МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	20	20	часов
4	Самостоятельная работа	151	151	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Экзамен: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 38924

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ИСР _____ М. Ю. Ким

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

Заведующий кафедрой истории и социальной работы (ИСР) _____ Н. А. Грик

Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР) _____ О. Е. Радченко

Согласована на портале № 38924

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Социальная статистика» - дать студентам знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации о социальных явлениях и ее обобщения, методологии статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

1.2. Задачи дисциплины

– • знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики;

– • знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;

– • анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни;

– • выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме;

– • приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная статистика» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Методы исследования в социальной работе.

Последующими дисциплинами являются: Управление в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** • основные социально-статистические теоретические закономерности; • систему показателей социальной статистики; • организацию государственной и ведомственной социальной статистики;

– **уметь** • обосновывать теоретические положения данными социальной статистики; • организовать статистическое обследование различных аспектов социальной сферы; • анализировать и интерпретировать данные социальной статистики; • применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности социального работника.

– **владеть** • основными методами получения, анализа и интерпретации данных; • навыками использования основных публикующихся источников информации по социальной статистике;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	151	151

Согласована на портале № 38924

Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предмет и задачи социальной статистики	1	1	16	18	ПК-13
2 История развития статистики	0	2	16	18	ПК-13
3 Статистика населения	1	1	16	18	ПК-13
4 Миграция населения	1	1	16	18	ПК-13
5 Статистика рынка труда	1	1	20	22	ПК-13
6 Численность работников и использование рабочего времени	1	1	20	22	ПК-13
7 Статистика доходов и расходов населения	1	1	20	22	ПК-13
8 Статистика жилищных условий	1	2	16	19	ПК-13
9 Статистика образования	1	2	11	14	ПК-13
Итого за семестр	8	12	151	171	
Итого	8	12	151	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет и задачи социальной статистики	Роль и значение социальной статистики.Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Основные задачи социальной статистики.	1	ПК-13
	Итого	1	
3 Статистика населения	Исследование населения.Система показателей.	1	ПК-13
	Итого	1	

Согласована на портале № 38924

4 Миграция населения	Понятие миграции и ее видыКоэффициенты миграции	1	ПК-13
	Итого	1	
5 Статистика рынка труда	Характеристика экономической активности населенияИзучения занятости и трудоустройства населения	1	ПК-13
	Итого	1	
6 Численность работников и использование рабочего времени	Численность работниковИспользование рабочего времени	1	ПК-13
	Итого	1	
7 Статистика доходов и расходов населения	Источники данных и задачи статистикиДоходы и расходы	1	ПК-13
	Итого	1	
8 Статистика жилищных условий	Обеспечение жильем. Статистические показатели.	1	ПК-13
	Итого	1	
9 Статистика образования	Общие понятияРоль государства в системе образования	1	ПК-13
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Методы исследования в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Управление в социальной работе	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 38924

ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет и задачи социальной статистики	Роль и значение социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Основные задачи социальной статистики.	1	ПК-13
	Итого	1	
2 История развития статистики	Зарождение статистики как науки. Развитие российской социальной статистики. Социальная статистика в XX веке. Великие статистики	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Статистика населения	Исследование населения.Система показателей.	1	ПК-13
	Итого	1	
4 Миграция населения	Понятие миграции и ее видыКоэффициенты миграции	1	ПК-13
	Итого	1	
5 Статистика рынка труда	Характеристика экономической активности населенияИзучения занятости и трудоустройства населения	1	ПК-13
	Итого	1	
6 Численность работников и использование рабочего времени	Численность работниковИспользование рабочего времени	1	ПК-13
	Итого	1	
7 Статистика доходов и расходов населения	Источники данных и задачи статистикиДоходы и расходы	1	ПК-13
	Итого	1	
8 Статистика жилищных условий	Основные понятияХарактеристика жилищных условий	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Статистика образования	Общие понятияРоль государства в системе образования	2	ПК-13
	Итого	2	

Согласована на портале № 38924

Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предмет и задачи социальной статистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	16		
2 История развития статистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	16		
3 Статистика населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	16		
4 Миграция населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-13	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	16		
5 Статистика рынка труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	20		
6 Численность работников и использование рабочего времени	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	20		
7 Статистика доходов и расходов населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	20		
8 Статистика жилищных условий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	16		
9 Статистика образования	Подготовка к практическим занятиям, семина-	11	ПК-13	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен

Согласована на портале № 38924

	рам			
	Итого	11		
Итого за семестр		151		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Социальная статистика : учебник для вузов / Ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова [и др.] ; ред. М. Р. Ефимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 591 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная статистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Ю. Ким - 2018. 15 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8204 (дата обращения: 13.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 38924

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 38924

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Одно из утверждений гласит, что «цель статистики заключается в представлении фактов в наиболее сжатой форме». Исходя из этого утверждения, определите: статистика – это…

А) наука, которая изучает вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данных;

Б) вид деятельности, связанный со сбором информации;

В) направление внутри социальной статистики;

Г) учебная дисциплина, изучающая измерение социальных процессов.

2. Как известно социальная статистика изучает количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни. Исходя из этого, определите основную задачу социальной статистики:

А) собрать как можно данных;

Б) обеспечение всех заинтересованных пользователей объективной и своевременной информации;

В) разработать как можно больше показателей измерения;

Г) ежегодно проводить опрос населения.

3. Как мы уже определили социальная статистика изучает социальные явления и процессы. Исходя из этого факта, что из ниже перечисленного является объектом социальной статистики:

А) доходы, расходы и потребление населения;

Б) темпы роста отечественной промышленности;

В) перевооружение российской армии;

Г) рост протестных настроений населения.

4. В каком веке статистика сформировалась как наука?

А) XVII в.;

Б) XVIII в.

В) XIX в.

Г) XX в.

5. С кем из ниже представленных людей связано зарождение социальной статистики в России?

А) М.В. Ломоносов;

Б) Г.Ф. Миллер;

В) Н.И Лобачевский;

Г) Д.И. Менделеев.

6. Как известно относительные показатели демонстрируют отношение одного явления к другому. Выберите из ниже представленных вариантов относительную величину:

А) 20% населения живут за чертой бедности;

Б) 144 млн. человек;

В) 600 тыс. население г.Томска;

Г) производство автомобилей 500 штук в год.

7. Половозрастная пирамида представляет данные:

А) количества мужчин и женщин, имеющих высшее образование;

Б) количества мужчин и женщин в соответствующих возрастных группах;

Согласована на портале № 38924

В) количества мальчиков и девочек в неполных семьях;
Г) количества женщин на 1000 мужчин.

8. Естественное движение населения связано с…
А) рождением, смертностью, миграцией населения;
Б) переходом трудящихся с одного предприятия на другое;
В) показателями здоровья населения;
Г) количеством пенсионеров на 1000 человек младше трудоспособного возраста.

9. Общий коэффициент рождаемости показывает отношение:
А) числа детей, родившихся живыми, к среднегодовой численности населения;
Б) числа детей, родившихся живыми, к уровню миграции населения;
В) числа пенсионеров к количеству внуков.
Г) числа детей, родившихся в стране к количеству умерших людей.

10. Основной поток миграции в Россию дают…
А) страны Западной Европы;
Б) страны Средней Азии;
В) страны Латинской Америки;
Г) Россия не принимает мигрантов.

11. Под экономически активным населением мы понимаем людей, которые предлагают рабочую силу для производства благ и услуг. В этой связи безработные входят в состав экономически активного населения?
А) нет, не входят;
Б) входит только определенная их часть;
В) да, входят;
Г) входят, но при условии, что найдут работу в течение года.

12. безработными являются граждане, которые…
А) не имеют работу, но ищут ее и готовы к ней приступить;
Б) не имеют работу, но раньше ее имели;
В) попали под сокращение;
Г) не имеют работу и не ищут ее.

13. К видам безработицы относятся:
А) фрикционная, циклическая, структурная;
Б) миграционная, этническая;
В) политическая, экономическая, социальная;
Г) экспертная, деловая, молодежная.

14. Выберите показатели численности работников предприятия:
А) явочная, списочная, фактически работавших;
Б) большая, маленькая, средняя;
В) длительная, краткосрочная, долгосрочная
Г) инженеры, рабочие, администрация.

15. Отношение числа работников, принятых на предприятие за период к среднесписочной численности за период называется:
А) коэффициент оборота по увольнению;
Б) коэффициент оборота по приему;
В) коэффициент замещения рабочей силы;
Г) коэффициент напряженности.

Согласована на портале № 38924

16. Основными единицами учета рабочего времени являются:
А) недели и месяцы;
Б) количество рабочих на предприятии;
В) часы и дни;
Г) человеко-час и человеко-день.

17. Основные критерии социальной стратификации:
А) доход, власть, престиж деятельности;
Б) образование, национальность, должность;
В) возраст, доход родителей;
Г) религия, образование, престиж деятельности.

18. Кривая М.Лоренца отражает…
А) неравномерность распределения совокупного дохода общества между различными группами населения;
Б) уровень эмиграции населения России;
В) среднесписочную численность работников предприятия;
Г) среднедушевой доход среднего домохозяйства.

19. Выберите показатель статистики образования:
А) уровень финансовой устойчивости университетов;
Б) уровень инфляции, сказывающийся на заработной плате преподавателей;
В) уровень стоимости обучения;
Г) уровень грамотности среди взрослых.

20. Как вы думаете какой из показателей имеет больший потенциал к изменению за короткий период времени?
А) естественное движение население;
Б) механическое движение населения;
В) естественное и механическое движение населения имеют одинаковый потенциал к изменению;
Г) оба показателя не изменяются.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие социальная статистика. Особенность социальной статистики.
2. Становление и развитие направления «социальная статистика».
3. Исследование населения. Основные характеристики.
4. Система показателей исследования населения.
5. Понятие «миграции». Виды миграции.
6. Коэффициенты миграции.
7. Экономическая активность населения
8. Исследование занятости и трудоустройства населения
9. Безработица как социально-экономическое явление.
10. Численность работников. Основные коэффициенты.
11. Использование рабочего времени. Основные коэффициенты.
12. Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов
13. Социальная стратификация.
14. Потребление в социальной статистике.
15. Прожиточный минимум и потребительский бюджет.
16. Статистика жилищных условий: основные понятия.
17. Характеристика жилищных условий.
18. Статистика образования: основные понятия.
19. Роль государства в системе образования.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Роль и значение социальной статистики.

Согласована на портале № 38924

Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
Основные задачи социальной статистики.
Исследование населения.
Система показателей.
Понятие миграции и ее виды
Коэффициенты миграции
Характеристика экономической активности населения
Изучения занятости и трудоустройства населения
Численность работников
Использование рабочего времени
Источники данных и задачи статистики
Доходы и расходы
Обеспечение жильем.
Статистические показатели.
Общие понятия
Роль государства в системе образования

14.1.4. Темы контрольных работ

По РФ имеются данные о численности населения и его миграции (Таблица 1).

Таблица 1. (тыс. человек)

№ строки Показатель 1996 1997 1998 1999 2000
1 Прибыло 3518,46 3308,20 3077,26 2844,20 2653,88
2 Выбыло 3087,00 2932,76 2777,62 2695,71 2435,90
3 Среднегодовая
численность населения 147373,0 146938,5 146534,0 145943,5 145189,0

Задание 1.
Определить миграционный прирост и объем миграции населения России.

Задание 2.
Рассчитать относительные показатели миграции: 1) общий коэффициент интенсивности миграции, 2) коэффициент интенсивности миграционного оборота, 3) коэффициент эффективности миграции.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 38924

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38924