Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

_____ П. Е. Троян

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образования**: высшее образование – бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический**

Кафедра: **Экономики**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2015 гг.

Трудоемкость ГЭ 1,5 з.е.

Томск

Согласована на портале № 39139

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 25 » 4 2019 г.

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7,

рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики 25.04.2019 г., протокол № 4.

Доцент каф. экономики	_____	Н.Б. Васильковская
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В.Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и экспертами.

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики	_____	Л.В. Земцова
Доцент кафедры экономики	_____	Н.В. Шимко

Согласована на портале № 39139

1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данной образовательной программе **включен**.

2. Цели и задачи проведения государственного экзамена

Целью проведения ГЭ является комплексная оценка полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника и проверка сформированности компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Задачей проведения государственного экзамена является выявление способностей, обучающихся к решению теоретических и практических задач, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

3. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО и его объем

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» государственная итоговая аттестация входит в блок 3 и относится к базовой части образовательной программы.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме 6 – 9 з.е. По данной образовательной программе трудоемкость ГИА составляет 9 з.е., в том числе трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена 1,5 з.е.

4. Допуск к государственному экзамену

К сдаче ГЭ допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственный экзамен является этапом государственной итоговой аттестации и завершается выставлением оценки.

5. Проведение государственного экзамена

5.1 Нормативные требования

Согласно требованиям приказа Министерства образования и науки Российской

Согласована на портале № 39139

Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Программа государственного экзамена, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа государственного экзамена содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен, как элемент ГИА, проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Объем контактной работы при проведении ГЭ, определяется согласно локальному акту «Положению о контактной работе обучающихся в ТУСУРе».

5.2 Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль: Финансовый менеджмент, включает следующие дисциплины:

- Менеджмент;
- Финансовый менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- Экономика предприятия.

Проведение ГЭ осуществляет государственная экзаменационная комиссия, утвержденная приказом по вузу.

Каждый экзаменационный билет включает в себя:

- один теоретический вопрос и одну задачу по дисциплинам Менеджмент и Финансовый менеджмент, выбираемых случайным образом из перечня вопросов и задач по каждой из этих дисциплин;

- третья дисциплина выбирается случайным образом из двух: Экономика предприятия (один вопрос и одна задача, выбираемых случайным образом из перечня вопросов и задач по этой дисциплине) и Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий (15 тестовых заданий, выбираемых случайным образом из перечня тестовых заданий по данной дисциплине).

Количество билетов определяется выпускающей кафедрой экономики и должно составлять не менее 110% от количества сдающих ГЭ.

Ежегодно должно проводиться обновление экзаменационных билетов в полном или частичном объеме, но не менее 25% от общего числа билетов.

Экзаменационные билеты хранятся на выпускающей кафедре экономики в защищенном от свободного доступа месте.

Пример экзаменационного билета приведен ниже.

Дата проведения государственного экзамена устанавливается расписанием, которое формирует бюро расписания и согласует с выпускающей кафедрой.

Сдача ГЭ начинается с 09.00 часов. ГЭ для направления 38.03.02 Менеджмент проводится в письменной форме. На ГЭ обучающийся случайным образом выбирает один экзаменационный билет. Время для подготовки ответов по экзаменационному билету составляет 3 астрономических часа. ГЭ, проводимый в письменной форме: после

Согласована на портале № 39139

окончания подготовки, обучающиеся сдают письменные работы для проверки.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой экономики
_____В.Ю. Цибульникова
«___»_____20__

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки __38.03.02. Менеджмент___

направленности подготовки Финансовый менеджмент

Дисциплина Менеджмент

1. Жизненный цикл организации.
2. Задача. Проведите анализ влияния внешней среды на внутреннюю среду любой выбранной вами организации по направлениям: Экономические факторы. Политические факторы. Социальные факторы. Технологические факторы. Культурные факторы. Международные факторы. Демографические факторы. Потребители. Конкуренты. Поставщики/партнеры. Государственные и муниципальные органы власти.

Дисциплина Финансовый менеджмент

1. Методы оценки риска. Процесс управления рисками.
2. Задача: Компания «Мост» имеет постоянные затраты 180 000 тыс. долл., продукция продается по 60 долл. при переменных затратах 35 долл. Покупка нового оборудования за 400 000 долл. увеличит постоянные затраты до 250 000 долл. Цена продаж останется на том же уровне, но увеличение автоматизации производства приведет к снижению переменных затрат до 30 долл. Как изменится точка безубыточности?

Дисциплина Экономика предприятия

1. Понятие, источники, функции прибыли. Показатели рентабельности
2. Задача: Если уставный капитал АО равен 1700 тыс. руб., из которого на привилегированные акции приходится 25%, а чистая прибыль по результатам работы за год 900 тыс. руб., из которых на обыкновенные акции приходится 80%, то чему равна процентная ставка дивиденда на привилегированные акции и на обыкновенные акции?

Результаты государственного экзамена и общую оценку комплексной подготовки каждого обучающегося государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом совещании. Все заседания и решения ГЭК по приему государственного экзамена протоколируются. Результаты ГЭ заносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и оглашаются в день проведения ГЭ.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, оценка сформированности компетенций, а также информация о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы являются документами строгой отчетности и хранятся в соответствии с номенклатурой ведения дел кафедры.

Оценка по государственному экзамену выставляется по четырехбальной шкале:

Согласована на портале № 39139

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты сдачи государственного экзамена записываются в приложение к диплому.

5.3. Перечень компетенций и критерии оценки

В процессе сдачи ГЭ оценивается степень освоения указанных в РУП компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,' умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и

Согласована на портале № 39139

	формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

5.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГЭ

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении всех вопросов и решении задач экзаменационного билета;
- знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач;
- умение выделять приоритетные направления в профессиональной области;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответов;
- подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач.

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по

Согласована на портале № 39139

которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

1. Уверенные знания, умения и навыки в рассмотрении предложенного вопроса:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Получены полные ответы на все вопросы экзаменационного билета с привлечением математического аппарата, продемонстрировано понимание междисциплинарных связей, имеется целостное представление о процессах и явлениях в природе, показана способность использовать известные методы и модели для количественного и качественного описания процессов и объектов, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы на все вопросы экзаменационного билета с использованием основных формул и соотношений при ответе на некоторые вопросы, продемонстрировано умение давать ответы на междисциплинарные вопросы и целостное представление о процессах и явлениях в природе при ориентации в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности	Получены ответы не менее чем на 50% вопросов экзаменационного билета на удовлетворительном уровне, подтверждена ориентация в вопросах междисциплинарного характера, имеется общее представление об описании процессов и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	при ответах не раскрыта сущность вопросов, нет ориентации в междисциплинарных связях и в вопросах, относящихся к профессиональной деятельности

2. Знание производственной ситуации и умение применить правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся демонстрирует глубокие знания производственной ситуации и умеет применять правильный научный и методический подход и инструментарий для решения задач, понимает сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	Обучающийся обнаруживает достаточные знания производственной ситуации и умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся обнаруживает посредственные знания производственной ситуации, умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач, но раскрывает материал неполно, делает неточности	Обучающийся обнаруживает разрозненные бессистемные знания производственной ситуации и не умеет применять основные научные и методические подходы и инструментарии для решения задач или вообще отказывается от ответа

3. Умение выделять приоритетные направления в профессиональной области:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять приоритетные направления в профессиональной области, приводит примеры применения данных направлений в различных сферах деятельности.	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но затрудняется в приведении примеров	Обучающийся умеет выделять основные направления в профессиональной области, но раскрывает материал неполно, делает неточности.	Обучающийся не умеет выделять основные направления в профессиональной области или вообще отказывается от ответа

Согласована на портале № 39139

4. Способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся умеет выделять существенные связи в рассматриваемых явлениях, делает обоснованные выводы	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов	Обучающийся умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает существенные ошибки в обосновании выводов	Обучающийся не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа

5. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, грамотно аргументирует свои суждения.	Обучающийся даёт точное, полное определение основным понятиям, связывает теорию с практикой, решает прикладные задачи, но затрудняется в приведении примеров. При ответе допускает отдельные неточности	Обучающийся излагает основное содержание учебного материала, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа

6. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ	Обучающийся грамотно владеет профессиональной терминологией, связно излагает свой ответ, но допускает неточности	Обучающийся слабо владеет профессиональной терминологией, допускает неточности, допускает ошибки в изложении ответа	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, бессвязно, неуверенно излагает свой ответ или вообще отказывается от ответа

7. Подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Критерии	Обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач по всем предусмотренным ОПОП видам деятельности, но допускает неточности	Обучающийся готов к решению профессиональных задач но не по всем по видам деятельности, предусмотренным ОПОП	Обучающийся не готов к решению профессиональных задач ни по одному из предусмотренных ОПОП виду деятельности

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 1.

Согласована на портале № 39139

Таблица 1 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

6. Оценочные материалы государственного экзамена

6.1. Дисциплина Менеджмент

1. Понятие организации. Организация как система управления.
2. Законы организации.
3. Жизненный цикл организации.
4. Внешняя и внутренняя среда организации.
5. Современные организационные формы.
6. Подходы к управлению организацией (процессный, ситуационный, системный).
7. Понятие, факторы и показатели эффективности управления организацией.
8. Основные и обеспечивающие функции менеджмента.
9. Понятие мотивации. Основные теории мотивации.
10. Контроль: понятие, виды и функции. Принципы контроля.
11. Классификация и требования к управленческой информации.
12. Свойства управленческих данных.
13. Классификации решений по различным критериям.
14. Уровни принятия решений. Стадии принятия и реализации решений.
15. Анализ и диагностика проблемной ситуации.
16. Принятие решений в условиях неопределенности.
17. Методы причинно-следственного анализа.
18. Формулировка ограничений и критериев принятия решения.
19. Дерево целей. Требования к целям.
20. Количественные и качественные методы прогнозирования.

6.1.1. Основная литература

1 Менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общ. ред. А. Л. Гапоненко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1E3DEA6A-69B6-49BE-8465-9E0758351292/menedzhment (дата обращения: 04.05.2019).

2 Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445032 (дата обращения: 15.05.2019).

3 Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/66F6B5AD-1104-4E97-946E-C5F5A021280D/osnovy-menedzhmenta (дата обращения: 04.05.2019).

6.1.2 Дополнительная литература

4. Петров, А. Н. Менеджмент: учебник для бакалавров / А. Н. Петров; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 645 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1853-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/394239 (дата

Согласована на портале № 39139

обращения: 04.05.2019).

6.1.3. Учебно-методическое пособие

5. Емельянова, Е. А. Теория менеджмента: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов экономического факультета, направления 38.03.02 – «Менеджмент» [Электронный ресурс] / Е. А. Емельянова. — Томск: ТУСУР, 2015. — 80 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5000

6.2. Дисциплина Финансовый менеджмент

1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности.
2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности.
3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели.
4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь.
5. Методы управления структурой и стоимостью капитала.
6. Методы управления денежными средствами предприятия.
7. Способы оценки финансового состояния предприятия.
8. Анализ движения денежных средств на предприятии.
9. Управление денежными потоками предприятия.
10. Определение оптимального уровня денежных средств на предприятии.
11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия.
12. Управление товарно-материальными запасами предприятия.
13. Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала.
14. Роль левериджа в операционном анализе.
15. Управление рисками предприятия. Понятие и виды рисков.
16. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация.
17. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов.
18. Методики выплаты дивидендов.
19. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа.
20. Прогнозирование денежного потока.

6.2.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: учебник / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479/finansovyy-menedzhment . (дата обращения: 04.05.2019).
2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/8EA91342-FDAF-4444-9F06-C96317847910/finansovyy-menedzhment (дата обращения: 04.05.2019).
3. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7190 , (дата обращения: 04.05.2019).

6.2.2 Дополнительная литература

4. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
5. Финансовые вычисления: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4936 , (дата обращения: 04.05.2019).

Согласована на портале № 39139

6.2.3. Учебно-методическое пособие

6. Красина, Ф. А. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Красина Ф. А. — Томск: ТУСУР, 2018. — 38 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7194 . (дата обращения: 04.05.2019).

6.3 Дисциплина Экономика предприятия

1.Понятие и сущность предприятия. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
2. Основные фонды предприятия, их состав и классификация.
3. Понятие и виды износа основных фондов. Методы расчета амортизации.
4. Виды стоимостной оценки основных фондов. Переоценка основных фондов.
5. Показатели использования основных производственных фондов.
6. Понятие оборотных средств предприятия, их состав и классификация. Стадии кругооборота оборотных средств.
7. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
8. Источники формирования оборотных средств.
8. Показатели использования оборотных средств и мероприятия, способствующие повышению оборачиваемости оборотных средств.
9. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости.
10. Классификация затрат на производство продукции.
11. Методы калькулирования себестоимости продукции.
12. Производительность труда, методы ее измерения.
13. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
14. Качественные показатели динамики и состава персонала
15. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления.
16. Формы и системы заработной платы.
17. Понятие, источники, функции прибыли. Показатели рентабельности.
18.Балансовая прибыль: основные элементы.
18.Маржинальная прибыль.
20. Факторы, влияющие на величину прибыли.

6.3.1 Основная литература

1. Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3468-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426184 (дата обращения: 30.05.2019). (дата обращения: 04.05.2019).
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432937 (дата обращения: 15.05.2019).

6.3.2 Дополнительная литература

3. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7C1256AA-CD62-4ED5-B0E9-C60045F9B5C0/ekonomika-predpriyatiya, (дата обращения: 04.05.2019).
4. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10521-6. —

Согласована на портале № 39139

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430711 (дата обращения: 15.05.2019).
5. Экономика предприятия : учебник для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438903 (дата обращения: 04.05.2019).

6.3.3. Учебно-методическое пособие

6. Рябчикова, Т. А. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Т. А. Рябчикова — Томск: ТУСУР, 2018. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486 (дата обращения: 04.05.2019).

6.4 Дисциплина Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Тестовые задания

1. При анализе относительной экономии (перерасхода) ФОТ в финансовом менеджменте сопоставляются показатели:
а) изменение ФОТ и средней стоимости оборотных активов;
б) изменение ФОТ и производительности труда;
в) изменение ФОТ и количество отработанного времени;
г) изменение ФОТ и средней стоимости основных средств;

2. По степени зависимости от изменения объема производства финансовые затраты делятся:
а) переменные и постоянные;
б) переменные и прямые;
в) основные и переменные;
г) постоянные и косвенные;

3. При анализе затрат на рубль продукции в финансовом менеджменте выявляют влияние следующих факторов (указать неверный ответ):
а) объем товарной продукции;
б) изменение структуры выпуска продукции;
в) изменение цен на готовую продукцию и на сырье и материалы;
г) изменение уровня затрат на единицу продукции;

4. Коэффициент сменности определяется делением количества машино-смен, отработанных во всех сменах, на следующий показатель:
а) на объем основной продукции;
б) количество установленных единиц оборудования;
в) на общий объем продукции;
г) среднесписочную численность;
д) нет верных ответов;

5.Состояние основных фондов характеризуется с помощью показателей:
а) поступления, выбытия и обновления;
б) годности и износа;
в) фондоотдачи и фондоемкости;
г) рентабельности фондов;

6.Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:

Согласована на портале № 39139

а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости ;
в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;
д) нет правильных ответов

7. Какой из финансовых показателей рентабельности характеризует данная формула – Прибыль/себестоимость:
а) рентабельность продаж;
б) рентабельность продукции;
в) рентабельность собственного капитала;
г) рентабельность основных фондов;

8. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
б) снижение эффективности использования собственного капитала;
в) не окажет влияния;
г) нет правильных ответов

9. К переменным затратам относятся:
а) арендная плата
б) расходы на рекламу;
в) амортизация оборудования;
г) ФОТ основных рабочих

10. Какие факторы влияют на статью затрат Амортизация (указать неверный ответ):
а) стоимость фондов;
б) нормы амортизации;
в) количество единиц оборудования;
д) нет правильных ответов

11. Финансовый анализ себестоимости по элементам затрат позволяет оценить:
а) изменение структуры затрат;
б) резервы снижения себестоимости;
в) относительные характеристики производства;
д) нет правильных ответов

12. Определить сумму финансового резерва увеличения производительности труда по следующим данным: Производительность труда увеличилась на 10 тыс. руб., за счет:
а) изменения структуры работников увеличилась на 5 тыс. руб.;
б) за счет изменения количества отработанных дней снизилась на 2 тыс. руб.
в) за счет изменения продолжительности смены увеличилась на 8 тыс. руб.
г) за счет изменения часовой производительности труда снизилась на 1 тыс. руб.

13. При анализе финансовой отчетности что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?
а) Продолжительность одного оборота ДЗ;
б) Количество оборотов ДЗ;
в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятием покупателям;
г) Количество продукции отгруженной, но не оплаченной покупателями;

14.Как рассчитываются собственные оборотные средства?
а) Собственные средства – внеоборотные активы

Согласована на портале № 39139

б) Собственные средства – оборотные активы
в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
г) Собственные средства – внешние источники средств

15. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула - Прибыль/Выручка:
а) рентабельность продаж;
б) рентабельность продукции;
в) рентабельность собственного капитала;
г) рентабельность основных фондов;

16. Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:
а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
в) списание основного имущества;
г) нет правильных ответов;

17. Какая из данных статей финансовой отчетности не является элементом балансовой прибыли:
а) валовая прибыль;
б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
г) платежи в бюджет из прибыли;

18. В финансовом менеджменте анализ рентабельности заключается:
а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников;

19. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?
а) Продолжительность одного оборота КЗ;
б) Количество оборотов КЗ;
в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;
г) Задолженность перед поставщиками;
д) Нет правильных ответов.

20. Прибыль от финансовых вложений включает:
а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
б) прибыль от реализации основных фондов;
в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
г) все ответы верны.

6.4.1 Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ: учебник и практикум для бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия: Бакалавр). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE/ekonomicheskiy-analiz . (дата обращения: (дата обращения: 04.05.2019).).
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1.: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Согласована на портале № 39139

2019. — 269 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444066 (дата обращения: 06.05.2019).

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444067 (дата обращения: 06.05.2019).

6.4.2 Дополнительная литература

4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2937-9. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C538278B-C12B-4F0C-8AC5-F5120D5507F7/teoriya-ekonomicheskogo-analiza (дата обращения: 04.05.2019).

6.4.3. Учебно-методическое пособие

4. 5. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838 , (дата обращения: 04.05.2019)

7. Необходимая материально-техническая база и программное обеспечение

Для проведения подготовки к сдаче государственного экзамена необходимо помещение, в котором рабочие места оборудованы оснащенными лицензионным программным обеспечением компьютерами:

- подключенными к сети Интернет;
- обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- обеспеченными доступом к базам данных и информационным справочным системам:

Рекомендуется обращаться к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

8. Проведение ГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка к сдаче и сдача ГЭ для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения: учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

Согласована на портале № 39139

• библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

• компьютерные классы;

• аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

• в форме электронного документа;

• в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

• в печатной форме;

• в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

• в печатной форме;

• в форме электронного документа.

Сдача ГЭ для лиц с **нарушениями зрения** проводится в устной форме. На время сдачи в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит сдача ГЭ, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115.

Для лиц с **нарушениями слуха** сдача ГЭ проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает представление услуг сурдопереводчика.

Для студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** сдача ГЭ проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для сдачи ГЭ лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры сдачи экзамена.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ГИА

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается **лично** обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

Согласована на портале № 39139

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание повторно в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

• об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Согласована на портале № 39139