской фирмы. Оформление договорных отношений между аудиторской фирмой и клиентом. Обзор рынка аудиторских услуг	10	ПК-2, ПК-5
	Итого	10	
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Критерии обязательного аудита, ответственность за уклонение от обязательного аудита. Модель регулирования аудита в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутрифирменные. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций. Права, обязанности, ответственность экономического субъекта в ходе аудита. Порядок аттестации auditors. Саморегулируемые организации в аудиторской деятельности и их роль в системе оценки квалификации auditors и проверке качества аудиторских услуг. Профессиональная этика auditors в России. Независимость субъектов аудиторской деятельности. Ответственность auditors и аудиторских фирм. Кодекс профессиональной этики auditors. Аудиторская тайна.	12	ПК-2, ПК-5
	Итого	12	
3 3 Принципы и технологии аудита	Принципы аудита. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям. Понятие существенности и методы его оценки. Аудиторский риск. Понятие аудиторского заключения. Аудиторское заключение: порядок подготовки, структура. Виды аудиторских заключений и порядок их подготовки. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля. Заведомо ложное аудиторское заключение.	12	ПК-2, ПК-5
	Итого	12	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3

Предшествующие дисциплины			
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+		+
3 Экономика предприятия	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Управленческий учет	+	+	+
2 Финансовый менеджмент	+	+	+
3 Экономический анализ	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в аудит	Сущность и содержание аудита. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	10	ПК-2, ПК-5
	Итого	10	
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Модель регулирования аудита в России. Стандарты аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудиторов	10	ПК-2, ПК-5

	Итого	10	
3 3 Принципы и технологии аудита	Методы оценки существенности. Аудиторский риск . Аудиторское заключение.	14	ПК-2, ПК-5
	Итого	14	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в аудит	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-2, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
2 Аудиторская деятельность и ее регулирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-2, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
3 3 Принципы и технологии аудита	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-2, ПК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	24		
Итого за семестр		76		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		112		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с	Максимальный балл за период	Максимальный балл за период	Всего за семестр
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------

	начала семестра	между 1КТ и 2КТ	между 2КТ и на конец семестра	
6 семестр				
Домашнее задание	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	2	3	5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по практическому занятию	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	22	23	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. 60x90 1/16. - (Высшее образование Бакалавриат) (Переplёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01576-6 - - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556464> (дата обращения:

25.07.2018).

2. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование Бакалавриат). - - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/767118> (дата обращения: 25.07.2018).

3. 3. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под ред. Суглобова А.Е.. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2017. — 368 с. — - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93540> (дата обращения: 25.07.2018).

4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Рогоуленко Т.М. - под общ. ред. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Государственный университет управления (г. Москва) Год 2018 / Гриф УМО ВО - . - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365> (дата обращения: 25.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Аудит [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М. Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0440-8, 500 экз. - - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/508232> (дата обращения: 25.07.2018).

2. 2. АУДИТ В 2 ЧАСТЯХ. ЧАСТЬ 2. Учебник и практикум для академического бакалавриата Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. Подробнее Научная школа [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва) Год 2018 / Гриф УМО ВО - - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BC40824A-B284-4176-A8F1-A5E7B965577D/audit-v-2-chastyah-chast-2#page/1> (дата обращения: 25.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Каз, Л. П. Петрова - 2018. 16 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7671> (дата обращения: 25.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru- федеральное и региональное законодательство.
2. www.consultant.ru - правовая и справочная информация

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Visual Studio 2005, 2008, 2010
- Microsoft Windows 7 Pro
- Unity

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?

- а) да
- б) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»
- в) существует понятие " Региональные стандарты"
- г) правильный ответ отсутствует

2. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:

- а) честность в введении дел;
- б) справедливое ведение дел;
- в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.
- г) внимательность в введении дел

3. Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?

- а) может
- б) может только работая в аудиторской фирме
- в) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем
- г) правильный ответ отсутствует

4. Определите понятие «уровень уверенности» :

- а) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
- б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
- в) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.
- г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.

5. Определите термин «согласованные процедуры»

- а) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
- б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;

- в) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.
- г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой

Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивируя это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта:

- а) руководитель поступил рационально;
- б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;

в) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием – это формальность.

- г) руководитель поступил не рационально;

7. Общество в своем уставном капитале имеет долю, принадлежащую государству, равную 45%. Такое общество может привлекать для обязательной аудиторской проверки своей отчетности:

- а) любую аудиторскую организацию;
- б) только аудиторскую организацию, учувствовавшую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций;
- в) только аудиторскую организацию, учувствовавшую и победившую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций.

г) специализированную организацию, направленную на установление достоверных данных бухгалтерского учёта

8. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны:

- а) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг;
- б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки;
- в) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами.
- г) только в случаях, прямо установленных законодательством

9. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен:

- а) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации;
- б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу;
- в) ограничиться представленными материалами.
- г) не имеет права сотрудничать с государственными органами

10. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены:

- а) в раздел «Долгосрочные обязательства»;
- б) в раздел «Краткосрочные обязательства»;
- в) в раздел «Капитал и резервы».
- г) в раздел «Внеоборотные активы»

11. Система внутреннего контроля в аудите включает:

- а) контрольную среду и процедуры контроля;
- б) контрольную среду и управленческую среду;
- в) контрольную среду и процедуры одобрения (согласования)
- г) проверку расчетов по претензиям;

12. Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:

- а) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других

сальдо счетов или классов операций;

б) подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;

в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

г) риск того, что аудиторские процедуры не позволят обнаружить искажение, которое может быть несущественным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

13. При проверке аудитор обнаружил, что в расходном кассовом ордере отсутствует подпись получателя денег. Как следует классифицировать данное нарушение:

а) данный документ обоснованно принят к бухгалтерскому учету, т.к. подписан руководителем и главным бухгалтером;

б) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача и отнесена на убытки предприятия;

в) сумма по данному ордеру должна быть оформлена как недостача с последующим отнесением на виновное лицо (кассира).

г) предложить расписаться должностным лицам задним числом

14. Что понимается под риском необнаружения в международной аудиторской практике:

а) подверженность сальдо счета или класса операции искажению;

б) риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

в) риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено, выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

г) риск того, что искажение не будет своевременно выявлено во время аудиторской проверки

15. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

а) с абсолютной точностью;

б) во всех существенных отношениях;

в) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым устанавливать с абсолютной точностью.

г) с точностью до 100 рублей;

16. Если аудитор при проверке экономического субъекта установит факты недостоверности бухгалтерского учета, каковы будут его действия:

а) он должен выдать отрицательное заключение;

б) ему необходимо отказаться от подтверждения правильности учета и достоверности отчетности, рекомендовать устранить отмеченные недостатки и после их устранения провести дополнительную проверку, после чего составить аудиторское заключение?

в) он должен выдать модифицированное заключение;

г) он должен выдать условно-положительное заключение;

17. Проверяя правильность составления налоговой декларации, аудитор установил факт занижения предприятия платежей в бюджет. Аудитор должен:

а) сообщить об этом факте налоговой инспекции;

б) поставить об этом в известность руководителя предприятия и помочь бухгалтеру правильно составить расчета по налогам и внести изменения в учет и отчетность;

в) если суммы несущественны, не заострять внимание на этом.

г) поставить об этом в известность руководителя предприятия

18. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:

а) необходимо, так как если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;

б) рекомендуется;

в) можно не делать, т.к. аудитор обязан сделать это в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.

г) не рекомендуется;

19. В каком случае расходы на аудиторские услуги признаются в налоговом учете и уменьшают доходы, при определении объекта налогообложения по налогу на прибыль:

а) если в соответствии с законом аудит является обязательным;

б) если в соответствии с законом аудит является не обязательным;

в) в любом случае;

г) если аудит является повторным

20. В том случае если аудитор не может получить достаточных надлежащих аудиторских доказательств относительно аффилированных лиц и операций с ними, аудитор:

а) должен модифицировать аудиторское заключение;

б) высказывает немодифицированное аудиторское заключение.

в) высказывает отрицательное аудиторское заключение

г) он должен провести повторную проверку для поиска новых доказательств.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. История возникновения и развития аудита.

2. Эволюция аудиторской деятельности в России

3. Общие положения: аудит, сопутствующие услуги.

4. Пользователи результатов деятельности аудиторов.

5. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности.

6. Определение уровня существенности.

7. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента.

8. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки.

9. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

10. Аудиторский риск и его основные компоненты.

11. Виды и способы получения аудиторских доказательств.

12. Аналитические процедуры в аудите.

13. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки.

14. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования).

Правило «90-10».

15. Характеристика методов отбора элементов выборки.

16. Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки.

17. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

18. Аудиторские доказательства.

19. Аудиторское заключение и его основные элементы по финансовой отчетности.

20. Проверка прогнозной финансовой информации для принятия управленческих решений.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Концепции аудита и ключевые понятия аудиторской деятельности. Особенности исторического развития аудита в России и за рубежом. Отличие аудита от других форм контроля. Виды аудита, их классификация. Сопутствующие аудиту услуги. Виды аудиторских фирм. Организация деятельности аудиторской фирмы. Оформление договорных отношений между аудиторской фирмой и клиентом. Обзор рынка аудиторских услуг

Критерии обязательного аудита, ответственность за уклонение от обязательного аудита. Модель ре-гулирования аудита в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутрифирменные. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций. Права, обязанности, ответственность экономического субъекта в ходе аудита. Порядок аттестации аудиторов. Саморегулируемые организации в аудиторской деятельности и их роль в системе оценки квалификации аудиторов и проверке качества аудиторских услуг. Профессиональная этика аудиторов в России. Независимость субъектов аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Аудиторская тайна.

Принципы аудита. Применение принципов независимости к конкретным ситуациям. Поня-

тие существенности и методы его оценки. Аудиторский риск .Понятие аудиторского заключения. Аудиторское заключение: порядок подготовки, структура. Виды аудиторских заключений и порядок их подготовки. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля. Заведомо ложное аудиторское заключение.

14.1.4. Темы домашних заданий

1. Основные формы аудита и ревизии.
2. Аудит и ревизия в системе финансового контроля, их сравнительная характеристика.
3. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.
4. Профессиональная этика аудитора.
5. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
6. Стандарты (правила) аудиторской деятельности.
7. Организация подготовки аудиторской проверки.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Сущность аудита и аудиторской деятельности.
Цели и задачи аудита.
Концепции и постулаты аудита.
История развития аудита как профессиональной деятельности.
Пользователи аудиторской информации

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Сущность и содержание аудита. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

Модель регулирования аудита в России. Стандарты аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудиторов

Методы оценки существенности. Аудиторский риск . Аудиторское заключение.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.