

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
 Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
 Владелец: Троян Павел Ефимович  
 Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Макроэкономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
 Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
 Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
 Форма обучения: **очная**  
 Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
 Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
 Курс: **1**  
 Семестр: **2**  
 Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование современного экономического мировоззрения у студентов вуза на основе систематизации базовых знаний по макроэкономике с учетом последних достижений экономической науки для использования их в различных сферах деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Философия, Финансы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике
- **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений и процессов; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем, проблемах и путях их решения; инструментами макро-

экономической политики для объяснения процессов, происходящих на макроуровне и в мировом хозяйстве; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к контрольным работам	4	4
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	15	15
Выполнение индивидуальных заданий	18	18
Проработка лекционного материала	2	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	17	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Введение в макроэкономику	4	8	18	10	22	ОК-3
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	6	10		12	28	ОК-3
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	6	8		13	27	ОК-3
4 Правительство как экономический агент в экономике	10	10		15	35	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в	6	9		13	28	ОК-3

открытой экономике						
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	4	9		9	22	ОК-3
Итого за семестр	36	54	18	72	180	
Итого	36	54	18	72	180	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей основных субъектов в национальной экономике. Макроэкономические показатели национальной экономики. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие на товарном рынке. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. Рынок труда.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица: понятие, измерение, виды, расчет экономических потерь. Инфляция: сущность, измерение, виды и последствия. Модели динамического равновесия в экономике.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Провалы рынка и роль правительства. Методы и инструменты государственного регулирования. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Социальная политика и политика регулирования доходов.	10	ОК-3
	Итого	10	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Основные формы международных экономических отношений. Мировая торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения между странами. Платежный баланс. Основные модели макроэкономического равновесия.	6	ОК-3
	Итого	6	
6	Экономическая и социальная необходи-	4	ОК-3

Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	мость хозяйственных реформ на рубеже 80—90-х годов. Основные концепции переходной экономики и ее результаты. Главные направления перехода к рыночной экономике. Структурная перестройка, модернизация и обеспечение экономического роста.		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История	+		+	+	+	+
2 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Денежное обращение и кредит	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение		+	+	+	+	+
3 Философия	+	+	+	+	+	+
4 Финансы	+	+	+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Методология макроэкономического анализа. Система национального счетоводства. Измерение результатов экономической деятельности. Расчет основных макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта. Основные макроэкономические тождества.	8	ОК-3
	Итого	8	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Равновесие в модели «AD–AS» и политика стабилизации. Кейнсианская модель «Доходы – Расходы». Потребительские расходы. Функции потребления и сбережения. Инвестиционные расходы и мультипликатор. Сущность и функции денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Ценные бумаги. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Курс ценных бумаг. Равновесие в модели «IS-LM».	10	ОК-3
	Итого	10	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Причины циклических колебаний в экономике. Разновидности экономических циклов. Особенности мирового кризиса 2008-2009 гг. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Измерение безработицы. Расчет индекса потребительских цен и уровня инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: измерение, типы и основные факторы экономического роста. Особенности моделей экономического роста Р. Харрода, Е. Домара и Р. Солоу	8	ОК-3
	Итого	8	
4 Правительство как экономический агент в экономике	Чистые и смешанные общественные блага. Построение кривой общего спроса на общественное благо. Нахождение оптимального объема производства общественного блага. Внешние эффекты и роль государства. Методы и типы фискальной политики. Государственный бюджет и государственный долг. Применение инструментов денежно-кредитной политики в разные фазы экономического цикла. Измерение неравенства в распределении доходов.	10	ОК-3

	Вмешательство государства в процесс распределения и перераспределение доходов.		
	Итого	10	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Открытость экономики страны миру и ее измерение. Внешняя торговля. Модели Смита, Рикардо и Хекшера - Олина. Влияние мировой цены на объемы спроса и предложения в малой стране. Последствия применения импортных пошлин. Причины международного перемещения капитала и рабочей силы. Валютная система. Влияние изменения валютного курса на благосостояние хозяйствующих субъектов.	9	ОК-3
	Итого	9	
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Закономерности переходной экономики- Основные проблемы переходной экономики. Трансформация отношений собственности. Приватизация в постсоциалистических странах: итоги, последствия. Изменение роли государства в переходной экономике. Концепции структурной перестройки экономики в России. Социальная ситуация в переходной экономике России.	9	ОК-3
	Итого	9	
Итого за семестр		54	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в макроэкономiku	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	1		
	Итого	10		
2 Макроэкономическое равновесие на	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсо-



отдельных рынках	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		вых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	12		
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	13		
4 Правительство как экономический агент в экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	15		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ,
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		

	ретической части курса			Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	13		
6 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Итого	9		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
1. Подбор и изучение литературы. 2. Разработка рабочего плана. 3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования. 4. Защита курсовой работы	18	ОК-3
Итого за семестр	18	

#### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
- Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- Многообразии и противоречия интересов в современной экономике.
- Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
- Проблемы развития малого бизнеса в России.
- Конкуренция и ее влияние на экономическое развитие страны.
- Монополия и антимонопольная политика.
- Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.

- Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
- Формирование рыночной экономики в России.
- Формирование рынка труда в России.
- Занятость и безработица.
- Бюджетно-налоговая политика государства.
- Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
- Проблемы экономического роста в стране (на примере России).
- Экономика России: состояние и тенденции.
- Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику страны.
- Государственный долг России.
- Аграрная политика: цели, задачи, проблемы.
- Рынок денег и денежная политика.
- Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
- Социальная политика государства.
- Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
- Роль инвестиций в развитии экономики.
- Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
- Международная миграция капитала.
- Миграция рабочей силы между странами.
- Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.
- Открытость экономики и национальная безопасность страны.
- Мировая валютная система: возникновение и развитие.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Защита курсовых проектов / курсовых работ		6	7	13
Контрольная работа	3	3	3	9
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	3	3	3	9
Отчет по курсовому проекту / курсовой работе	4	4	4	12
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	19	25	26	70

од				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	19	44	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 527 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3/makroekonomika> (дата обращения: 03.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7DB2C9AF-BE01-4717-ACF6-SB5A74493C14/makroekonomika> (дата обращения: 03.06.2018).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0/makroekonomika> (дата обращения: 03.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. А. Алфорова - 2018. 49 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7164>

(дата обращения: 03.06.2018).

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 88 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8192> (дата обращения: 03.06.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. 2. <https://ibooks.ru/>
3. 3. <http://znanium.com/>
4. 4. <https://grebennikon.ru/>
5. 5. <http://www.elibrary.ru/>
6. 6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1.Объединение экономических явлений и процессов в единое целое -это

- А) синтез
- Б) дедукция
- В) позитивный анализ
- Г) макроэкономическое агрегирование

2.Суммирование добавленной стоимости по видам экономической деятельности и чистых налогов на продукты позволяет рассчитать ВВП

- А) реальный
- Б) по методу конечного использования
- В) распределительным методом
- Г) производственным методом

3. Валовые инвестиции

- А) разность между амортизационными отчислениями и чистыми инвестициями
- Б) разность между чистыми инвестициями амортизационными отчислениями
- В) сумма частных инвестиций и государственных расходов
- Г) сумма вложений на расширение производства и амортизационных отчислений

4. Если при росте личного располагаемого дохода с 30000 ден. ед. до 50000 ден. ед. сбережения увеличились на 5000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна

- А)  $1/6$
- Б)  $1/10$
- В) 4
- Г) 0,25

5. В прошлом году равновесный ВВП в стране составил 500 млрд ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Если автономные инвестиции в текущем году вырастут на 8 млрд ден. ед., то прирост ВВП составит ... млрд ден. ед.

- А) 2
- Б) 6
- В) 4
- Г) 32

6. Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на классическом отрезке. Рост денежной массы

- А) оказывает воздействие на реальный выпуск
- Б) вызывает рост реального ВВП
- В) ведет к уменьшению объема выпуска
- Г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме реального потенциального ВВП

7. Количество денег в обращении (вне банковской системы) согласно уравнению Фишера

- А) прямо пропорционально скорости обращения денег
- Б) обратно пропорционально уровню цен
- В) обратно пропорционально номинальному ВВП
- Г) прямо пропорционально номинальному ВВП и обратно пропорционально скорости обращения денег

8. Если инфляция в январе составила 1,5%, в феврале – 1,8%, в марте - 1,25%, то за первые три месяца года цены выросли на ...%

- А) 4,5
- Б) 4,71
- В) 4,53
- Г) 4,62

9. Экономические циклы К. Маркса и К. Жугляра связаны с

- А) с новым строительством и длительностью примерно 20 лет
- Б) обновлением запасов золота, длящиеся 2–4 года
- В) связанные со сменой материалов и длительностью 200 лет
- Г) периодичностью массового обновления основного капитала

10. Чёткую картину тенденции экономического роста даёт показатель

- А) потенциальный ВВП, измеренный в текущих ценах
- Б) фактический ВВП, измеренный в текущих ценах
- В) номинальный ВВП
- Г) реальный потенциальный ВВП

11.А. Оукен открыл зависимость недополучения ВВП от уровня безработицы

- А) фрикционной
- Б) структурной
- В) естественной
- Г) циклической

12. Политика дешёвых денег

- А) проводится в период подъема
- Б) проводится в период оживления экономики
- В) направлена на сокращение кредитования субъектов хозяйствования
- Г) направлена на расширение кредитования субъектов хозяйствования

13. Кривая Лаффера отражает зависимость

- А) ставки процента от размера кредита
- Б) процентного дохода от ставки процента и суммы денег, размещенной на депозите
- В) уровня инфляции от уровня безработицы
- Г) объёма налоговых поступлений от налоговой ставки

14. Фискальная политика в фазе спада предполагает

- А) рост налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесторам
- Б) уменьшение налогов и сокращение государственных закупок
- В) рост налогов и сокращение государственных закупок
- Г) уменьшение налогов, увеличение государственных закупок и налоговые льготы инвесто-

рам

15. Эффект вытеснения инвестиций наблюдается тогда, когда

- А) фирмы продают государственные облигации
- Б) домашние хозяйства приобретают высокодоходные государственные облигации
- В) объём государственных закупок снижается
- Г) фирмы покупают высокодоходные государственные облигации

16. Увеличение выпуска продукции за счёт качественного улучшения факторов производства и выпускаемой продукции присуще

- А) экстенсивному типу экономического роста
- Б) смешанному типу экономического роста
- В) нейтральному типу экономического роста
- Г) интенсивному типу экономического роста

17. Возможность валют обмениваться между собой без ограничений по всем видам операций называется

- А) ликвидностью денег
- Б) котировкой валюты
- В) ревальвацией
- Г) конвертируемостью валюты

18. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений называется

- А) протекционизм
- Б) политика свободной торговли
- В) либерализм
- Г) протекционизм

19. Разгосударствление – это

- А) переход от тотальной государственной экономики к экономике смешанной, многоуклад-



ной.

- Б) переход от многоукладной экономики к государственной экономике
- В) переход от дефицита государственного бюджета к профициту
- Г) формирование государственно-частных предприятий

20. Содержанием переходной экономики является

- А) реформирование экономической политики;
- Б) изменение способа распределения ресурсов;
- В) преобразование системы социально-экономических отношений;
- Г) осуществление приватизации.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет макроэкономики.
2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
5. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
6. Измерение результатов экономической деятельности страны.
7. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
8. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
9. Совокупный спрос и его факторы.
10. Функция совокупного спроса. Кривая AD.
11. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
12. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
13. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса.
14. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Автономные инвестиции и мультипликатор.
16. Стимулированные инвестиции и акселератор.
17. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
18. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
19. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги.
20. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
22. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
23. Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Построение кривой IS.
24. Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM.
25. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
26. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды.
27. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства.
28. Безработица: понятие, виды и измерение.
29. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
32. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
33. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
34. Неокейнсианские модели экономического роста.
35. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. "Золотое правило накопления".
36. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.

37. Методы и инструменты государственного регулирования.
38. Характеристика общественных благ, чистые и смешанные общественные блага.
39. Построение кривой спроса на общественное благо.
40. Определение оптимального объема производства общественного блага
41. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
42. Положительные внешние эффекты и способы их регулирования.
43. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
44. Сущность и виды государственного долга.
45. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор.
46. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
47. Равновесие в модели IS – LM. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Эффект вытеснения.
48. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
49. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. Банковский мультипликатор.
50. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
51. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.
52. Социальная политика государства и способы ее реализации.
53. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.
54. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.
55. Теории международной торговли: А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского.
56. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.
57. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.
58. Миграция рабочей силы между странами.
59. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
60. Валютный рынок и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы.
61. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса при наличии положительно/отрицательного сальдо торгового баланса.
62. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.
63. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.
64. Структурная перестройка экономики и модернизация.

#### **14.1.3. Темы докладов**

1. Теневая экономика и ее последствия.
2. Человеческий капитал как элемент национального богатства.
3. Потребление и сберегательная активность населения.
4. Деньги: сущность, функции, разновидности.
5. Факторы экономического роста в России.
6. Антиинфляционная политика и экономический рост.
7. Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.
8. Налоговая нагрузка в России и странах мира.
9. Доходы населения и уровень жизни.
10. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.
11. Социально-экономические последствия международной миграции капитала.
12. Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

#### 14.1.4. Темы опросов на занятиях

Система национальных счетов. Особенности методологии макроэкономического анализа.

Три подхода к расчету ВВП в РФ.

Личный и личный располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП.

Особенности расчета индекса цен и дефлятора ВВП

Факторы, определяющие положение кривой совокупного спроса и смещающие ее.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест».

Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег.

Расчет курса акций и облигаций.

Построение кривых IS и LM.

Расчет темпов роста цен.

Теория и практика антиинфляционных мероприятий.

Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Расчет темпов роста экономических показателей.

Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.

Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.

Доходы и расходы государственного бюджета.

Прямые и косвенные налоги.

Влияния роста государственных закупок на изменение ВВП.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

Построение кривой экспорта и импорта на основе функций спроса и предложения в различных странах.

Модель абсолютного преимущества А.Смита.

Модель сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Инструменты внешнеторговой политики.

Причины "оттока" капитала из страны.

Платежный баланс

#### 14.1.5. Темы контрольных работ

1. Определение основных показателей системы национальных счетов.

2. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.

3. Представление в графическом виде кейнсианских функций потребления и сбережения и влияния автономных расходов и предельной склонности к потреблению (сбережению) на форму и месторасположение кривых.

4. Построение кривых спроса на деньги в классической и кейнсианской концепциях и равновесия на денежном рынке.

5. Понятие провалов рыночной экономики.

6. Инструменты фискальной и денежно-кредитной политики.

7. Способы достижения нулевого сальдо платежного баланса.

#### 14.1.6. Темы индивидуальных заданий

1. Расчет валового внутреннего продукта по конечному использованию, по доходам и производственным методом. Расчет дефлятора и реального ВВП.

2. Определение параметров равновесия в моделях «Доходы-Расходы» и "AD-AS".

3. Экономические потери от циклической безработицы.

4. Измерение инфляции и индекс потребительских цен.

5. Расчет оптимального объема производства блага при наличии внешних эффектов и после введения налога Пигу.

6. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) через государственные закупки на объем ВВП.

7. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

#### 14.1.7. Темы курсовых проектов / курсовых работ

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Формирование рыночной экономики в России.
3. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
4. Формирование рынка труда в России.
5. Занятость и безработица.
6. Бюджетная политика государства.
7. Налоговая политика государства.
8. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
9. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты, последствия.
10. Проблемы экономического роста в России.
11. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
12. Государственный долг России.
13. Эволюция денег и денежная политика.
14. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
15. Дифференциация доходов и неравенство в России.
16. Роль инвестиций в развитии экономики.
17. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
18. Международная миграция капитала.
19. Миграция рабочей силы между странами.
20. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
21. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
22. Аграрная политика и решения проблемы импортозамещения.
23. Малый бизнес и экономическое развитие страны.
24. Теневая экономика как социально-экономическое явление.
25. Валютные реформы: влияние на экономическое развитие страны.
26. Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.