

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	32	32	часов
4	Самостоятельная работа	175	175	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1

Экзамен: 1 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. В. Шимко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Институциональная экономика, История, Макроэкономика, Основы предпринимательства, Философия, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	175	175
Подготовка к контрольным работам	12	12
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Выполнение контрольных работ	103	103
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в микроэкономику.	1	1	18	20	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения	2	2	22	26	ОК-3
3 Поведение потребителя на рынке	2	2	21	25	ОК-3
4 Теория поведения производителя	2	2	23	27	ОК-3
5 Издержки фирмы	2	2	20	24	ОК-3
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	2	2	26	30	ОК-3
7 Рынки факторов производства	2	2	17	21	ОК-3
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	1	2	7	10	ОК-3
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2	1	21	24	ОК-3
Итого за семестр	16	16	175	207	
Итого	16	16	175	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в микроэкономику.	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования. Экономические системы и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей и производителей.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда. и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капи-	2	ОК-3

	тал Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов.		
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Институциональная экономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в микроэкономику.	Предмет микроэкономики и профессиональные задачи экономистов. Этапы становления и развития микроэкономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные затраты. Решение основных проблем в различных экономических системах. Общие и специфические методы исследования экономических явлений.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Основы теории спроса и предложения	Построение кривой индивидуального и рыночного спроса. Факторы изменения спроса. Построение кривой индивидуального и рыночного предложения. Факторы изменения предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Механизм формирования рыночной цены. Подходы Л. Вальраса и А. Маршала к установлению равновесия. Расчет показателей эластичности спроса и предложения.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и ценность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Нахождение оптимального потребительского набора. Влияние изменения доходов и цен на положение потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения. Выведение кривой спроса из анализа выбора потребителя. Расчет излишков потребителей и производителей.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя	Расчет общего, среднего и предельного продуктов. Закон убывающей предельной производительности факторов. Кривые равного продукта и линия равных издержек. Оптимальная комбинация факторов производства в долгосрочном периоде. Технический прогресс и эффект от масштаба.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки фирмы	Отличие экономических и бухгалтерских издержек. Классификация издержек фирмы. Расчет сред-	2	ОК-3

	них и предельных издержек, общих и средних постоянных издержек. Амортизация. Расчет издержек, прибыли и рентабельности.		
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности спроса на продукт фирмы, работающих в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Нахождение оптимума конкурентной фирмы. Рынок единственного продавца. Распределение ресурсов в условиях чистой монополии и проблема эффективности. Разновидности ценовой дискриминации. Рынок взаимодействующих продавцов. Модели кооперативного и некооперативного поведения фирм. Производственный выбор фирмы в условиях монополистической конкуренции на различных отрезках времени.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства	Расчет предельной доходности фактора в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы. Ценообразование на рынке капитала. Инвестирование капитала и дисконтирование. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли и экономическая рента. Цена земли.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности	Неполнота информации: понятие, формы проявления, последствия. Основные проблемы, возникающие из-за асимметрии информации. Рыночная неопределенность: понятие, виды, методы снижения. Предпринимательский риск: понятие, источники, измерение виды, пути снижения.	2	ОК-3
	Итого	2	
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения на всех рынках. Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия. Представление общего равновесия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето. Применение критериев общественного благосостояния утилитаризма, Дж. Роулза и Калдора-Хикса при решении задач.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в микроэкономику.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
2 Основы теории спроса и предложения	Выполнение контрольных работ	15	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	22		
3 Поведение потребителя на рынке	Выполнение контрольных работ	14	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	21		
4 Теория поведения производителя	Выполнение контрольных работ	14	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение	2		

	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	23		
5 Издержки фирмы	Выполнение контрольных работ	13	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	20		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Выполнение контрольных работ	13	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	26		
7 Рынки факторов производства	Выполнение контрольных работ	13	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
8 Экономика информации и выбор в условиях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест

неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
9 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	Выполнение контрольных работ	11	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	21		
Итого за семестр		175		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		184		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika> (дата обращения: 09.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika> (дата обращения: 09.07.2018).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya> (дата обращения: 09.07.2018).

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika> (дата обращения: 09.07.2018).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB/mikroekonomika-praktikum> (дата обращения: 09.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 159 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8069> (дата обращения: 09.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. <https://ibooks.ru/>
3. <http://znanium.com/>
4. <https://grebennikon.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru/>
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования присуще

- А) индукции
- Б) дедукции
- В) аналогии
- Г) методу научной абстракции

2. Кривая производственных возможностей используется для решения проблемы

- А) Как производить?
- Б) Для кого производить?
- В) Где производить?
- Г) Что производить?

3. Экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством, называется

- А) рыночная
- Б) традиционная
- В) командная
- Г) смешанная

4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса

- А) размера дохода покупателя
- Б) численности покупателей
- В) ожиданий потребителей
- Г) цены товара

5. Если цена на эластичном отрезке линии спроса снизилась на 10%, то выручка

- А) в зависимости от ситуации может вырасти или снизиться
- Б) снизится
- В) не изменится
- Г) увеличится

6. При снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед. В этом случае абсолютное значение эластичности спроса по цене равно...

- А) 0,33
- Б) -0,67
- В) -10
- Г) 10

7. Функция спроса имеет вид $Q_d = 15 - 0,625P$. В состоянии равновесия на рынке товара при установившейся цене, равной 8 ден. ед., излишек потребителей будет равен... ден. ед.

- А) 120
- Б) 240
- В) 160
- Г) 80

8. Если потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц – 62 ютилов, то предельная полезность пятой единицы составит

- А) 62
- Б) 12,5
- В) 12,4
- Г) 12

9. Производственная функция

- А) описывает зависимость между денежными расходами и количеством приобретенных ресурсов
- Б) определяет максимальный уровень удовлетворения от потребления ресурсов
- В) показывает максимальное количество потребленных ресурсов
- Г) описывает максимальный объем выпуска продукции при каждом заданном количестве ресурсов

10. Предельная норма технологического замещения для изокванты, выпуклой к началу координат, при переходе из одной точки в другую будет
- А) всегда оставаться неизменной
 - Б) снижаться
 - В) расти
 - Г) может расти и снижаться
11. К явным издержкам относятся
- А) недополученный процентный доход при снятии денег со счета для покупки оборудования
 - Б) нормальная прибыль
 - В) денежные расходы на приобретение запасных частей на ремонт транспортного средства, используемого для личных целей
 - Г) денежные расходы на приобретение основных материалов для выпуска продукции
12. Если функция общих издержек фирмы имеет вид $TC = 200 + 8q + q^2$, то предельные издержки при $q = 10$ ед. составят ... ден. ед.
- А) 100
 - Б) 180
 - В) 20
 - Г) 28
13. Совершенно конкурентная фирма – это фирма,
- А) использующая только методы легальной конкуренции
 - Б) которая добивается установления желаемой цены на свой товар
 - В) использующая любые методы для захвата рынка
 - Г) которая принимает цену, установившуюся на отраслевом рынке
14. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид $Q_d = 80 - 2P$. При реализации 40 ед. продукции выручка будет равна ... ден. ед.
- А) 40
 - Б) 80
 - В) 400
 - Г) 800
15. Важнейшей характеристикой олигополии как рыночной структуры является
- А) производство дифференцированной продукции
 - Б) производство только однородной продукции
 - В) абсолютная рыночная власть
 - Г) взаимозависимость фирм
16. Фирма-монополистический конкурент в долгосрочном периоде
- А) получает максимальную экономическую прибыль
 - Б) имеет превышение выручки над издержками
 - В) минимизирует издержки
 - Г) получает нулевую экономическую прибыль
17. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид $LD = 100 - 0,5W$, функция предложения труда – $LS = -10 + 0,5W$. При установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.
- А) возникнет избыток рабочей силы равный 10 работникам
 - Б) возникнет дефицит рабочей силы равный 20 работникам
 - В) установится равновесная цена труда
 - Г) возникнет дефицит рабочей силы равный 10 работникам

18. Прокатная цена капитала – это

- А) цена приобретения капитального актива
- Б) дисконтированная стоимость доходов, планируемых получить в будущем
- В) будущая ценность потока доходов от приобретения оборудования
- Г) цена услуг капитала

19. Способ функционирования рынка, который характеризуется процессом замещения качественных благ низкокачественными, порождаемый наличием асимметрии информации, имеет название

- А) негативный отбор
- Б) риск
- В) неопределенность
- Г) определенность

20. Общеэкономическое равновесие

- А) состояние равновесия на одном из двух взаимосвязанных рынках
- Б) не учитывает эффекта обратных связей, возникающих на рынках
- В) позволяет найти цену товара на одном из рынков
- Г) учитывает взаимовлияние и эффект обратных связей от существования взаимосвязанных рынков

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Возникновение и развитие микроэкономики.
 2. Предмет микроэкономики.
 3. Основные категории микроэкономики.
 4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
 5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
 6. Основные проблемы экономики
 7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
 8. Методы изучения экономических явлений.
 9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
 10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
 11. Сущность и типы экономических систем.
 12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий.
 13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка.
- Виды рынков.
14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
 15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
 16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
 17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
 18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
 19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
 20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение.
- Нормальные и худшие товары.
21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
 22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение.
 23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
 24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.

25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.
26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.
27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».
29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.
32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.
35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества.
38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.
39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии.
40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».
41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.
43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса
50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
52. Совместная эффективность в обмене и в производстве.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Введение в микроэкономику.
2. Основы теории спроса и предложения.
3. Поведение потребителя на рынке.
4. Теория поведения производителя.

5. Издержки фирмы.
6. Поведение фирм в разных типах рыночных структур
7. Рынки факторов производства.
8. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.
9. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. Построение кривой производственных возможностей и расчет коэффициента трансформации.
2. Расчет параметров равновесия на рынке отдельного товара.
3. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене. Расчет эластичности спроса и предложения по цене.
4. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Расчет общей и предельной полезности. Определение равновесия потребителя в ординалистской теории.
5. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов труда. Определение оптимальной комбинации использования факторов на основе производственной функции Кобба-Дугласа и наличия издержек фирмы.
6. Определение оптимального объема выпуска и цены фирмами, функционирующими в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Определение объема ресурса и равновесной цены услуг ресурса.
8. Эффективность в обмене и производстве.

14.1.5. Темы докладов

1. «Маржинальная революция» и ее особенности.
2. Модели национальной экономики.
3. Практическое применение эластичности спроса и предложения.
4. Изменение рыночного равновесия.
5. Взаимосвязь кривой спроса и предельной полезности.
6. Равновесие потребителя в ординалистской теории.
7. Технология производства и изокванты.
8. Эффекты масштаба.
9. Издержки в краткосрочном периоде времени.
10. Издержки на долговременном этапе.
11. Эффективность конкурентного рынка.
12. Социально-экономические последствия существования монополий.
13. Стратегии поведения фирм в условиях олигополии.
14. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.
15. Монополия и монополия на рынках факторов производства.
16. Ценообразование на рынке труда.
17. Издержки добросовестного поведения.
18. Принцип «регрессивного отбора» и медицинское страхование в США.
19. Асимметричность информации на рынке труда.
20. Два взаимозависимых рынка – движение к общему равновесию.
21. Парето-эффективное размещение ресурсов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно письменная проверка

	контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.