

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и организация производства**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента (ме-  
неджмента)

\_\_\_\_\_ В. Н. Жигалова

Старший преподаватель кафедры  
менеджмента (менеджмента)

\_\_\_\_\_ Т. В. Архипова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии.

Сформировать у студентов навыки принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Сформировать у студентов способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

### 1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии;
- дать практические навыки в области проектирования различных производственных и трудовых процессов;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» (Б1.В.ОД.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Регламентация и нормирование труда, Управление проектами, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Логистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Управление персоналом организации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** научные основы организации производства
- **уметь** оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
- **владеть** методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36

Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	4	4
Выполнение индивидуальных заданий	12	12
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Написание рефератов	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Научные основы организации производства	4	4	24	32	ОПК-6, ПК-17
2 Организация процессов производства на предприятии	32	32	48	112	ОПК-6, ПК-17
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Научные основы организации производства	Организация производства как область научного знания.	2	ОПК-6, ПК-17
	Промышленные предприятия как объект организации, методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	2	

	Итого	4	
2 Организация процессов производства на предприятии	Организация научно-исследовательских работ, конструкторской и технологической подготовки производства.	2	ОПК-6, ПК-17
	Сетевое планирование подготовки производства.	4	
	Производственный процесс и основные принципы его организации.	2	
	Организация производственных процессов во времени.	4	
	Методы организации производства.	6	
	Формы организации производства.	4	
	Система качества на предприятии.	2	
	Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.	4	
	Система управления охраной труда.	2	
	Совершенствование организации производства, оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявление новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Безопасность жизнедеятельности		+
2 Менеджмент	+	+
3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+
4 Регламентация и нормирование труда	+	+
5 Управление проектами	+	+
6 Экономика предприятия	+	
Последующие дисциплины		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+

2 Логистика	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
4 Преддипломная практика	+	+
5 Управление персоналом организации	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Научные основы организации производства	Этапы развития организации производства.	2	ОПК-6, ПК-17
	Предприятие как производственная система.	2	
	Итого	4	
2 Организация процессов производства на предприятии	Планирование подготовки производства.	4	ОПК-6, ПК-17
	Сетевое планирование.	8	
	Организация производственного процесса во времени.	6	
	Методы организации производства.	8	
	Организация вспомогательных производственных	2	

	процессов и обслуживающих производств.		
	Производственный контроль.	2	
	Система охраны труда.	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Научные основы организации производства	Написание рефератов	12	ОПК-6, ПК-17	Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	24		
2 Организация процессов производства на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-17, ОПК-6	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	12		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	48		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной	Максимальный	Максимальный	Максимальный	Всего за
------------------	--------------	--------------	--------------	----------

деятельности	балл на 1-ую КТ с начала семестра	балл за период между 1КТ и 2КТ	балл за период между 2КТ и на конец семестра	семестр
4 семестр				
Контрольная работа		20	20	40
Опрос на занятиях	10			10
Отчет по индивидуаль- ному заданию		10	10	20
Реферат	10			10
Тест			20	20
Итого максимум за пери- од	20	30	50	100
Нарастающим итогом	20	50	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Организация производства и управления на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бухалков, В.Б. Родионов и др.; под ред. О.Г. Туровца – 3 изд-е, - М ИНФРА-М, 2015, 506 с. (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения: 11.07.2018).

2. Фёдоров П.М. Охрана труда [Электронный ресурс]: практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – М. РИОР ИНФРА-М, 2017. – 137 с. - Режим доступа:



## **12.2. Дополнительная литература**

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836> (дата обращения: 11.07.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов / Рябчикова Т. А. - 2018. 25 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7613> (дата обращения: 11.07.2018).

2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2018. 23 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7612> (дата обращения: 11.07.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. [http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты \(свободный доступ\);](http://ivo.garant.ru/Акты%20органов%20власти%20Федеральные%20акты%20(свободный%20доступ))
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ КОМПСТАР (12 шт.);
- Магнитно-маркерная доска;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- OpenOffice

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-

модели - это задачи:

- Стратегического планирования
- Технико-экономического планирования
- Оперативного управления
- Технической подготовки производства

2. Научные принципы групповых методов обработки деталей разработал:

- Ф. У. Тейлор;
- А. Файоль;
- Г. Эмерсон;
- С. П. Митрофанов.

3. Наиболее предпочтительным являются такие экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности которые обеспечивают:

- Минимальные затраты на производство и реализацию единицы продукции
- Осуществление технических и организационных инноваций
- Профессиональное развитие наёмного персонала
- Рост объёмов производства

4. Составление и оформление различного рода регламентов рабочих инструкций, сборников норм, правил техники безопасности; подготовка кадров – это содержание:

- Научной подготовки производства;
- Конструкторской подготовки производства;
- Организационной подготовки производства;
- Материальной подготовки производства.

5. Определить правильный порядок этапов проектно-конструкторской подготовки производства: 1) разработка технической документации; 2) технический проект; 3) эскизный проект; 4) техническое предложение.

- 1, 2, 3, 4;
- 4, 3, 2, 1;
- 3, 2, 4, 1;
- 2, 3, 4, 1.

6. Организация основного производства, вспомогательных и обслуживающих процессов - это элементы управления операционной (производственной) деятельностью на уровне:

- Рабочего места
- Предприятия
- Отрасли
- Национальной экономики

7. Технологическая структура производства предполагает:

- Объединение однородных цехов в корпуса;
- Чёткую технологическую обособленность отдельных видов производств;
- Специализацию основных цехов предприятия на изготовлении закреплённого за каждым из них определённого изделия, узла, агрегата или группы деталей;
- Отсутствие цехов.

8. Заготовительные, обрабатывающие, сборочные – это:

- Основные цеха;
- Вспомогательные цеха;

Подсобные цеха;  
Побочные цеха.

9. Функцию поддержания оборудования в исправном состоянии выполняет:

Ремонтное хозяйство;  
Энергетическое хозяйство;  
Инструментальное хозяйство;  
Складское хозяйство.

10. Назвать диапазон коэффициента закрепления операций ( $K_{зо}$ ), характерного для единичного производства:

$K_{зо} > 40$ ;  
 $10 < K_{зо} \leq 20$ ;  
 $1 < K_{зо} \leq 10$ ;  
 $K_{з} = 1$ .

11. Процессы, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию:

Естественные;  
Основные;  
Вспомогательные;  
Обслуживающие.

12. Выбрать из перечня основные принципы рациональной организации производственного процесса: 1) специализация, параллельность, непрерывность, 2) пропорциональность, прямоточность, ритмичность, 3) автоматичность, гомеостатичность, гибкость, 4) устойчивость, адаптивность, централизация:

1,2,3;  
1,3,4  
2,3,4;  
всё перечисленное.

13. Целенаправленные действия по изменению и (или) определению состояния предмета труда – это:

Производственный процесс;  
Технологический процесс;  
Производственный цикл;  
Операционный цикл.

14. Наиболее продолжительный технологический цикл наблюдается при следующем виде движения партии деталей в производстве:

Последовательном;  
Параллельном;  
Параллельно-последовательном  
При любом.

15. Выбрать признаки характерные для непоточного производства:

1) применяется, как правило, универсальное оборудование; 2) за группой рабочих мест закрепляется обработка или сборка предмета одного наименования или ограниченного количества наименований предметов, родственных в конструктивно-технологическом отношении; 3) рабочие места располагаются по ходу технологического процесса; 4) детали перемещаются в процессе изготовления сложными маршрутами, в связи с чем, возникают большие перерывы в обработке.

1, 2;  
2, 3;

3, 4;  
1, 4.

16. Конкретизировать производственный план предприятия и довести его до исполнителей (цехов, участков, рабочих мест) – это задача:

Стратегического планирования;  
Тактического планирования;  
Календарного планирования;  
Оперативного учёта.

17. Незаконченная ремонтom или изготовлением продукция, находящаяся на различных стадиях производства – это:

Задел;  
Узловой комплект;  
Узел;  
Норматив опережения.

18. Количество деталей, сборочных единиц или изделий, находящихся в производстве на производственных участках цехов. – это:

Цикловой задел;  
Межцикловой задел;  
Незавершённое производство;  
Технологический задел.

19. Отношение рабочего времени, затраченного на механизированных процессах, ко всему отработанному времени, связанному с выпуском продукции - это:

Уровень механизации труда;  
Уровень автоматизации труда;  
Уровень механизации работ;  
Производительность труда.

20. На какой показатель не влияет сокращение ручного труда?

Производительность труда;  
Фондовооружённость труда;  
Коэффициент ручных работ;  
Коэффициент застройки.

#### **14.1.2. Темы индивидуальных заданий**

1. Расчёт параметром и оптимизация сетевой модели
2. Виды движения партии деталей в производств
3. Расчёт параметров поточной линии с распределительным конвейером
4. Расчёт параметров прямоточной поточной линии

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Назвать этапы формирования и развития науки об организации производства, охарактеризовать их особенности.
2. Назвать основные принципы научной организации труда и управления по Ф.У. Тейлору.
3. Понятие производственной системы, виды производственных систем.
4. Характеристики предприятия как производственной системы: открытый характер по отношению к внешней среде, комплексность, динамизм, саморегулирование, эмерджентность.
5. Подготовка производства: научная, конструкторская, технологическая, организационная, материальная.
6. Инвестиционный процесс и основы планирования капитальных вложений.
7. Сетевая модель, её элементы.
8. Оптимизация сетевой модели.
9. Понятия производственного и технологического процессов, производственной операции.

10. Принципы рациональной организации производства: специализация, параллельность, непрерывность, пропорциональность, прямоочность, ритмичность, автоматичность, гомеостатичность, гибкость.

11. Понятия производственного, технологического и операционного циклов.

12. Виды движения партии деталей в производстве их особенности.

13. Особенности календарного планирования в единичном и серийном производстве.

14. Виды поточных линий, их характеристики.

15. Синхронизация операций на поточной линии, принцип её осуществления.

16. Охарактеризовать входной, операционный и приёмочный контроль на предприятии.

17. Перечислить обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

18. Охарактеризовать структуру службы охраны труда в организации.

19. Понятия организационного и технического уровней производства.

20. Показатели организационного уровня производства.

21. Показатели технического уровня производства.

#### **14.1.4. Темы рефератов**

1) Основные положения теории управления Ф. У.Тейлора, их значение для развития формирования организации производства как науки.

2) Формирование классического направления А. Файоля в теории управления и организации производства.

3) Школа человеческих отношений и поведенческих наук.

4) Развитие теории управления и организации производства в России.

5) Развитие организации производства с учётом требований инновационной экономики.

6) Информационная экономика: особенности формирования производственных систем.

7) Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.

8) Требования к безопасности производства.

9) Обучение по охране труда.

10) Тенденции развития производственной инфраструктуры.

#### **14.1.5. Темы опросов на занятиях**

1) История развития науки организации производства.

2) Основные тенденции и закономерности развития организации на предприятиях промышленности.

#### **14.1.6. Темы контрольных работ**

1. Подготовка производства.

Задача № 1

В соответствии с индивидуальным заданием построить сетевую модель, определить её параметры (раннее и позднее начало работ, раннее и позднее окончание работ, полный и свободный резервы времени работ, длину критического пути).

Задача № 2

Определить годовой экономический эффект от использования новой техники при нормативном коэффициенте сравнительной экономической эффективности 0,12. Если для базовой техники годовой объём производства составляет - 2000 шт., себестоимость производства 1000 тыс.р., капитальные вложения - 600 тыс.р. А для новой техники годовой объём производства составляет - 2500 шт., себестоимость производства 1200 тыс.р., капитальные вложения - 750 тыс. р.

2. Организация производственного процесса.

Задача № 1.

Постройте графики движения партии деталей в производстве и рассчитайте длительность операционного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения. Количество деталей в партии 9 шт., передаточная партия – 3 шт. Технологический процесс состоит из четырёх операций. Время обработки изделия на каждой операции: № 1 - 0,5

мин, № 2 - 1,5 мин, № 3 - 1 мин, № 4 - 2 мин.

#### Задача № 2

На прямоточной линии обрабатывается изделие. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 ч. в месяце 22 рабочих дня. Месячная программа выпуска 2000 шт. Период смены объектов производства 4 ч. Технологический процесс включает в себя 4 операции. Время обработки изделия на операциях: № 1 - 13 мин, № 2 - 15 мин, № 3 - 11 мин, № 4 - 17 мин. Построить стандарт-план работы линии и графики движения оборотных заделов.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.