

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ



ЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-ae0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**Директор департамента образования**

\_\_\_\_\_ П. Е. Троян

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Уровень образования: **высшее образование – бакалавриат**

Направление подготовки: **09.03.04 Программная инженерия**

Направленность (профиль): **Индустриальная разработка программных продуктов**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, систем управления**

Кафедра: **АОИ, автоматизации обработки информации**

Курс: **4**

Семестр: **8**

**Учебный план набора 2016 года**

**Трудоемкость ГИА 6 з.е.**

Томск (2018)

**Лист согласования**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 229,

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Ст. преподаватель каф. АОИ \_\_\_\_\_ И.В. Потахова

Заведующий каф. АОИ \_\_\_\_\_ Ю.П. Ехлаков

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан ФСУ \_\_\_\_\_ П.В. Сенченко

Эксперты:

Доцент каф. АОИ \_\_\_\_\_ Н.Ю. Салмина

Доцент каф. АОИ \_\_\_\_\_ А.А. Сидоров

## **1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав**

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» Ф3-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данной образовательной программе не включен.

## **2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем**

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия государственная итоговая аттестация входит в блок 3, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 6 – 9 з.е. По данной образовательной программе трудоемкость ГИА составляет 6 з.е., в том числе трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, составляет 6 з.е.

## **3. Допуск к ГИА и итог аттестации**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **4. Порядок проведения ГИА**

### **4.1. Нормативные требования**

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы в составе ГИА определяется согласно «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

## 4.2. Программа государственного экзамена и оценочные материалы ГЭ

По решению выпускающей кафедры по данной образовательной программе не предусмотрен государственный экзамен.

## 4.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование – бакалавриат – в форме бакалаврской работы.

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. № 14103.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

## 5. Оценочные материалы ГИА

### 5.1. Основные требования к оценочным материалам ГИА

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 5.2. Перечень компетенций ГИА

После полного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (направленность (профиль) – Индустриальная разработка программных продуктов), выпускник должен обладать компетенциями, перечисленными в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в образовательной программе

| Номер компетенции  | Содержание компетенции   |
|--|--|
| <b><i>Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)</i></b> |  |
| <b><i>ОК-1</i></b>   | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |
| <b><i>ОК-2</i></b>   | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции            |
| <b><i>ОК-3</i></b>   | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   |
| <b><i>ОК-4</i></b>   | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| <b><i>ОК-5</i></b>   | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного |

|   |   |
|---|---|
|   | взаимодействия  |
| <b>ОК-6</b>   | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
| <b>ОК-7</b>   | способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| <b>ОК-8</b>   | способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| <b>ОК-9</b>   | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций  |
| <b>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</b>  |   |
| <b>ОПК-1</b>  | владением основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой  |
| <b>ОПК-2</b>  | владением архитектурой электронных вычислительных машин и систем  |
| <b>ОПК-3</b>  | готовностью применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов  |
| <b>ОПК-4</b>  | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| <b>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</b> |   |
| <b>научно-исследовательская деятельность:</b>   |   |
| <b>ПК-1</b>   | готовностью применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения   |
| <b>ПК-2</b>   | владением навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных            |
| <b>ПК-3</b>   | владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения   |
| <b>ПК-4</b>   | владением концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества   |
| <b>ПК-5</b>   | владением стандартами и моделями жизненного цикла   |
| <b>производственно-технологическая деятельность:</b>  |   |
| <b>ПК-12</b>  | способностью к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования   |
| <b>ПК-13</b>  | готовностью к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности  |
| <b>ПК-14</b>  | готовностью обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности  |
| <b>ПК-15</b>  | способностью готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях             |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик были полностью сформированы и оценены по степени освоения общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-9 и общепрофессиональных компетенций ОПК-1 – ОПК-2.

В процессе государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-4) и все профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (см. таблицу 2).

**Таблица 2 – Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

| <b>Номер компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b>   |
|--------------------------|---|
| <b>ОПК-3</b>             | готовностью применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов  |
| <b>ОПК-4</b>             | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| <b>ПК-1</b>              | готовностью применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения   |
| <b>ПК-2</b>              | владением навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных            |
| <b>ПК-3</b>              | владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения   |
| <b>ПК-4</b>              | владением концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества   |
| <b>ПК-5</b>              | владением стандартами и моделями жизненного цикла   |
| <b>ПК-12</b>             | способностью к формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования   |
| <b>ПК-13</b>             | готовностью к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности  |
| <b>ПК-14</b>             | готовностью обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности  |
| <b>ПК-15</b>             | способностью готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях             |

### **5.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА**

Показатели, характеризующие освоение компетенций (ОПК-3, ОПК-4, ПК-1 – ПК-5, ПК-12 – ПК-15), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей образовательной программы, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров.

- Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
- Стиль изложения ВКР;
- Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;
- Качество презентации и доклада при защите ВКР;
- Качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;
- Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

#### **1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования:**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>5 баллов</b> | <b>4 балла</b> | <b>3 балла</b> | <b>2 балла</b> |
|-------------------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|
|                         |                 |                |                |                |

|          |  |  |   |   |
|----------|--|--|---|---|
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |
|----------|--|--|---|---|

## 2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов:

| Шкала оценивания | 5 баллов  | 4 балла  | 3 балла   | 2 балла   |
|------------------|---|--|---|---|
| Критерии         | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |

## 3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы:

| Шкала оценивания | 5 баллов   | 4 балла   | 3 балла  | 2 балла  |
|------------------|--|---|--|--|
| Критерии         | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | результаты не представляют практической ценности |

## 4. Стиль изложения ВКР:

| Шкала оценивания | 5 баллов   | 4 балла   | 3 балла   | 2 балла  |
|------------------|--|---|---|--|
| Критерии         | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

## 5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы:

| Шкала оценивания | 5 баллов   | 4 балла  | 3 балла   | 2 балла   |
|------------------|--|--|---|---|
| Критерии         | ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 01-2013 | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 01-2013 | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 01-2013 | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 01-2013 |

## 6. Качество презентации и доклада при защите ВКР:

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|------------------|----------|---------|---------|---------|
|                  |          |         |         |         |

|          |  |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы. |
|----------|--|---|---|---|

### 7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР:

|                  |  |   |  |                           |
|------------------|--|---|--|---------------------------|
| Шкала оценивания | 5 баллов                               | 4 балла   | 3 балла  | 2 балла                   |
| Критерии         | Ответы на вопросы даны в полном объеме | ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | ответы на вопросы не даны |

### 8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР:

|                  |          |         |                   |                     |
|------------------|----------|---------|-------------------|---------------------|
| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла           | 2 балла             |
| Критерии         | отлично  | хорошо  | удовлетворительно | неудовлетворительно |

### 9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее:

|                  |  |   |   |         |
|------------------|--|---|---|---------|
| Шкала оценивания | 5 баллов   | 4 балла   | 3 балла   | 2 балла |
| Критерии         | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д. | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. | -       |

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 3.

**Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК**

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| Сумма баллов по критериям | Оценка члена ГЭК    |
| 41-45                     | Отлично             |
| 32-40                     | Хорошо              |
| 23-31                     | Удовлетворительно   |
| Ниже 23                   | Неудовлетворительно |

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении 1.

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.



## 5.4. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по данной образовательной программе приведен ниже:

- Программный комплекс обработки нештатных ситуаций при автоматизации деятельности торговой организации.
- Методика и программный комплекс реинжиниринга бизнес-процессов малой IT-компании.
- Методика и программный комплекс календарного планирования в системе «AKULA.Business».
- Программная система дистанционного управления мультимедиа средствами домашнего персонального компьютера Sylph.
- Программная система мониторинга эпидемиологических характеристик хронических неинфекционных заболеваний.
- Мобильное приложение Центра карьеры трудоустройства Тюменского государственного университета.
- Сервис расшифровки и интерпретации результатов медицинских анализов.
- Программный комплекс обработки пользовательских геоданных.
- Методика и программный комплекс программный модуль обработки заказов компаний "СТБ-Логистик".
- Программный модуль построения модели диагностики заболеваний легких на базе нейронной сети.
- Программный модуль томографической реконструкции в конусе лучей для рентгеновского аппарата Биоток XR.
- Программный комплекс предварительной оценки качества цифровых радиорелейных трасс.
- Программный пакет "Планирование и анализ себестоимости готовой продукции" для программной системы "1С: ERP Управление предприятием".
- Программный комплекс для обновления компонентов системы оперативного управления производством АО «Сибирская аграрная группа».

## 5.5. Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА

### 5.5.1. Основная литература ГИА

- 1 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/199>
- 2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/295>
- 3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 12марта 2015 г. № 229 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата)» [Электронный ресурс]. URL <https://tusur.ru/sveden/files/090304.pdf>

### 5.5.2. Дополнительная литература ГИА

1. Регламент проверки выпускных квалификационных работ на самостоятельность выполнения (на плагиат) в АИС «Люцман.edu». Введен в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 № 77. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/82>

### 5.5.3. Учебно-методические пособия ГИА

- 1 Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 № 77. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/81>
- 2 Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 01-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 № 14103. [Электронный ресурс]. URL: <https://regulations.tusur.ru/documents/70>.
- 3 Ехлаков, Ю. П. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра, включая подготовку к защите и процедуру защиты: Направление подготовки «Программная инженерия» (квалификация «бакалавр») Направленность/ (профиль): «Индустриальная разработка программных продуктов» [Электронный ресурс] / Ю. П. Ехлаков. — Томск: ТУСУР, 2018. — 18 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8254>

### 6. Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором рабочие места имеют площадь не менее 3 м<sup>2</sup> и оборудованы:

- наличием компьютера, подключенного к сети Интернет, оснащенного лицензионным программным обеспечением, в состав которого входит:
  - Microsoft Windows;
  - OpenOffice;
  - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
  - 7-Zip;
  - 1С:Предприятие v8, каф. АОИ;
  - ALLPAIRS Test Case Generation Tool, GNU GPL 2.0;
  - Agpss, DEMO; Ant\_Games(Антогонистические игры);
  - BTS Bugzilla, Mozilla Public License 2.0;
  - Clisp, GNU GPLv2;
  - Coop\_Games (Кооперативные игры);
  - DEDUCTOR 5.3 0.88 Academic;
  - Dev-Cpp; DosBox 0.74, GNU GPLv2;
  - EclEmma, Eclipse Public License v1.0;
  - Eclipse Oxygen, Eclipse PLv2->GNU GPLv2;
  - Exocen (Экспертные оценки);
  - GCC, GNU GPLv3;
  - GIMP; GNU Binutils, GNU GPL;
  - Git 2.11.03, GNU GPLv2;
  - Google Chrome;
  - GooleEarth, Дополнительные условия использования сервисов "Google Карты" и "Google Планета Земля";
  - IntelliJ Community, Apache 2.0 license;
  - Java SE Development Kit;
  - Lazarus;
  - LibreOffice;
  - Linux;
  - LispIDE, свободнораспространяемый;
  - MASM32;
  - MELD 3.16.2, GNU GPLv2;
  - MS Visio 2010, MS Imagine Premium;
  - MS Visual Studio 2015, MS Imagine Premium;
  - Mathworks Matlab;

- Mathworks Simulink 6.5;
- Medex;
- Microsoft Access 2010;
- Microsoft Project 2010;
- Microsoft Visio 2010;
- Microsoft Visual Studio 2015;
- Microsoft Windows 10;
- Mozilla Firefox;
- NASM, Simplified (2-clause) BSD license;
- PDF-XChange Viewer;
- PTC Mathcad13, 14;
- Plugin selenium-ide, Apache License Version 2.0;
- Process Explorer, свободнораспространяемое ПО;
- QGIS Wien 2.8.1, GNU GPL;
- STDU Viewer;
- Scala 2.11.7, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license);
- Spectrum (DemProj);
- Tao Framework, MIT license;
- VirtualBox;
- VisualProlog Personal Edition;
- Архиватор7z 16.04, GNU LGPL;
- ГОС-Мастер и ГОС-Графикс;
- Программный комплекс "Контроль организационно распорядительной деятельности";
- Программный комплекс оценки социально-экономического развития муниципальных образований;
- Система ГАРАНТ, каф. АОИ;
- Файловый менеджер FAR 3.0.5000, Модифицированная лицензия BSD (3-clauseBSDlicense).

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор,
- доска для иллюстрации ответов на вопросы.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

## **7. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:**

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на

заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Приложение 1**  
**Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА**

Член ГЭК \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Направление \_\_\_\_\_  
ФИО члена ГЭК Выпускающая кафедра Номер группы Код направления подготовки и профиль

| Критерий<br>(Оценки от 2 до 5) | ФИО студента   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                              | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                              | Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3                              | Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4                              | Стиль изложения ВКР;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5                              | Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы;                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6                              | Качество презентации и доклада при защите ВКР;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7                              | Качество ответов на вопросы при защите ВКР;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8                              | Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9                              | Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                | <b>Сумма баллов</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                | <b>Итоговая оценка</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись члена ГЭК \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_