

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Валеология**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ИСР \_\_\_\_\_ А. Л. Афанасьев

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ

\_\_\_\_\_ Т. И. Сулова

Заведующий выпускающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Эксперты:

старший преподаватель кафедры  
ИСР

\_\_\_\_\_ О. Е. Радченко

Заведующий кафедрой истории и  
социальной работы (ИСР)

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель – формирование у студентов знаний о современных подходах к ведению и пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ), что является необходимым условием успешной деятельности специалиста социальной работы.

### 1.2. Задачи дисциплины

- Изучение основных составляющих ЗОЖ;
- Формирование умений и навыков ведения ЗОЖ;
- Формирование представлений о методах профилактики вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Валеология» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Социальная экология.

Последующими дисциплинами являются: Теория социальной работы, Технология социальной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";
- ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Основные составляющие ЗОЖ, ведущие к обеспечению физического, психического и социального здоровья клиентов; методы профилактики вредных привычек.
- **уметь** Строить свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ЗОЖ.
- **владеть** Навыками пропаганды среди клиентов ЗОЖ; навыками профилактики вредных привычек.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	43	43
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>					
1 Введение. Теория, методология, источники. Наука и религия о поддержании физического и духовного здоровья. Составляющие ЗОЖ. ЗОЖ в жизни абхазских долгожителей и выдающихся людей России. Режим труда и отдыха. Гигиена питания. Одежда, обувь и здоровье. Гигиена зрения. Сохранение здоровья при работе на компьютере. Защита материнства. Профилактика аборт. Основы девиантологии. Пьянство и алкоголизм. Причины и последствия. Меры государства и общества по ограничению потребления алкоголя, утверждению трезвого образа жизни. Курение. Политика государства в отношении оборота табака и табакокурения. Профилактика табакокурения. Наркомания. Причины и последствия. Государство и общественные организации в борьбе с наркоманией.	22	32	54	108	ОПК-8, ПК-13
Итого за семестр	22	32	54	108	
Итого	22	32	54	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1 Введение. Теория, методология, источники. Наука и религия о поддержании физического и духовного здоровья. Составляющие ЗОЖ. ЗОЖ в жизни абхазских	Основные понятия. Предмет дисциплины. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология, методика. Литература и источники. Отчётность. Наука и религия о возможности и необходимости поддержанию физического и духовного здоровья. Основные составляющие ЗОЖ: рациональное питание; правильное сочетание труда и отдыха; двигательная активность; закалива-	22	ОПК-8, ПК-13

<p>долгожителей и выдающихся людей России. Режим труда и отдыха. Гигиена питания. Одежда, обувь и здоровье. Гигиена зрения. Сохранение здоровья при работе на компьютере. Защита материнства. Профилактика абортов. Основы девиантологии. Пьянство и алкоголизм. Причины и последствия. Меры государства и общества по ограничению потребления алкоголя, утверждению трезвого образа жизни. Курение. Политика государства в отношении оборота табака и табакокурения. Профилактика табакокурения. Наркомания. Причины и последствия. Государство и общественные организации в борьбе с наркоманией.</p>	<p>ние; поддержание психического здоровья; отсутствие вредных привычек. ЗОЖ как искусство жизни у абхазских долгожителей и выдающихся людей России и Томской области (А.В. Суворов, Л.Н. Толстой, Ф.Г. Углов, В.Е. Зуев, Л.Е. Попов и др.). Здоровый режим труда и отдыха. Здоровое питание. Роль удобной одежды и обуви «по сезону» в поддержании здоровья и трудоспособности. Причины нарушения зрения. Профилактика нарушений зрения: правильное питание, снятие умственного напряжения, упражнения для глаз. Профилактика нарушений здоровья при работе на компьютере. Распространённость абортов в мире и России, их влияние на женщин и общество. Законодательство об абортах. Основные понятия девиантологии. Методология и методика. Некоторые закономерности «отклоняющихся поведений». История, виды потребления алкоголя (ПА). Теория массового алкоголизма и путей профилактики. Размеры, последствия ПА в мире и России. Политика государства в области производства и оборота алкогольных изделий. Профилактика потребления алкоголя в образовательных, социальных учреждениях, в семье. Трезвенные движения. Психолого–педагогические методы избавления от алкогольной зависимости. Курение: причины, распространённость, последствия. Политика государства в отношении оборота табака и табакокурения. Общественные организации, выступающие за ограничение курения. Профилактика табакокурения. Наркомания: причины, размеры, социальные последствия. Государство, некоммерческие организации в борьбе с наркоманией. Психолого–педагогические методы избавления от наркомании.</p>		
Итого за семестр	Итого	22	22

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
Предшествующие дисциплины	1

1 Социальная экология	+
Последующие дисциплины	
1 Теория социальной работы	+
2 Технология социальной работы	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	Тест
ПК-13	+	+	+	Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение. Теория, методология, источники. Наука и религия о поддержании физического и духовного здоровья. Составляющие ЗОЖ. ЗОЖ в жизни абхазских долгожителей и выдающихся людей России. Режим труда и отдыха. Гигиена питания. Одежда, обувь и здоровье. Гигиена зрения. Сохранение здоровья при работе на компьютере. Защита материнства. Профилактика абортов.	Анализ заинтересованных сторон, проблем, целей изучения. Место дисциплины в системе других дисциплин. Методология, методика. Источники. Наука и религия о возможности и необходимости поддержанию физического и духовного здоровья. Основные составляющие ЗОЖ студента. ЗОЖ как искусство жизни у абхазских долгожителей и знаменитых людей Томской области, ТУСУРа. Здоровый режим труда и отдыха студента. Здоровое питание. Оптимальный вес. Удобная одежда и обувь «по сезону» и здоровье студента и специалиста. Экскурсия в Патолого–анатомический музей СибГМУ. Разработка студентами индивидуальных планов профилактики нарушений зрения. Обучение комплексу упражнений для снятия умственного напряжения и упражнений для глаз. Обучение способам правильной организации рабочего места при работе на компьютере, способам правильного распределения нагрузки, предупреждения зритель-	32	ОПК-8, ПК-13

<p>Основы девиантологии. Пьянство и алкоголизм. Причины и последствия. Меры государства и общества по ограничению потребления алкоголя, утверждению трезвого образа жизни. Курение. Политика государства в отношении оборота табака и табакокурения. Профилактика табакокурения. Наркомания. Причины и последствия. Государство и общественные организации в борьбе с наркоманией.</p>	<p>ного и общего утомления. Профилактика аборт в работе государственных, муниципальных, религиозных, некоммерческих организаций. Помощь беременным женщинам и матерям, оказавшимся в кризисной ситуации. История девиантологической мысли. Закономерности «отклоняющихся поведений» и пути их профилактики. Размеры, последствия потребления алкоголя в мире и России. Степени алкогольного опьянения, стадии алкоголизма. Пути профилактики. Законодательство по поводу производства и оборота алкогольных изделий. Трезвенные движения: история и современность. Психолого–педагогические методики избавления от алкогольной зависимости Г.А. Шичко, А. Карра, Г.Н. Сытина и др. Экскурсия в приют миссии ордена Матери Терезы для лиц БОМЖ. Рамочная конвенция ВОЗ в отношении табакокурения. Психолого–педагогические методы избавления от никотиновой зависимости: М. Стоппард, Г.А. Шичко, А. Карра. Законодательство по поводу незаконного оборота наркотиков. УФСКН в борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Профилактика наркомании силами УФСКН, медицинских органов, некоммерческих организаций в России и Томской области. Психолого–педагогические методы избавления от наркомании.</p>		
	Итого	32	
Итого за семестр		32	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				
1 Введение. Теория, методология, источники. Наука и религия о поддержании физического и духовного здоровья. Составляющие ЗОЖ. ЗОЖ в жизни абхазских долгожителей и выдающихся людей России. Режим труда и отдыха. Гигиена питания. Одежда, обувь и здоровье. Гигиена	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	43	ОПК-8, ПК-13	Тест
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	54		

зрения. Сохранение здоровья при работе на компьютере. Защита материнства. Профилактика абортов. Основы девиантологии. Пьянство и алкоголизм. Причины и последствия. Меры государства и общества по ограничению потребления алкоголя, утверждению трезвого образа жизни. Курение. Политика государства в отношении оборота табака и табакокурения. Профилактика табакокурения. Наркомания. Причины и последствия. Государство и общественные организации в борьбе с наркоманией.			
Итого за семестр	54		
Итого	54		

### 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Тест	30	40	30	100
Итого максимум за период	30	40	30	100
Нарастающим итогом	30	70	100	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3



< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2
---	---

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экология человека: Учебное пособие для направлений «Экология и природопользование», «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» / Несмелова Н. Н. - 2014. 129 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4748> (дата обращения: 06.07.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Физическая культура : учебное пособие для вузов / П. Г. Балашев [и др.] . - Томск : ТУСУР, 2005. - 331 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 149 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Для самостоятельной работы: Здоровый образ жизни как социально-культурное явление: Учебно-методическое пособие / Афанасьев А. Л. - 2012. - С. 4-8, 19-36. Для практических занятий: Здоровый образ жизни как социально-культурное явление: Учебно-методическое пособие / Афанасьев А. Л. - 2012. - С. 9-19. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1785> (дата обращения: 06.07.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информаци-

онно-справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются

обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Здоровье, по определению ВОЗ, это:

- а) отсутствие болезней;
- б) хорошее самочувствие;
- в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- г) отсутствие вредных привычек.

2. Согласно Закону Томской области от 05.05.2012 № 48-ОЗ запрещается розничная продажа алкогольной продукции в период:

- а) с 22 часов до 10 часов;
- б) с 23 часов до 8 часов;
- в) с 24 часов до 7 часов;
- г) с 21 до 10 часов.

3. Условия и образ жизни среди факторов, влияющих на здоровье, занимают:

- а) 20-25 %;
- б) 70-75 %;
- в) 40-45 %;
- г) 50-55 %.

4. Из числа разведённых называют главной причиной развода пьянство одного из супругов:

- а) более 30%;
- б) более 50%;
- в) более 40%;
- г) более 60%.

5. Регион СССР, где было наибольшее число долгожителей, это:

- а) Абхазия,
- б) Азербайджан,
- в) Алтай,
- г) Якутия.

6. Выдающийся русский советский учёный-медик, трезвенник – автор «Памятки русскому долгожителю», это:

- а) И.А. Сикорский,
- б) И.П. Павлов,
- в) Ф. Г. Углов,
- г) В.М. Бехтерев.

7. Рекомендуемая продолжительность сна человека:

- а) 6-7 часов;
- б) 9-10 часов.
- в) 5-6 часов;
- г) 7-8 часов.

8. Перерыв при работе на компьютере следует делать:

- а) каждые 2 часа;
- б) каждые 60 мин;
- в) каждые 30 мин.;
- г) каждые 3 часа.

9. Показателем правильного питания является:

- а) масса тела;
- б) структура волос;
- в) состояние кожи;
- г) аппетит.

10. С недостатком каких веществ может быть связано ухудшение зрения?

- а) белков;
- б) жиров;
- в) углеводов;
- г) витамина А.

11. Какова суточная потребность взрослого организма в воде?

- а) 2-2,5 л;
- б) 1-2 л;
- в) 0,5-1 л;
- г) 3-4 л.

12. При недостатке белка наблюдается:

- а) понижение уровня сахара в крови;
- б) расстройства желудочно-кишечного тракта;
- в) усиленное образование жира;
- г) развитие анемии.

13. Принцип безопасности в питании заключается в употреблении:

- а) свежих, неиспорченных продуктов;
- б) продуктов, подвергающихся высокой термической обработке;
- в) продуктов с повышенным содержанием витаминов;
- г) растительных продуктов.

14. В чем заключается гигиена питания?

- а) в соблюдении личной гигиены;
- б) в разделении растительной и животной пищи;
- в) в тепловой обработке продуктов питания;
- г) в четком режиме питания.

15. В учебных заведениях последние столы должны располагаться не дальше, чем на расстоянии:

- а) 6 м от доски;

- б) 10 м от доски;
- в) 4.5 м от доски;
- г) 3 м от доски.

16. Суточный рацион питания должен быть распределен на 4 приема:

- а) завтрак – 20-25%, обед – 30-35%, полдник – 15-20%, ужин – 20-25%;
- б) завтрак – 10-15%, обед – 50-60%, полдник – 5-10%, ужин – 25-45%;
- в) завтрак – 10-15%, обед – 40-50%, полдник – 10-15%, ужин – 20-40%;
- г) завтрак – 25%, обед – 25%, полдник – 25%, ужин – 25%.

17. При проявлении признаков усталости во время умственной работы необходимо:

- а) сменить один вид умственной деятельности другим;
- б) сделать перерыв для пассивного отдыха;
- в) сделать перерыв для активного отдыха;
- г) проявить волю и продолжить работу.

18. Кратковременный холодный или горячий душ:

- а) обеспечивает оптимальные условия жизни;
- б) усиливает синтез белка, восстанавливает структурные основы клетки;
- в) тонизирует мышцы, повышает тонус сосудистой системы и улучшает обмен веществ;
- г) сжигает лишние запасы жиров.

19. Какой пункт не относится к требованиям организации здорового образа жизни:

- а) правильный режим труда и отдыха;
- б) оптимальная двигательная активность и закаливание организма;
- в) индивидуализация системы поведения человека в зависимости от состояния здоровья и факторов риска;
- г) употребление натурального виноградного вина.

20. Средняя продолжительность жизни человека, употребляющего наркотики, составляет:

- а) около 35 лет;
- б) около 25 лет;
- в) около 50 лет;
- г) около 40 лет.

#### 14.1.2. Зачёт

1. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Влияние образа жизни на качество жизни человека.

2. Факторы, воздействующие на эмоционально-психическое здоровье. Необходимость и возможность поддержания здоровья «души» (по В.В. Головки).

3. Значение физической активности, физической культуры, режима труда и отдыха в поддержании здоровья. В т. ч. на примере абхазских долгожителей.

4. Гигиена питания, закаливание в системе здоровья. Необходимость поддержания нормального веса. Какова формула расчёта нормального веса?

5. Значение рациональной одежды и обуви в сохранении здоровья женщин.

6. Причины нарушения зрения (по У. Г. Бейтсу и последователям).

7. Улучшение зрения без очков (по У. Бейтсу – Г. А. Шичко). Дать оценку методу. Показать, объяснить комплекс упражнений.

8. Методы устранения неблагоприятных факторов при работе на персональном компьютере: организация рабочего места, режим работы, упражнения для снятия напряжения.

9. Работа с «горячими кнопками» клавиатуры на персональном компьютере.

10. Причины, распространённость аборт, их влияние на женщин и общество.

11. Аборт и мужчины. Роль мужчин в снижении числа абортов (по Энн Пирсон).

12. Профилактика абортов, защита материнства в работе государственных, муниципальных

органов, общественных и религиозных организаций.

13. Причины, история потребления алкоголя в мире и в России.

14. Виды, причины потребления алкоголя, пути профилактики (по С.А. Первушину, докладу «Злоупотребление алкоголем в Российской Федерации». 2009).

15. Типы стран по потреблению алкоголя. К какому типу стран относится Россия?

16. Уровень потребления алкоголя в мире и России. Медицинские и социальные последствия.

17. Опыт антиалкогольной политики стран Северной Европы, его значение (на примере Норвегии).

18. Проекты и движения за утверждение трезвого, здорового образа жизни в России, возможность их использования проектов в социальной работе.

19. Проекты и движения за утверждение трезвого, здорового образа жизни в Томской области, возможность их использования в социальной работе.

20. Психолого-педагогический метод избавления от алкогольной зависимости Г. А. Шичко, А. Карра.

21. Причины, распространённость, медицинские и социальные последствия табакокурения в мире и России.

22. Политика государств, международных и общественных организаций в отношении оборота табачных изделий и табакокурения. «Рамочная конвенция по борьбе против табака» (РКБТ) Всемирной организации здравоохранения и её применение в России.

23. Психолого-педагогические методы избавления от никотиновой зависимости Г.А. Шичко, А. Карра, М. Стопшард.

24. Причины потребления наркотиков. Медицинские и социальные последствия наркомагии.

25. Профилактика потребления наркотиков в семье, образовательных учреждениях, органах социальной поддержки населения.

26. Метод психологической саморегуляции Г.Н. Сытина, возможности его применения в социальной работе.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.