МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень основной образовательной программы БАКАЛАВРИАТ
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки)

Профиль НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения ОЧНАЯ
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ (ЮФ ИИ)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра ТЕОРИИ ПРАВА (ТП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1, 2 **Семестр** 2,3

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1	Лекции		18	18						36	часов
2	Лабораторные работы										часов
3	Практические занятия		36	34						70	часов
4	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5	Всего аудиторных занятий		54	52						106	часов
6	Из них в интерактивной форме		18	18						36	часов
7	Самостоятельная работа студентов (СРС)		54	20						74	часов
8	Всего (без экзамена)		108	72						180	часов
9	Самост. работа на подготовку, сдачу зачета			36						36	часов
10	Общая трудоемкость		108	108						216	часов
	(в зачетных единицах)		3	3						6	ЗЕТ

Зачет 2 семестр **Диф. зачет _____ семестр**

Экзамен 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 3806

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г. № 464.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Теории права «25» марта 2016 г., протокол № 7.

Разработчик доцент каф. ТП _____ Хаминов Д.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. обеспечивающей кафедрой ТП
(должность, кафедра)
_____ Хаминов Д.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Юридического факультета _____ Красинский С. Л.
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой ИП _____ Мельникова В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой ТП _____ Хаминов Д.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

_____ _____ _____
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

_____ _____ _____
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 3806

1. Цели и задачи дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. По Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» «Конституционное право» включено в профессиональный цикл дисциплин.

Компонент образовательной программы базовый (обязательный).

Курсы 1 и 2. Семестры 2 и 3.

2.2 Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины:

1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования;
2. Знать основы конституционного строя и основы государственного устройства Российской Федерации;
3. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника средней общеобразовательной школы;
4. Владеть основами общей культуры речи;
5. Владеть основами норм этикета и общей этики;
6. Владеть навыками поисковой работы;
7. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы;
8. Знать основные юридические понятия и термины.

2.3 Дисциплины, освоение которых необходимо как предшествующее для данной дисциплины

1. Теория государства и права

2.4 Дисциплины, для которых изучение «Конституционного права» является предшествующим:

1. Административное право
2. Гражданское право
3. Гражданский процесс
4. Трудовое право
5. Уголовное право
6. Уголовный процесс
7. Экологическое право
8. Земельное право
9. Финансовое право

Согласована на портале № 3806

10. Предпринимательское право
11. Право социального обеспечения
12. Международное право
13. Международное частное право
14. Арбитражный процесс
15. Налоговое право
16. История политических и правовых учений
17. Конституционное право зарубежных стран
18. Жилищное право
19. Муниципальное право
20. Семейное право
21. Правоохранительные органы
22. Прокурорский надзор
23. Информационное право
24. Телекоммуникационное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правоприменительной деятельности:

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Согласована на портале № 3806

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	**106**		**54**	**52**	
В том числе:				-	-
Лекции	36		18	18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	70		36	34	
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	**74**		**54**	**20**	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20		20	-	
Другие виды самостоятельной работы	54		34	20	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36		Зачет	36	
Общая трудоемкость час	216		108	108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	6		3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2 семестр								
1.	История развития российского конституционна-лизма	4		8		12	24	ОК-2, ОК-6, ПК-4
2.	Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	2		4		6	12	ОК-2, ОК-6, ПК-4
3.	Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	2		4		6	12	ОК-2, ОК-6, ПК-4
4.	Основы	2		4		6	12	ОК-2, ОК-6,

Согласована на портале № 3806

	конституционного строя Российской Федерации							ПК-4
5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2		4		6	12	ОК-2, ОК-6, ПК-4
6.	Гражданство Российской Федерации	2		4		6	12	ОК-2, ОК-6, ПК-4
7.	Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	2		4		6	12	ОК-2, ОК-6, ПК-4
8.	Избирательное право в Российской Федерации	2		4		6	12	ОК-2, ОК-6, ПК-4
	Всего	18		36		54	108	ОК-2, ОК-6, ПК-4
3 семестр								
9.	Избирательный процесс в Российской Федерации	2		4		2	8	ОК-2, ОК-6, ПК-4
10.	Референдум в Российской Федерации	2		4		2	8	ОК-2, ОК-6, ПК-4
11.	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	2		4		2	8	ОК-2, ОК-6, ПК-4
12.	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	2		4		2	8	ОК-2, ОК-6, ПК-4
13.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	2		4		2	8	ОК-2, ОК-6, ПК-4
14	Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	2		4		2	8	ОК-2, ОК-6, ПК-4
15	Правительство	2		4		2	8	ОК-2, ОК-6,

Согласована на портале № 3806

	Российской Федерации							ПК-4
16	Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	2		2		2	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4
17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2		2		2	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4
18	Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления.			2		2	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
	Всего за семестр	18		34		20	72	
	Всего за два семестра	36		70		74	180	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
2 семестр				
1.	История развития российского конституционализма	1. Понятие Конституционного (государственного) права страны. 2. Зарубежный опыт становления и развития конституционализма в XVIII-XX вв. 3. Основные этапы конституционного развития России. 3.1. Конституционные проекты и конституции в Российской империи в XIX в. 3.1.1. Конституционные проекты декабристов перв. четв. XIX в. и государственные конституционные проекты нач. XIX в. и периода Великих реформ. 3.1.2. Конституции Российской империи для Великого Княжества Финляндского и Царства Польского. 3.2. Акты конституционного характера нач. XX в. 3.3. Советский период. **3.3.1** Конституционные акты (декреты, декларации и т.п.) и конституции СССР и РСФСР. **3.3.2** Конституционная реформа кон. 1980-х – нач. 1990-х гг.	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		4. Современный период: конституционные акты (договоры, декларации и т.п.) и Конституция РФ 1993 г. 4.1. Конституционные акты (декларации, федеративные договоры и т.п.) нач. 1990-х гг. и Конституция РФ 1993 г. 4.2. Конституционные проекты нач. 1990-х гг. 5. Понятие, содержание и специфика конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг. 6. Исторические, общественно-политические и правовые условия принятия Конституции РФ 1993 г. 7. Порядок принятия Конституции 1993 г. и ход голосования		
2.	Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Понятие и характеристика Конституционного права России как ведущей отрасли российского права. 2. Предмет Конституционного права РФ. 3. Метод конституционно-правового регулирования общественных отношений. 4. Конституционно-правовые отношения: субъекты, объект, содержание и особенности. 5. Конституционно-правовой институт: понятие, содержание и примеры. 6. Уровни реализации конституционного (государственного) права в Российской Федерации – федеральный и региональный.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
3.	Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	1. Общее учение о конституции: основные теории и подходы. 1.1. Правовая сущность конституции. 1.2. Юридические свойства. 1.3. Основные политико-правовые характеристики. 1.4. Политические и идеологические функции конституции. 1.5. Классификация конституций: типы и виды конституций современных государств. 2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций. 3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года. 4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года. 5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		классификация. 6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года 6.1. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ. 6.2. Процедура пересмотра Конституции РФ. 7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Классификация источников конституционного права Российской Федерации. 8.1 Международные нормативно-правовые акты и договоры. 8.2 Конституция РФ 1993 г. 8.3 Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации. 8.4 Федеральные конституционные законы. 8.5 Федеральные законы. 8.6 Иные федеральные конституционные акты (подзаконные нормативно-правовые акты, регламенты палат Федерального Собрания и т.д.). 8.7 Декларации. 8.8 Федеративные договоры. 8.9 Конституционно-правовые акты субъектов Российской Федерации. 8.10 Правовые акты местного самоуправления, имеющие конституционный характер. 8.11 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации. 8.12 Правовой обычай. 8.13 Прочие источники. 9. Преамбула к Конституции РФ – правая природа и значение. 10. Раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» - природа происхождения и историко-правовая характеристика.		
4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Конституционный строй государства: понятие, основные черты, содержание и элементы. 2. Основы конституционного строя Российской Федерации и их закрепление в Конституции РФ. 3. Политический режим в Российской Федерации. 4. Форма государственного устройства в Российской Федерации. 5. Форма правления в Российской	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		Федерации. 6. Конституционно-правовые принципы Российской Федерации и их характеристика. 7. Суверенитет Российской Федерации – понятие, виды суверенитета и сущность. 7.1. Государственный суверенитет. 7.2. Народный суверенитет. 7.3. Национальный суверенитет.		
5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1. Человек, личность и гражданин с точки зрения биологического, социологического и правового понимания. 2. Правовой статус человека в западной правовой традиции. 2.1. История становления и развития института прав человека в западной правовой традиции. 2.2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в советском праве. 2.3. Положения западной правовой традиции, нашедшие отражение в современном российском законодательстве. 3. Понятие, внутренняя структура и соотношение конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. 5. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: характеристика и виды. 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их классификация и характеристика. 6.1. Личные (естественные, природные) права и свободы. 6.2. Политические права и свободы. 6.3. Социальные права и свободы. 6.4. Экономические права и свободы. 6.5. Культурные права и свободы. 7. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 8. Институты уполномоченных в России и регионах: организационно-правовой статус. 8.1. Уполномоченный по правам человека в РФ. 8.2. Уполномоченный по правам ребенка. 8.3. Уполномоченный по правам предпринимателей.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
6.	Гражданство Российской	1. Понятие гражданства и его признаки. 2. Принципы российского гражданства. 3. Нормативно-правовое регулирование	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

	Федерации	гражданства Российской Федерации. 4. Общие основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 5. Приобретение гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке. 6. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Условия выхода из гражданства. 7. Основания отказа компетентными органами в прекращении гражданства. 8. Гражданство детей и гражданство родителей. 9. Гражданство недееспособных лиц. 10. Восстановление в гражданстве. 11. Государственные органы и должностные лица Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. 12. Двойное гражданство: правовое регулирование и особенности правового статуса лица с двойным гражданством. 13. Гражданство субъектов Российской Федерации и соотношение его с общефедеральным гражданством.		
7.	Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	1. Понятие и формы государственного устройства зарубежных стран. 2. Исторические, территориально-географические, этнические, экономические и политические предпосылки федерализации государств. 3. Признаки федеративного устройства государства, их виды и классификации. 4. Юридическая природа и предпосылки современной Российской Федерации как федеративного государства. 5. Принципы государственного (федеративного) устройства Российской Федерации. 6. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации 6.1 По Конституции РФ 1993 г. 6.2 По Федеративным договорам между Российской Федерацией и субъектами РФ. 7. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. 8. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта. 9. Порядок изменения границ субъектов Российской Федерации. 10. Конституционно-правовой статус республики как субъекта Российской	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		Федерации. 11. Конституционно-правовой статус края и области как субъектов Российской Федерации. 12. Конституционно-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации. 13. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов как субъектов Российской Федерации. 14. Конституционные основы изменения статуса субъектов Российской Федерации. 15. Понятие и правовой статус федерального округа РФ. Его место в системе федеративного устройства. 16. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.		
8.	Избирательное право и Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации. 2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика. 3. Принципы избирательного права Российской Федерации 4. Классификация и виды выборов. 5. Избирательная система в Российской Федерации. 5.1. Мажоритарная избирательная система. 5.2. Пропорциональная избирательная система. 5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система. 6. Понятие и стадии избирательного процесса. 7. Порог явки на выборах. 8. Проходной барьер. 9. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии. 10. Финансирование выборов. 11. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации. 12. Законодательные ограничения проведения выборов.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
3 семестр				
9.	Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации. 2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика. 3. Принципы избирательного права Российской Федерации 4. Классификация и виды выборов.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		5. Избирательная система в Российской Федерации. 5.1. Мажоритарная избирательная система. 5.2. Пропорциональная избирательная система. 5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система. 6. Понятие и стадии избирательного процесса. 7. Порог явки на выборах. 8. Проходной барьер. 9. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии. 10. Финансирование выборов. 11. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации. Законодательные ограничения проведения выборов.		
10.	Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума. 2. Принципы проведения референдума. 3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. 4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации. 5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги). 6. Региональные и муниципальные референдумы в новейшей истории России. 7. Предмет референдума. 8. Вопросы, которые не допускаются для вынесения на референдум. 9. Основные стадии проведения и механизм реализации референдума в Российской Федерации. 10. Защита прав граждан на участие в референдуме. 11. Законодательные ограничения проведения референдума.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
11.	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Институт президентства в России: история становления, политико-правовая природа и правовой статус. 2. Требования и цензы, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации 3. Порядок выдвижения кандидатов в президенты, их избрание и вступление в должность Президента Российской Федерации. 4. Конституционные функции Президента	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		Российской Федерации. 5. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. 6. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации. 7. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. 8. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.		
12.	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус и его место в системе органов государственной власти. 2. Изменения, происходившие в порядке формирования Совета Федерации на протяжении 1990-х – 2000-х гг. 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты. 4. Порядок формирования и состав Совета Федерации по современному законодательству. 5. Срок полномочий членов Совета Федерации. 6. Внутренняя структура Совета Федерации. 7. Председатель Совета Федерации – конституционно-правовой статус и компетенции. 8. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации. 9. Организация работы Совета Федерации, аппарат палаты. 10. Регламент Совета Федерации, его место в системе конституционно-правовых актов. 11. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
13.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	1. Государственная Дума – конституционно-правовой статус и место палаты в системе органов государственной власти. 2. Порядок избрания и состав депутатов Государственной Думы, начало ее работы. 3. Проходной барьер для политических партий. 4. Внутренняя структура Государственной Думы и организационно-правовые полномочия ее органов. 5. Председатель Государственной Думы – конституционно-правовой статус и компетенции. 6. Конституционные полномочия и акты Государственной Думы. 7. Основания прекращения полномочий Государственной Думы (общие и досрочные основания).	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		8. Случаи, при которых не возможен роспуск Государственной Думы. 9. Организация работы Государственной Думы, аппарат палаты (структура и назначение). 10. Регламент Государственной Думы. 11. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.		
14.	Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	1. Понятие законодательства Российской Федерации. 1.1. Законодательство в узком понимании 1.2. Законодательство в широком смысле. 2. Действие конституционных законов в пространстве, по кругу лиц и во времени. 3. Основания классификации и виды законов в Российской Федерации. 4. Понятие законодательного процесса. 5. Субъекты права законодательной инициативы Российской Федерации. 6. Стадии законодательного процесса на федеральном уровне: 6.1. для федеральных законов. 6.2. для федеральных конституционных законов. 7. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации – предмет, субъекты законодательной инициативы и процедура принятия. 8. Порядок опубликования и вступления в силу законов. 9. Значение президентского вето в законодательном процессе.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
15.	Правительство Российской Федерации	1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти и его конституционно-правовой статус. 2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. 3. Компетенции, полномочия и акты Правительства Российской Федерации. 4. Председатель Правительства Российской Федерации – конституционно-правовой статус и компетенции. 5. Основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации: общие и досрочные. 6. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
16.	Судебная власть и Прокуратур	1. Понятие и основные черты правосудия. 2. Понятие и основные признаки судебной власти Российской Федерации.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

	а Российской Федерации	3. Судебная власть Российской Федерации и ее принципы. 4. Формы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 5. Система органов судебной власти их уровни. 6. Судебные звенья и судебные инстанции – понятие и характеристика. 7. Федеральные органы судебной власти: конституционно-правовой статус. 8. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации. 9. Правовой статус федеральных судей и порядок их назначения. 10. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. 11. Правовой статус судей субъектов Российской Федерации и порядок их назначения. 12. Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти. 13. Порядок назначения высших федеральных и региональных должностных лиц Прокуратуры.		
17.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Содержание, смысл и значение местного самоуправления. 2. Местное самоуправление в европейской традиции (от средневековья к современности). Местное самоуправление в европейской традиции (от средневековья к современности). Модели местного самоуправления в европейской традиции. 3. История становления и развития института местного самоуправления в России: дореволюционный период; советский этап; 1990-е гг. 4. Законодательные основы местного самоуправления. 5. Структура органом местного самоуправления. 6. Функции и основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. 7. Специфика и особенности конституционных основ местного самоуправления в России. 8. Определение категории «право граждан на местное самоуправление». 9. Значение правовой формулы «решение жителями местных вопросов под свою ответственность». 10. Разграничение полномочий и сферы ответственности государственной власти и	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4

Согласована на портале № 3806

		местного самоуправления. Основные принципы разграничений. 11. Территориальные основы (гарантии) местного самоуправления по действующему законодательству РФ. 12. Виды и типы муниципальных образований. 13. Финансово-экономические основы (гарантии) местного самоуправления. Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления. 14. Судебные основы (гарантии местного самоуправления). 15. Модели организации местной власти, предусмотренные действующим законодательством РФ. 16. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления? 17. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.		
	Всего		36	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																			
1.	Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+										
Последующие дисциплины																			
1.	Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Гражданское право									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Гражданский процесс									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Трудовое право									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+										
6.	Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+										
7.	Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Земельное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Финансовое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Предпринимательское право									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Право социального обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+										
12.	Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Международное частное право									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Арбитражный процесс									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Налоговое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	История политических и правовых учений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Жилищное право									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Муниципальное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Семейное право	+	+	+	+	+	+	+	+										

Согласована на портале № 3806

21.	Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Информационное право									+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Телекоммуникационное право									+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ОК-6	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект
ПК-4	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, тест, конспект

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические / семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
2 семестр					
Работа в команде		2			2
Case-study (метод конкретных ситуаций)		2			2
Поисковый метод		2		2	4
Решение ситуационных задач		2	4		6
Исследовательский метод	4				4
Итого интерактивных занятий	4	8	4	2	18
3 семестр					
Работа в команде		2			2
Case-study (метод конкретных ситуаций)		2			2
Поисковый метод		2		2	4
Решение ситуационных задач		2	4		6
Исследовательский метод	4				4
Итого интерактивных занятий	4	8	4	2	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

Согласована на портале № 3806

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
2 семестр				
1.	1.	История развития российского конституционализма	8	ОК-2, ОК-6, ПК-4
2.	2.	Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
3.	3.	Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
4.	4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
5.	5.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
6.	6.	Гражданство Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
7.	7.	Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
8.	8.	Избирательное право в Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
	Всего		36	
3 семестр				
9.	9.	Избирательный процесс в Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
10.	10.	Референдум в Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
11.	11.	Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
12.	12.	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
13.	13.	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
14.	14.	Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
15.	15.	Правительство Российской Федерации	4	ОК-2, ОК-6, ПК-4
16.	16.	Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
17.	17.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
18.	18.	Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления.	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4
	Всего по		34	

Согласована на портале № 3806

	семестру			
	Всего		70	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
2 семестр					
1.	1.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	12	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
2.	2.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
3.	3.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
4.	4.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
5.	5.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
6.	6.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
7.	7.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
8.	8.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
		В том числе реферат	20	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Оценка. Защита реферата
	Всего		54		
3 семестр					
9.	9.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
10.	10.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
11.	11.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы

Согласована на портале № 3806

12.	12.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
13.	13.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
14.	14.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
15.	15.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
16.	16.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
17.	17.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
18.	18.	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	2	ОК-2, ОК-6, ПК-4	Опрос; Тест; Работа на семинарских занятиях; Контрольные работы
	Всего за семестр		20		
	Всего		74		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности (2 семестр)	**Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра**	**Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.**	**Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра**	**Всего за семестр**
Посещение занятий	7	7	7	21
Тестовый контроль	10	9	9	28
Контрольные работы на практических занятиях	10	10	10	30
Компонент своевременности	7	7	7	21
Итого максимум за период	**34**	**33**	**33**	**100**
Нарастающим итогом	**34**	**67**	**100**	**100**

Зачет студентами во 2-ом семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам.

Общее количество вопросов для подготовки к зачету – 40.

В каждом билете по два вопроса.

Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 15 баллов, за выполнение практического задания – 15 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса составляет 30 баллов.

Согласована на портале № 3806

Элементы учебной деятельности (3 семестр)	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	9	8	8	25
Контрольные работы на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период	**24**	**23**	**23**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				30
Нарастающим итогом	**24**	**47**	**71**	**100**

Экзамен студентами в 3 семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам.

Общее количество вопросов для подготовки к экзамену – 75.

В каждом билете по два вопроса и по одному практическому заданию (по тексту нормативно-правового акта).

Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса и за выполнение практического задания составляет 30 баллов.

11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с.

Экземпляров всего: 93

2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с.

Согласована на портале № 3806

Экземпляров всего: 20

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с.

Экземпляров всего: 20

12.2 Дополнительная литература

1. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с.

Экземпляров всего: 20

2. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с.

Экземпляров всего: 20

12.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Администрация Президента РФ – http://www.kremlin.ru.

Государственная Дума Федерального собрания РФ – http://www.duma.gov.ru.

Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.

Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – http://www.gov.ru.

Правительство РФ – http://www.government.gov.ru

Совет Федерации Федерального собрания РФ – http://www.council.gov.ru

Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа – http://www.gks.ru/

Министерство регионального развития РФ – http://www.minregion.ru

Министерство образования и науки РФ – http://mon.gov.ru

Министерство культуры Российской Федерации. URL: http://mkrf.ru/.

Интернет портал Содружества Независимых Государств – http://www.e-cis.info

Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – www.gov.ru.

Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.

Сибирский Федеральный округ – официальный сайт Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе - http://www.sibfo.ru/ (доступ свободный).

Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Сибирское соглашение» http://www.sibacc.ru/

Ассоциация сибирских и дальневосточных городов – http://www.asdg.ru/

Республики:

Официальный интернет-портал Республики Алтай - http://www.altai-republic.ru/

Официальный сервер органов государственной власти Республики Бурятия - http://egov-buryatia.ru/

Сайт Правительства Республики Тыва - http://gov.tuva.ru/.

Официальный сайт Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва - http://www.khural.org/

Портал исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия - http://www.r-19.ru/.

Официальный сайт Верховного Совета Республики Хакасия -

Согласована на портале № 3806

http://www.vskhakasia.ru/.

Края:

Официальный сайт Алтайского края – http://www.altairegion22.ru/.

Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания – http://www.akzs.ru/.

Официальный портал государственных органов Забайкальского края – http://www.забайкальскийкрай.рф/.

Официальный портал Красноярского края – http://www.krskstate.ru/.

Официальный сайт органов местного самоуправления Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района – http://www.taimyr24.ru/.

Официальный сайт Эвенкийского муниципального района – http://www.evenkya.ru/.

Области:

Официальный портал Иркутской области – irkobl.ru.

Законодательное собрание Иркутской области - http://www.irk.gov.ru/.

Официальный сайт Совета народных депутатов Кемеровской области – http://www.sndko.ru/.

Официальный портал Правительства Новосибирской области – http://www.nso.ru/.

Информационный портал Правительства Омской области – http://www.omskportal.ru/ru/government.html.

Законодательное Собрание Омской области – http://www.omsk-parlament.ru/.

Официальный сайт Администрации Томской области – http://tomsk.gov.ru/.

Официальный сайт Государственной Думы Томской области – http://duma.tomsk.ru/.

Справочно-информационные ресурсы и базы данных

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).

Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)

Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).

Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)

Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии:

– оборудованные аудитории;

– технические средства обучения.

Согласована на портале № 3806

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Конституционное право

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 40.03.01«Юриспруденция»
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Юридический факультет Института Инноватики (ЮФ ИИ)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Теории права (ТП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1, 2 **Семестр** 2, 3

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет 2 **семестр** **Диф. зачет _____ семестр**
Экзамен 3 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 3806

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Конституционное право» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Конституционное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	*Знать:* основные понятия, категории, содержание и особенности будущей профессиональной деятельности; основы будущей профессии и ее социальное значение; теоретические, философские и исторические основы профессиональной этики. *Уметь:* оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях; анализировать этические кодексы юридического сообщества. *Владеть:* навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний в правовой области знаний; навыками соблюдения принципов этики юриста; навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решении предлагаемых задач искусством убеждения
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	*Знать:* сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые

Согласована на портале № 3806

		государством и обществом). *Уметь:* применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. *Владеть:* навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	*Знать:* правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права *Уметь:* выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности. *Владеть:* методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.

Согласована на портале № 3806

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю становления и развития конституционного строя России, особенности государственного устройства и профессиональные обязанности	Умеет свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями, категориями и профессиональными обязанностями	Владеет юридической терминологией и способен грамотно применять положения конституционного права в профессиональной деятельности и при исполнении профессиональных обязанностей
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

Согласована на портале № 3806

	знаниями в пределах конституционного права с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах конституционного права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере конституционного права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между конституционным правом и правовыми институциями других отраслей российского права; • представляет способы и результаты использования различных конституционно-правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области знания – конституционного права.	• способен руководить междисципли-нарной командой; • свободно владеет разными способами представления конституционно-правовой информации в теоретической и наглядной формах

Согласована на портале № 3806

	задачи		
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными правовыми понятиями конституционного права и иных отраслей российского права; • имеет представление о конституционно-правовых конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения задачи; • составляет план решения задачи.	• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из конституционно-правовой отрасли; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области конституционного права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией конституционного права; • способен корректно представить знания в юридической форме

2 Компетенция ОК-6

ОК-6: имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 3806

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности конституционно-правового статуса человека и гражданина в РФ, сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в стране, причины коррупционного поведения субъектов правоотношений	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с правом и законодательством.	Владеет навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, в т.ч. и коррупционного поведения, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах конституционного права с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 3806

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах конституционного права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере конституционного права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между конституционным правом и правовыми институциями других отраслей российского права; • представляет способы и результаты использования различных конституционно-правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области знания – конституционного права.	• способен руководить междисципли-нарной командой; • свободно владеет разными способами представления конституционно-правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными правовыми	• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения	• критически осмысливает полученные знания;

Согласована на портале № 3806

	понятиями конституционного права и иных отраслей российского права; • имеет представление о конституционно-правовых конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения задачи; • составляет план решения задачи.	необходимую нормативно-правовую базу из конституционно-правовой отрасли; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области конституционного права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией конституционного права; • способен корректно представить знания в юридической форме

3 Компетенция ПК-4

ПК-4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает механизм и средства правового регулирования, реализации права,	Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (законам);	Владеет навыками анализа правоприменительной и

Согласована на портале № 3806

	основные положения отраслевых наук; знает отраслевой закон; формы государственного устройства Российской Федерации, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет, экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы • Презентация; • Реферат	• Кейс-задача; • Мотивационное эссе • Зачет, экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах конституционного права с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в	Обладает диапазоном практических умений,	Берет ответственность за завершение задач в

Согласована на портале № 3806

	пределах конституционного права	требуемых для решения определенных проблем в области исследования	исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере конституционного права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между конституционным правом и правовыми институциями других отраслей российского права; • представляет способы и результаты использования различных конституционно-правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области знания – конституционного права.	• способен руководить междисципли-нарной командой; • свободно владеет разными способами представления конституционно-правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными правовыми понятиями конституционного права и иных	• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях

Согласована на портале № 3806

	отраслей российского права; • имеет представление о конституционно-правовых конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения задачи; • составляет план решения задачи.	конституционно-правовой отрасли; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	(работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области конституционного права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией конституционного права; • способен корректно представить знания в юридической форме

Согласована на портале № 3806

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.
3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации
7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ
12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии
14. Референдум и иные формы непосредственной демократии
15. Политические партии и другие общественные организации: конституционно-правовые основы создания и деятельности
16. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
17. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
18. Сравнительно-правовой анализ органов конституционного контроля Российской Федерации и Республики Казахстан
19. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
20. Представительные органы местного самоуправления

Примерные темы мотивационных эссе

1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.

Согласована на портале № 3806

5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.

6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.

7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.

8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.

9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.

10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.

11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.

12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.

13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.

14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.

15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.

16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.

17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.

18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.

19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.

20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.

21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначемость высших должностных лиц субъектов РФ.

22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.

23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.

24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.

25. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.

26. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.

27. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Законодательного Собрания Нижегородской области.

28. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.

29. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.

30. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

Согласована на портале № 3806

Темы для домашних заданий

1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

3. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

А) управомочивающие;
Б) обязывающие;
В) запрещающие;
Г) императивные;
Д) диспозитивные;

4. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

5. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу?

Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

6. Перечислите законодательно закреплённые способы опубликования федеральных нормативных актов в России.

7. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

8. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

9. Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

10. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет

Согласована на портале № 3806

конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

11. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

а) императивными и диспозитивными;

б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

12. Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите по 3-5 примеров каждого вида источников.

13. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

14. Приведите пример конкретизации конституционно-правовых предписаний в нормах отраслей российского права.

15. Перечислите факты российской действительности, которые негативно влияют на конституционно-правовые отношения в нашей стране.

16. При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании. Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон.

17. На основании федерального конституционного закона Российской Федерации «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» заполните пропуски:1) в случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту, если иное не предусмотрено международным договором, предоставляется статус …; 2) инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, является …; 3) инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит …; 4) предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется …

18. Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации?

Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

Согласована на портале № 3806

19. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

20. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

21. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите по каким причинам это могло произойти.

22. Назовите какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции Российской Федерации при его официальном опубликовании. По истечении какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию Российской Федерации?

23. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

24. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации был ратифицирован международный договор (решение о подписании которого принято Правительством Российской Федерации), внесённый на ратификацию Президентом Российской Федерации. Предложение о ратификации международного договора содержало заверенную копию официального текста международного договора, обоснование целесообразности его ратификации, определение соответствия договора законодательству Российской Федерации, а также оценку возможных финансово-экономических и иных последствий ратификации договора, включая предусмотренное статьёй 104 Конституции Российской Федерации заключение Правительства Российской Федерации. Однако, Представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации после принятия постановления заявил о нарушении установленного порядка ратификации международных договоров. В чём нарушен данный порядок.

25. В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.

26. Составьте таблицу, в которой укажите в первом столбце виды нормативных актов, во втором столбце срок, по истечении которого со дня опубликования (или подписания) нормативный акт вступает в силу, и в третьем столбце укажите нормативный акт, которым данный срок устанавливается.

27. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла постановление, которое не было опубликовано в «Парламентской газете Российской Федерации». Не нарушен ли в данном случае установленный порядок.

Согласована на портале № 3806

28. Перечислите законодательно установленные разделы официального источника опубликования федеральных нормативных актов России – издания «Собрание законодательства Российской Федерации».

29. Проанализируйте ст. 71, 72 и 73 Конституции Российской Федерации и устав (конституцию) субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете, и определите возможны ли ситуации, когда законы субъектов Российской Федерации имеют большую юридическую силу, чем федеральные законы.

Текстовые контрольные работы

***

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

***

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

***

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Согласована на портале № 3806

Какое решение следует принять по этому заявлению?

***

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

***

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “Свидетелей Иеговы”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”.

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “Свидетели Иеговы”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

***

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Согласована на портале № 3806

***

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

***

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии в положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело?

Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

***

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время

Согласована на портале № 3806

законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

***

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы “воинственная религия”.

Какое решение должен принять прокурор?

***

11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими

Согласована на портале № 3806

своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

***

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

***

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для

Согласована на портале № 3806

моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

***

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Оцените доводы, приведенные в заключении.

***

Летом 2003 года в Государственной Думе прошло расширенное заседание межфракционного депутатского объединения “в поддержку традиционных духовно-нравственных ценностей в России”, объединяющего “традиционные” религиозные общины: православие, ислам, буддизм, иудаизм. Эти конфессии, по мнению создателей объединения, имеют право голоса в государстве, поскольку всем им более 1000 лет. На первом же заседании объединение рекомендовало Государственной Думе принять изменения в Земельный кодекс, по которым земля под храмами передавалась бы безвозмездно и в бессрочную собственность указанным конфессиям. Рекомендовано также к принятию было введение в школах предмета “Основы религиозной культуры” в рамках общего просвещения.

Нарушают ли указанные действия право на свободу совести? Приведите аргументы.

***

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявила, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения решения. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение - это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой стороны - запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

***

Во время проведения избирательной кампании по выборам в Государственную Думу по одномандатному округу в Иркутской области местные газеты опубликовали заметку об

Согласована на портале № 3806

одном из кандидатов в депутаты, в которой было указано, что за 15 лет до начала избирательной кампании этот гражданин был освобожден от прохождения срочной военной службы по призыву в связи с диагнозом “олигофрения”. Подав иск в суд, несостоявшийся кандидат утверждал, что без его разрешения были распространены сведения о его личной жизни. Журналисты, не отрицая этого, заявили, что это было сделано с целью защиты общественных интересов. В обоснование своих требований кандидат ссылался на статью 23 Конституции и на соответствующие нормы Гражданского кодекса, а журналисты - на практику применения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод Европейским судом по правам человека, в том числе на практику толкования и применения статьи о защите частной жизни. Позиция Европейского суда заключается в установлении гораздо большей степени вмешательства СМИ в жизнь политических деятелей, чем прочих граждан, с целью охраны общественных интересов.

Возможно ли положить в основу судебного решения практику Европейского суда по правам человека? Какое место занимают эти решения в правовой системе России? Дайте правовую оценку доводам сторон по существу дела.

***

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы газеты заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и следовательно никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли Ваше мнение, если речь идет не о публикации изображения в газете, а об оформлении кадрами из кинофильма “Белое солнце пустыни” с изображениями актера, сыгравшего роль красноармейца Сухова, небольшого ресторана в Москве? Имеет ли правовое значение отсутствие согласия изображенного лица?

***

Авиакомпания “Сибирские авиалинии” установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

***

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Миронов О.О. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в

Согласована на портале № 3806

соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

***

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Российское гражданство. Статус беженцев и вынужденных переселенцев

***

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

***

Гражданину РФ С.Ж. Подневякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 1998 г. приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического средства. Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 1999 г. уголовное дело по обвинению С.Ж. Подневякина по ч. 1 ст. 216(6) УК Республики Узбекистан выделено в

Согласована на портале № 3806

отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.

Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства и если да, то каковы должны быть условия такой выдачи? С какими государствами у РФ заключены договоры о правовой помощи?

Федеративное устройство России

***

В Конституционный Суд РФ поступило обращение Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в котором содержался запрос о соответствии Конституции РФ Указа Президента РФ “#Р 3 0 1 1 901807758 0000О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации”, договоров между РФ и некоторыми субъектами РФ в части передачи субъектам РФ права создавать комиссии по помилованию, а также соответствующих нормативных актов субъектов РФ, устанавливающих порядок формирования и деятельности этих комиссий. Государственная Дума считает, что #Есогласно п. "о" ст. 71 Конституции Российской Федерации помилование находится в ведении Российской Федерации и является ее исключительной компетенцией. В ч. 1 ст. 15 Конституции РФ закреплено, что она имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ.

Возражая на доводы Государственной Думы, представитель Президента РФ указал, что согласно п. "о" ст. 71, п. "в" ст. 89 Конституции РФ, ч. 1 ст. 85 Уголовного кодекса Российской Федерации вопрос о помиловании находится в ведении Российской Федерации, и помилование осуществляет Президент Российской Федерации. В соответствии с ч. 3 ст. 11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется не только Конституцией РФ, но также федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Кроме того, установленный оспариваемыми нормативными актами порядок подготовки решений о помиловании направлен на защиту прав и свобод человека, а защита прав и свобод человека и гражданина в силу п. "б" ч. 1 ст. 72 Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Каковы полномочия Президента РФ по вопросам помилования? Возможна ли передача полномочий, закрепленных Конституцией РФ за Президентом?

Доводы какой стороны представляются Вам более весомыми и почему?

***

Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном

Согласована на портале № 3806

ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года "О безопасности" вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?

***

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

А если мирового судьи?

***

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и главы администрации области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

А в СССР было – совместно и ЦИК И СНК….

***

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

***

Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц,

Согласована на портале № 3806

занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

***

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ “О Государственном гербе РФ”?

Избирательное право Российской Федерации

***

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона?

Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

***

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

***

В избирательную комиссию Смоленской области поступило заявление с требованием отменить регистрацию кандидатом в губернаторы депутата Государственной Думы. Основанием послужили сведения о том, что в ходе осуществления предвыборной агитации он использовал преимущества своего служебного положения: не был освобожден на время участия в выборах от исполнения своих должностных обязанностей, вел прием граждан в помещении, выделенном ему как депутату Государственной Думы, звонил избирателям и т.п.

Кроме того, как депутат он выступал на всероссийских каналах, а несколько интервью с ним было опубликовано в московской и белорусской газетах, распространявшихся на территории области. Информация о нем была размещена на интернет-сайте Государственной Думы.

Тот же кандидат проводил встречи с работниками коммерческого предприятия в рабочее время, однако это не оформлялось как финансирование избирательной кампании со стороны предприятия, хотя для проведения такой встречи работники предприятия отрывались от выполнения их производственных обязанностей, и предприятие несло убытки.

Наконец, депутат достигал установленного законом области возраста для обладания пассивным избирательным правом (30 лет) только за три дня до выборов, тогда как регистрация была осуществлена в то время, когда он этого возраста не достиг.

Какое решение следует принять избирательной комиссии?

Согласована на портале № 3806

***

В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с ст.43 Федерального закона “Об основных гарантиях….”, все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.

Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала? Какие санкции применимы к данным кандидатам?

***

В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.

Законны ли действия комиссии?

***

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003 года был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами “Лимонов - фашист. Нет фашизму!”. Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, Избирательная комиссия области оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов “наиболее вероятна, так как этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию”.

Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по его жалобе? Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Референдум в Российской Федерации

***

Пунктом 1 статьи 14 Устава Ярославской области было предусмотрено, что по решению законодательного органа власти области вопрос, отнесенный к ведению области, может быть вынесен на консультативный референдум, результаты которого имеют рекомендательный характер. Порядок назначения и проведения консультативного референдума, а также применения рекомендательного решения, принятого на консультативном референдуме, устанавливается Законом Ярославской области.

Согласована на портале № 3806

В пункте 2 этой же статьи Устава Ярославской области указано, что на консультативный референдум могут быть вынесены вопросы, отнесенные к ведению Российской Федерации или совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов. Результаты такого референдума доводятся до сведения федеральных органов государственной власти.

Закрепляет ли новая редакция Устава дополнительный вид референдума - консультативный, представляющий опрос населения, и расширяет ли она тем самым права граждан, позволяя выяснить их мнение по более широкому кругу вопросов? Мотивируйте ответ.

***

Группа граждан Чеченской республики обратилась в республиканский суд с требованием признать недействительными итоги голосования на референдуме Чеченской республики по проекту Конституции Чеченской республики 23 марта 2003 года в связи с тем, что в голосовании приняло участие солдаты Вооруженных сил России. Это, по мнению заявителей, нарушает принцип народного суверенитета, принцип государственного статуса республики и ограничивает права граждан Чечни.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте ответ.

Институт главы государства в Российской Федерации

***

Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон “О запрете научных исследований в области генной инженерии” в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности?

Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

***

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

***

При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку

Согласована на портале № 3806

издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено.

Каковые полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?

***

Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.

Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?

***

Заместитель Председателя Государственной Думы В.В. Жириновский во время заседания Совета Государственной Думы допустил высказывания, носившие националистический характер, направленные на возбуждение национальной вражды. Эти высказывания были воспроизведены им в интервью газете “Завтра”. В связи с указанными фактами Генеральным прокурором РФ было возбуждено уголовное дело по статье 282 часть 2 Уголовного кодекса РФ и материалы дела вместе с подготовленным обвинительным заключением были представлены в Государственную Думу для получения согласия на передачу дела в суд.

Что такое депутатский индемнитет и иммунитет, какова цель их юридического закрепления и правовое содержание? Может ли В.В.Жириновский быть привлечен к уголовной ответственности по части 2 статьи 282 УК РФ?

***

Гражданин А.К. Дранцев Обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту “О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ” (об установлении брачного возраста 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства.

В предвыборной программе партии “Единая Россия”, за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста. Это явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию, так как этот пункт соответствовал его убеждениям. Однако, как видно из результатов поименного голосования, некоторые депутаты, избранные по списку “Единой России”, голосовали “за”.

В чем состоит свободный мандат от императивного мандата? Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при

Согласована на портале № 3806

проведении предвыборной кампании? Какими полномочиями влиять на голосование депутатов обладает партийная фракция и какие фракция может применить санкции к депутатам, не выполняющим решений фракции?

***

Депутатов Вшивов Л.Н. приобрел второе гражданство – гражданство республики Казахстан. В связи с этим в Государственную Думу был внесен проект постановления о прекращении его полномочий на основании действующего Федерального закона. После обсуждения на пленарном заседании Государственная Дума отказалась принимать это Постановление, поскольку, по мнению большинства депутатов, норма закона о статусе депутата противоречит Конституции. Конституция допускает приобретение второго гражданства и не допускает ограничения прав и свобод на основе критерия наличия или отсутствия второго гражданства. Через несколько дней Президент РФ прекратил полномочия депутата своим указом.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

***

На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, несформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Правомерны ли требования депутатов?

Законодательная власть в Российской Федерации

***

19 апреля 2002 года Государственная Дума приняла в третьем чтении проект Федерального закона “О временном запрете на клонирование человека”. Выступая перед журналистами, лидер фракции КП РФ в Государственной Думе Г. Зюганов заявил, что его фракция намерена обжаловать Постановление Государственной Думы о принятии закона в третьем чтении в связи с нарушением процедуры его принятия.

Каким образом оформляется принятие закона палатой парламента? Какое место в правовой системе РФ занимает Постановление Государственной Думы о принятии закона? Может ли оно быть предметом обжалования? Мотивируйте ответ.

***

В ходе переговоров с Международным Банком Реконструкции и Развития о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию возможности контролировать условия и порядок управления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция наделяет Федеральное Собрание статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию дополнительных контрольных

Согласована на портале № 3806

полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти.

Каково место Федерального Собрания в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка?

***

Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите 2-3 аргумента за и против) принципа большинства при принятии решения при голосовании в законодательном органе. Альтернативой этому принципу могли бы стать необходимость поддержки решения определенным количеством парламентариев (менее большинства) и, напротив, утверждение только единогласного мнения (когда один голос против имеет блокирующее значение /liberum veto/).

***

Обжалуя в Конституционном Суде РФ один из Федеральных законов в связи с нарушением порядка его принятия, заявитель (губернатор Томской области) одновременно поставил перед судом вопрос о конституционности отдельных положений Регламента Государственной Думы. Согласно одному из этих положений, депутат Государственной Думы, отсутствующий на заседании палаты, вправе выдать доверенность на голосование от его имени своему коллеге-депутату. Согласно другому, при проведении заседания Государственной Думы установлен кворум – большинство от общего числа депутатов, который обычно понимается как установленный в 226 депутатов. По мнению заявителя, каждый депутат должен лично участвовать в заседаниях палаты. Заранее сформировать свою позицию по рассматриваемому вопросу депутат не в состоянии, иначе зачем процедура обсуждения. Кроме того, путем избрания избиратели делегировали именно его личность для участия в законодательной деятельности.

В отношении кворума заявитель высказал позицию, что под общим числом депутатов следует понимать не установленное Конституцией число 450 депутатов, а лишь тех, кто реально сохраняет полномочия к моменту заседания. Кроме того, кворум, учитывая обязательное участие депутатов, должен быть установлен не менее чем 9/10 от числа депутатов. Только такие правила могут обеспечить реальное представительство и обоснованность принимаемых решений.

Какое решение следует принять Конституционному Суду? Является ли применение регламента, не соответствующего Конституции (либо несоблюдение требований регламента) при принятии закона противоречием закона Конституции по порядку его принятия?

Правовые основы организации и деятельности политических партий в России

***

В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии “Бичи Сибири”. Рассмотрев представленные документы, Минюст заявил, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы её организации, выраженные в названии, противоречат закону.

Возможна ли организация партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?

Согласована на портале № 3806

***

В проекте устава конституционно-демократической политической партии России, представленном для регистрации, было указано, что функцией генерального политического совета партии является обеспечение международного сотрудничества, а также организация представительств партии за пределами Российской Федерации. Регистрирующий орган отказал в регистрации партии на том основании, что указанные положения Устава противоречат требованиям Федерального закона "О политических партиях", статье 5 и пунктам 4 и 6 статьи 9. Отказ был обжалован в суд. Организационный комитет партии заявил, что в указанных нормах содержится запрет на деятельность иностранных политических партий в России, но запрета на деятельность российских политических партий за рубежом не установлено.

Какое решение должен принять суд?

***

Министр иностранных дел Российской Федерации подал заявление о вступлении в члены Либерально-демократической партии России. Комитет по международным связям Государственной Думы выступил с заявлением, требуя от министра сложения своих полномочий. По мнению депутатов, государственный служащий не вправе использовать свое должностное положение в интересах политических партий. Являться членом политической партии и не использовать в её интересах свое служебное положение невозможно, он обязан подать в отставку. Заявления о сложении полномочий не было подано, поэтому Президент как гарант Конституции и соблюдения законности обязан отправить министра в отставку, тем более что пребывание в столь скандальной партии бросает тень на весь состав Правительства.

Выступив с ответным заявлением, министр заявил, что он еще только подал заявление, однако членом партии станет только после рассмотрения и удовлетворения этого заявления. Уходить в отставку он не обязан, так как действующим законодательством запрет на членство в политических партиях для лиц, замещающих государственные должности категории "А", не установлен, а членство в партии вовсе не означает использования служебного положения в партийных интересах.

Каким образом оформляется прием в члены политической партии? Каким категориям граждан в настоящее время запрещено быть членом политической партии? Оцените приведенные аргументы с точки зрения действующего законодательства.

***

На партийной конференции "Яблока" было принято решение не поддерживать представленный Правительством в Государственную Думу проект закона о бюджете на очередной финансовый год. Идя вразрез с решением партийного органа, ряд членов партии - депутатов Государственной Думы проголосовали за принятие бюджета в первом чтении. Обсуждая поступок своих товарищей по партии, Генеральный совет принял решение об исключении непослушных депутатов из членов партии, поскольку они своими действиями нанесли политический ущерб. Однако депутаты обжаловали решение Генерального совета в суд, ссылаясь на то, что Федеральный закон устанавливает (п.9 ст. 23), что члены партии не связаны её решения в своей служебной деятельности. Исключений в данной статье не содержится.

Представитель Генерального совета партии, возражая на жалобу, в суде заявил, что данное правило, как следует из положений пункта 3 статьи 10 того же закона, не распространяется на депутатов Государственной Думы. Кроме того, вопрос об исключении члена партии - внутреннее решение, которое не может быть предметом правового регулирования и судебного разбирательства. Партия вправе сама определять,

Согласована на портале № 3806

что есть политический ущерб её имиджу и применять к своим членам необходимые санкции.

***

Уставами некоторых политических партий предусмотрено, что лица, не являющиеся членами партии, но разделяющие её идеологию, являются сторонниками партии. Сторонники, в соответствии с уставами этих партий, обладают определенными правами и обязанностями, перечень которых уже, чем перечень прав членов, однако позволяют однозначно идентифицировать, что гражданин разделяет цели и задачи партии.

Генеральный прокурор обратился в руководящие органы этих партий с представлением о нарушении указанными положениями действующего законодательства. Прокурор посчитал, что участие в деятельности политической партии в подобной форме закон не допускает. Поскольку разница между сторонниками и членами партии по тому, насколько разделяются её цели и задачи, очень невелика, для сторонников следует устанавливать те же ограничения, что и для членов, а для этого необходимо их формально приравнять к членам партии.

Предусмотрена ли законом такая категория сторонников политической партии, и допустима ли она в соответствии с законом? Может ли быть сторонником то лицо, которому законом запрещено быть членом политической партии?

***

Политическая партия “В поддержку крупного бизнеса”, зарегистрированная в Министерстве юстиции, обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующими Конституции положения Федерального закона “О политических партиях” в той части, в какой они предусматривают государственное финансирование на основании критериев, установленных пунктом 5 статьи 33 закона. По мнению заявителей, которым отказали в выдаче денег из федерального бюджета, во-первых, государственное финансирование осуществляется в целях покрытия расходов политических партий на их участие в выборах, а расходы партии несут независимо от результата участия в избирательной кампании. Во-вторых, обязанности, возлагаемые на политические партии, одинаковы, а следовательно, права, в том числе и право на государственное финансирование, также должны быть равными. Наконец, в-третьих, участием политической партии в выборах признается также участие в региональных избирательных кампаниях, а значит, по результатам участия в этих выборах также должна выплачиваться компенсация расходов.

Оцените приведенные доводы.

Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации

***

Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:

1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, согласно которой в#G0ременно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.

Согласована на портале № 3806

2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.

3) с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как отграничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для реализации прав и свобод.

***

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое выказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегию судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

Контрольные тесты по Конституционному праву

Вариант 1.

Конституционное право РФ как отрасль – это:

A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;

B) ведущая отрасль права РФ;

C) правовая наука;

D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

A) Конституция РФ;

B) Федеральные законы;

C) все перечисленное;

D) нормативные акты субъектов Федерации.

Республика в составе России имеет свои:

A) законодательство;

B) Устав;

Согласована на портале № 3806

C) конституцию;

D) акты местного самоуправления.

Идеологический и политический плюрализм предполагает:

A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;

B) равенство всех общественных объединений перед законом;

C) все перечисленное;

D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

B) пересматриваются Президентам РФ;

C) пересматриваются Конституционным Судом;

D) могут быть пересмотрены на Референдуме.

Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

A) не может противоречить Федеральному закону;

B) не может противоречить Конституции РФ;

C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;

D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

A) не менее 100 тысяч подписей;

B) не менее 1 млн. подписей;

C) не менее 2 млн. подписей;

D) более 2 млн. подписей.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

A) государство;

B) народ;

C) нацию;

D) Парламент.

Первый в истории России акт о гражданских свободах:

A) Манифест от 17 октября 1905 г.;

B) Манифест от 1861 г.;

C) Основные законы от 23 апреля 1906 г

D) Указа от 08 ноября 1723г.

Президент России является:

A) главой Правительства РФ;

B) главой государства;

C) главой Парламента;

D) главой Государственной Думы.

Достоинство личности в РФ:

A) может умаляться по приговору суда;

B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;

C) не должно умаляться;

D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

В соответствии с Конституцией РФ:

A) человек обязан указывать свою национальность;

B) человек вправе указывать свою национальность;

C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

Согласована на портале № 3806

A) посредством проведения массовых мероприятий;
B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
C) посредством распространения рукописных материалов;
D) посредством отправления религиозных культов.

Порядок выборов президента РФ определяется:
A) Конституцией РФ;
B) Федеральным Конституционным законом;
C) Федеральным законом;
D) международным правом.

Верховенство в РФ имеют:
A) Конституция РФ;
B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
C) Федеральные законы;
D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Вариант 2.

Права человека в РФ:
A) происходят из естественного права;
B) происходят из позитивного права;
C) имеют фундаментальный характер;
D) могут быть ограничены государством.

Конституционное право РФ связано с:
A) политикой;
B) государственным строем;
C) политической системой;
D) правами и свободами человека и гражданина.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:
A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
B) Конституционный Суд;
C) Генеральный прокурор;
D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

Президент РФ:
A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

В систему комиссий Референдума входят:
A) Центральная избирательная комиссия РФ;
B) все перечисленное;
C) территориальные избирательные комиссии;
D) участковые комиссии Референдума.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:
A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
B) развития экономики и повышения уровня жизни;
C) защиты нравственности;
D) идеологической борьбы.

К видам конституций по порядку принятия относятся:

Согласована на портале № 3806

A) октроированные;
B) харизматические;
C) легитимные;
D) классовые.

Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

A) принадлежит каждому человеку;
B) принадлежит только гражданам РФ;
C) принадлежит всем гражданам;
D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

Согласно Конституции РФ:

A) каждый имеет право на труд;
B) каждый обязан трудиться;
C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
D) признается право на забастовку.

Президент Российской Федерации:

A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
D) осуществляет управление федеральной собственностью.

Парламент РФ является:

A) исполнительным органом РФ;
B) представительным органом РФ;
C) законодательным органом субъектов РФ;
D) судебным органом РФ.

Действующая Конституция РФ принята:

A) путем Референдума;
B) после распада СССР;
C) во время существования СССР;
D) Федеральным Собранием РФ.

Конституционное право в тоталитарном государстве:

A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
B) защищает права и свободы человека и гражданина;
C) формально существует
D) регулирует отношения власти-подчинения.

Государственное устройство России:

A) унитарное;
B) федеративное;
C) республика;
D) конфедерация.

Разделение властей в РФ это:

A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Вариант 3.

Согласована на портале № 3806

Конституция РФ:

A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;

B) обязывает родителей заботиться о детях;

C) защищает материнство и детство;

D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

Российская Федерация состоит из:

A) 15субъектов;

B) 50субъектов;

C) 83субъектов;

D) 88субъектов.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

A) более двух сроков;

B) более двух сроков подряд;

C) будучи старше 70 лет;

D) будучи старше 60 лет.

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

A) 18 лет;

B) 21 года;

C) 25 лет;

D) 35 лет.

Органы местного самоуправления в РФ:

A) решают вопросы местного значения;

B) решают вопросы федерального бюджета;

C) принимают местные законы;

D) организуют проведение Референдума.

Гражданство России является:

A) единым;

B) двойным;

C) равным, независимо от оснований приобретения;

D) международным.

К признакам РФ как правового государства можно отнести:

A) независимость суда;

B) независимость Парламента;

C) независимость Правительства;

D) независимость Президента.

Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

A) регламентируется только Федеральным законом;

B) может быть назначена только судом присяжных заседателей;

C) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;

D) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

A) в соответствии с международными договорами;

B) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;

C) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;

D) все перечисленное.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

A) 18 лет;

B) 21 год;

C) 25 лет;

D) 35 лет.

Федеральные законы принимаются:

Согласована на портале № 3806

A) Президентом РФ;
B) Государственной Думой;
C) Советом Федерации;
D) Федеральным Собранием.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

A) акты местного самоуправления;
B) конституцию;
C) Устав;
D) законодательство.

К конституционным принципам экономики РФ относятся:

A) поддержка предпринимательства;
B) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
C) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
D) единство экономического пространства.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

A) Федеральным законом;
B) Указом Президента РФ;
C) Законом субъекта Федерации;
D) Резолюцией Совета безопасности ООН.

Принципы избирательного права:

A) прямое избирательное право;
B) равное избирательное право;
C) все перечисленное;
D) всеобщее избирательное право.

Вариант 4.

Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

A) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
B) противоречия международным обязательствам РФ;
C) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
D) все перечисленное.

Количество видов субъектов РФ:

A) 83;
B) 178;
C) 6;
D) 12.

Гражданство РФ приобретается и прекращается:

A) в соответствии с Федеральным законом;
B) в соответствии с Указом Президента РФ;
C) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
D) в соответствии с международным правом.

Согласно Конституции РФ каждый обязан:

A) платить налоги;
B) защищать отечество;
C) бережно относиться к природным богатствам;
D) все перечисленное.

Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

A) не допускается;

Согласована на портале № 3806

B) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;

C) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

D) может вводиться Указом Президента РФ.

Принципы избирательного права:

A) прямое избирательное право;

B) равное избирательное право;

C) все перечисленное;

D) всеобщее избирательное право.

Парламент РФ является:

A) исполнительным органом РФ;

B) представительным органом РФ;

C) законодательным органом субъектов РФ;

D) судебным органом РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

A) международным правом;

B) Конституцией РФ;

C) Федеральным Конституционным законом;

D) Федеральным законом.

Гражданство предполагает:

A) правовую связь лица с конкретным государством;

B) взаимные права и обязанности гражданина и государства;

C) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;

D) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Конституционное право в демократическом государстве:

A) юридическая основа демократии;

B) основополагающая отрасль права;

C) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;

D) свод традиций народовластия.

Основания конституционно-правовой ответственности:

A) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;

B) судебное решение;

C) наличие субъекта;

D) наличие вины.

Смертная казнь в РФ применяется:

A) в исключительных случаях;

B) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;

C) не применяется только при помиловании;

D) при военном положении.

К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

A) неприкосновенность жилища;

B) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;

C) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;

D) свобода передвижения.

В РФ активное избирательное право предоставляется:

A) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;

B) всем гражданам, в том числе иностранным;

C) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;

Согласована на портале № 3806

D) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

Президент Российской Федерации:

A) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

B) все перечисленное;

C) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

D) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Темы, выносимые на самостоятельную работу студентов

1. Выборы Президента Российской Федерации.
2. Президент - гарант Конституции.
3. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности.
4. Полномочия Президента в области внешней политики.
5. Участие Президента в законодательном процессе.
6. Президент и Правительство: основы взаимоотношений.
7. Правовые акты Президента.
8. Администрация Президента.
9. Структура Федерального Собрания.
10. Порядок выборов в Государственную Думу.
11. Порядок формирования Совета Федерации.
12. Статус депутата Государственной Думы.
13. Статус члена Совета Федерации.
14. Основы законодательного процесса.
15. Особенности конституционного статуса Правительства РФ.
16. Состав Правительства РФ и порядок его формирования.
17. Статус Председателя Правительства и процедура его назначения.
18. Основные задачи и полномочия Правительства РФ.
19. Организация деятельности Правительства РФ.
20. Основы организации судебной власти.
21. Суды общей юрисдикции.
22. Арбитражные суды.
23. Конституционные суды.
24. Основные принципы судебного процесса.

Вопросы к зачету и экзаменационные вопросы

Вопросы к зачету по курсу «Конституционное право»

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Основные черты Конституции РФ.

Согласована на портале № 3806

13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации.
18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации.
19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
22. Правовая регламентация Российского гражданства.
23. Понятие и принципы гражданства РФ.
24. Основания приобретения гражданства РФ.
25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
29. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
30. Политические права и свободы в РФ.
31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
34. Конституционные принципы федеративного устройства России.
35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
36. Понятие и виды субъектов РФ.
37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право»

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Основные черты Конституции РФ.
13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.

Согласована на портале № 3806

17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
21. Правовая регламентация Российского гражданства.
22. Понятие и принципы гражданства РФ.
23. Основания приобретения гражданства РФ.
24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
29. Политические права и свободы в РФ.
30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
35. Понятие и виды субъектов РФ.
36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
38. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
41. Принципы избирательного права.
42. Избирательные системы.
43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
44. Избирательный процесс РФ.
45. Основные стадии избирательного процесса РФ.
46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
49. Компетенция Президента РФ.
50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.
51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
52. Порядок формирования Совета Федерации.
53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
54. Компетенция Государственной Думы.
55. Компетенция Совета Федерации.
56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.

Согласована на портале № 3806

60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
61. Конституционные основы судебной власти России.
62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
67. Принципы местного самоуправления в РФ.
68. Система местного самоуправления в РФ.
69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Согласована на портале № 3806

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе:

Методические материалы:

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. [Электронный ресурс http://edu.tusur.ru/training/publications/3266].
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. [Электронный ресурс http://edu.tusur.ru/training/publications/3267].

Согласована на портале № 3806