

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента образования

_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита информационных процессов в сетях и системах связи

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Защищенные системы и сети связи**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РСС, Кафедра радиоэлектроники и систем связи**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Лабораторные работы	34	34	часов
4	Всего аудиторных занятий	102	102	часов
5	Самостоятельная работа	114	114	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РСС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. РСС

_____ Н. Д. Хатьков

Заведующий обеспечивающей каф.
РСС

_____ А. В. Фатеев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ

_____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.
РСС

_____ А. В. Фатеев

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
радиоэлектроники и систем связи
(РСС)

_____ Ю. В. Зеленецкая

Профессор кафедры радиоэлектроники
и систем связи (РСС)

_____ А. С. Задорин

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение способов защиты информационных процессов в сетях с гибридной физической средой

изучение возможностей применения стандартных настроек в сетях связи для повышения их защищенности

работа в компьютерных вычислительных сетях (ВС) с применением программных средств защиты и использования существующих, встроенных в архитектуру ОС, средств связи.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение способов создания защищенного сетевого соединения, защищенных протоколов связи, защиты от несанкционированного доступа сообщений электронной почты, сетевых ресурсов

– изучение принципов работы брандмауэров, средств предотвращения вторжений, антивирусных программ

– развитие навыков настройки и анализа программных средств защиты, политик безопасности, использования программных отладчиков, сетевых анализаторов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита информационных процессов в сетях и системах связи» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Вычислительная техника и информационные технологии, Общая теория связи.

Последующими дисциплинами являются: Основы криптографии, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Сети связи и системы коммутации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-15 умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию;

– ПК-19 готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные подсистемы защиты средств связи в операционных системах персональных ЭВМ основы администрирования в ОС для контроля информационных процессов в компьютерных сетях методы и способы защиты от сетевых атак принципы построения систем обнаружения атак принципы защиты информации на компьютере средств связи с помощью программных реализаций на высоком и на низком уровне модели OSI

– **уметь** проводить анализ наличия несанкционированного доступа к компьютерам, определять и оценивать вероятные угрозы информационной безопасности компьютера в системах связи; осуществлять рациональный выбор средств и методов защиты информации на объектах связи;

– **владеть** программными методами защиты информации на компьютерной технике; методами поиска слабых мест в настройках компьютера и получения показателей уровня защищенности информации в системах связи; методикой анализа сетевого трафика, результатов работы средств обнаружения вторжений; навыками настройки систем безопасности ОС для безопасной работы в сетях и системах связи;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр

Аудиторные занятия (всего)	102	102
Лекции	34	34
Практические занятия	34	34
Лабораторные работы	34	34
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Оформление отчетов по лабораторным работам	36	36
Проработка лекционного материала	34	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	44
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	2	2	2	14	20	ПК-15, ПК-19
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	2	2	4	20	28	ПК-15, ПК-19
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	4	4	4	14	26	ПК-15, ПК-19
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	4	4	8	20	36	ПК-15, ПК-19
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты PKI.	4	4	4	8	20	ПК-15, ПК-19

6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	4	4	4	8	20	ПК-15, ПК-19
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	4	4	4	8	20	ПК-15, ПК-19
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	4	4	0	6	14	ПК-15, ПК-19
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	4	4	4	10	22	ПК-15, ПК-19
10 Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	2	2	0	6	10	ПК-15, ПК-19
Итого за семестр	34	34	34	114	216	
Итого	34	34	34	114	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Архитектура встроженных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоя в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	Предмет и задачи защиты информационных процессов в сетях и системах связи, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Краткая история развития. Актуальность защиты информации в современном мире. Причины возникновения уязвимостей, общие принципы построения систем защиты (triple functions). Понятие политики безопасности и необходимости оценки рисков, критерии, используемые для классификации уровня защищенности (безопасности) компьютерных сетей и системы связи.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях	Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация. Методы аутентификации: парольная схема, био-	2	ПК-15, ПК-19

связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	метрический и token способы, многофакторная и взаимная аутентификации. Протоколы идентификации с нулевой передачей знаний. Схемы идентификации Фейге-Фиата-Шамира, Гиллоу-Куискуотера.		
	Итого	2	
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа. Шифрование, контроль доступа и разграничение доступа, иерархический доступ к файлу, защита сетевого файлового ресурса, фиксация доступа к файлам. Дискреционная (разграничительная) модель управления доступом. Анализ систем дискреционного разграничения доступа на основе формальной модели Take-Grant. Доступ к данным со стороны процесса. Способы фиксации факта доступа. Надежность систем ограничения доступа. Управление доступом на основе ролей – RBAC. Базовая модель RBAC. Мандатная (представительная) модель управления доступом. Механизмы реализации мандатной модели доступа. Защита файлов от изменения. Субъект и диспетчер допуска, особенности реализации. Средства управления доступом, используемые в современных операционных системах.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	Виды аудита, классификация событий. Контроль целостности данных, использование цифровой подписи. Средства аудита, реализованные в современных сетях и системах связи. Системы предотвращения и обнаружения вторжений, локальные и беспроводные - IPS IDS HIPS WIPS.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты РКІ.	Генерация ключей. Ключи для симметричных и несимметричных алгоритмов. Обмен ключами, алгоритм Диффи-Хеллмана. Эфемерный ключ. Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты РКІ. Угрозы криптографическим ключам. Усечение ключевого множества. Повреждение ключей. Защита алгоритма шифрования. Принцип чувствительной области и принцип главного ключа, необходимые и достаточные функции аппаратного средства криптозащиты систем связи.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
6 Классификация методов защиты программ со стороны	Классификация методов защиты информационных процессов в сетях и системах связи. Методы и средства ограничения доступа к компонентам	4	ПК-15, ПК-19

информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	ЭВМ, защиты программ от несанкционированного копирования. Программные и технические средства защиты. Защита программ от излучения. Устаревшие технические средства защиты. Защита от отладки, защита от дизассемблирования, защита от трассировки по прерываниям. Применение обфускации, протекторов и упаковщиков для усиления защиты системы связи. Методы, затрудняющие считывание скопированной информации. Пароли и ключи, организация хранения ключей. Методы, препятствующие использованию скопированной информации. Основные функции средств защиты от копирования. Приемы противодействия динамическим способам снятия защиты программ от копирования.		
	Итого	4	
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт. Контактные и бесконтактные смарт – карты с соответствующими интерфейсами ISO – 7816, USB (RuToken, eToken), ISO/ IEC 14443.. Интеллектуальные карты. Жизненный цикл смарт-карт. Выпускаемые серийно интегральные схемы смарт-карт. Инфраструктура поддержки смарт-карт. Проблемы безопасности смарт-карт. Классификация атак на смарт-карты.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID. Передача данных в системах RFID, способы кодирования. Считыватели и транспондеры, электронные компоненты систем RFID, стандартизация. Обеспечение безопасности данных. Примеры применения: идентификация товаров, транспортных средств, имобилайзерные системы, идентификация животных.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы, как особый класс РПВ. Развитие вирусной базы и тенденции формирования новых типов вирусов. Способы заражения локальных компьютеров и сетей. Программные черви и закладки. Необходимые и достаточные условия недопущения разрушающего воздействия; понятие изолированной программной среды. Средства противодействия компьютерным вирусам и их состояние в современных условиях.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
10 Защита от разрушающих программных	Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ). Проблема восстановления операционной системы после воздействия РПВ и примене-	2	ПК-15, ПК-19

воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	ния средств противодействия в системах связи.		
	Итого	2	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Вычислительная техника и информационные технологии	+		+		+					
2 Общая теория связи				+				+		
Последующие дисциплины										
1 Основы криптографии					+					
2 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	+			+						+
3 Сети связи и системы коммутации							+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-15	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию
ПК-19	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	Анализ процессов в операционной системе Windows с помощью подготовленной утилиты.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	Исследование парольной защиты компонент связи на основе дизассемблирования трех видов тестовых утилит с парольной защитой и скрытой формой представления интерфейсных компонент.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	Анализ совмещенных систем защиты доступа в одной и той же ОС. Анализ возможностей поисковых серверов в области технической IP адресации (поиск адресов веб камер, сетевого и другого оборудования).	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	Утилиты Марка Руссиновича для мониторинга ОС Windows. Мониторинг состояния операционной системы с помощью утилиты arimonitor-x86.	4	ПК-15, ПК-19
	Сетевые анализаторы трафика - снифферы. On-line и локальный снифферы. Установка, настройка фильтров, выделение потока с данными. Декодирование выделенных пакетов трафика на примере передачи изображений.	4	
	Итого	8	
5 Программно-аппаратные средства шифрования;	Использование шифрованной файловой системы (EFS). Создание разделов, под разделов с помощью проводника Windows.	4	ПК-15, ПК-19

построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты РКІ.	Итого	4	
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	Изучение способа предотвращения выполнения данных с помощью встроенных средств ОС. Предотвращение выполнения данных (Dáta Execútion Prevéntion, DEP) — с помощью функции безопасности, встроенной в Linux, Mac OS X, Android и Windows.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Токены. Многофакторная аутентификация. Способы установки и виды доступа в систему связи. Применение Dallas - Lock.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Исследование вируса. Способы исследования. Выявление предположительной страны изготовления и функций, сопутствующих его работе в информационных процессах.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		34	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоя в	Карта информационного процесса в оперативной памяти ОС. Наличие адресов физических носителей информации. Возможность переполнения памяти и воздействие этого явления на информа-	2	ПК-15, ПК-19

оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	ционный процесс.		
	Итого	2	
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	Методы входа в сетевые сервера различного типа: почтовый, файловый, веб-сервер, сервер баз данных, коммуникационный сервер связи, сервер - принтер и виртуальные сервера. Общие и частные проблемы идентификации и аутентификации серверов.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	Абстрактные модели доступа, история развития. Основные идеи и свойства объектов и субъектов в моделях доступа. Логические построения и комбинации моделей доступа в системах связи..	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	Аудит компьютерных сетей. Внутренний и внешний аудит. Ручной, полуавтоматический и автоматический аудит компьютерных сетей. Основные политики настроек в программном обеспечении, возможность проверок на нижнем уровне модели OSI.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты РКІ.	Программно-аппаратные средства шифрования - основные параметры. Открытый доступ к ресурсам и вопросы его защиты в системе связи.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты	Средства ограничения доступа к системам связи. Основные меры защиты оперативной памяти коммуникационных устройств. Особенности защиты процессов записи и воспроизведения информации.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	

программ от несанкционированного копирования.			
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Строение простой смарт-карты. Виды доступа к информационным процессам смарт-карт в том числе с помощью удаленных устройств связи. Возможности программирования смарт-карт. Запись и считывание данных с смарт-карт.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	Радиочастотная идентификация, как один из вариантов удаленных средств доступа к объектам связи. Организация периметральной защиты объектов связи на основе транспондеров и интеррогаторов.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Описание типов вирусов. Основной механизм распространения. Базовые принципы поиска вирусов в антивирусных программах. Способы безопасного анализа вирусов. Наличие вирусов в системах связи.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
10 Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	Lock блокираторы функций записи-чтения в ОС. UnLock деблокиатор связанных программ. Принцип работы и использования.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-15, ПК-19	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		

2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	20		
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	20		
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты РКІ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по	4		

доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	лабораторным работам			
	Итого	8		
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
10 Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		114		
Итого		114		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
-------------------------------	--	---	---	------------------

6 семестр				
Дифференцированный зачет	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	3	3	4	10
Опрос на занятиях	5	5	6	16
Отчет по лабораторной работе	5	5	6	16
Отчет по практическому занятию	9	9	10	28
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	32	32	36	100
Нарастающим итогом	32	64	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Системы контроля и управления доступом. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 2). / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — М. [Электронный ресурс]: Горячая линия-Телеком, 2013. — 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5135> (дата обращения: 07.07.2018).
2. Системы и сети связи. Демидов, А.Я.— уч. пособие — М. [Электронный ресурс]: ТУ-СУР, 2012. — 61 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/11030> (дата обращения: 07.07.2018).

3. Защита информационных процессов в компьютерных системах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Пушкарёв В. В., Пушкарёв В. П. - 2012. 131 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1507> (дата обращения: 07.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Комплексные (интегрированные) системы обеспечения безопасности. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 7). / В.А. Ворона, В.А. Тихонов.— М. [Электронный ресурс]: Горячая линия-Телеком, 2013. — 160 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5136> (дата обращения: 07.07.2018).

2. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности. / Ю.Ф. Мартемьянов, А.В. Яковлев, А.В. Яковлев. — М. [Электронный ресурс]: Горячая линия-Телеком, 2011. — 332 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5176> (дата обращения: 07.07.2018).

3. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. / А.А. Афанасьев, Л.Т. Веденев, А.А. Воронцов, Э.Р. Газизова. — М. [Электронный ресурс]: Горячая линия-Телеком, 2012. — 550 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5114> (дата обращения: 07.07.2018).

4. Финкенцеллер, К. RFID-технологии [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: справочное пособие / К. Финкенцеллер. — Электрон. дан. — Москва ДМК Пресс, 2010. — 489 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61013> (дата обращения: 07.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы построения коммутационных полей систем коммутации (ОПКПСК) [Электронный ресурс]: Руководство к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов / Винокуров В. М. - 2012. 115 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2500> (дата обращения: 07.07.2018).

2. Сети связи и системы коммутации [Электронный ресурс]: Руководство к практическим занятиям / Винокуров В. М. - 2012. 41 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1517> (дата обращения: 07.07.2018).

3. Программирование [Электронный ресурс]: Методические рекомендации к лабораторным работам / Титков А. В. - 2011. 13 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/661> (дата обращения: 07.07.2018).

4. Методы моделирования и оптимизации телекоммуникационных систем и сетей [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работы / Демидов А. Я. - 2012. 55 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2840> (дата обращения: 07.07.2018).

5. Локальные компьютерные сети [Электронный ресурс]: Методические указания по самостоятельной работе / Агеев Е. Ю. - 2012. 12 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2037> (дата обращения: 07.07.2018).

6. Использование сетевых программных утилит Windows [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам / Агеев Е. Ю. - 2012. 17 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2041> (дата обращения: 07.07.2018).

7. Изучение сетевого протокола TCP/IP [Электронный ресурс]: Методические указания к лабораторным работам / Агеев Е. Ю. - 2012. 16 с. - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2040> (дата обращения: 07.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных ТУСУРа:
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>
3. Проф. база данных - <http://protect.gost.ru/>
4. Информационная система - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
5. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ:
6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Информационная система - <http://www.tehnorma.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория "Компьютерной радиоэлектроники"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 412 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная;
- Компьютер Core 2 (11 шт.);
- Телевизор Samsung;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Keysight Electromagnetic Professional (EMPro)
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- Oracle VirtualBox
- PTC Mathcad13, 14
- Qucs
- Scilab

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория "Компьютерной радиоэлектроники"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 412 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная;
- Компьютер Core 2 (11 шт.);
- Телевизор Samsung;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Keysight Electromagnetic Professional (EMPro)
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- Oracle VirtualBox
- PTC Mathcad13, 14
- Qucs
- Scilab

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1

Какой протокол использует Telnet:

IMAP

всегда работает в защищенном протоколе

изначально не защищенный

с двойным кодированием

Вопрос 2

В интернет-поисковую систему входит

робот поисковик, индексатор, база данных, система обработки запросов

робот индексатор, база данных, система обработки запросов

база данных, интернет система обработки запросов

поисковый сервер-клиент

Вопрос 3

Существуют ли «хакерские» поисковые системы?

Да, это снифферы

Может быть в будущем и будут существовать

Нет - это серьезные технологии, им это не под силу

Да, конечно - Shodan, например

Вопрос 4

Является ли спецификация Secure IP дополнительной по отношению к протоколам IPv6, IPv4 ?

Да, является, поскольку является дополнительной опцией к ним.

Нет конечно - это совершенно самостоятельный протокол передачи.

Да, поскольку предназначена для поисковых систем.

Нет, в ней отсутствует маршрутизация

Вопрос 5

На каком уровне работает IPSec :

На последнем седьмом

На пятом уровне модели OSI

На транспортном

На третьем

Вопрос 6

Основное и единственное назначение заголовка AH спецификации IPSec :

Установить уникальный адрес

Установить индекс защищенности сети.

Защита от атак.

Защита от мас адреса

Вопрос 7

Есть ли различия между "Транспортным режимом" и "Туннельным режимом" передачи данных :

Разница существенная - в "Туннельном режиме" шифруется весь пакет передачи данных.

Есть, но она небольшая и касается только заголовков пакетов - они имеют разную спецификацию.

Различия практически нет - просто объемы передачи данных разные.

Есть, но только для особых случаев

Вопрос 8

Какой вид сетевой атаки является наиболее опасным для IPSec :

Конечно атака в туннельном режиме

Фишинг, поскольку содержатся полные копии протоколов.

Сканирование портов.

Denial-of-Service.

Вопрос 9

Что можно отнести к внешним угрозам?

Утечки информации.

Вредоносные программы

Не авторизованный доступ.

Наличие сети предприятия

Вопрос 10

Программные закладки это какой класс программ?

Системный

Безопасный

Все зависит от ситуации

Опасный

Вопрос 11

Suricata это:

Бесплатный антивирусник

Межсетевой экран

СОВ

Выделенный VPN

Вопрос 12

Межсетевой экран:

Это комплекс программных или аппаратных средств, осуществляющих контроль и фильтрацию, проходящих через него сетевых пакетов в соответствии с заданными правилами

Это комплекс программных или аппаратных средств для СОВ

Это комплекс программных или аппаратных средств, осуществляющих выявление сетевых вирусов

Это снифер

Вопрос 13

Что такое VPN:

Виртуальная частная сеть

Параметр компьютерной сети

Одна из сетевых компьютерных служб

Только внутренняя сеть предприятия

Вопрос 14

Кольца защиты в ОС:

создают индивидуальную среду

реализуют программное разделение системного и пользовательского уровней привилегий

реализуют сетевое разделение системного и пользовательского уровней привилегий

реализуют аппаратное разделение системного и пользовательского уровней привилегий

Вопрос 15

Число колец защиты в операционной системе Multics

2

4

5

8

Вопрос 16

Причины переполнения буфера:

Отсутствие в программе выделенного адресного пространства
Удаление стека перехода в оперативной памяти
Запись программой буфера за пределы выделенного адресного пространства
Перенаправление стека памяти
Вопрос 17
Эксплойт это:
Программа, использующая уязвимость для разрушения другой программы
Сеть, в которой разрушается оперативная память программы
Тип вируса
Системная утилита антивируса
Вопрос 18
Сплайсинг это:
Спрямление алгоритма в памяти
Новая функция защиты в SOV
Метод перехвата API функций путем изменения кода целевой функции
Способ создания нового окна для авторизованного входа
Вопрос 19
Используют ли утилиты Марка Русиновича :
технология перехвата
антивирусы
анализ ядра операционной системы
кольца защиты ОС
Вопрос 20
Какое бывает взаимодействие между субъектами и объектами ВС:
непосредственное точка-точка
сетевое по протоколам
только через один вид - виртуальный канал
только двух видов - с использованием и без использования виртуального канала

14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Карта информационного процесса в оперативной памяти ОС. Наличие адресов физических носителей информации. Возможность переполнения памяти и воздействие этого явления на информационный процесс.

Методы входа в сетевые сервера различного типа: почтовый, файловый, веб-сервер, сервер баз данных, коммуникационный сервер связи, сервер - принтер и виртуальные сервера. Общие и частные проблемы идентификации и аутентификации серверов.

Абстрактные модели доступа, история развития. Основные идеи и свойства объектов и субъектов в моделях доступа. Логические построения и комбинации моделей доступа в системах связи..

Аудит компьютерных сетей. Внутренний и внешний аудит. Ручной, полуавтоматический и автоматический аудит компьютерных сетей. Основные политики настроек в программном обеспечении, возможность проверок на нижнем уровне модели OSI.

Программно-аппаратные средства шифрования - основные параметры. Открытый доступ к ресурсам и вопросы его защиты в системе связи.

Средства ограничения доступа к системам связи. Основные меры защиты оперативной памяти коммуникационных устройств. Особенности защиты процессов записи и воспроизведения информации.

Строение простой смарт-карты. Виды доступа к информационным процессам смарт-карт в том числе с помощью удаленных устройств связи. Возможности программирования смарт-карт. Запись и считывание данных с смарт-карт.

Радиочастотная идентификация, как один из вариантов удаленных средств доступа к объектам связи. Организация периметральной защиты объектов связи на основе транспондеров и интеррогаторов.

Описание типов вирусов. Основной механизм распространения. Базовые принципы поиска вирусов в антивирусных программах. Способы безопасного анализа вирусов. Наличие вирусов в

системах связи.

Lock блокираторы функций записи-чтения в ОС. UnLock деблокиратор связанных программ. Принцип работы и использования.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Архитектура встроенных средств защиты в ОС.

Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.

Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.

Виды аудита компьютерных сетей и систем связи.

Построение аппаратных компонент криптозащиты данных.

Управления открытыми ключами.

Методы защиты программ.

Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях.

Защита программ от несанкционированного копирования.

Аппаратные компоненты смарт-карт и программное обеспечение для смарт-карт.

Базовые принципы радиочастотной идентификации.

Сетевые вирусы как особый класс РПВ.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Способы предотвращения выполнения данных с помощью встроенных средств ОС. Изучить Data Execution Prevention, DEP — функции безопасности, встроенной в Linux, Mac OS X, Android и Windows.

Получить информацию по токенам в проблеме многофакторной аутентификации. Определить способы установки и виды доступа в систему связи.

Провести анализ совмещенных систем защиты доступа в одной и той же ОС на примере Windows. Осуществить анализ возможностей поисковых серверов в области технической IP адресации для сетевого и другого оборудования.

Получить последние новости по работе вирусов в мировой практике, новые способы исследования.

Привести материалы по повышению устойчивости парольной защиты компонент связи к сетевым атакам.

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

Представить карту информационного процесса в оперативной памяти ОС. Указать наличие адресов физических носителей информации. Оценить возможность переполнения памяти и воздействие этого явления на информационный процесс.

Представить методы входа в сетевые сервера различного типа: почтовый, файловый, веб-сервер, сервер баз данных, коммуникационный сервер связи, сервер - принтер и виртуальные сервера. Определить общие и частные проблемы идентификации и аутентификации серверов.

Представить абстрактные модели доступа, история развития. Указать основные идеи и свойства объектов и субъектов в моделях доступа. Составить логические построения и комбинации моделей доступа в системах связи..

Назначение аудита компьютерных сетей. Цели внутреннего и внешнего аудита сетей связи. Описать ручной, полуавтоматический и автоматический аудит компьютерных сетей. Представить основные политики настроек в программном обеспечении, возможность проверок на нижнем уровне модели OSI.

Указать основные параметры программно-аппаратных средств шифрования. Пояснить для чего существует открытый доступ к ресурсам и как организовать его защиту в системе связи.

Назвать средства ограничения доступа к системам связи. Привести основные меры защиты оперативной памяти коммуникационных устройств. Представить особенности защиты процессов записи и воспроизведения информации.

Представить строение простой смарт-карты. Указать виды доступа к информационным процессам смарт-карт в том числе с помощью удаленных устройств связи. Назвать типовые возможности программирования смарт-карт. Пояснить процессы записи и считывания данных с смарт-карт.

Показать, что радиочастотная идентификация является одним из вариантов удаленных

средств доступа к объектам связи. Представить организацию периметральной защиты объектов связи на основе транспондеров и интеррогаторов.

Дать описание типов вирусов. Указать основной механизм распространения. Показать базовые принципы поиска вирусов в антивирусных программах. Представить способы безопасного анализа вирусов. Показать, как определяется наличие вирусов в системах связи.

Что такое Lock блокираторы функций записи-чтения в ОС. Для чего необходим UnLock деблокиратор связанных программ. Указать принцип работы и использования блокираторов программ.

14.1.6. Темы лабораторных работ

Анализ процессов в операционной системе Windows с помощью подготовленной утилиты.

Утилиты Марка Руссиновича для мониторинга ОС Windows. Мониторинг состояния операционной системы с помощью утилиты arimonitor-x86.

Использование шифрованной файловой системы (EFS). Создание разделов, под разделов с помощью проводника Windows.

Сетевые анализаторы трафика - снифферы. On-line и локальный снифферы. Установка, настройка фильтров, выделение потока с данными. Декодирование выделенных пакетов трафика на примере передачи изображений.

Изучение способа предотвращения выполнения данных с помощью встроенных средств ОС. Предотвращение выполнения данных (Data Execution Prevention, DEP) — с помощью функции безопасности, встроенной в Linux, Mac OS X, Android и Windows.

Токены. Многофакторная аутентификация. Способы установки и виды доступа в систему связи. Применение Dallas - Lock.

Анализ совмещенных систем защиты доступа в одной и той же ОС. Анализ возможностей поисковых серверов в области технической IP адресации (поиск адресов веб камер, сетевого и другого оборудования).

Исследование вируса. Способы исследования. Выявление предположительной страны изготовления и функций, сопутствующих его работе в информационных процессах.

Исследование парольной защиты компонент связи на основе дизассемблирования трех видов тестовых утилит с парольной защитой и скрытой формой представления интерфейсных компонент.

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций ПК-15, ПК-19 осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т. ч. при сдаче дифференцированного зачета, проведении лабораторных и практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению лабораторных и практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.