МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование и разработка программных продуктов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	8	14	часов
4	Самостоятельная работа	30	55	85	часов
5	Всего (без экзамена)	36	63	99	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	0	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
				3.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 37490

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ)	_____	Н. Ю. Салмина
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 37490

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;

– научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;

– научить рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели для понимания динамики экономического явления;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Алгебра и геометрия, Дискретная математика, История, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Менеджмент, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэко-

Согласована на портале № 37490

номической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	6	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	85	30	55
Проработка лекционного материала	15	3	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	1	7
Написание рефератов	38	21	17
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	5	4
Выполнение контрольных работ	15	0	15
Всего (без экзамена)	99	36	63
Подготовка и сдача экзамена	9	0	9
Общая трудоемкость, ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в экономику	0	0	2	2	ОК-3
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	1	1	8	10	ОК-3
3 Производство и издержки.	1	1	7	9	ОК-3
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	1	0	7	8	ОК-3
5 Рынок факторов производства и общее	1	0	6	7	ОК-3

Согласована на портале № 37490

равновесие.					
Итого за семестр	4	2	30	36	
7 семестр					
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	1	1	9	11	ОК-3
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	1	1	9	11	ОК-3
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	1	1	9	11	ОК-3
9 Роль государства в развитии экономики	1	1	5	7	ОК-3
10 Мировая экономика	0	0	23	23	ОК-3
Итого за семестр	4	4	55	63	
Итого	8	6	85	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Рынок, спрос, предложение, равновесная цена.Эластичность спроса и предложения.Поведение потребителя на рынке.Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Производство и издержки.	Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы.Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства.Понятие и функция издержек производства.Прибыль и рентабельность.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Конкуренция и типы рыночных структур.Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции.Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции.Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.	Выбор оптимального объема ресурса фирмой-.Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы.Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование. Рынок земли и арендная плата.Рынок технологий и информации.Ча-	1	ОК-3

Согласована на портале № 37490

	стичное и общее равновесие		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системыСистема национальных счетов и основные макроэкономические показатели.Номинальные и реальные макроэкономические показатели.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Рынок труда. Рынок благ.Рынок денег.Рынок ценных бумаг.Предмет и методология макроэкономических исследований.Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Роль государства в развитии экономики	Экономические функции государства.Фискальная политика.Денежно-кредитная политика.Социальная политика и политика регулирования доходов.Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов XX века по настоящее время.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Алгебра и геометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Дискретная математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 История	+	+		+	+	+		+	+	+
4 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Защита выпускной квалификационной работы,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 37490

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
2 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Механизм рыночного равновесия. Нахождение равновесного объема товара и равновесной цены.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Производство и издержки.	Закон убывающей предельной производительности.Расчет издержек, прибыли и рентабельности.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
7 семестр			
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Расчет основных макроэкономических показателей.	1	ОК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 37490

7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Расчет основных параметров равновесия в моделях «AD–AS», «Доходы–Расходы».	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Измерение уровней занятости, безработицы и инфляции в стране. Расчет экономических потерь от безработицы.	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Роль государства в развитии экономики	Использование инструментов бюджетно-налоговой, монетарной и социальной политик в ходе экономических циклов.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в экономику	Написание рефератов	1	ОК-3	Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Итого	2		
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	5		
	Итого	8		
3 Производство и издержки.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	5		
	Итого	7		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Написание рефератов	5	ОК-3	Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
5 Рынок факторов производства и общее	Написание рефератов	5	ОК-3	Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 37490

равновесие.	материала			
	Итого	6		
Итого за семестр		30		
7 семестр				
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Написание рефератов	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	9		
9 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	5		
10 Мировая экономика	Выполнение контрольных работ	15	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа,

Согласована на портале № 37490

	Написание рефератов	5		Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Итого	23		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		94		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568 (дата обращения: 09.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Гребенников, П. И. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94/ekonomika (дата обращения: 09.07.2018).

2. Васильев, В. П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/926F2B24-60B5-4392-835E-9432A7BA69AC/ekonomika (дата обращения: 09.07.2018).

3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0/ekonomicheskaya-teoriya (дата обращения: 09.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2018. 144 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7964 (дата обращения: 09.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 37490

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. https://ibooks.ru/
3. http://znanium.com/
4. https://grebennikon.ru/
5. http://www.elibrary.ru/
6. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 37490

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Для чего студенты по направлению «Программная инженерия» могут изучать предмет «Экономика»?

а) для использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

б) для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

в) для использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

г) для использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. Гражданин получил доход в сумме 20 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 10% ?

а) 17 тыс. руб.;

б) 10 тыс. руб.;

в) 18 тыс. руб.;

г) 15 тыс. руб.

3. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 14 - P, то при падении цены с 4 до 2 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 4 ед.;

б) 8 ед.;

в) 2 ед.;

г) 10 ед.

4. Какой вид анализа используется при исследовании экономики в целом?

а) микроэкономический;

б) нормативный;

в) позитивный;

г) логический.

5. Если уровень налогообложения в стране равен 30%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 900 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?

а) 2700;

б) 870;

Согласована на портале № 37490

в) 3000;

г) 930.

6. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в натуральной;

б) в рыночной;

в) в смешанной;

г) в командно-административной.

7. Если экономические проблемы решаются только рынком, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в натуральной;

б) в смешанной;

в) в рыночной;

г) в плановой.

8. Если функция спроса на товар имеет вид Qd = 16 - P, то при падении цены с 6 до 3 ден. ед. на сколько увеличится объем спроса?

а) 5 ед.

б) 9 ед.

в) 3 ед.

г) 6 ед.

9. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то как изменилась реальная заработная плата?

а) увеличилась на 25%;

б) сократилась на 15%;

в) увеличилась на 15%;

г) сократилась на 25%.

10. Если функция предложения товара имеет вид Qs = 2 + 4P, то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 8 ед.

б) 6 ед.

в) 4 ед.

г) 10 ед.

11. Если функция предложения товара имеет вид Qs = 2 + 3P, то при росте цены с 2 до 4 ден. ед. на сколько увеличится объем предложения?

а) 4 ед.

б) 8 ед.

в) 6 ед.

г) 10 ед.

12. Функция спроса на товар имеет вид Qd = 180 - P, а функция предложения Qs = 60 + 2P. Какова равновесная цена?

а) 50 ден. ед.

б) 20 ден. ед.

в) 40 ден. ед.

г) 30 ден. ед.

13. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. Как изменился реальный доход работника ?

а) беднее на 4%

б) богаче на 6%

в) богаче на 8%

г) беднее на 8%

14. Функция спроса на товар имеет вид Qd = 160 - P, а функция предложения Qs = 40 + 2P. Какова равновесная цена?

а) 60 ден. ед.

б) 30 ден. ед.

Согласована на портале № 37490

в) 40 ден. ед.

г) 10 ден. ед.

15. Взаимодействие с какими участниками экономики может наиболее действенно помочь смягчить несовершенства (провалы) рынка и снизить негативные последствия от несовершенств рынка?

а) с домохозяйствами;

б) с монополиями;

в) с государством;

г) с предпринимателями.

16. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 20, то как изменилась реальная заработная плата?

а) увеличилась на 20%;

б) сократилась на 10%;

в) не изменилась;

г) сократилась на 20%.

17. Если экономические проблемы решаются только государством, то в какой экономической системе наиболее успешно этот подход может быть использован?

а) в смешанной;

б) в традиционной;

в) в плановой;

г) в рыночной.

18. Гражданин получил доход в сумме 25 тыс. руб. Какая сумма останется в его распоряжении после уплаты подоходного налога, равного 13% ?

а) 13,25 тыс. руб.;

б) 23 тыс. руб.;

в) 21,75 тыс. руб.;

г) 20 тыс. руб.

19. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Какой будет уровень инфляции за два года?

а) 12,4%;

б) 16%;

в) 14,78%;

г) 15,4%

20. Какие активы можно использовать и реализовывать с минимальными издержками и минимальными затратами времени для максимизации дохода от их продажи?

а) наличные деньги;

б) срочные вклады;

в) недвижимость;

г) ценные бумаги.

21. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то чему равен ВВП, млрд. ден. ед.?

а) 230,4;

б) 950,4;

в) 2250;

г) 1860.

22. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то какой будет уровень инфляции за два года?

а) 30%;

б) 200%;

в) 32%;

г) 10%.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет экономики.

2. Классификация экономических благ и ресурсов.

Согласована на портале № 37490

3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.

4. Основные проблемы экономики.

5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.

6. Классификация экономических систем.

7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.

8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.

9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения

11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.

12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.

14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.

20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.

22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.

23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.

24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.

25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.

26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».

27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.

30. Спрос и предложение на рынке денег.

31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.

32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.

33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.

34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.

35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.

37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага

38. Внешние эффекты и способы их регулирования

39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.

40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.

41. Государственные закупки и мультипликатор.

Согласована на портале № 37490

42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.

43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.

44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

45. Социальная политика государства и способы ее реализации.

46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

48. Платежный баланс страны.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Основные экономические законы.

Экономические блага.

Экономический выбор.

Альтернативные издержки.

Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.

Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса.

Закон спроса.

Закон предложения.

Эластичности спроса и предложения.

Излишки потребителей и производителей.

Закон убывающей предельной производительности.

Общий, предельный и средний продукты.

Изокванты и линия общих издержек.

Динамика общих, средних и предельных издержек в краткосрочном периоде.

Виды прибыли и рентабельности.

Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. .

Взаимодействие фирм в условиях олигополии.

Отличительные и общие характеристики монополии и монополистической конкуренции.

Особенности методологии макроэкономического анализа.

Валовой выпуск, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт и промежуточное потребление.

Основное макроэкономическое тождество.

Номинальный и реальный ВВП.

Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Доходы-Расходы».

Сбережения и инвестиции.

Определение параметров равновесия на рынке денег.

Курс акций и облигаций.

Модель "IS-LM".

Измерение инфляции. Антиинфляционная политика.

Виды безработицы.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Факторы типы экономического роста.

Внешние положительные и отрицательные эффекты.

Характеристики чистых и смешанных общественных благ.

Влияние государственных закупок на изменение ВВП в модели "Доходы-Расходы".

Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Платежный баланс.

14.1.4. Вопросы на собеседование

1.Решение проблемы "Что производить" в различных экономических системах.

2. Применение показателей эластичности спроса и предложения в практической жизни.

Согласована на портале № 37490

3. Закон убывающей предельной полезности и кривая спроса на товар.

4. Закон убывающей предельной производительности труда.

5. Динамика средних общих, переменных и постоянных издержек с увеличением выпуска продукции.

6. Реализация в практической жизни правила принятия оптимального инвестиционного решения.

7. Особенности расчета ВВП различными методами: производственный, по доходам, по расходам.

8. Определение параметров равновесия в модели «Доходы-Расходы».

9. Циклическая безработица и расчет экономических потерь.

10. Государственные закупки, мультипликатор и равновесный доход.

11. Влияние введения импортных таможенных пошлин на объем спроса и предложения в малой стране.

14.1.5. Темы рефератов

1. Вклад монетаризма в развитие экономической науки.

2.Смешанная и тоталитарная экономики: особенности и ульного сектора экономика.

3.Теневая экономика и ее последствия.

4.Человеческий капитал как элемент национального богатства.

5.Потребление и сберегательная активность населения.

6.Деньги: сущность, функции, разновидности.

7.Факторы экономического роста в России.

8.Антинфляционная политика и экономический рост.

9.Монетарная политика в условиях кризиса и подъема.

10.Налоговая нагрузка в России и странах мира.

11.Доходы населения и уровень жизни.

12.Место России в мировой экономике на современном этапе развития.

13.Социально-экономические последствия международной миграции капитала.

14.Мировая валютная система: этапы развития и особенности.

14.1.6. Темы докладов

1.Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.

2.Классификация экономических систем.

3.Методы исследования экономических явлений.

4.Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

5.Теория международной торговли Д. Рикардо.

6.Социально-экономические последствия миграции рабочей силы.

7.Валютный курс.

8.Платежный баланс страны.

14.1.7. Темы контрольных работ

1.Определение равновесного объема ВВП и других макроэкономических показателей в фазах делового цикла.

14.1.8. Вопросы на самоподготовку

1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.

2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей.

3. Рынки и конкуренция

4. Естественные монополии.

5. Национальное богатство и уровень жизни населения.

6. Инфляция и ее роль в экономике страны.

7. Политика занятости.

8. Политика доходов в Российской Федерации.

9. Торговая политика и валютный курс

Согласована на портале № 37490

14.1.9. Методические рекомендации

Для студентов предлагается 10 вариантов контрольных работ. Найти задачи следует в учебно-методическом пособии "Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе" в разделах 6.3 (расчет ВВП тремя способами), 7.3 (расчет равновесных параметров в модели «Доходы-Расходы»), 8.3 (измерение уровня безработицы и инфляции, расчет экономических потерь от циклической безработицы), 9.3 (определение равновесного объема ВВП с учетом государственных закупок, расчет коэффициента Джини), 10.3 (расчет налоговых поступлений от введения импортных таможенных) и др.

Студенты должны выполнить пять задач - по одной из указанных разделов дисциплины. Номер варианта определяется номером в списке студентов вашей группы. Если студенты попадают в интервал от 0 до 10, от 10 до 20, от 20 30 (число студентов в группе), то выполняют соответственно с 1-й по 10-й вариант.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 37490

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37490