

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
 Форма обучения: **заочная**  
 Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
 Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
 Курс: **1, 2**  
 Семестр: **1, 3**  
 Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	8	14	часов
2	Практические занятия	0	8	8	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	4	4	часов
4	Всего аудиторных занятий	6	20	26	часов
5	Самостоятельная работа	102	79	181	часов
6	Всего (без экзамена)	108	99	207	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
				6.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1  
 Экзамен: 3 семестр  
 Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов вуза на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в математику, История, Микроэкономика, Правоведение, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Финансы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике
- **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; инструментами макро-

экономической политики для объяснения процессов, происходящих на макроуровне и в мировом хозяйстве; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	6	20
Лекции	14	6	8
Практические занятия	8	0	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	181	102	79
Подготовка к контрольным работам	6	6	0
Выполнение индивидуальных заданий	29	29	0
Проработка лекционного материала	12	7	5
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	40	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	20	12
Выполнение контрольных работ	38	0	38
Всего (без экзамена)	207	108	99
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение в макроэкономику	3	0	0	49	52	ОК-3
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	3	0	0	53	56	ОК-3
Итого за семестр	6	0	0	102	108	
3 семестр						
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	4	22	26	ОК-3

4 Правительство как экономический агент в экономике	2	2		19	23	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	2	2		21	25	ОК-3
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	2	2		17	21	ОК-3
Итого за семестр	8	8	4	79	99	
Итого	14	8	4	181	207	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	3	ОК-3
	Итого	3	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие на товарном рынке. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Рынок труда.	3	ОК-3
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
<b>3 семестр</b>			
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица: понятие, измерение, виды. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений. Основные модели макроэкономического равновесия.	2	ОК-3
	Итого	2	

6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Экономическая и социальная необходимость хозяйственных реформ на рубеже 80—90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Введение в математику	+	+	+	+	+	+
2 История	+	+	+	+	+	+
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
4 Правоведение	+	+	+	+	+	+
5 Философия	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+
3 Финансы	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	

ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
------	---	---	---	---	--

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Причины циклических колебаний в экономике. Виды экономических циклов. Причины безработицы. Расчет экономических потерь от безработицы. Расчет индексов цен и уровня инфляции. Антиинфляционная политика. Экономический рост: измерение, типы, факторы. Особенности моделей экономического роста	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Определение оптимального объема производства общественного блага. Внешние эффекты и государственное регулирование. Методы и типы фискальной политики. Государственный бюджет и государственный долг. Измерение неравенства в распределении доходов. Политика доходов.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Открытость экономики страны миру и ее измерение. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Закономерности переходной экономики. Основные проблемы переходной экономики. Трансформация отношений собственности. Изменение роли государства в переходной экономике. Концепции структурной перестройки экономики в России. Социальная ситуация в переходной экономике России.	2	ОК-3

	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	5		
	Выполнение индивидуальных заданий	14		
	Итого	49		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	15		
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	53		
Итого за семестр		102		
<b>3 семестр</b>				
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	9	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение	7		



	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
4 Правительство как экономический агент в экономике	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	19		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Выполнение контрольных работ	11	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	21		
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
Итого за семестр		79		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		190		

#### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
1. Подбор и изучение литературы. 2. Разработка рабочего плана. 3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования. 4. Оформление курсовой работы на соответствие стандарту ТУ-СУР5. Защита курсовой работы	4	ОК-3
Итого за семестр	4	

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Формирование рыночной экономики в России.
- Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
- Формирование рынка труда в России.
- Занятость и безработица.
- Бюджетная политика государства.
- Налоговая политика государства.
- Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
- Проблемы экономического роста в России.
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Государственный долг России.
- Эволюция денег и денежная политика.
- Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Роль инвестиций в развитии экономики.
- Потребление и сбережения домашних хозяйств.
- Международная миграция капитала.
- Миграция рабочей силы между странами.
- Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
- Аграрная политика и решение проблемы импортозамещения.
- Малый бизнес и экономическое развитие страны.
- Теневая экономика как социально-экономическое явление.
- Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
- Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3/makroekonomika> (дата обращения: 08.07.2018).

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7DB2C9AF-BE01-4717-ACF6-CB5A74493C14/makroekonomika> (дата обращения: 08.07.2018).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0/makroekonomika> (дата обращения: 08.07.2018).

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 88 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8192> (дата обращения: 08.07.2018).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. А. Алферова - 2018. 49 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7164> (дата обращения: 08.07.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. <https://ibooks.ru/>
3. <http://znanium.com/>
4. <https://grebennikon.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru/>
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Объединение экономических явлений и процессов в единое целое - это

- А) синтез
- Б) дедукция
- В) позитивный анализ
- Г) макроэкономическое агрегирование

2. Суммирование добавленной стоимости по видам экономической деятельности и чистых налогов на продукты позволяет рассчитать ВВП

- А) реальный
- Б) по методу конечного использования
- В) распределительным методом
- Г) производственным методом

3. Валовые инвестиции

- А) разность между амортизационными отчислениями и чистыми инвестициями
- Б) разность между чистыми инвестициями амортизационными отчислениями
- В) сумма частных инвестиций и государственных расходов
- Г) сумма вложений на расширение производства и амортизационных отчислений

4. Если при росте личного располагаемого дохода с 30000 ден. ед. до 50000 ден. ед. сбережения увеличились на 5000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна

- А)  $1/6$
- Б)  $1/10$
- В) 4
- Г) 0,25

5. В прошлом году равновесный ВВП в стране составил 500 млрд ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Если автономные инвестиции в текущем году вырастут на 8 млрд ден. ед., то прирост ВВП составит ... млрд ден. ед.

- А) 2
- Б) 6
- В) 4
- Г) 32

6. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на классическом отрезке. Рост денежной массы

- А) оказывает воздействие на реальный выпуск
- Б) вызывает рост реального ВВП
- В) ведет к уменьшению объема выпуска
- Г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме реального потенциального ВВП

7. Количество денег в обращении (вне банковской системы) согласно уравнению Фишера

- А) прямо пропорционально скорости обращения денег
- Б) обратно пропорционально уровню цен
- В) обратно пропорционально номинальному ВВП
- Г) прямо пропорционально номинальному ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег

8. Если инфляция в январе составила 1,5%, в феврале – 1,8%, в марте - 1,25%, то за первые три месяца года цены выросли на ...%

- А) 4,5
- Б) 4,71
- В) 4,53

Г) 4,62

9.Экономические циклы К. Маркса и К. Жугляра связаны с

- А) с новым строительством и длительностью примерно 20 лет
- Б) обновлением запасов золота, длящиеся 2–4 года
- В) связанные со сменой материалов и длительностью 200 лет
- Г) периодичностью массового обновления основного капитала

10.Чёткую картину тенденции экономического роста даёт показатель

- А) потенциальный ВВП, измеренный в текущих ценах
- Б) фактический ВВП, измеренный в текущих ценах
- В) номинальный ВВП
- Г) реальный потенциальный ВВП

11.А. Оукен открыл зависимость недополучения ВВП от уровня безработицы

- А) фрикционной
- Б) структурной
- В) естественной
- Г) циклической

12.Политика дешёвых денег

- А) проводится в период подъема
- Б) проводится в период оживления экономики
- В) направлена на сокращение кредитования субъектов хозяйствования
- Г) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования

13.Кривая Лаффера отражает зависимость

- А) ставки процента от размера кредита
- Б) процентного дохода от ставки процента и суммы денег, размещенной на депозите
- В) уровня инфляции от уровня безработицы
- Г) объёма налоговых поступлений от налоговой ставки

14.Фискальная политика в фазе спада предполагает

- А) рост налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
- Б) уменьшение налогов и сокращение государственных закупок
- В) рост налогов и сокращение государственных закупок
- Г) уменьшение налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесто-

рам

15.Эффект вытеснения инвестиций наблюдается тогда, когда

- А) фирмы продают государственные облигации
- Б) домашние хозяйства приобретают высокодоходные государственные облигации
- В) объем государственных закупок снижается
- Г) фирмы покупают высокодоходные государственные облигации

16.Увеличение выпуска продукции за счёт качественного улучшения факторов производства и выпускаемой продукции присуще

- А) экстенсивному типу экономического роста
- Б) смешанному типу экономического роста
- В) нейтральному типу экономического роста
- Г) интенсивному типу экономического роста

17.Возможность валют обмениваться между собой без ограничений по всем видам операций называется

- А) ликвидностью денег
- Б) котировкой валюты
- В) ревальвацией
- Г) конвертируемостью валюты

18. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений называется

- А) фритредерство
- Б) политика свободной торговли
- В) либерализм
- Г) протекционизм

19. Разгосударствление – это

- А) переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоукладной.
- Б) переход от многоукладной экономики к государственной экономике
- В) переход от дефицита государственного бюджета к профициту
- Г) формирование государственно-частных предприятий

20. Содержанием переходной экономики является

- А) реформирование экономической политики;
- Б) изменение способа распределения ресурсов;
- В) преобразование системы социально-экономических отношений;
- Г) осуществление приватизации.

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
5. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
6. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
7. Совокупный спрос и его факторы. Кривая AD.
8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
9. Равновесие на товарном рынке в модели «AD-AS».
10. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
11. Автономные инвестиции и мультипликатор.
12. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
13. Равновесие в модели «Доходы–Расходы».
14. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы.
25. Денежные агрегаты и предложение денег.
16. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
17. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
19. Инфляция как социально-экономическое явление. Антиинфляционная политика правительства.
20. Безработица: понятие, виды и измерение. Закон Оукена.
21. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
22. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
23. Экономический рост: измерение, факторы роста и типы.
24. Модели экономического роста.
25. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
26. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага.

27. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
28. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
29. Сущность и виды государственного долга.
30. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономическое развитие страны.
31. Государственные закупки и мультипликатор.
32. Эффект вытеснения частных инвестиций на основе модели IS – LM.
33. Сущность и структура банковской системы. Основные операции коммерческих банков.
34. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
35. Социальная политика государства и способы ее реализации.
36. Доходы населения и неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
37. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.
38. Теории международной торговли.
39. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.
40. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.
41. Миграция рабочей силы между странами.
42. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
43. Валютный рынок и валютный курс.
44. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса.
45. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике.
46. Закономерности переходной экономики.
47. Структурная перестройка экономики и модернизация.

#### **14.1.3. Темы докладов**

1. Факторы экономического роста в России.
2. Антиинфляционная политика и экономический рост.
3. Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
4. Налоговая нагрузка в России и странах мира.
5. Доходы населения и уровень жизни.
6. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
7. Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
8. Мировая валютная система: этапы развития и особенности.
9. Этапы формирования рыночных отношений в переходный период.
10. Модернизация экономики в России.
11. Западные санкции и российская экономика.

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

- Расчет темпов роста цен.
- Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
- Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы.
- Взаимосвязь инфляции и безработицы.
- Расчет темпов роста экономических показателей.
- Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.
- Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.
- Доходы и расходы государственного бюджета.
- Прямые и косвенные налоги.
- Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.
- Инструменты денежно-кредитной политики.
- Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.



Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.

Модель абсолютного преимущества А.Смита.

Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Инструменты внешнеторговой политики.

Причины "оттока" капитала из страны.

Платежный баланс

Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике.

Закономерности переходной экономики.

Структурная перестройка экономики и модернизация

#### **14.1.5. Темы индивидуальных заданий**

1. Расчет валового внутреннего продукта по конечному использованию, по доходам и производственным методом. Расчет дефлятора и реального ВВП.

2. Определение параметров равновесие в моделях «Доходы-Расходы» и "AD-AS".

#### **14.1.6. Темы контрольных работ**

1. Расчет экономических потерь от циклической безработицы.

2. Измерение инфляции и индекс потребительских цен.

3. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) через государственные закупки на объем ВВП. Расчет равновесного объема национального дохода в модели «Доходы-Расходы».

4. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

5. Определение мировой цены на основе функций экспорта и импорта товаров из разных стран. Расчет налоговых поступлений в бюджет страны в связи с введением импортной таможенной пошлины.

6. Состояние экономики России по основным показателям за последние пять лет.

#### **14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ**

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.

2. Формирование рыночной экономики в России.

3. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.

4. Формирование рынка труда в России.

5. Занятость и безработица.

6. Бюджетная политика государства.

7. Налоговая политика государства.

8. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

9. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.

10. Проблемы экономического роста в России.

11. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.

12. Государственный долг России.

13. Эволюция денег и денежная политика.

14. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.

15. Дифференциация доходов и неравенство в России.

16. Роль инвестиций в развитии экономики.

17. Потребление и сбережения домашних хозяйств.

18. Международная миграция капитала.

19. Миграция рабочей силы между странами.

20. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.

21. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.

22. Аграрная политика и решения проблемы импортозамещения.

23. Малый бизнес и экономическое развитие страны.

24. Теневая экономика как социально-экономическое явление.

25. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.

26. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.