МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Троян П.Е.

«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2013 г.

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1. Лекции	18	18	час
2. Практические занятия	*не предусмотрено*		
3. Лабораторные занятия	36	36	час
4. Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	*не предусмотрено*		
5. Всего аудиторных занятий (сумма 1, 3)	54	54	час
6. Из них в интерактивной форме	8	8	час
7. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	час
8. Всего без экзамена (Сумма 5,7)	108	108	час
9. Общая трудоемкость	108	108	час
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет — 6 (шестой) семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3968

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 301 от « 3 » 11 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Бухгалтерские информационные системы» (ФТД.1)** составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1002, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20___ г., протокол № _____.

Разработчик:
Старший преподаватель _____ Т.В.Адуева

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ П.В.Сенченко

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ю.П.Ехлаков.

Методист кафедры АОИ _____ Н.В.Коновалова

Согласована на портале № 3968

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студента профессиональных знаний по теоретическим основам бухгалтерского учета, как объекта автоматизации, особенностям технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем, а также практических навыков организации решения задач бухгалтерского учета с применением программных средств.

Задачами дисциплины является получение теоретических знаний в области принципов и подходов построения бухгалтерских информационных систем на предприятиях, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета на примере реальной учетной задачи с использованием конкретной технологии и программных средств системы автоматизированного бухгалтерского учета для предприятий различных отраслей народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» (ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Дисциплиной, освоение которой необходимо, как предшествующее для данной дисциплины, является «Бухгалтерский и управленческий учет». Дисциплина является базовой для курса «Моделирование бизнес-процессов».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**).

В рамках формирования компетенции **ОК-3 студент должен:**

знать*:* структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем и их взаимодействие с другими экономическими информационными системами, знать основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии.

уметь*:* формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, выполнять начальную оценку степени трудоемкости, затрат проекта разработки программного обеспечения делового назначения.

владеть*:* основными методами и инструментами разработки программного обеспечения делового назначения**,** методами контроля версий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего), в том числе	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Подготовка к лекциям	9	9
Подготовка к лабораторным занятиям	10	10
Выполнение домашних заданий	35	35
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

Согласована на портале № 3968

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1. Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации	8	16	20	44	ОК-3
2. Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы	6	20	22	48	
3. Особенности бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса	4		12	16	
Итого	**18**	**36**	**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов	Грудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1. Система бухгалтерского учета, как объект автоматизации	Основы бухгалтерского учета. Правила ведения бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет на предприятиях различных видов деятельности	8	ОК-3
2. Структура и принципы построения бухгалтерской информационной системы	Основы построения и функционирования бухгалтерских информационных систем. Модели компьютерной формы бухгалтерского учета. Технология проектирования информационных систем бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие 8».	6	
3. Особенности бухгалтерских информационных систем на крупных предприятиях и предприятиях малого и среднего бизнеса	Распределенные и интегрированные информационные системы. Корпоративные информационные системы. Обзор и анализ отечественных разработок и концепций автоматизации учетных задач. Основные тенденции к созданию бухгалтерских информационных систем.	4	
Итого		**18**	

Согласована на портале № 3968

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
Бухгалтерский и управленческий учет (Б1.Б.14)	+		+
Последующие дисциплины			
Моделирование бизнес-процессов (Б1.Б.26).		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ОК-3	+	+	+	Опрос, Тест, Представление и защита домашних заданий. Защита лабораторных работ.

Л – лекция; ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Формы			Всего
	Л	Лаб.	СРС	
Работа в команде	–	8	–	8
из них аудиторных занятий	**-**	8	–	**8**

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Номер раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1	1. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг.	8	ОК-3
	2. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции.	4	
	3. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оптовая и розничная торговля.	4	
2	1. Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8» 2. Разработка модели учетной системы на основе	8	ОК-3

Согласована на портале № 3968

	бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8».	12	
3	*Не предусмотрено*		

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) — *не предусмотрены*

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость по разделам дисциплины, ч			Всего трудоем-кость по виду сам. работы	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
	1	2	3			
1. Подготовка к лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 1 час)	4	3	2	**9**	ОК-3	Тест
2. Подготовка к лабораторным занятиям (к каждому лабораторному занятию в объеме 2 часа)	6	4	-	**10**		Отчет. Защита лабораторных работ
3. Выполнение домашних заданий - Решение задач по разделам бухгалтерского учета - Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы - Подготовка презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли.	10	15	10	**35**		Представление и защита домашних заданий
Всего по разделу дисциплины	20	22	12	**54**		

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

11.1. Балльные оценки для элементов контроля Семестр 6 – зачет

*Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «**Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902).*

Рейтинговый балл студента (общая сумма баллов в семестре – 100) начисляется за работу в семестре с учетом полноты, качества и срока выполнения следующих заданий:

1) Тестовый контроль – 5 тестов на общую сумму 25 баллов;
2) Лабораторные работы – 5 работ на общую сумму 30 баллов;
3) Домашние работы – 3 работы на общую сумму 35 баллов;

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ую КТ с начала семестра	Макс. балл на период между 1 КТ и 2 КТ	Макс. балл на период между 2 КТ и концом семестра	Всего за семестр
Тестовый контроль	10	5	10	25
Отчет и защита лабораторных работ	15	15	10	40

Согласована на портале № 3968

Представление и защита домашних работ	10	15	10	35
Итого максимум за период	**35**	**35**	**30**	**100**
Нарастающим итогом	**35**	**70**	**100**	**100**

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов (учитывает успешно сданный экзамен)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 – 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Информационные технологии **в** экономике и управлении: учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. - М. : Юрайт, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-9916-2214-1 (**Гриф**)

Экземпляры всего: 16

2 Информационные системы : Учебное пособие для вузов / Ю. С. Избачков, В. Н. Петров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 655 с. - ISBN 5-469-00641-7 (**Гриф**)

Экземпляры всего: 50

12.2. Дополнительная литература

1. Консалтинг: от бизнес-стратегии к корпоративной информационно-управляющей системе: учебник для вузов / Г. Н. Калянов. - 2-е изд., доп. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 210 с. - ISBN 978-5-9912-0174-2

Экземпляры всего: 15

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Адуева Т.В. Бухгалтерские информационные системы: методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям для направления **подготовки «Бизнес-информатика»**

[Электронный ресурс]: научно-образовательный портал ТУСУРа. – URL: https://edu.tusur.ru/lecturer/publications/6315

Программное обеспечение

Программные продукты на платформе «1С:Предприятие 8», входящие в «Комплект для высших и средних учебных учреждений» *(Лицензионное)*

12.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Согласована на портале № 3968

Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия) установлена в компьютерных классах кафедры АОИ*

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Справочная правовая система «Гарант» *(Некоммерческая версия)*

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для лабораторных занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов

Согласована на портале № 3968

Приложение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков

«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1] ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

для направления подготовки бакалавра 38.03.05

«Бизнес-информатика»

(учебный план набора 2013 г.)

Разработчик
ст. преподаватель

_____Т.В.Адуева

«____»_____2016 г.

Томск 2016

[1] ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры АОИ «_____» _____ 201___ г. протокол № _____.

Согласована на портале № 3968

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция – комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств (программной и/или программно-аппаратной реализации профессиональных задач)
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка / дифференцированный зачет	Зачет
Неудовлетворительный	неудовлетворительно	не зачтено
Пороговый	удовлетворительно	зачтено
Базовый	хорошо	зачтено
Высокий	отлично	зачтено

Согласована на портале № 3968

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать, уметь, владеть

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Зачет – оценка индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений концепции бухгалтерских информационных систем на основе результатов текущей аттестации в семестре.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Домашняя работа **–** средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить.

Лабораторная работа – оценка способности студента применить полученные ранее знания для проведения анализа, опыта, эксперимента и выполнения последующих расчетов, а также составления выводов.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4.

Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Описание показателей	- структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем, - взаимодействие бухгалтерских информационных систем с другими экономическими информационными	- формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, - работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на	- основными методами и инструментами разработки программного обеспечения делового назначения, - методами контроля версий.

Согласована на портале № 3968

	системами, - знать основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии.	предприятии, - выполнять начальную оценку степени трудоемкости, затрат проекта разработки программного обеспечения делового назначения	
Виды занятий	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лабораторные занятия, самостоятельная работа
Используемые оценочные средства	Тестирование, Защита лабораторных работ	Тестирование, Опрос, Защита лабораторных работ, Представление и защита домашних заданий	Тестирование, Опрос, Защита лабораторных работ, Представление и защита домашних заданий

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	- способен представить структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем, - способен объяснить взаимодействие бухгалтерских информационных систем с другими экономическими информационными системами, - способен перечислить основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии.	- способен формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, - способен работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, - способен выполнять начальную оценку степени трудоемкости, затрат проекта разработки программного обеспечения делового назначения	- способен применять методы организации учета, состояния использования ресурсов предприятия в целях управлениях хозяйственными процессами и результатами деятельности; - способен применять методы и инструменты разработки программного обеспечения делового назначения, - способен применять методы контроля версий.
Хорошо (базовый уровень)	- способен представить структуру, содержание и методы организации бухгалтерских информационных систем, - способен перечислить основные программные средства для организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии.	- способен формализовать предметную область автоматизации учета на предприятии, - способен работать в среде как минимум одного программного средства автоматизации бухгалтерского учета на предприятии,	- способен применять методы и инструменты разработки программного обеспечения делового назначения, - способен применять методы контроля версий.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	способен перечислить основные программные средства для организации решения	- способен работать в среде как минимум одного программного средства	- способен применять методы и инструменты разработки

Согласована на портале № 3968

	задач бухгалтерского учета на предприятии.	автоматизации бухгалтерского учета на предприятии,	программного обеспечения делового назначения.

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проставляется на основе оценки индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений концепции бухгалтерских информационных систем на основе результатов текущей аттестации в семестре.

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 6).

Таблица 6 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции			
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	
Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, %	Более 90	70–90	50–70	

Примеры вопросов для тестирования

Тест. Бухгалтерский учет, как предмет автоматизации

1. Счет, на котором учитываются наличные денежные средства

а) 51;
б) 50;
в) 55.2

2. При отпуске в производство материалы оцениваются:

а) по фактической себестоимости каждой единицы;
б) по средней себестоимости;
в) по себестоимости первых по времени покупок (метод ФИФО);
г) по одному из перечисленных методов, установленных предприятием в учетной политике.

4.2.2. Лабораторная работа

Темы лабораторных занятий приведены в таблице 7

Лабораторные работы проводятся с использованием программы «1С:Бухгалтерия 8»

Таблица 7 – Темы лабораторных занятий

Номер раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч

Согласована на портале № 3968

1	1. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг.	8
	2. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – производство продукции.	4
	3. 1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оптовая и розничная торговля.	4
2	1. Быстрая разработка приложений на платформе «1С:Предприятие 8» 2. Разработка модели учетной системы на основе бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8».	8 12
3	*Не предусмотрено*	
	ИТОГО	**36**

Пример контрольных вопросов для защиты лабораторной работы № 1 «1С:Бухгалтерия 8. Типовая модель учетной системы. Вид деятельности – оказание услуг»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Виды учета, реализованные в программе «1С:Бухгалтерия 8»:
2. Возможность ведения учета нескольких юридических лиц в одной информационной базе.
3. Поддержка каких систем налогообложения реализована в программе «1С:Бухгалтерия 8»?
4. В программе «1С:Бухгалтерия 8» поддерживается автоматическое определение сумм начислений и вычетов по приобретенным товарам, реализуемым с применением различных ставок НДС?
5. Каким документом в программе «1С:Бухгалтерия 8» формируются корреспонденции счетов по отражению в учете финансового результата?

ЗАЩИТА РАБОТЫ

1. Продемонстрировать преподавателю:
- финансовый результат деятельности предприятия за месяц;
- налоговую декларацию по НДС;
- отчеты в соответствии с перечнем
2. Пояснить, какие документы программы влияют на формирование финансового результата.
3. Перечислить первичные документы, подтверждающие хозяйственные операции.
4. По заданию преподавателя определить финансовый результат для предприятия с видом деятельности – услуги.

4.2.3. Организация командной работы

При выполнении лабораторной работы «Разработка модели учетной системы на основе бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия 8» используется интерактивный метод обучения – работа в команде.

Студенты разбиваются на группы (команды) по пять человек.

Роли в группе:

- Руководитель проекта
- Бизнес-аналитик
- Специалист-консультант по программам «1С»
- Бухгалтер-консультант
- Программист

Каждая команда получает индивидуальный вариант задания: описание структуры предприятия, бизнес-процессов, особенностей деятельности, системе налогообложения и т.д. Выполняется работа в соответствии с требованиями и назначенной ролью

4.2.4. Домашние задания

Темы домашних заданий:

Согласована на портале № 3968

- Решение задач по разделам бухгалтерского учета
- Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы
- Подготовка презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли

Пример домашнего задания на тему «Решение задач по разделам бухгалтерского учета»

Задание:
Заполнить журнал хозяйственных операций для предприятия ООО «Заря»
Составить оборотно-сальдовую ведомость за месяц.

Исходные данные
(вид деятельности - Оказание услуг)
Метод определения доходов и расходов для целей налогообложения - Метод начисления
Предприятие является плательщиком НДС (ставка **- 18%),**
Метод начисления амортизации ОС - линейный

Остатки на начало периода

	Дебет	**Кредит**
Основные средства: (Срок полезного использования 120 мес.) Касса Расчетный счет Уставный капитал Нераспределенная прибыль	120 000.00 5 000.00 3 000 000.00	 3 000 000.00 125 000.00
	3 125 000.00	3 125 000.00

Хозяйственные операции за месяц

Содержание операции	**Д**	**К**	**Сумма**
Перечислено за транспортные услуги 3 540.00 руб. в т.ч. НДС 540.00 руб.			
Списаны затраты по транспортным услугам Выделен НДС			
Перечислено за аренду помещения 30 000 руб. (Без НДС)			
Списаны затраты по аренде 30 000.00 руб.			
Получено в кассу с р/с на командировочные расходы 2 300.00 руб.			
Выдано в п/о на командировочные расходы 2 300.00 руб. 2 дня			
Авансовый отчет по командировке Гостиница 2 суток * 472 руб. (в т.ч. НДС) 2 билета по 354 руб. (в т.ч. НДС) Суточные 300 руб.*2 суток			
Возврат остатка подотчета в кассу			
Реализованы услуги Сумма 354 000.00 руб. в т.ч. НДС 54 000.00 руб.			
Поступило от покупателей за услуги 300 000.00 руб.			

Согласована на портале № 3968

Реализованы услуги Сумма 118 000.00 руб. в т.ч. НДС 18 000.00 руб.			
Поступило от покупателей за услуги 118 000.00 руб.			
Начислена амортизация основных средств			
Начислена заработная плата сотрудникам 40 000.00 руб. Начислен НДФЛ 5 200.00 руб. Начислены Страх. взносы 12 000.00 руб. Начислено ФСС НС ПЗ 80.00 руб.			
НДС к зачету			
Списаны фактические затраты на себестоимость продаж			
Финансовый результат			
Начислен налог на прибыль			

4.2.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие виды работ:

1. Подготовка к лекциям (к каждому лекционному занятию в объеме 1 час)
2. Подготовка к лабораторным занятиям (к каждому лабораторному занятию в объеме 2 часа)
3. Выполнение домашних заданий

- Решение задач по разделам учета – 10 часов
- Проектирование подсистемы информационного обеспечения бухгалтерской информационной системы – 15 часов
- Подготовка презентации на тему: «Отраслевые бухгалтерские информационные системы». Для определенной отрасли – 10 часов

Согласована на портале № 3968