

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнительные главы микроэкономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е. |

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного 14.12.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

_____ Н. Б. Васильковская

Старший преподаватель кафедры
менеджмента (менеджмента)

_____ Т. В. Архипова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;
- выявить мотивы принятия решений домашними хозяйствами, фирмами и государством;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- научить использовать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дополнительные главы микроэкономики» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Микроэкономика, Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: История экономических учений, Основы предпринимательства, Философия, Экономика организации, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики; влияние неполноты и асимметрии информации на результаты деятельности хозяйствующих субъектов.

- **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; учитывать асимметрию информации при принятии организационно-управленческих решений; рассчитывать показатели, направленные на рост эффективности производственной деятельности; применять теоретические знания в практической жизни

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования при изучении экономических явлений; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками применения экономических знаний в различных сферах; навыками публичной речи, аргументации, ве-

дения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Подготовка к контрольным работам | 4 | 4 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 11 | 11 |
| Проработка лекционного материала | 4 | 4 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 5 | 5 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | 12 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 Поведение потребителя на рынке | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-3 |
| 2 Теория поведения производителя | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-3 |
| 3 Рынки факторов производства | 6 | 6 | 7 | 19 | ОК-3 |
| 4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации | 4 | 4 | 9 | 17 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| Итого | 18 | 18 | 36 | 72 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Поведение потребителя на рынке | Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки потребителей и производителей. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Теория поведения производителя | Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в коротком периоде и техническая результативность производства. Производственный выбор в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Рынки факторов производства | Спрос и предложение экономических ресурсов. Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. Предложение труда в условиях несовершенной конкуренции. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Предложение услуг капитала и ссудный процент. Спрос на капитал. Инвестирование капитала и дисконтирование. Рынок земли. Предложение земли и спрос на землю. Виды земельной ренты. Экономика невозобновляемых ресурсов. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации | Частичное и общее равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1 История | + | + | + | + |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 2 Микроэкономика | + | + | + | + |
| 3 Правоведение | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1 История экономических учений | + | + | + | + |
| 2 Основы предпринимательства | + | + | + | + |
| 3 Философия | + | + | + | + |
| 4 Экономика организации | + | + | + | + |
| 5 Экономическая теория | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 Поведение потребителя на рынке | Полезность и ценность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Максимизация полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Нахождение оптимального потребительского набора. Влияние изменение доходов и цен на положение потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения. Выведение кривой спроса из анализа выбора потребителя. Расчет излишков потребителей и производителей. | 4 | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| | Итого | 4 | |
| 2 Теория поведения производителя | Расчет общего, среднего и предельного продуктов. Закон убывающей предельной производительности факторов. Кривые равного продукта и линия равных издержек. Оптимальная комбинация факторов производства в долгосрочном периоде. Технический прогресс и эффект от масштаба. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Рынки факторов производства | Расчет предельной доходности фактора в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс. Рынки производственных ресурсов и факторные доходы. Ценообразование на рынке капитала. Инвестирование капитала и дисконтирование. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли и экономическая рента. Цена земли. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации | Механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения на всех рынках. Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия. Представление общего равновесия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето. Применение критериев общественного благосостояния утилитаризма, Дж. Роулза и Калдора-Хикса при решении задач. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----------------------------------|---|-----------------|-------------------------|---|
| 1 семестр | | | | |
| 1 Поведение потребителя на рынке | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Проработка лекционного | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|----|------|---|
| | материала | | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Теория поведения производителя | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Рынки факторов производства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Контрольная работа | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тест | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Итого максимум за период | 33 | 33 | 34 | 100 |
| Нарастающим итогом | 33 | 66 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 547 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8/mikroekonomika> (дата обращения: 10.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555/mikroekonomika> (дата обращения: 10.07.2018).

2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya> (дата обращения: 10.07.2018).

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A70615DA-ACC4-4EBD-B0A1-B7E834DB447A/mikroekonomika> (дата обращения: 10.07.2018).

4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 690 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B5DDE5B5-47DE-4A44-B655-0C8F900BC4AB/mikroekonomika-praktikum> (дата обращения: 10.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дополнительные главы микроэкономики [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. А. Алферова - 2018. 53 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8164> (дата обращения: 10.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных, доступ к которым оформлен библиотекой ТУСУРа в текущий момент времени. Список доступных баз данных см. по ссылке: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>
2. Электронные библиотечные системы учебной и научной литературы:
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
4. ЭБС znanium.com (издательство «ИНФРА-М») <http://znanium.com/>
5. ЭБ «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
6. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

7. Информационный портал <http://www.elibrary.ru/>
8. Система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
9. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
10. Словарь экономических терминов <http://economicportal.ru>
11. Университетская информационная система РОССИЯ <http://www.uisrussia.msu.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Первый пирожок приносит Паше удовольствие, равное 12 ютилов, а каждое последующее – на 3 меньше предыдущего. Начиная с какого пирожка суммарное удовлетворение от потребления блага будет уменьшаться?

- А) с 6-го;
- Б) с 5-го;
- В) с 7-го;
- Г) с 4-го.

2. Функция общей полезности имеет вид $TU=2xu$. Предельная норма замещения при потреблении двух единиц блага x и 3 ед. блага y будет равна

- А) 6;
- Б) 12;
- В) $3/2$;
- Г) $2/3$.

3. Если кривая безразличия будет представлена линией с отрицательным наклоном, то товары X и Y будут

- А) благами, дополняющими друг друга в некоторой степени;
- Б) благами, заменяющими друг друга в определенной степени;
- В) абсолютно взаимозаменяемыми;
- Г) абсолютно дополняемыми.

4. Если увеличение количества блага x в наборе, состоящим из двух благ, не приводит к росту общей полезности потребителя, то это благо называют

- А) нормальным;
- Б) нейтральным;
- В) взаимозаменяемым;
- Г) взаимодополняемым.

5. При установлении цены выше равновесной излишек производителя

- А) вырастет;
- Б) останется неизменным;
- В) сократится;
- Г) вырастет на большую величину, по сравнению с излишком потребителей.

6. В краткосрочном периоде производственная функция имеет вид $Y = 4L$. Предельный продукт труда при использовании 4 ед. труда будет
- А) больше, чем средний продукт;
 - Б) меньше, чем средний продукт;
 - В) равен среднему продукту;
 - Г) равен 40 ед.
7. В краткосрочном периоде производственная функция имеет вид $Y = 2L$. Средний продукт труда при использовании 2 ед. труда будет равен
- А) 17;
 - Б) 34;
 - В) предельному продукту;
 - Г) 19 ед.
8. Если предельный продукт равен нулю, а кривая общего продукта имеет типичный вид, то
- А) значение общего продукта является максимальным;
 - Б) значение среднего продукта является максимальным;
 - В) значение среднего продукта равно нулю;
 - Г) кривая среднего продукта пересекается с кривой предельного продукта.
9. Общий продукт вырос с 12 до 16 ед. при увеличении использования капитала с 4 до 6 машино-часов. Предельный продукт капитала в коротком периоде равен
- А) больше 1, но меньше 426;
 - Б) меньше 1;
 - В) 2;
 - Г) 1,5.
10. Проблема замещения факторов производства анализируется в рамках
- А) мгновенного периода;
 - Б) двухфакторной функции;
 - В) краткосрочного периода;
 - С) будущего периода.
11. Спрос на труд описывается функцией предложение труда – Равновесная заработная плата будет равна
- А) 210;
 - Б) 145;
 - В) 160;
 - Г) 240.
12. Чем выше цена услуг труда, тем
- А) меньше предложение труда работниками;
 - Б) выше спрос на труд;
 - В) выше предложение труда работниками;
 - Г) меньше величина экономической ренты при прочих равных условиях.
13. Вкладчик, открыв счет в банке, желает получить через год 1000 рублей. Ставка процента по вкладу равна 20%. Сумма денег, положенная на счет в начале года, составит приблизительно... руб.
- А) 833;
 - Б) 817;
 - В) 1200;
 - Г) 1012.

14. Чистый дисконтированный доход – это
А) разность между предельной нормой окупаемости и ставкой процента;
Б) разность между ставкой по вкладу и по кредиту;
В) сумма дисконтированных доходов в предполагаемые годы использования капитального актива;
Г) цена услуг капитального актива.

15. Ежегодная земельная рента равна 500 ден. ед. Цена земли при продаже и рыночной ставке процента, равной 20%, составит ... ден. ед.
А) 10000;
Б) 400;
В) 1000;
Г) 2500.

16. Кривая потребительских контрактов двух потребителей будет проходит через точку
А) касания кривых безразличия двух субъектов;
Б) пересечения кривых безразличия двух субъектов;
В) касания двух изоквант;
Г) пересечения двух изоквант.

17. Коробка Эджуорта имеет длину по оси абсцисс 140 ед., высоту – 80 ед. Потребитель № 1 располагается в нижнем левом углу, а потребитель № 2 – в верхнем правом углу. Если начальный фонд первого потребителя равен $20x$ и $40y$, то чему равен начальный фонд второго потребителя?
А) $60x$ и $100y$;
Б) $120x$ и $40y$;
В) $80x$ и $80y$;
Г) $160x$ и $120y$.

18. Роулсианская трактовка справедливости базируется
А) на уравнительном распределении благ, когда все члены общества получают равные блага;
Б) на исключении любой имущественной дифференциации;
В) на распределении благ, которое обеспечивает максимизацию суммарного благосостояния всех членов общества;
Г) на распределении благ, которое позволяет максимизировать благосостояние наименее обеспеченных членов общества.

19. Ситуация, в которой отдельные участники рынка имеют доступ к важной информации, а другие – не имеют возможности ее получить, называется
А) асимметричностью информации;
Б) арбитражированием;
В) диверсификацией;
Г) страхованием.

20. Основной прием снижения неопределенности
А) получение дополнительной информации;
Б) поиск эксперта по финансовым вопросам;
В) поиск эксперта по вложениям в бизнес-проекты;
Г) поиск эксперта по составлению баланса.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Поведение потребителя на рынке.
Теория поведения производителя.
Рынки факторов производства.

Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.
Теория общего равновесия и экономика благосостояния.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. Функция общей полезности имеет вид $TU=2xu$. Цена продукта x равна 20 ден. ед., цена продукта y – 50 ден. ед., доход потребителя, расходуемый на два товара, – 400 ден. ед. Определите общую полезность равновесного набора.

2. Технология производства описывается функцией $Q=K^{0,2}L^{0,8}$. Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час, цена услуг труда – 5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства – 400 ден. ед. Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства.

3. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид $LD=400-0,5W$, функция предложения труда – $LS=-5+2,5W$. Определите равновесную заработную плату в отрасли. Чему будут равны расходы предпринимателей в отрасли на заработную плату?

4. В хозяйстве, состоящем из двух отраслей, производятся взаимозаменяемые продукты А и Б. Спрос и предложение двух товаров на каждом из рынков представлены следующими функциями $QdA = 50 - 2,5PA + PB$, $QsA = -5 + 0,5PA - PB$, $QdB = 80 + PA - PB$, $QsB = -8 - 0,5PA + 0,5PB$. Запишите уравнения векторов цен для двух продуктов и постройте на графике. Является ли общее экономическое равновесие устойчивым?

14.1.4. Зачёт

1. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы.
2. Взаимосвязь общей и предельной полезности.
3. Кривые безразличия: определение и виды.
4. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
5. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
6. Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
7. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде.
8. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде.
9. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
10. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
11. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.
12. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
13. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.
14. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала
15. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.
16. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах.
17. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента.
18. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса
19. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
20. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето.
21. Совместная эффективность в обмене и в производстве.
22. Асимметрия информации.
23. Неопределенность в экономике и риски.

24. Пути снижения неопределенности и рисков.

14.1.5. Темы докладов

1. Закон убывающей предельной полезности.
2. Равновесие потребителя в ординалистской теории.
3. Технология производства и изокванты.
4. Эффекты масштаба.
5. Монополия и монополия на рынках факторов производства.
6. Ценообразование на рынке труда.
7. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям.
8. Парето-эффективное размещение ресурсов.
9. Издержки добросовестного поведения.
10. Асимметричность информации на рынке труда.

14.1.6. Темы контрольных работ

Взаимосвязь общей и предельной полезности.

Определение равновесия потребителя в ординалистской теории.

Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов труда.

Определение оптимальной комбинации использования факторов на основе производственной функции Кобба-Дугласа и наличия издержек фирмы.

Определение оптимального объема ресурса и цены фактора в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Эффективность в обмене.

Эффективность в производстве.

Неполнота информации, асимметрия информации, неопределенность и риск.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.