МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивное телевидение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое телерадиовещание**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 38098

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 54 от «15» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТУ	_____	Е. В. Зайцева
Заведующий обеспечивающей каф. ТУ	_____	Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. ТУ	_____	Т. Р. Газизов

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры телевидения и управления (ТУ)	_____	А. В. Бусыгина
Доцент кафедры телевидения и управления (ТУ)	_____	А. Н. Булдаков

Согласована на портале № 38098

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основных характеристик и способов построения интерактивных систем телевидения

и их звеньев;

формирование базовых знаний в области перспективных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение структур и схем интерактивных систем телевидения, использования новинок
- интерактивных технологий.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интерактивное телевидение» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Инженерная и компьютерная графика, Информатика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;
- ПК-19 готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** проблемы и принципы построения интерактивных систем телевидения; методы измерения и контроля параметров и характеристик интерактивных телевизионных систем; стандартные методы автоматизации проектирования.
- **уметь** производить измерение параметров и характеристик ТВ сигналов, устройств и систем; сформулировать технические требования к отдельным звеньям телевизионной систем; проводить расчеты средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием.
- **владеть** навыками настройки и регулировки телевизионной аппаратуры при ее практическом использовании.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Оформление отчетов по лабораторным работам	30	30
Проработка лекционного материала	26	26
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144

Согласована на портале № 38098

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Модели интерактивной системы вещания	2	4	0	12	18	ПК-19, ПК-9
2 Основные принципы построения интерактивных систем вещания	2	4	4	6	16	ПК-19, ПК-9
3 Интерактивная система кабельного телевидения для передачи аналоговых и цифровых сигналов	4	4	4	22	34	ПК-19, ПК-9
4 Интерактивные системы в спутниковом вещании	6	2	4	22	34	ПК-19, ПК-9
5 Интерактивные системы в наземном вещании	4	4	4	30	42	ПК-19, ПК-9
Итого за семестр	18	18	16	92	144	
Итого	18	18	16	92	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Модели интерактивной системы вещания	Назначение и применение интерактивных систем. Функциональная модель. Логическая модель. Эталонная модель.	2	ПК-19, ПК-9
	Итого	2	
2 Основные принципы построения интерактивных систем вещания	Структурные схемы системы. Доступ к обратным каналам. Абонентская аппаратура передачи. Управление доступом к обратным каналам. Повышение достоверности передачи.	2	ПК-19, ПК-9
	Итого	2	

Согласована на портале № 38098

3 Интерактивная система кабельного телевидения для передачи аналоговых и цифровых сигналов	Параметры системы. Интерактивный протокол. Физический уровень системы. Передача данных по интерактивному каналу. Управление доступом к средствам передачи.	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
4 Интерактивные системы в спутниковом вещании	Построение систем. Управление доступом и обратным каналом. Терминал пользователя. Соединение по обратному каналу. Передача данных по Internet	6	ПК-19, ПК-9
	Итого	6	
5 Интерактивные системы в наземном вещании	Интерактивные системы ТВ вещания. Интерактивность в звуковом вещании. Интерактивные системы в сотовом телевидении	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Инженерная и компьютерная графика		+			
2 Информатика	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

Согласована на портале № 38098

ПК-19	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Основные принципы построения интерактивных систем вещания	Компрессия и декомпрессия видеоданных на основе дискретного косинусного преобразования	4	ПК-9
	Итого	4	
3 Интерактивная система кабельного телевидения для передачи аналоговых и цифровых сигналов	Кодирование и декодирование видеоданных на основе вейвлет-преобразования	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
4 Интерактивные системы в спутниковом вещании	Формирование и восприятие аудиовизуальной информации	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
5 Интерактивные системы в наземном вещании	Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T2 в натурных условиях	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Модели интерактивной системы	Эталонная модель интерактивной системы вещания	4	ПК-19, ПК-9

Согласована на портале № 38098

вещания	Итого	4	
2 Основные принципы построения интерактивных систем вещания	Структурные схемы системы.Повышение достоверности передачи	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
3 Интерактивная система кабельного телевидения для передачи аналоговых и цифровых сигналов	Интерактивный протокол. Передача данных пр интерактивному каналу. Управление доступом к средствам передачи.	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
4 Интерактивные системы в спутниковом вещании	Построение систем интерактивных систем в спутниковом вещании	2	ПК-19, ПК-9
	Итого	2	
5 Интерактивные системы в наземном вещании	Интерактивность в звуковом вещании. Интерактивные системы в сотовом телевидении.	4	ПК-19, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Модели интерактивной системы вещания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-19, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Основные принципы построения интерактивных систем вещания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-19, ПК-9	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
3 Интерактивная система кабельного телевидения для передачи аналоговых и цифровых сигналов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-19, ПК-9	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	22		

Согласована на портале № 38098

4 Интерактивные системы в спутниковом вещании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-19, ПК-9	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	22		
5 Интерактивные системы в наземном вещании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-19, ПК-9	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Итого	30		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		128		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии		6		6
Домашнее задание	2	2	6	10
Конспект самоподготовки		3	3	6
Контрольная работа	2	2	6	10
Опрос на занятиях	4	2	4	10
Отчет по лабораторной работе		6	6	12
Расчетная работа		6		6
Тест	2	4	4	10
Итого максимум за период	10	31	29	70
Экзамен				30

Согласована на портале № 38098

Нарастающим итогом	10	41	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цифровое телевидение в видеоинформационных системах: монография / А.Г. Ильин и др. – Томск: ТУСУР, 2010. – 465 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. М.И. Кривошеев. Интерактивное телевидение / Кривошеев М.И., Федунин В.Г. - М.: Радио и Связь, 2000. - 344с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Сетевые информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Илюхин Б. В. - 2012. 183 с. - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2145 (дата обращения: 08.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Системы записи аудио- и видеосигналов [Электронный ресурс]: Методические указания для практической и самостоятельной работы / Латышев А. Ю. - 2017. 28 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6746 (дата обращения: 08.07.2018).

2. Основы компрессии видео- и аудиоданных [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к практическим занятиям / А. Г. Костевич - 2011. 43 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/574 (дата обращения: 08.07.2018).

3. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания.Лабораторная работа № 1 [Электронный ресурс]: "Компрессия и декомпрессия видеоданных на основе дискретного косинусного преобразования". – Томск кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 16 с. Дата обращения 11.06.2018. [Электронный ресурс, доступ http//tu.tusur.ru/upload/posobia/k56.doc, свободный]. - Ре-

Согласована на портале № 38098

жим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k56.doc (дата обращения: 08.07.2018).

4. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания.Лабораторная работа № 2 [Электронный ресурс]: "Кодирование и декодирование видеоданных на основе вейвлет-преобразования". – Томск кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 18 с. (Дата обращения 11.06.2018) [Электронный ресурс] -Режим доступа http//tu.tusur.ru/upload/posobia/k57.doc. - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k57.doc (дата обращения: 08.07.2018).

5. Костевич А.Г. "Формирование и восприятие аудиовизуальной информации (работа 1)" [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум . – Томск кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 54 с. (Дата обращения 11.06.2018) [Электронный ресурс] - Режим доступа http//tu.tusur.ru/upload/posobia/k53.doc. - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k53.doc (дата обращения: 08.07.2018).

6. Капустин В.В., Курячий М.И., Попов А.С. Сети и системы цифрового телерадиовещания.Лабораторная работа № 4 [Электронный ресурс]: "Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещани стандарта DVB-T2 в натурных условиях". – Томск кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 12 с. (Дата обращения 11.06.2018) [Электронный ресурс] - Режим доступа http//tu.tusur.ru/upload/posobia/k59.doc. - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k59.doc (дата обращения: 08.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория видеоинформационных технологий и цифрового телевидения

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проекти-

Согласована на портале № 38098

рования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 217 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Ci3 (9 шт.);
- Телевизор Samsung LTD 19 (8 шт.);
- Осциллограф GOS-620 (8 шт.);
- Телевизор настенный Samsung LED 55 (8 шт.);
- ТВ камера ACV-9002SCH Color (8 шт.);
- Макет (5 шт.);
- Напольная маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- DiViLine ESKIZ-V Education
- Microsoft Visio 2013
- Octave 4.2.1
- Scilab

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория аудиовизуальной техники

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 205 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Осциллографы: GOS-620, С1-83;
- Генераторы: Г4-117, БИС 02Т;
- Видеомагнитофон ВМ-12 (4 шт.);
- Видеоконтроллер СВК51Ц63-08 (4 шт.);
- Видеокамера WAT-902B;
- Цифровой видеодетектор DVMD32;
- Видеомонитор HS-BM142A;
- Компьютер Celeron;
- Доска магнито-маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows
- OpenOffice

Учебная лаборатория видеоинформационных технологий и цифрового телевидения

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 217 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 38098

- Компьютер Ci3 (9 шт.);
- Телевизор Samsung LTD 19 (8 шт.);
- Осциллограф GOS-620 (8 шт.);
- Телевизор настенный Samsung LED 55 (8 шт.);
- ТВ камера ACV-9002SCH Color (8 шт.);
- Макет (5 шт.);
- Напольная маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Visio 2013
- Microsoft Visual Studio 2010
- Octave 4.2.1
- Scilab

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 38098

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Функциональная модель интерактивной системы включена в Рекомендацию МСЭ-Р:

а)ВТ 1369;

б) ВО.1294;

в) ВТ 1300;

г) ВТ 1306.

2. Канал-контейнер обеспечивает:

а) множество обратных цифровых каналов интерактивных служб;

б) подготовку и формирование программ;

в) множество прямых цифровых каналов интерактивных и других служб;

г) формирование данных опознавания программ, телетекста, точного времени и т. д.

3. Цифровой вещатель в цифровой глобальной модели системы вещания может предоставлять:

а) интерактивные и мультимедийные услуги вещательного и не вещательного вида;

б) возможность диалога пользователей с источниками программ и услуг;

в) возможность передачи программ вещания по сети Internet;

г) возможность организации дистанционного обучения, телемедицины и т. д.

4. Логический канал S1 предназначен:

а) для однонаправленной передачи потока информации S1 в абонентский блок управления от провайдера услуг вещания;

б) для двунаправленного обмена информацией между блоком управления и провайдером интерактивных услуг;

в) для двунаправленной подачи управляющей информации от объектов прикладного уровня к различным

цифровым объектам;

г) для однонаправленной передачи потока от провайдера услуг к абонентскому блоку управления.

5. Эталонной моделью интерактивной системы:

а) определяется взаимодействие основных элементов интерактивной системы вещания на логическом уровне; б) определяются правила взаимодействия и соединения элементов сетей;

в) определяется связь между модемом интерактивного интернета и средствами для организации интерактивных каналов;

г) определяется связь между средствами вещания и адаптером двухсторонней связи для интерактивной сети.

6. Прямые каналы интерактивной системы кабельного телевидения организуется в полосе

частот:

а) (0…6) МГц;

б) (50…860) МГц;

в) (6…8) МГц;

г) (6…12) МГц.

7. Для обратных каналов интерактивной системы кабельного телевидения используются полоса

частот:

а) (0…6) МГц;

б) (6…12) МГц;

в) (5…42) МГц;

г) (50…860) МГц.

8. В схеме обработки пакета обратных данных в кабельном модеме скремблер осуществляет:

Согласована на портале № 38098

а) канальное кодирование пакета данных;
б) формирование символов;
в) формирование
блоков данных;
г) преобразование потока данных в псевдослучайную последовательность.
9. В структуре кадра данных одно кодовое слово содержит:
а) пакет данных и байты проверки на четность;
б) преамбулу и пакет данных;
в) пакет данных и защитный интервал;
г) преамбулу и защитный интервал.
10. В модуляторе обратного канала интерактивного кабельного телевидения формируются кодовые слова, максимальная длина которых равна:
а) 256 байт;
б) 128 байт;
в) 255 байт;
г) 18 байт.
11. Минимальное число информационных байтов в кодовом слове равно:
а) 256;
б) 128;
в) 8;
г) 16.
12. Начальная часть MAC-кадра занимает:
а) данные протокола PDU;
б) заголовок подуровня
обратного цифрового потока;
в) заголовок, идентифицирующий его содержание;
г) MPEG-заголовок прямого потока.
13. Изменение кодовой скорости потока и обработка символов с помощью фильтра Найквиста
осуществляется DVB-S модулятором в:
а) оконечном каскаде;
б) перемежителе;
в) кодере РидаСоломона;
г) блоке разделения байтов на биты.
14. Управление обратными каналами и передача данных для пользователей в интерактивной системе наземного вещания осуществляется по прямому каналу системы со скоростью:
а) 256 кбит/с;
б) 64 кбит/с;
в) 128 кбит/с;
г) 1 Мбит/с.
15. Для передачи данных управления в интерактивной системе наземного вещания требуется скорость:
а) от 200 до 400 кбит/с;
б) 100 кбит/с;
в) от 800 до 900 кбит/с;
г) 6 Мбит/с.
16. Прямой канал передачи данных интерактивной системы звукового вещания осуществляет
передачу данных по стандарту Eureka-147 DAB со скоростью до:
а) 320 кбит/с;
б) 120
Мбит/с;
в) 40 кбит/с;
г) 100 Мбит/с.

Согласована на портале № 38098

17. Обратный канал передачи данных интерактивной системы звукового вещания осуществляет

передачу данных по стандарту Eureka-147 DAB со скоростью:

а) 64 кбит/с;

б) 32 кбит/с;

в) 10 кбит/с;

г) 4,8 кбит/с.

18. Транспортный цифровой поток представляет собой:

а) пакетированные элементарные потоки, принадлежащие разным программам;

б) пачки, содержащие один или несколько пакетированны элементарных потоков;

в) непрерывную последовательность видео- или звукоданных;

г) данные, разделенные на пакеты удобного размера с заголовками, содержащими необходимую информацию

о потоках и синхронизации.

19. Назначение скремблера в канальном кодере состоит в том, чтобы:

а) придать транспортному потоку данных свойств псевдослучайной последовательности;

б) распределить транспортный пакет более или менее равномерно в нескольких соседних транспортных пакетах;

в) снизить вероятность битовой ошибки;

г) закодировать транспортный поток блоковым кодом Рида-Соломона.

20. При сжатии изображения по формату JPEG после операции ДКП следуют:

а) зигзагообразное сканирование, квантование коэффициентов ДКП, RLE, сжатие по Хаффману;

б) квантование коэффициентов ДКП, зигзагообразное сканирование, RLE, сжатие по Хаффману;

в) сжатие по Хаффману, квантование коэффициентов ДКП, зигзагообразное сканирование, RLE;

г) квантование коэффициентов ДКП, зигзагообразное сканирование, RLE, сжатие по Хаффману.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Протоколы интерактивных систем
2. Программный интерфейс приложений API
3. Системы коллективного приема
4. Реализация интерактивных систем при коллективном приеме
5. Функциональная модель интерактивной системы
6. Логическая модель интерактивной системы
7. Эталонная модель интерактивной системы
8. Структурная схема интерактивной системы вещания
9. Доступ к обратным каналам
10. Управление доступом к обратным каналам
11. Повышение достоверности передачи
12. Интерактивность в звуковом вещании
13. Системы коллективного приема
14. Интерактивные системы в сотовом телевидении
15. Варианты построения интерактивных систем кабельного телевидения
16. Передача данных по интерактивному каналу кабельного телевидения
17. Физический уровень интерактивной системы кабельного телевидения
18. Организация систем интерактивных систем в наземном вещании
19. Глобальная система подвижной связи
20. Терминал пользователя интерактивной системы в спутниковом вещании

14.1.3. Темы докладов

Зрительная система человека.

Моделирование механизмов и характеристик зрения.

Физиологические особенности цветового зрения; пространственное зрение.

Согласована на портале № 38098

Строение слухового анализатора, раздражение и ощущение.

Механизм слухового восприятия, звукопроведения и спектрально-временного анализа звукового сигнала в наружном, среднем и внутреннем периферийном органах слуха.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Специализированные программные продукты длясбора, передачи, обработки и выдачи информации в централизованных и децентрализованных системах обработки данных.

Обмен информацией с использованием локальных и глобальных сетей

Стандартные сетевые утилиты

14.1.5. Темы домашних заданий

Функциональная модель интерактивной системы вещания

Системы кабельного телевидения

Кадры прямого интерактивного потока данных

14.1.6. Темы контрольных работ

Аналоговый и цифровой видеосигнал

Виды искажений в цифровых телевизионных системах. Способы их коррекции

Арифметическое кодирование

Кодирование Хаффмана

Дискретное косинусное преобразование

Межкадровое кодирование с предсказанием

Внутрикадровое кодирование с предсказанием

Алгоритм сжатия RLE

Способы повышения качества изображения

Формат, яркость, контраст, четкость, отношение сигнал/шум как основные характеристики и параметры ТВ изображения

14.1.7. Вопросы на самоподготовку

Системы коллективного приема

Реализация систем коллективного приема

Параметры обратных каналов интерактивных систем при коллективном приеме

Интерактивные каналы на основе систем подвижной связи

Протоколы интерактивных систем

14.1.8. Темы расчетных работ

Аудиовизуальное оборудование в охранных системах.

Требования к аудио и видеоинформационным системам различного назначения.

Методы настройки и диагностики аудиотехники

Методы настройки и диагностики видеотехники

14.1.9. Темы лабораторных работ

Компрессия и декомпрессия видеоданных на основе дискретного косинусного преобразования

Кодирование и декодирование видеоданных на основе вейвлет-преобразования

Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T2 в натурных условиях

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 38098

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 38098