

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Религиоведение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2014 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 2         | 2         | 4     | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 4         | 2         | 6     | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 6         | 4         | 10    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 30        | 28        | 58    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 36        | 32        | 68    | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 0         | 4         | 4     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость        | 36        | 36        | 72    | часов   |
|   |                           |           |           | 2.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 3 семестр - 1

Зачет: 3 семестр

Томск 2018

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ИСР \_\_\_\_\_ А. Л. Афанасьев

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Эксперты:

зав. кафедрой кафедры ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

старший преподаватель кафедры  
ИСР

\_\_\_\_\_ О. Е. Радченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о вероучениях и положении основных религиозных конфессий в России, умений и навыков взаимодействия с ними.

### 1.2. Задачи дисциплины

- 1.2.1 знание законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, основ вероучения и культа, священных текстов (Библии, Корана и др., особенно разделов о семье и браке, религиозной морали), социальных доктрин конфессий;
- 1.2.2 формирование умений и навыков взаимодействия с традиционными религиозными объединениями в социальной работе;
- 1.2.3 формирование представлений о тоталитарных, деструктивных культах, способах обеспечения «духовной безопасности» при попытках их воздействия на работников. социальных служб и клиентов.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Религиоведение, Место религиозных конфессий в социальной работе, Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Религиоведение, Место религиозных конфессий в социальной работе, Проблемы социальной работы с молодежью, Риторика.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов.
- **уметь** использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.
- **владеть** навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                     | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                    | 10          | 6         | 4         |
| Лекции  | 4           | 2         | 2         |
| Практические занятия                          | 6           | 4         | 2         |
| Самостоятельная работа (всего)                | 58          | 30        | 28        |
| Проработка лекционного материала              | 26          | 2         | 24        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 32          | 28        | 4         |

|                           |     |    |    |
|---------------------------|-----|----|----|
| Всего (без экзамена)      | 68  | 36 | 32 |
| Подготовка и сдача зачета | 4   | 0  | 4  |
| Общая трудоемкость, ч     | 72  | 36 | 36 |
| Зачетные Единицы          | 2.0 |    |    |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины   | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр  |         |               |              |                            |                         |
| 1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа.               | 2       | 4             | 30           | 36                         | ПК-13                   |
| Итого за семестр   | 2       | 4             | 30           | 36                         |                         |
| 3 семестр  |         |               |              |                            |                         |
| 2 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа. | 2       | 2             | 28           | 32                         | ПК-13                   |
| Итого за семестр   | 2       | 2             | 28           | 32                         |                         |
| Итого  | 4       | 6             | 58           | 68                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины (по лекциям)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр  |  |                 |                         |
| 1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести | 1. Предмет дисциплины. Основные религиоведческие понятия. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология. Источники и литература. Отчётность. 2. Международные правовые документы о свободе совести. Конституция, | 2               | ПК-13                   |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа.  | Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. Шаманизм, язычество. 5. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буддизма. 6. Происхождение иудаизма, основы вероучения и культа. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в мире и России.  |   |       |
|  | Итого  | 2 |       |
| Итого за семестр   |  | 2 |       |
| 3 семестр  |  |   |       |
| 2 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа. | 7. Происхождение христианства. Состав, значение Библии. 8. Христианская мораль, её значение в обществе, социальной работе. 8. Происхождение, особенности вероучения и культа, распространённость, социальная концепция православия. 9. Происхождение, особенности вероучения и культа, распространённость, социальные концепции католичества, протестантизма. 10. Происхождение, основы вероучения и культа, распространённость ислама. Социальная концепция и социальная деятельность российских мусульман. 11. Новые религиозные движения в России: происхождение, классификация, социальная деятельность. | 2 | ПК-13 |
|  | Итого  | 2 |       |
| Итого за семестр   |  | 2 |       |
| Итого  |  | 4 |       |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                            | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |
|---|---|---|
|   | 1   | 2 |
| Предшествующие дисциплины                         |   |   |
| 1 Религиоведение                                  | +   | + |
| 2 Место религиозных конфессий в социальной работе | +   | + |
| 3 Культурология                                   | +   |   |
| Последующие дисциплины                            |   |   |
| 1 Религиоведение                                  | +   | + |
| 2 Место религиозных конфессий в социальной работе | +   | + |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 3 Проблемы социальной работы с молодежью | + |  |
| 4 Риторика                               | + |  |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |            |           | Формы контроля           |
|-------------|--------------|------------|-----------|--------------------------|
|             | Лек.         | Прак. зан. | Сам. раб. |                          |
| ПК-13       | +            | +          | +         | Контрольная работа, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов  | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр  |  |                 |                         |
| 1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. | 1. Происхождение религии. Понятия «религия», «вероучение», «культ» Функции религии в обществе. Источники, литература к дисциплине. 2. Международные документы, Конституция РФ о свободе совести. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии (шаманизм, язычество) и социальная работа. 5. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в России. Социальная деятельность буддистских объединений. Особенности буддизма в Тыве и Бурятии. 6. Иудаизм. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в России. Томская еврейская религиозная община (ТЕРО) и Томское региональное общество возрождения еврейской культуры (ТОВЕК). | 4               | ПК-13                   |
|  | Итого  | 4               |                         |
| Итого за семестр   |  | 4               |                         |
| 3 семестр  |  |                 |                         |
| 2 7. Происхождение христианства. Библия. 8.  | 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Библия: Ветхий и Новый завет. Десять заповедей, За-  | 2               | ПК-13                   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и социальная работа. | поведи блаженства; христианство о семье и браке. 8. Православие: социальная концепция, социальная деятельность. 9. Католичество, протестантизм: социальные концепции, социальная деятельность. 10. Мораль, брак и семья в исламе. Социальная деятельность мусульманских общин. Экстремистские направления в исламе, пути противодействия им. 11. Новые религиозные движения и социальная работа. Техника безопасности при общении с представителями тоталитарных культов. |   |  |
|  | Итого   | 2 |  |
| Итого за семестр   |   | 2 |  |
| Итого  |   | 6 |  |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля           |
|--|---|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |   |                 |                         |                          |
| 1 1. Введение. Основные религиозоведческие понятия. 2. Правовые основы свободы совести и религиозных объединений. 3. Религиозное положение в мире и России. 4. Ранние формы религии. 5. Буддизм и социальная работа. 6. Иудаизм и социальная работа. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 28              | ПК-13                   | Контрольная работа, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                          |
|  | Итого   | 30              |                         |                          |
| Итого за семестр   |   | 30              |                         |                          |
| <b>3 семестр</b>   |   |                 |                         |                          |
| 2 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Христианская мораль и социальная работа. 8. Православие и социальная работа. 9. Католичество, протестантство и социальная работа. 10. Ислам и социальная работа. 11. Новые религиозные движения и        | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ПК-13                   | Контрольная работа, Тест |
|  | Проработка лекционного материала              | 24              |                         |                          |
|  | Итого   | 28              |                         |                          |

|                    |                           |    |  |       |
|--------------------|---------------------------|----|--|-------|
| социальная работа. |                           |    |  |       |
| Итого за семестр   |                           | 28 |  |       |
|                    | Подготовка и сдача зачета | 4  |  | Зачет |
| Итого              |                           | 62 |  |       |

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2017. — 468 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/93530>. — Загл. с экрана. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/93530#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/93530#book_name) (дата обращения: 09.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. – Гриф Министерства образования и науки РФ. : Библиотека ТУСУР. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Место религиозных конфессий в социальной работе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов направления 39.03.12 "Социальная работа" / Афанасьев А. Л. - 2012. 33 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1684> (дата обращения: 09.07.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.



### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Высшей формой религиозной организации является:

- а) община;
- б) церковь;
- в) деноминация,
- г) секта.

2. Мировые религии — это:

- а) буддизм, христианство, ислам;
- б) христианство и ислам,
- в) индуизм, христианство, ислам,
- г) иудаизм, христианство, буддизм.

3. Десять заповедей были дарованы на горе Синай:

- а) Аврааму,
- б) Исааку,
- в) Иакову,
- г) Моисею.

4. Священный день в иудаизме – это:

- а) пятница;
- б) суббота;
- в) воскресенье;
- г) последняя суббота каждого месяца.

5. Синагога в иудаизме — это:

- а) «дом молитвы»,
- б) место для жертвоприношения,
- в) религиозная школа,
- г) древнее название Иерусалимского храма.

6. Благотворительность в иудаизме – это:

- а) брит-мила;
- б) йом-кипур;
- в) цдака;
- г) шабат.

7. Карма в буддизме и индуизме — это:

- а) учение о переселении душ,
- б) закон нравственного воздаяния,
- в) кодекс правил религиозного поведения,

г) один из индуистских богов.

8. Основным принципом буддийской этики:

- а) непричинение вреда священным животным,
- б) непричинение вреда всему живому,
- в) непричинение вреда человеку,
- г) непричинение вреда священным растениям.

9. Священным Писанием в христианстве является:

- а) Ветхий Завет,
- б) Новый Завет,
- в) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы,
- г) Евангелия.

10. Степенями священства в православии и католицизме являются:

- а) диакон, монах, священник,
- б) священник, епископ, митрополит,
- в) диакон, священник, епископ.
- г) пресвитер, иерей, священник.

11. Монашество существует в:

- а) католицизме и протестантизме,
- б) католицизме и православии,
- в) православии и протестантизме,
- г) только в православии.

12. Обязательное безбрачие духовенства (целибат) существует в:

- а) православии,
- б) протестантизме,
- в) католицизме,
- г) протестантизме и католицизме.

13. Принцип «мирского аскетизма» существует в:

- а) православии,
- б) католицизме,
- в) протестантизме,
- г) протестантизме и католицизме.

14. Характерной чертой баптизма является:

- а) крещение взрослых,
- б) полный отказ от таинства крещения,
- в) крещение детей,
- г) перекрещение принявших крещение в других христианских конфессиях.

15. Одной из характерных черт пятидесятничества является:

- а) говорение «на языках»,
- б) отказ от службы в армии,
- в) соблюдение четвертой заповеди — почитание субботы,
- г) неупотребление алкоголя и табака.

16. Священным писанием в исламе является:

- а) Коран,

- б) Сунна,
- в) хадисы,
- г) Коран и Сунна.

17. Хаджж в исламе — это:

- а) паломничество к «святым местам»,
- б) обязанность вести «священную войну»,
- в) ежедневная ритуальная молитва,
- г) пост.

18. Священный день в исламе:

- а) пятница,
- б) суббота,
- в) воскресенье,
- г) каждая последняя пятница месяца.

19. Шариат — это:

- а) одно из направлений в исламе,
- б) одно из обрядово-культурных действий,
- в) система норм и правил,
- г) один из «столпов» ислама.

20. Благотворительность в исламе, это:

- а) никах;
- б) хадж;
- в) махрам;
- г) закят.

#### 14.1.2. Зачёт

1. Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». 2. Религиозное положение в России. 3. Социальная доктрина буддизма. 4. Основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в России. 5. Состав и значение Библии. 6. Особенности вероучения и культа православия. 7. Основы социальной концепции Русской православной церкви. 8. Социальная деятельность Русской православной церкви. 9. Социальная концепция Римской католической церкви (РКЦ). Социальная деятельность РКЦ. 10. Социальная концепция и социальная деятельность Союза евангельских христиан России. 11. Основы вероучения и культа ислама. Социальная концепция и социальная деятельность российских мусульман. 12. Новые религиозные движения и социальная работа. Техника безопасности при общении с представителями тоталитарных культов.

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

1. Вопросы морали, помощь ближнему по «Десяти заповедям», законам Моисеевы книги «Исход».
2. Семья, мораль, помощь ближнему по «Евангелию от Матфея».

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
|-----------------------|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.