МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента науки и инноваций
_____Р.В. Мещеряков
«_____» _____ 20___ г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль):	Экономика и управление народным хозяйством
Формы обучения:	**очная**
Факультет:	Экономический
Кафедра:	Менеджмента
Год обучения	**3**
Семестр	**6**
Учебный план	Набора 2017 года и последующих лет
Трудоемкость ГЭ	2 з.е.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 37660

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 11 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки *38.06.01*, утвержденного *30.07.2014. приказом Минобрнауки России № 898 (ред. от 30.04.2015)*, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «11» апреля 2018 г., протокол № 4.

Разработчик:

Руководитель основной образовательной программы	_____	Афонасова М.А.
Ст. преподаватель кф. менеджмента	_____	Смирнова С.В.

Программа ГИА «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ		Богомолова А.В.
Заведующий кафедрой менеджмента		Афонасова М.А.

Эксперт:

Доцент каф. менеджмента	_____	Рябчикова Т.А.
Зав. аспирантурой	_____	Коротина Т.Ю.

Согласована на портале № 37660

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки *38.06.01* к формам государственной итоговой аттестации относятся: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Структура и содержание ГИА в форме государственного экзамена.

2.1 Цель и задачи проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен является составной частью ГИА и должен выявить и оценить теоретическую подготовку аспиранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов и технологий научной коммуникации.

2.2 Место государственного экзамена в структуре образовательной программы вуза.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к Блоку Б4 «Государственная итоговая аттестация» направлена на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01. Экономика Направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик).

Программа реализуется в 6 семестре (очная форма обучения).

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 3 года.

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащих универсальные компетенции (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), наиболее важные общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4).

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и проверяет освоение следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных

Согласована на портале № 37660

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

– УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

– УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональные компетенции:

– ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

– ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

– ПК-1 владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

– ПК-2 способность обобщать и адаптировать результаты научных исследований для целей преподавания дисциплин, соответствующих профилю научной специальности, в высших учебных заведениях;

– ПК-3 Владение принципами, формами и методами управления функционированием и развитием экономических систем. Способность выявлять и анализировать зависимость управления от характера и состояния экономической системы;

– ПК-4 Способность к разработке новых и адаптации существующих методов, механизмов и инструментов функционирования экономики регионов, отраслей, корпораций, организаций с учетом современных вызовов и рисков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные законодательные и нормативные документы в сфере экономики и управления народным хозяйством, образования и подготовки кадров.

Уметь:

– формировать методологическое обеспечение научных исследований, разрабатывать нормативные и методические документы в области экономических и финансовых наук, учебно-методические комплексы дисциплин для высшего и среднего образования экономического профиля

– участвовать в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и прикладных исследований в области экономики, и управления предприятиями, отраслями, комплексами; в обработке, верификации и интерпретации полученных данных, их обобщении.

– участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе и рецензировании научных работ, в работе советов, семинаров, научных и научно-практических конференций

– осуществлять преподавание экономических и управленческих дисциплин в образовательных учреждениях

Согласована на портале № 37660

Владеть:

– системой знаний: об актуальных проблемах социальной и экономической политики, управления экономическими системами, современных тенденциях социально-экономического и общественного развития, мировых тенденциях в области развития экономических отношений; о современных подходах к исследованию социально-экономических процессов и явлений.

Общее количество времени, отведенное на подготовку и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ) для аспирантов в соответствии со ФГОС ВО, составляет 2 з.е/72 часа.

2.4 Структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он включает проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений самостоятельно осуществлять научную и педагогическую деятельность. Экзамен проводится *в устной форме.*

Общее количество времени, отведенное на подготовку и сдачу государственного экзамена (далее – ГЭ) для аспирантов составляет 2 з.е/72 час.

2.5 Структура экзаменационного билета государственного экзамена

Блок 1. Образовательные технологии в техническом университете.

Блок 2. Знания в области профессиональной деятельности (вопросы по обязательной дисциплине, соответствующей направленности образовательной программы, по дисциплинам вариативной части блока по выбору учебного плана).

Блок 3. Вопрос из области организации научных исследований, методов и технологий научной коммуникации, связанных с областью профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов – по одному из каждого блока. Каждый билет формируется по принципу случайного выбора. Экзаменационные вопросы и билеты хранятся на кафедре, сотрудником которой является руководитель образовательной программы.

Пример экзаменационного билета приведен в Приложении 1.

2.6 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Блок 1.

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине Б1.В.ОД.5 *«Образовательные технологии в техническом университете»:*

1. Основные направления государственной политики РФ в сфере образования.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Профессиональные стандарты.
4. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики.
5. Педагогическая деятельность: сущность, структура, содержание.
6. Педагогическая психология как наука.
7. Индивидуальные особенности студентов, стили учебной деятельности.
8. Функциональные состояния в учебной деятельности.
9. Особенности процесса обучения в высшей школе.
10. Инновации в образовании.
11. Характеристика преподавания как вида деятельности.

Согласована на портале № 37660

12. Эффективные педагогические коммуникации и профилактика конфликтов.
13. Профессиональные деформации преподавателя и их профилактика.
14. Стресс и эмоциональное выгорание преподавателя, причины и профилактика
15. Специфика организационных форм обучения в вузе
16. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД).
17. Понятие и виды образовательных технологий.
18. Интерактивные образовательные технологии.
19. Электронное обучение, интернет-технологии в образовании.
20. Технологии оценки знаний.

Основная литература

1. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 393 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

2. Педагогика и психология высшей школы: Лекционный курс / Орлова В. В. – 2016. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5888, свободный.

3. Психология коммуникации: Психология коммуникации / Смольникова Л. В., Покровская Е. М. – 2016. 115 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5979, свободный.

Дополнительная литература

1. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие для вузов / М. В. Буланова- Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://fgosvo.ru/ - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2. http://www.nark-rspp.ru/ - Национальный реестр профессиональных стандартов.

Блок 2.

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экономика и управление народным хозяйством», Б1.В.ДВ.1.1 «Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами», Б1.В.ДВ.1.2 «Менеджмент», Б1.В.ДВ.1.3 «Региональная экономика», Б1.В.ДВ.1.4 «Экономическая безопасность»:

1. Теория функционирования экономических систем
2. Макроэкономические факторы развития экономических систем
3. Теоретико-методологические основы функционирования предприятий, отраслей, комплексов
4. Институциональные преобразования в экономике предприятий, отраслей, комплексов
5. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами
6. Организация и исследование систем управления предприятиями, отраслями, комплексами
7. Организация производственных процессов
8. Корпоративный менеджмент в экономических системах
9. Стратегическое управление развитием экономических систем
10. Инновационный менеджмент в экономических системах
11. Рыночные факторы, определяющие устойчивость развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.
12. Совершенствование инвестиционной деятельности в промышленности.

Согласована на портале № 37660

13. Ресурсный, инновационный и организационный потенциал машиностроения и резервы его повышения.
14. Понятие инвестиций, их классификация. Значение инвестиционной деятельности для экономики страны.
15. Проблемы повышения конкурентоспособности промышленной продукции.
16. Современные методы оценки экономической эффективности инвестиций их характеристика.
17. Резервы снижения себестоимости промышленной продукции.
18. Пути совершенствования системы оплаты труда в промышленности.
19. Предпринимательство: формы, виды, оценка эффективности.
20. НТП и инновационная деятельность в промышленности.
21. Экономические ресурсы промышленных предприятий, их ограниченность и взаимозаменяемость.
22. Основные фонды предприятия. Воспроизводственная структура основных фондов, физический и моральный износ. Амортизация основных фондов.
23. Оперативно-производственное планирование и регулирование работы предприятия.
24. Экономические проблемы развития промышленной инфраструктуры.
25. Особенности модернизации промышленности в современных условиях.
26. Трактовки и подходы к определению понятия «Экономическая безопасность».
27. Характеристика элементов системы экономической безопасности.
28. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны.
29. Финансовая глобализация и тенденции её развития в мировой экономике.
30. Факторы и элементы внутренней и внешней среды организации
31. Методы управления экономическими системами.
32. Стратегическое и оперативное управление экономическими системами
33. Причины сопротивления организационным изменениям.
34. Основные показатели эффективности процесса управления.
35. Развитие цифровой экономики в России: новые тенденции в менеджменте.
36. Экономико-статистический анализ межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
37. Система показателей, отражающих развитие регионов страны в условиях рыночной экономики.
38. Показатели трудовых ресурсов и безработицы в регионах России.
39. Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий.
40. Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска.
41. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий.
42. Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов в промышленности.

Основная литература

1. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2017. 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071, дата обращения: 11.04.2018.

Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата об- ращения: 11.04.2018.

Согласована на портале № 37660

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата об- ращения: 11.04.2018.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти \ Федеральные акты (свободный доступ);
2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

Блок 3.

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплине *Б1.В.ОД.2 Основы организации научных исследований:*

1 Общие представления о науке, научном исследовании и учёном.
2 Концепции современного естествознания
3 Общенаучные методы исследования и его методологические вопросы.
4 Методология научных исследований. Методологический аппарат.
5 Философская методология как высший уровень методологического анализа.
6 Методология научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни познания
7 Физическое и математическое моделирование
8 Системный анализ, его основные этапы.
9 Диссертация как научно-квалификационная работа.
10 Диссертация, её основные составляющие части
11 Организацию научного труда и принципы построения диссертации
12 Публикация научных результатов. Требования ВАК.
13 Требования к оформлению диссертации
14 Научная статья её основные части
15 Бизнес-планирование НИР и ОКР
16 Финансирование НИОКР
17 Характеристика основных видов НИР
18 Содержание основных этапов НИР
19 Характеристика примерного перечня работ на этапах НИР.
20 Характеристика содержания ОКР.
21 Характеристика типовых этапов ОКР.
22 Характеристика основных результатов ОКР.
23 Виды и содержание информационного обеспечения прикладной НИР.
24 Характеристика методов оценки научно-технической результативности НИР.
25 Характеристика состава научно-исследовательской инфраструктуры.
26 Характеристика состава ИТ-инфраструктуры НИР.
27 Характеристика информационных и интеллектуальных ресурсов НИР.
28 Состав рабочей конструкторской/технической документации ОКР.

Основная литература

1. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518301, дата обращения: 10.04.2018.

2. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858448, дата обращения: 10.04.2018.

Согласована на портале № 37660

Дополнительная литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377 [Электронный ресурс] - дата обращения: 10.04.2018.

Учебно-методические пособия

2. Основы организации научных исследований: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Санникова Т. Д. - 2018. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7436, дата обращения: 01.06.2018.

3. Порядок проведения ГИА в форме государственного экзамена.

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого аспиранта к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку аспиранта к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке к ответу аспирант ведет записи на выданных листах. Правила пользования справочной или иной литературой во время подготовки устанавливаются кафедрой, ответственной за ОПОП, и доводятся до сведения аспирантов на консультациях.

Выступление аспиранта перед государственной экзаменационной комиссией проводится, как правило, в течение 10–15 минут по вопросам, сформулированным в билете. После завершения ответа члены ГЭК задают аспиранту вопросы.

По окончании экзамена, аттестуемые аспиранты сдают все выданные листы, включая черновики и неиспользованные, секретарю экзаменационной комиссии для передачи.

Решение ГЭК по государственному экзамену принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых аспирантов.

Результаты сдачи государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ответы на экзаменационные вопросы, выполненные на листах, хранятся в течение года на кафедре, ответственной за ОПОП. После этого срока они могут быть уничтожены в установленном порядке.

4. Методические материалы процедуры оценивания результатов государственного экзамена

4.1. Основная литература.

1 Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 393 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

2 Педагогика и психология высшей школы: Лекционный курс / Орлова В. В. – 2016. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5888, свободный.

3 Психология коммуникации: Психология коммуникации / Смольникова Л. В., Покровская Е. М. – 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5979, свободный.

4 Экономика и управление производством: Учебное пособие / Подопригора И. В. - 2017. 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7071, свободный.

5 Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.: 60x90 1/16. - (ВО:

Согласована на портале № 37660

Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01464-6, 300 экз. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518301, Дата обращения: 10.04.18

6 Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=858448, Дата обращения: 10.04.18

4.2. Дополнительная литература

1 Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие для вузов / М. В. Буланова- Топоркова, А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.).

2 Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, Дата обращения: 10.04.18

3 Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, Дата обращения: 10.04.18

4 Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377 [Электронный ресурс] - Дата обращения: 10.04.18.

4.3. Учебно-методические пособия

1 Основы организации научных исследований: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Санникова Т. Д. - 2018. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7436, дата обращения: 01.06.2018.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 http://fgosvo.ru/ - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2 http://www.nark-rspp.ru/ - Национальный реестр профессиональных стандартов.

3 http://ivo.garant.ru/Акты органов власти \ Федеральные акты (свободный доступ);

4 http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

5 Электронная библиотечная система ЛАНЬ. Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6 Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) Режим доступа: https://www.fedstat.ru/

7 Аспирантура. Портал для аспирантов. Режим доступа: http://www.aspirantura.spb.ru/

8 Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

9 Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru/

10 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Режим доступа: http://diss.rsl.ru

11 Международная БД научных диссертаций в сфере науки и образования. Режим доступа: http://www.proquest.com/en-US/site/pqdd_unavailable.shtml

Согласована на портале № 37660

5 Материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для подготовки к процедуре представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) используются учебные аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

5.2. Материально-техническое обеспечение для проведения государственного экзамена

Для проведения процедуры сдачи ГЭ необходимо помещение, вместимостью не менее 18 человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью вести записи, протоколы, проверять письменные ответы, выслушивать устные ответы экзаменуемых.

5. Оценочные средства государственного экзамена

В оценочные средства при проведении ГИА входят вопросы, нацеленные на проверку уровня освоения компетенций, касающихся научно-исследовательской деятельности в области *Экономики* и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1 – Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочных средств	Технология	Вид аттестации	Коды аттестуемых компетенций
1.	Экзаменационные билеты	Государственный экзамен	Итоговая аттестация по дисциплине	

Показатели оценивания ответов выпускника отражают:

- знание программы выпускниками;
- научный и общий кругозор выпускников;
- умение связывать теоретические вопросы с практикой;
- умение объяснять факты науки с точки зрения ее новейших достижений;
- умение привлекать материалы смежных наук;
- понимание связи предмета с требованиями его преподавания в вузе;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы;
- степень овладения практическими навыками и умениями;

Согласована на портале № 37660

- степень самостоятельности в суждениях;
- навыки владения устной речью;
- уровень знания методики преподавания предмета;
- умение анализировать факты, обобщать их, делать выводы.

Таблица 6.2-Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний аспиранта на итоговом государственном экзамене

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие ответов формулировкам вопросов в экзаменационном билете	Соответствие критерию по всем вопросам экзаменационного билета	Частичное несоответствие по одному из вопросов билета	Полное несоответствие по одному из 3-х вопросов билета или частичное несоответствие по двум или трем вопросам билета	Полное несоответствие по двум или трем вопросам билета
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Соответствие критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по одной или двум позициям при ответе на вопросы билета и комиссии	Несоответствие по трем и более позициям при ответе на вопросы билета или комиссии	Несоответствие критерию
Полнота, самостоятельность ответов.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и комиссии	Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество. было устранено аспирантом с помощью уточняющих вопросов комиссии	Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена аспирантом с помощью уточняющих вопросов ко- миссии	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета и комиссии
Знание нормативно-правовых документов	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы билета и комиссии	Имеют место несущественные упущения в ответах (не совсем точная формулировка названия документа, отдельных его положений)	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из них по названию, со-держанию и т.д.)	Полное незнание нормативно- правовой базы
Уровень знания специальной литературы по про-грамме	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Знание только отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное незнание специальной литературы
Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер	Полное соответствие данному критерию при ответе на вопросы билета и комиссии	Способность проявляется в большинстве случаев	Способность проявляется редко	Полное отсутствие навыка интегрировать знания, привлекать сведения из других научных сфер
Умение увязывать теорию с практикой	Полное соответствие данному критерию	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Умение связать вопросы теории и практики про-является редко	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется

Согласована на портале № 37660

Качество ответов на дополнительные вопросы	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы комиссии	Даны неполные ответы на дополнительны е вопросы комиссии или один неверный ответ	Ответы на большую часть дополнительных вопросов комиссии даны неверно	На все дополнительные вопросы комиссии даны не- верные ответы

6. Проведение государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и сдача государственного экзамена для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

–учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

–библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

–компьютерные классы;

–аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Сдача государственного экзамена для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме. На время подготовки к ответу в аудитории должна быть обеспечена полная тишина. Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит государственный экзамен, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха государственный экзамен проводится без предоставления устного ответа. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата государственный экзамен проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Согласована на портале № 37660

Приложение 1
Форма экзаменационного билета к государственному экзамену

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____

_____ФИО
«_____» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___
по государственному экзамену
Направление: *38.06.01Экономика*
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством»

Вопрос 1. Эффективные педагогические коммуникации и профилактика конфликтов в образовательной деятельности

Вопрос 2. Рыночные факторы, определяющие устойчивость развития экономики отраслей, комплексов, предприятий

Вопрос 3. Методология научных исследований. Теоретический и эмпирический уровни познания.

Начало экзамена_____

Окончание экзамена _____

Согласована на портале № 37660