

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы экономики и менеджмента**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
 Форма обучения: **заочная**  
 Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
 Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**  
 Курс: **3, 4**  
 Семестр: **6, 7**  
 Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	0	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	92	124	часов
5	Всего (без экзамена)	36	104	140	часов
6	Подготовка и сдача зачета	0	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1  
 Зачет: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ О. П. Богданова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

Доцент кафедры менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостное представление об основных проблемах и тенденциях развития мировой экономики и менеджмента, а также навыки использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- дать представление об основных проблемах и тенденциях развития современной экономики и менеджмента;
- сформировать умение анализировать актуальные проблемы в сфере экономики и менеджмента;
- выработать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать навыки анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономики и менеджмента» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Стратегический менеджмент.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные проблемы и тенденции развития современной экономики и менеджмента; модели развития национальных экономик стран с разным уровнем развития; основные тенденции современных научных исследований в области экономики и менеджмента.
- **уметь** анализировать актуальные в настоящее время экономические проблемы, мешающие эффективному развитию стран с разным уровнем развития экономики; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления; анализировать проблемы современной российской экономики; прогнозировать последствия принимаемых управленческих решений.
- **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками анализа и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления; навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12

Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	0	8
Самостоятельная работа (всего)	124	32	92
Подготовка к контрольным работам	14	0	14
Выполнение индивидуальных заданий	8	8	0
Проработка лекционного материала	32	14	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	0	50
Всего (без экзамена)	140	36	104
Подготовка и сдача зачета	4	0	4
Общая трудоемкость, ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Проблемы развития капиталистической экономики и общества.	2	0	10	12	ОК-3, ПК-5
2 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	1	0	12	13	ОК-3
3 Кризисы и катастрофы	1	0	10	11	ОК-3, ПК-5
Итого за семестр	4	0	32	36	
<b>7 семестр</b>					
4 Финансово-экономическая нестабильность	1	2	20	23	ОК-3
5 Современные проблемы экономики России	1	2	25	28	ОК-3, ПК-5
6 Современные проблемы менеджмента в России	2	4	47	53	ОК-3, ПК-5
Итого за семестр	4	8	92	104	
Итого	8	8	124	140	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Проблемы развития капиталистической экономики и общества.	Сущность и понятие капитализма. Формирование условий для возникновения и развития капитализма. Формы промышленного капитализма. Сущность и причины экономического роста. Значение сложившейся системы распределения для экономического состояния общества. Особенности экономического роста при капитализме. Развитие функциональных стратегий компаний и их роль в рыночной экономике.	2	ОК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	Характерные черты и основные особенности постиндустриализма. Основные элементы социального капитала. Тенденции рынка ценных бумаг. Виды результативных инвестиционных фондов. Резервирование денег золотом и золотой стандарт. Влияние государства на работу рынков.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Кризисы и катастрофы	Революции в истории человечества. Динамика кризисов в сложных системах. Управляемые и неуправляемые катастрофы. Кризисные элементы. Финансовые кризисы и их причины. Риски банковской системы. Энергоресурс, как основной источник нестабильности.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
<b>7 семестр</b>			
4 Финансово-экономическая настороженность	Условия сбалансированности экономики. Факторы устойчивого экономического роста. Эффект финансового рычага. Бюджетный дефицит и государственный долг. Возможные пути преодоления диспропорций. Концентрация экономической власти и устойчивость. Конкурентный экономический порядок и возможности его регулирования.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Современные проблемы экономики России	Несбалансированность факторов производства. Этапы экономического развития. Выбор новой доктрины и модели экономического развития. Технология бюрократической власти. Формирование официальной государственной идеологии. Разгосударствление, приватизация и либерализация эко-	1	ОК-3, ПК-5

	номики. Итоги реформирования российской экономической системы.		
	Итого	1	
6 Современные проблемы менеджмента в России	Особенности российского менталитета. Централизация власти и управления. Особенности современных социальных институтов. Тенденции и перспективы современной международной политики России. Особенности управления российским обществом. Взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний в современных условиях развития России.	2	ОК-3, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Макроэкономика	+	+			+	
2 Менеджмент		+			+	+
Последующие дисциплины						
1 Стратегический менеджмент			+	+		+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
4 Финансово-экономическая настибильность	Определение факторов устойчивого экономического роста. Бюджетный дефицит и государственный долг (анализ статистических данных). Возможные пути преодоления диспропорций: сравнительный анализ возможностей в условиях свободного рынка и тотального государственного регулирования экономики.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Современные проблемы экономики России	Определение несбалансированных факторов производства. Сравнительный анализ различных доктрин и моделей экономического развития. Определение специфики официальной государственной идеологии России. Анализ итогов реформирования российской экономической системы. Выбор функциональных стратегий развития для подготовки сбалансированных управленческих решений.	2	ОК-3, ПК-5
	Итого	2	
6 Современные проблемы менеджмента в России	Особенности российского менталитета (сравнительный анализ литературных источников). Определение причин централизации власти и управления в России. Выявление особенностей современных социальных институтов и специфики управления российским обществом. Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний в современных условиях развития России.	4	ОК-3, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Проблемы развития капиталистической экономики и общества.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
2 Постиндустриальное общество и проблемы его развития	Проработка лекционного материала	4	ОК-3	Зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	12		
3 Кризисы и катастрофы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		32		
<b>7 семестр</b>				
4 Финансово-экономическая нестабильность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	20		
5 Современные проблемы экономики России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОК-3, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	25		
6 Современные проблемы менеджмента в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-3, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение	5		



	ние тем (вопросов) теоретической части курса			ях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Подготовка к контрольным работам	14		
	Итого	47		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		128		

### **10. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Современные проблемы экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3846> (дата обращения: 12.07.2018).

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс]: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 243 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428617> (дата обращения: 12.07.2018).

2. Расков Н.В. Экономика России [Электронный ресурс]: проблемы роста и развития Монография / Н.В. Расков. - М. НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447342> (дата обращения: 12.07.2018).

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6369> (дата обращения: 12.07.2018).

4. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 225 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6928> (дата обращения: 12.07.2018).

#### **12.3. Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Современные проблемы экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Петухов О. Н. - 2018. 9 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7980> (дата обращения: 12.07.2018).

##### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

###### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

###### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

###### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Госкомстата РФ <http://www.gks.ru>
3. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
5. eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс  
учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ DX6100M (9 шт.);
- ПЭВМ INTEL CORE 2 DUO (6 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант Плюс

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Что понимается под термином «естественный капитализм»?
  - а) систему производства, основанную на природных процессах
  - б) систему производства, основанную на свободном действии рыночных сил
  - в) систему производства, основанную на естественных стремлениях человека
  - г) систему производства, основанную на рациональном, разумном использовании природных ресурсов и живых систем
  
2. Какие из перечисленных стратегий относятся к функциональным?
  - а) маркетинговая
  - б) дифференциации
  - в) фокусирования
  - г) внешнеэкономической деятельности
  
3. Через какой показатель выражается экономический рост?
  - а) через абсолютное увеличение номинального ВВП
  - б) через увеличение реального ВВП
  - в) через рост ВВП, выраженный в % по отношению к предыдущему году
  - г) через рост ВВП, выраженный в % по отношению к базисному году
  
4. Что обеспечивают функциональные стратегии?
  - а) синергетический эффект за счет объединения двух или более бизнес-единиц в рамках одного предприятия
  - б) успех бизнеса
  - в) поддержку выполнения деловой стратегии предприятия
  - г) создание конкурентного преимущества за счет удлинения технологической цепочки пред-

прияття

5. Назовите тип экономики, при котором экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством
- а) смешанная
  - б) натуральная
  - в) рыночная
  - г) командно-административная
6. Какое из определений наиболее точно определяет советскую социально-экономическую систему?
- а) особая социалистическая рыночная система
  - б) рыночная, управляемая из единого центра
  - в) плановая
  - г) нерыночная по своей сути
7. Что является преимуществом рыночной экономики?
- а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей – к предложению
  - б) отсутствие экологических проблем
  - в) равное распределение ресурсов между отраслями
  - г) социальное равенство
8. Каков главный критерий успешности перехода от административно-командной к рыночной экономике?
- а) масштабы частного сектора экономики
  - б) степень развития малого предпринимательства
  - в) высокий экономический рост
  - г) высокая степень экономической свободы
9. Что является главной причиной неуспеха рыночных реформ в России?
- а) незаинтересованность государственного аппарата в эффективности рыночных реформ
  - б) высокий уровень расслоения населения по уровню доходов
  - в) неприятие большинством населения рыночных реформ
  - г) рыночные реформы изначально были имитацией со стороны их организаторов
10. Какие преимущества имеет стиль руководства, ориентированный на человеческие отношения?
- а) увеличение возможности руководителя влиять на подчиненных
  - б) стимулируется личная заинтересованность исполнителей
  - в) уменьшается необходимость в строгом надзоре, минимизируется риск потери контроля
  - г) все ответы верны
11. Назовите ключевой фактор, отличающий стратегически управляемую компанию от компании, не ориентированной на перспективу?
- а) составление только оперативных планов
  - б) связь между функциональными стратегиями компании и принятием оперативных управленческих решений
  - в) осторожность в принятии стратегических решений
  - г) все ответы верны
12. Что такое предельная полезность?
- а) сумма полезностей равновеликих частей блага
  - б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека

- в) субъективная оценка блага индивидуумом
- г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага

13. Как называется менеджмент, ориентированный на изменения?

- а) перспективный
- б) инновационный
- в) антикризисный
- г) системный

14. Функциональные стратегии также называются...

- а) корпоративными
- б) деловыми
- в) поддерживающими
- г) кокурентными

15. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга - ...

- а) эксперимент
- б) анализ
- в) синтез
- г) дедукция

16. Если гражданин России временно работает в США, в частной американской компании, то его доходы включаются в...

- а) ВВП России и ВВП США
- б) ВВП России и ВВП США
- в) ВВП России и ВВП США
- г) ВВП России и ВВП США

17. При разработке функциональной стратегии необходимо...

- а) определить эффективность работы предприятия
- б) четко провести разграничения между функциональными областями
- в) определить тип конкурентного преимущества
- г) определить ключевые факторы успеха отрасли

18. Как называется способ производства, при котором избыточные рентные доходы формируют национальные рынки капитала и рабочей силы?

- а) социализм
- б) промышленный капитализм
- в) рентный капитализм
- г) естественный капитализм

19. Направление общественной и экономической мысли, которое утверждает необходимость ограничения влияния государства на экономику.

- а) институционализм
- б) кейнсианство
- в) экономический либерализм
- г) все ответы верны

20. В каких странах низкая производительность труда связывается с дефицитом управленческого опыта, иностранных инвестиций, неподготовленностью трудовых ресурсов и слабым использованием человеческого капитала?

- А) во всех современных странах
- Б) в развитых странах

- В) в странах третьего мира
- Г) в странах НАТО

#### **14.1.2. Темы индивидуальных заданий**

1. Аналитическое заключение по одной из основных экономических проблем современной России (по выбору студента).
2. Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями компании

#### **14.1.3. Темы домашних заданий**

Примеры домашних заданий:

Задание 1. К общественному строю, который определяет совместное существование людей, относится, наряду с политико-правовой и экономической, также и социальная система. В XIX в. было широко распространено заблуждение, будто целенаправленное регулирование экономической деятельности само собой создает разумный социальный порядок.

а) Покажите различия в ответственности каждого человека за условия своего существования в соответствии с руководящими принципами социального государства или общества эффективной конкуренции, а также критически обоснуйте свою позицию.

б) Объясните, почему социальное законодательство должно обеспечить равновесие между принципами "дополнительности" и "солидарности".

в) Объясните значение тарифной автономии для поддержания социального компромисса в обществе.

Задание 2. На примере конкретной организации (кейс) выполните следующие задания:

1. Определите цели, задачи и стратегии развития данной организации.
2. Определите, какая из современных концепций развития экономики в наибольшей мере соответствует ее устремлениям. Ответ обоснуйте, сопоставляя конкретные положения концепции и выгоды для исследуемой организации.

Задание 3. Проведите анализ теорий перехода к рыночной экономики российских экономистов (теория «шоковой терапии», теория двухуровневой экономики и др.). К каким последствиям мог бы привести каждый из предложенных сценариев развития? Какой из этих сценариев, на ваш взгляд, является более обоснованным и почему?

#### **14.1.4. Зачёт**

1. Сущность и понятие капитализма. Формирование условий для возникновения и развития капитализма.
2. Сущность и причины экономического роста. Особенности экономического роста при капитализме.
3. Характерные черты и основные особенности постиндустриальной экономики и общества.
4. Основные элементы социального капитала.
5. Этапы эволюции финансов. Влияние государства на работу рынков.
6. Универсальная модель динамики кризисов.
7. Управляемые и неуправляемые катастрофы.
8. Финансовые кризисы и их причины.
9. Энергоресурс, как основной источник нестабильности.
10. Условия сбалансированности экономики.
11. Факторы устойчивого экономического роста.
12. Возможные пути преодоления диспропорций.
13. Факторы формирования в России централизованной бюрократической системы управления.
14. Особенности современных социальных институтов.
15. Современные тенденции в управлении российским обществом.
16. Несбалансированность факторов производства.
17. Доктрины и модели экономического развития России.
18. Разгосударствление, приватизация и либерализация экономики.

19. Итоги реформирования российской экономической системы.
20. Современные тенденции развития экономической системы России.
21. Сущность, виды и роль функциональных стратегий в рыночной экономике.
22. Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний в современных условиях развития России.

#### **14.1.5. Темы опросов на занятиях**

Сущность и понятие капитализма. Сущность и причины экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Роль функциональных стратегий в рыночной экономике.

Характерные черты и основные особенности постиндустриальной экономики и общества. Основные элементы социального капитала. Влияние государства на работу рынков.

Динамика кризисов в сложных системах. Управляемые и неуправляемые катастрофы. Кризисные элементы. Финансовые кризисы и их причины. Риски банковской системы. Энергоресурс, как основной источник нестабильности.

Факторы устойчивого экономического роста. Бюджетный дефицит и государственный долг. Возможные пути преодоления диспропорций. Концентрация экономической власти и устойчивость. Конкурентный экономический порядок и возможности его регулирования.

Особенности российского менталитета. Централизация власти и управления. Особенности современных социальных институтов. Тенденции и перспективы современной международной политики России.

Несбалансированность факторов производства. Этапы экономического развития. Доктрины и модели экономического развития. Технология бюрократической власти. Анализ взаимосвязей между функциональными стратегиями для принятия сбалансированных управленческих решений.

#### **14.1.6. Темы докладов**

1. Изменение характера труда и качества трудовой жизни.
2. Интеграция людей и «высоких технологий».
3. Современные инфляционные процессы в экономике России.
4. Выбор функциональных стратегий в условиях кризиса..
5. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
6. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
7. Задачи обеспечения макроэкономического равновесия и сбалансированного развития российской экономики.
8. Проблемы и противоречия экономического роста в современной России.
9. Разграничение экономических функций центрального управления и региональных подсистем.
10. Особенности экономических кризисов в развитых странах на современном этапе.
11. Современные концепции стабилизации экономики и обеспечения экономического роста представителями различных партий и деловых кругов России.
12. Возможности и границы регулирования экономики России на современном этапе.
13. Показатели уровня жизни и система социальной защиты населения в современных развитых странах.
14. Концепция социально ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в различных странах.
15. Выбор эффективных функциональных стратегий для обеспечения долгосрочного конкурентного преимущества компании.
16. Интеграционные процессы в странах Азии и Латинской Америки: реалии и перспективы.
17. Анализ платежного баланса России. Перспективы достижения конвертируемости российского рубля.
18. Проблемы преодоления экономической отсталости наиболее бедных стран мирового со-

общества.

#### 14.1.7. Темы контрольных работ

Вероятные сценарии эволюции российской экономики в XXI веке.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;



– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.