

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные банковские технологии

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 8 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 4 | 8 | 12 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 8 | 16 | 24 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 64 | 88 | 152 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 104 | 176 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 0 | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 108 | 180 | часов |
| | | | | 5.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Зачет: 6 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. В. Шимко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

знакомство обучаемых с новыми направлениями в развитии банковских технологий, используемых российскими коммерческими банками;

формирование способности использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии .

1.2. Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний в области современных банковских технологий;
- формирование практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;
- формирование способности решать стандартные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные банковские технологии» (Б1.В.ОД.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовое право.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные тенденции развития современных банковских технологий; современные технические средства и информационные технологии, применяемые в банковской сфере
- **уметь** оценивать современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решать стандартные и современные задачи банковской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- **владеть** навыками исследования эффективности деятельности банка в области применения современных технологий; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере современные технические средства и информационные технологии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 24 | 8 | 16 |
| Лекции | 12 | 4 | 8 |
| Практические занятия | 12 | 4 | 8 |

| | | | |
|---|-----|----|-----|
| Самостоятельная работа (всего) | 152 | 64 | 88 |
| Проработка лекционного материала | 43 | 16 | 27 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 55 | 32 | 23 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 34 | 16 | 18 |
| Выполнение контрольных работ | 20 | 0 | 20 |
| Всего (без экзамена) | 176 | 72 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 0 | 4 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 72 | 108 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Дополнительные операции банков. | 0 | 0 | 32 | 32 | ОПК-1, ПК-8 |
| 2 Неспецифические операции банков. | 4 | 4 | 32 | 40 | ОПК-1, ПК-8 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 64 | 72 | |
| 6 семестр | | | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | 2 | 2 | 10 | 14 | ОПК-1, ПК-8 |
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | 2 | 2 | 10 | 14 | ОПК-1, ПК-8 |
| 5 Банковские гарантии | 0 | 0 | 13 | 13 | ОПК-1, ПК-8 |
| 6 Консультационные и информационные услуги банков. | 0 | 0 | 12 | 12 | ОПК-1, ПК-8 |
| 7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков. | 0 | 0 | 18 | 18 | ОПК-1, ПК-8 |
| 8 Банковские инновации. | 2 | 2 | 10 | 14 | ОПК-1, ПК-8 |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | 2 | 2 | 15 | 19 | ОПК-1, ПК-8 |
| Итого за семестр | 8 | 8 | 88 | 104 | |
| Итого | 12 | 12 | 152 | 176 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 2 Неспецифические операции банков. | Лизинговые отношения: экономическая природа, объекты и участники. Нормативно-правовая база операций лизинга. Этапы лизинговой операции. Организационное обеспечение. | 4 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 6 семестр | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | Торгово-комиссионные операции банков и их разновидности. Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Форфейтинг: сущность и схемы проведения операции. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Нормативно-правовая база деятельности банков на рынке драгоценных металлов и драгоценных камней. Технологии проведения сделок. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Банковские инновации. | Сущность и содержание банковской инновации. Жизненный цикл банковской инновации. Мировой и отечественный опыт. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | Применение электронных сетей в экономике. Системы электронных платежей. Безопасность банковских систем. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | | |

| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Финансовое право | | | | | | + | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Преддипломная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-8 | + | + | + | Контрольная работа, Зачет, Тест, Отчет по практическому занятию |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 2 Неспецифические операции банков. | Виды неспецифических операций. Решение кейсов. | 4 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 6 семестр | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|----------------|
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Банковские инновации. | Банковские инновации. Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов. | 2 | ОПК-1, ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 12 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|--------------------|-------------------------|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Дополнительные операции банков. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 32 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Тест |
| | Итого | 32 | | |
| 2 Неспецифические операции банков. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 16 | | |
| | Итого | 32 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| 6 семестр | | | | |
| 3 Факторинговые и форфейтинговые операции банков. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 10 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------|---|
| 5 Банковские гарантии | Выполнение контрольных работ | 8 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | | |
| | Итого | 13 | | |
| 6 Консультационные и информационные услуги банков. | Выполнение контрольных работ | 6 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Вспомогательные и сопутствующие услуги банков. | Выполнение контрольных работ | 6 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12 | | |
| | Итого | 18 | | |
| 8 Банковские инновации. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| 9 Банки в интерактивном бизнесе. | Итого | 10 | ОПК-1, ПК-8 | Зачет, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Проработка лекционного материала | 9 | | |
| | Итого | 15 | | |
| Итого за семестр | | 88 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 156 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02786-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F89E0C51-8982-4043-8B4D-331BCFBEB305/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka#page/245> (дата обращения: 08.07.2018).

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 08.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под ред. С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F401AE45-BD32-4E9C-8A41-CF4A9B516F8E/bankovskoe-pravo> (дата обращения: 08.07.2018).

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 513 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3039-9. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/67CA5063-BF17-4991-8A75-73873EC7D221/bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti> (дата обращения: 08.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие для практических занятий и самостоятельной работы . Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum> (дата обращения: 08.07.2018).

2. Указания для практических занятий и самостоятельной работы. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 08.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.garant.ru- Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации.
2. www.consultant.ru- законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syms Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Основными документами, используемыми в качестве форфейтинговых инструментов, являются:

- 1) облигации
- 2) акции
- 3) векселя
- 4) сертификаты

2. К этапам форфейтинговой сделки относится:

- 1) предоставление заявки
- 2) заключение договора
- 3) оценка кредитоспособности
- 4) контроль за совершением сделки

3. Форфетируемые векселя могут быть номинированы:

- 1) только в рублях
- 2) только в долларах США
- 3) только в ЕВРО
- 4) в любой валюте

4. Затраты экспортера по форфейтинговой сделке состоят из:

- 1) ставки дисконта
- 2) платы за кредит
- 3) платы за управление
- 4) платы за обслуживание

5. Совокупность экономических субъектов и отношений между ними, возникающих при совершении операций с использованием платежных карт, называется:

- 1) платежная система
- 2) кредитная организация
- 3) платежная организация
- 4) процессинговый центр

6. Какая из операций не может быть произведена посредством SMS-банкинга:

- 1) получение выписки по картсчету
- 2) оплата услуг мобильной связи

- 3) пополнение картсчета наличными деньгами
- 4) получение рекламно-справочной информации
7. Современные пластиковые карты по своим техническим характеристикам должны в первую очередь соответствовать:
 - 1) собственным стандартам эмитента
 - 2) международным стандартам
 - 3) стандартам фирмы-производителя
 - 4) стандартам платежной системы
8. К свойствам электронных денег не относятся:
 - 1) долговечность
 - 2) онлайн-совместимость
 - 3) анонимность
 - 4) делимость
9. В настоящий момент основные сферы использования электронных денег связаны с:
 - 1) мелкими покупками в Интернет-магазинах
 - 2) межбанковским кредитованием
 - 3) расчетными операциями между крупными контрагентами
 - 4) операциями купли-продажи иностранной валюты
9. Коммерческие банки имеют право осуществлять следующие операции и сделки с драгоценными металлами:
 - 1) лизинговые операции
 - 2) трастовые операции
 - 3) размещение драгоценных металлов
 - 4) факторинговые операции
10. Выплата процентов по обезличенным металлическим счетам в драгоценных металлах:
 - 1) разрешается
 - 2) разрешается в отдельных случаях
 - 3) не разрешается
 - 4) не разрешается по законодательству
11. Операция, которую банки осуществляют в целях получения прибыли за счет разницы цен одного и того же драгоценного металла на различных рынках, представляет собой:
 - 1) пространственный арбитраж
 - 2) временной арбитраж
 - 3) своп
 - 4) спот
12. Установление официальной спотовой цены драгоценного металла к доллару США на Лондонском рынке драгоценных металлов - это:
 - 1) тезаврация
 - 2) фиксинг
 - 3) форвард
 - 4) дриллинг
13. Накопление коммерческими банками золота в форме слитков, монет - это:
 - 1) фиксинг
 - 2) форвард
 - 3) своп
 - 4) тезаврация
14. Состояние обязательств банка по отдельным драгоценным металлам, когда примеры обязательств по сделкам покупки и продажи равны между собой, представляет собой:
 - 1) открытую позицию
 - 2) короткую открытую позицию
 - 3) закрытую позицию
 - 4) длинную открытую позицию
15. Банковские операции с драгоценными металлами подразделяются на:
 - 1) спекулятивные

- 2) организационные
- 3) универсальные
- 4) специализированные

16. Предоставление банками займов в драгоценных металлах относится к:

- 1) обеспечительным операциям
- 2) клиентским операциям
- 3) спекулятивным операциям
- 4) тезаврации

17. Термин «порошки драгоценных металлов» применяется к:

- 1) золоту
- 2) платине
- 3) серебру
- 4) металлам платиновой группы

18. Для осуществления операций по привлечению во вклады и размещению драгоценных металлов банки открывают:

- 1) металлические счета ответственного хранения
- 2) обезличенные металлические счета
- 3) текущие металлические счета
- 4) депозитные металлические счета

19. Процесс получения драгоценных металлов высокой чистоты путем их разделения и отделения от них загрязняющих примесей - это:

- 1) дриллинг
- 2) лигатура
- 3) борт
- 4) аффинаж

20. В форме гранул может выпускаться:

- 1) золото
- 2) платина
- 3) серебро
- 4) металлы платиновой группы

14.1.2. Темы контрольных работ

Банковские гарантии

Консультационные услуги банков

Вспомогательные и сопутствующие операции банков

14.1.3. Зачёт

1. Содержание и виды банковских инноваций.
2. Продвижение банковского продукта на рынок.
3. Развитие Интернет-банкинга и его позиционирование на рынке банковских услуг.
4. Виды Интернет-банкинга, используемые российскими банками.
5. Электронные платежные системы в современных условиях.
6. Электронные деньги и перспективы их использования.
7. Принципы расчетов в электронных платежных системах.
8. Использование электронных денег в сети Интернет.
9. Направления развития форфейтинговых операций коммерческих банков: российский и зарубежный опыт.
10. Коммерческие банки на рынке драгоценных металлов.
11. Развитие операций коммерческих банков с драгоценными металлами в современных условиях.
12. Охарактеризуйте основные виды дистанционного банковского обслуживания.
13. Что такое виртуальные банки и каковы перспективы их появления развития в России?
14. Охарактеризуйте направления деятельности персонального менеджера банка.
15. Финансовый консалтинг и перспективы его развития в российских банках.
16. Законодательное регулирование кредитных операций в коммерческих банках.

17. Форфейтинговые операции.
18. Факторинговые операции.
19. .Современные способы банковского обслуживания.
20. .Интернет-банкинг и его перспективы
21. Инновационно-инвестиционный характер рынка банковских кредитов.
22. Инвестиционное банковское кредитование .

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Виды неспецифических операций. Решение кейсов.

Нормативно-правовая база операций факторинга. Факторинг: сущность и схемы проведения операции. Решение кейсов.

Виды операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Решение кейсов.

Банковские инновации. Решение кейсов.

Банки в интерактивном бизнесе. Решение кейсов.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.