МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитика и международные отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 37285

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «23» 3 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. ИСР _____ И. А. Агеев

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры истории и социальной работы (ИСР) _____ О. Е. Радченко

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ П. Н. Дробот

Согласована на портале № 37285

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение сложнейших политических, социально-экономических и других процессов, переживаемых человечеством на протяжении длительного периода его

существования с учетом влияния географических, военных, политических, цивилизационных и др. факторов формирование у студентов целостного представления о современной системе международных отношений и актуальных тенденциях мирового политического процесса с учетом базисных геополитических теорий о механизмах мировой

политики.

1.2. Задачи дисциплины

- 1) обеспечить гуманитарную подготовку будущей профессиональной деятельности
- бакалавра по конструированию и технологии электронных средств;
- 2) научить понимать закономерности и направления мирового развития;
- сформировать научное представление об основных этапах в развитии человечества;
- 3) сформировать представление о геополитике как науке, ее месте в системе
- гуманитарного знания;
- 4) выявить место и роль России в мировом политическом процессе, изучить
- факторы, оказавшие влияние на ее развитие.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геополитика и международные отношения» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Деловое общение, Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-9 способностью использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы экономических знаний; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире; основы правовых знаний; русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- **уметь** анализировать и оценивать социальную информацию; использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать новейшие территориально-политические трансформации мировой карты и системы границ; анализировать природу и характер современных территориальных и этнорегиональных конфликтов; различать типы современных геополитических сценариев контроля над пространством; ориентироваться в стратегии развития геополитических регионов; в устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках;
- **владеть** основами экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности; устной и письменной формами русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации. представлением об источниках межнациональных противоречий; навыками анализа противоречий ведущих государств мира; техникой исследования потенциалов развития Запада и Востока

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 37285

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	5	5
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	18
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в учебный курс «Геополитика»	2	2	4	8	ПК-9
2 Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как система	4	4	6	14	ПК-9
3 Геополитическая динамика России	2	0	6	8	ПК-9
4 Цивилизационный подход в геополитике	6	4	10	20	ПК-9
5 Современные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С.Хантингтон)	2	0	1	3	ПК-9
6 Актуальные геополитические проблемы современности	2	8	9	19	ПК-9
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

Согласована на портале № 37285

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в учебный курс «Геополитика»	Предмет геополитики. Мировая политика и ее уровни.Глобальные экономические процессы.Демографическое развитие мира на современном этапекак предмет геополитики. Источники геополитики:географический детерминизм, цивилизационныеконцепции, военно-стратегические теории. Функциигеополитики. Вклад в становление геополитики Ф.Ратцеля, Р. Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера	2	ПК-9
	Итого	2	
2 Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как система	Геополитическое развитие Европы (V – середина XVII вв.). Распад Римской империи и его последствия.Образование государств у европейских народов и ихвзаимодействие в V –XIV вв. Великие географическиеоткрытия и их последствия. Геополитическое развитиеАзии (Китай, Индия, Арабский халифат, Османскаяимперия). Вестфальская геополитическая эпоха, еехарактерные черты (1648-1815 гг.). Венскаягеополитическая эпоха (1815-1914 гг.), имперскийпринцип контроля над пространством. Версальскаягеополитическая эпоха (1919-1945): итоги первоймировой войны, мировой экономический кризис и егопоследствия, вторая мировая война, ее причины ирезультаты. Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991 гг.): раскол мира на две системы, биполярнаяструктура международных отношений, «холоднаявойна». Беловежская геополитическая эпоха (с 1992 г.до наст. времени). Мир после распада СССР. Основныетенденции мирового развития на рубеже XX – XXI вв.Международные отношения как система. Субъектымеждународных отношений. Государства как субъектымеждународных отношений. Роль международныхправительственных организаций. ОрганизацияОбъединенных Наций: цели, принципы и основныенаправления ее деятельности. Руководящие органы исимволика ООН. Структура ООН: Программы иФонды, специализированные учреждения, ГруппаВсемирного банка, учебные и научноисследовательскиеинституты, структуры при Генеральной Ассамблее и Совете Безопасности. Проблема реформирования ООН. Региональные правительственные организации в различных	4	ПК-9

Согласована на портале № 37285

	сферах деятельности. Роль международных глобальных и региональных неправительственных организаций. Бильдербергский клуб, Трилатераль		
	Итого	4	
3 Геополитическая динамика России	Внешнеполитическое развитие Киевской Руси (IX – XIIвв.) и в период татаро-монгольского ига (XIII –XV вв.):территориальные изменения, внешние угрозы.Внешнеполитическое развитие России в условияхскладывания централизованного государства (XVI в.).Внешнеполитические последствия Смуты (XVII в.).Внешнеполитическая деятельность Петра I иЕкатерины II в XVIII в. Геополитическое развитиеРоссии в XIX – XX вв.: Отечественная война 1812 г.,Крымская война 1853-1856 гг., русско-турецкие войны.Последствия русско-японской и первой мировой войндля России. Геополитические последствия Советской власти. Причины и последствия распада СССР.Геополитические проблемы России с бывшимисоветскими республиками: СНГ, его структура,основные направления деятельности, значение напостсоветском пространстве. Перспективыэкономической и политической интеграции России,Белоруси и Казахстана. Российско-украинские ироссийско-грузинские проблемы. Проблемы вовзаимоотношениях с прибалтийскими республиками.Взаимоотношения России с Евросоюзом, США,Японией. Партнерские отношения с Китаем.	2	ПК-9
	Итого	2	
4 Цивилизационный подход в геополитике	Проблема цивилизационной идентичности вгеополитике. Различные точки зрения на проблемуцивилизаций. Цивилизация как этап в развитиичеловечества. Локальные цивилизации. Типыцивилизационного развития. Природные сообщества,их роль в геополитике. Характерные черты природныхсообществ, их расселение в современном мире.Проблемы современных природных сообществ,основополагающие документы и структуры по ихрешению. Восточный тип цивилизации, его 6 ОК-2, 3, 77 характерные черты. Ислам как часть восточного типацивилизации. Эволюция исламской цивилизации (VII –начало XX вв.). Исламские страны на рубеже XX -XXIвв. Экономический потенциал и военно-политическиересурсы исламских стран. Мусульманские общины встранах Западной Европы и США. Западный типцивилизации. Античность как колыбель западного типаразвития. Европейские народы и западный типцивилизации в эпоху средневековья и нового времени.Характерные черты западного типа цивилизации и егопротиворечия. Глобализация и модернизациянезападных обществ. Проблемы модер-	6	ПК-9

Согласована на портале № 37285

	низациинезападных обществ. Сущность модернизации, ее видыи типология. Особенности модернизации незападныхстран. Соотнесенность понятий «глобализация»,«модернизация», «вестернизация». Глобализация.Сущность процесса. Различные точки зрения насодержание и результаты глобализации. Проблемацивилизационной идентичности для России. Россиямежду Востоком и Западом. Геополитические взглядыевразийцев. Идея «русской цивилизации»		
	Итого	6	
5 Современные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С.Хантингтон)	Основные течения в современной зарубежнойгеополитике. Мондиализм как одно из таких течений-.Концепция о «конце истории» Ф. Фукуямы. Взаимодействие западной либеральной цивилизации сдругими типами цивилизаций на рубеже XX – XXI вв.Атлантизм и «баланс сил» в геополитике. Концепция«столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.Проблема взаимоотношений Запада и Незапада всовременных условиях. Основные тенденциимеждународного развития в XXI в.	2	ПК-9
	Итого	2	
6 Актуальные геополитические проблемы современности	Понятие «национальная безопасность» и«национальные интересы» в геополитике. Видынациональной безопасности. Основополагающиедокументы по обеспечению различных видовбезопасности в России (национальной, военной,морской, экономической, информационной и др.).Проблемы национальной безопасности инациональных интересов в программах современныхроссийских политических партий. Глобальныепроблемы современности. Терроризм в современномире. Торговля оружием. Распространение наркотиков.Демографические проблемы современного мира.Экологические глобальные проблемы. Проблемаглобального изменения климата. Проблемаэнергоресурсов в геополитике. Освоение ресурсовМирового океана. Освоение космическогопространства. Развитие Сибири как геополитическаяпроблема. Освоение Арктики: проблемы иперспективы.	2	ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6

Согласована на портале № 37285

Предшествующие дисциплины						
1 История	+	+	+	+	+	+
2 Философия		+			+	
Последующие дисциплины						
1 Деловое общение					+	+
2 Экономика		+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в учебный курс «Геополитика»	Введение	2	ПК-9
	Итого	2	
2 Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как система	Геополитическая динамика мира. Международныеотношения как система. ООН и глобальное управление	4	ПК-9
	Итого	4	
4 Цивилизационный подход в геополитике	Проблемы цивилизационной идентичности в геополитике. Ислам в мировой политике. Западный тип цивилизации.Проблемы модернизации незападных обществ.Проблемыцивилизационной идентичности России.	4	ПК-9
	Итого	4	

Согласована на портале № 37285

6 Актуальные геополитические проблемы современности	Национальная безопасность и национальные интересы в геополитике. Терроризм в современном мире.Современные социальные и экологические проблемы.Проблема ресурсов в геополитике .Сибирь и Арктикав мировой политике. Актуальные геополитическиепроблемы.	8	ПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в учебный курс «Геополитика»	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
2 Геополитическая динамика мира. Геополитические эпохи. Международные отношения как система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
3 Геополитическая динамика России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
4 Цивилизационный подход в геополитике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 37285

	Итого	10		
5 Современные зарубежные геополитические концепции (Ф. Фукуяма, С.Хантингтон)	Проработка лекционного материала	1	ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
6 Актуальные геополитические проблемы современности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5		10
Зачет			30	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Собеседование	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 37285

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. И. Казакевич - 2014. 223 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3949 (дата обращения: 07.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Неймарк, Марк Афроимович. "Мягкая сила" в мировой политике [Электр.ресурс] [Электронный ресурс]: науч. изд. - М. Дашков и К° , 2018 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103744 (дата обращения: 07.07.2018).

2. Дюканов Я.Г. Геополитика : Курс лекций. - Томск , 1998. - 55 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий / Казакевич Л. И. - 2017. 83 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6769 (дата обращения: 07.07.2018).

2. Геополитика и международные отношения [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим и самостоятельным работам для студентов основной образовательной программы бакалавриат направления подготовки (специальность) 222000 «Инноватика» / Кузичкин А. А. - 2013. 17 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3380 (дата обращения: 07.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 37285

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитический портал «Геополитика. Геополитика
2. постмодерна». – http://geopolitica.ru/
3. 2. Журнал «Геополитика». Международный аналитический журнал. –
4. http://geopolitika.ucoz.ru/
5. 3. Журнал «Политические исследования» («Полис») –
6. http://www.politstudies.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 228 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 37285

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Кто является автором термина геополитика»:
а) Ф. Ратцель;
б) А. Мэхен;
в) Р. Челлен;
г) К. Хаусхофер;
д) В. Жириновский;
е) К. Маркс.

2.Талассократия – это:
а) власть суши;
б) власть силы;
в) власть моря;
г) власть интеллекта;
д) власть богатства.

3.Какая из геополитических эпох нарушает историческую последовательность:
а) вестфальская;
б) версальская;
в) венская;
г) потсдамская;
д) беловежская.

26.В какой из геополитических теорий важнейшей является категория локальности развития цивилизации:
а) теории континентального блока;
б) органической теории;
в) теории морского могущества;
г) теории поссибилизма;
д) теории хартленда.

Согласована на портале № 37285

5.Основоположником цивилизационного подхода в геополитике принято считать:
а) С. Хантигтона;
б) Н. Макиавелли;
в) Н. Данилевского;
г) Л. Гумилева;
д) Ф. Ратцеля.

6.Кто из следующих авторов развивал военно-стратегический подход в геополитике:
а) А. Тойнби;
б) Н. Макиавелли;
в) Ж. Боден;
г) Ш. Монтескье;
д) Д. Милютин.

7Какое число геополитических полей насчитывает классификация К.В. Плешакова:
а) 4;
б) 5;
в) 6;
г) 8;
д) 12.

8.Какие из приведенных функций не свойственны геополитике:
а) познавательная;
б) прогностическая;
в) социальная;
г) управленческая;
д) идеологическая;
е) воспитательная.

9.Кто из ученых-геополитиков является автором 7 законов (принципов) пространственного роста:
а) Ф. Ратцель;
б) Р. Челлен;
в) А. Мэхен;
г) Х. Макиндер;
д) Н. Спайкмен.

10.Кто из геополитиков в своей теории подробно рассматривает закон автаркии:
а) Ф. Ратцель;
б) Р. Челлен;
в) В. Жириновский;
г) Х. Макиндер;
д) К. Хаусхофер.

11.Какие нации Р. Челлен считал «юными»:
а) русских; (про русских тоже не уверена)
б) французов;
в) англичан;
г) немцев;
д) голландцев.

12.Кто является автором теории морского могущества:
а) К. Хаусхофер;
б) Р. Челлен;

Согласована на портале № 37285

в) А. Мэхен;
г) Х. Макиндер;
д) Н. Спайкмен.

13.Рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли) составляет основу теории:
а) Ф. Ратцеля;
б) Н. Спайкмена;
в) А. Мэхена;
г) Х. Макиндера;
д) Л. Гумилева.

14.Кто является автором теории поссибилизма:
а) С. Хантингтон;
б) Ф. Фукуяма;
в) В. де ла Бланш;
г) Л. Гумилев;
д) Ф. Ратцель.

15.Кто является автором теории континентального блока:
а) К.. Хаусхофер;
б) В. Жириновский;
в) О. Бисмарк;
г) Р. Челлен;
д) Ж. Ансель.

16.Какие из следующих характеристик не присущи теллурократии:
а) фиксированное пространство;
б) устойчивость качественных ориентаций;
в) динамизм и восприимчивость к техническому прогрессу;
г) оседлость;
д) дух предпринимательства;
е) стремление к личному успеху;
ж) коллективизм.

17.Какие из следующих характеристик не присущи талассократии:
а) фиксированное пространство;
б) устойчивость качественных ориентаций;
в) динамизм и восприимчивость к техническому прогрессу;
г) оседлость;
д) дух предпринимательства;
е) стремление к личному успеху;
ж) коллективизм.

18.Понятие Римленд («береговая зона») – это результат действия:
а) закона фундаментального дуализма;
б) закона усиления фактора пространства в человеческой истории;
в) закона синтеза суши и моря.

19.Эндемическое геополитическое поле - это:
а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;
б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;
г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

Согласована на портале № 37285

20.Пограничное геополитическое поле - это:
а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;
б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;
г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

21.Метаполе - это:
а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;
б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;
г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

22.Тотальное геополитическое поле - это:
а) пространство, контролируемое государством продолжительное время;
б) пространство, на которое претендует несколько сопредельных государств;
в) непрерывное пространство под контролем национальной общности;
г) пространство, осваиваемое одновременно несколькими государствами.

23.Какая из форм существования государства не входит в классификацию Р. Челлена:
а) геополитика;
б) этнополитика;
в) экономполитика;
г) демополитика;
д) социополитика;
е) кратополитика.

24.Какой из географических факторов не рассматривался Р. Челленом в качестве главных в глобальной геополитике:
а) расширение;
б) территориальная монолитность;
в) островное положение;
г) свобода передвижения.

25.Какая из следующих составляющих геополитики, по мнению Р. Челлена, изучает политическое окружение данного государства:
а) морфополитика;
б) физиополитика;
в) топополитика.

14.1.2. Вопросы на собеседование

1. Военно-политические и экономические параметры геополитической стратегии государства.
2. Военно-политические и экономические параметры геополитической стратегии государства.
3. Модели геополитического взаимодействия России с глобальными и региональными центрами в современной системе международных отношений.
4. Модели геополитического взаимодействия России с глобальными и региональными центрами в современной системе международных отношений
5. Геополитические интересы США в Евразии.
6. Европейская интеграция и геополитические интересы России.
7. Концепция «постимперской легитимности»
8. «Стратегия многополярного прагматизма» как оптимальная геополитическая концепция для России в первое десятилетие XXI века.
9. Текущие и стратегические интересы между Россией и США.
10. Ракетно-ядерный потенциал России и США.

Согласована на портале № 37285

11. Роль ядерного оружия в современном геополитическом анализе
12. Угроза распространения ядерного оружия и ракетных технологий.
13. Бжезинский “Великая шахматная доска”.

14.1.3. Зачёт

1. Предмет геополитики.
2. Классическая геополитика: достоинства и недостатки.
3. Геополитические идеи Ф. Ратцеля.
4. Геополитические воззрения Р. Челлена.
6092
25
5. Геополитика А. Мэхэна.
6. Теория хартленда (Сердцевинной земли) Х. Маккиндера.
7. Геополитические концепции К. Хаусхофера.
8. Геополитические идеи К. Шмитта.
9. Геополитическая концепция «поссибилизма» Видаля де ла Бланша.
10. Геополитические воззрения Л.И. Мечникова.
11. Геополитические идеи В.П. Семенова-Тян-Шанского.
12. Геополитическая концепция евразийства.
13. Ревизия классической геополитики после Второй мировой войны.
14. Модель «хартленд – римленд» Н. Спайкмена.
15. Модель геополитического районирования мира С.Коэна.
16. Концепция геополитического униполя А.Страуса.
17. Геополитическая концепция Ж.Готтманна.
18. Геополитические воззрения П.Галлуа.
19. Формирование новой геополитической парадигмы в начале XXI века: модели однополярного
мира.
20. Формирование новой геополитической парадигмы в начале XXI века: модели биполярного
мира.
21. Формирование новой геополитической парадигмы в начале XXI века: модели многополярного мира.
22. Геополитическая модель Дж.Ная.
23. Сетевая геополитическая модель.
24. Сценарий возможного столкновения цивилизаций С.Хантингтона.
25. Геополитическая карта современного мира.
26. Глобализация как фактор изменения геополитической картины мира.
27. Демократизация как фактор влияния на формирование геополитической картины мира.
28. Теория демократического мира.
29. Государство как актор геополитики.
30. Геополитическая стратегия.
31. Геополитическая стратегия США.
32. США в геополитическом пространстве: глобальное лидерство или мировое господство.
33. Геополитические ресурсы современной России.
34. Геополитическая стратегия России.
35. Основные векторы геополитики России.
36. Вектор геополитики России: Россия и Запад.
37. Вектор геополитики России: Россия и Восточная Азия.
38. Геополитика Европейского Союза.
39. Регионы в современной геополитике: формирование мирового центра в Восточной Азии.
40. Регионы в современной геополитике: геополитические проблемы Ближнего Востока.
41. Регионы в современной геополитике: Латинская Америка в современном геополитическом

Согласована на портале № 37285

пространстве.
42. Регионы в современной геополитике: геополитические проблемы Африки.
43. Межправительственные организации как акторы геополитики.
44. Место и роль ООН в современном геополитическом пространстве.
45. Место и роль НАТО в современном геополитическом пространстве.
46. Неправительственные акторы геополитики.
47. Характеристика современной системы международной безопасности.
48. Основные геополитические угрозы и вызовы.
49. Международный терроризм как угроза современному миру.
50. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
51. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
52. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1. Освещение проблем национальной безопасности и национальных интересов в средствах массовой информации
2. Русская школа геополитики: истоки, развитие и выдающиеся деятели
3. Военная доктрина Российской Федерации
4. Содружество Независимых Государств (СНГ), его структура, основные направления деятельности, его значение на постсоветском пространстве.
5. Теория Ф. Фукуямы о конце идейной эволюции человечества
6. Теория «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
7. Отличие античных обществ от современных им обществ других типов цивилизаций
8. Формирование мусульманской цивилизации и способствующие этому факторы
9. Формирование характерных черт западного типа цивилизации и их система
10. Противостояние и возможное столкновение Запада и Незапада в концепциях Хатингтона и других ученых
11. Территориальные изменения в СССР за период с 1922 по 1991 гг.
12. Северо-Атлантический альянс (НАТО): истоки, развитие, геополитические цели и задачи
13. Классическая геополитика
14. Вклад в становление геополитики Ф. Ратцеля, Р. Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Предмет геополитики. Мировая политика и ее уровни.

Глобальные экономические процессы.

Демографическое развитие мира на современном этапе как предмет геополитики. Источники геополитики: географический детерминизм, цивилизационные концепции, военно-стратегические теории. Функции геополитики. Вклад в становление геополитики Ф. Ратцеля, Р. Челлена, А. Т. Мэхэна, Дж. Х. Маккиндера

Геополитическое развитие Европы (V – середина XVII вв.). Распад Римской империи и его последствия.

Образование государств у европейских народов и их взаимодействие в V –XIV вв. Великие географические открытия и их последствия. Геополитическое развитие Азии (Китай, Индия, Арабский халифат, Османская империя). Вестфальская геополитическая эпоха, ее характерные черты (1648-1815 гг.). Венская геополитическая эпоха (1815-1914 гг.), имперский принцип контроля над пространством. Версальская геополитическая эпоха (1919-1945): итоги первой мировой войны, мировой экономический кризис и его

Согласована на портале № 37285

последствия, вторая мировая война, ее причины и результаты. Потсдамская геополитическая эпоха (1945-1991 гг.): раскол мира на две системы, биполярная структура международных отношений, «холодная война». Беловежская геополитическая эпоха (с 1992 г. до наст. времени). Мир после распада СССР. Основные тенденции мирового развития на рубеже XX – XXI вв. Международные отношения как система. Субъекты международных отношений. Государства как субъекты международных отношений. Роль международных правительственных организаций. Организация Объединенных Наций: цели, принципы и основные направления ее деятельности. Руководящие органы и символика ООН. Структура ООН: Программы и Фонды, специализированные учреждения, Группа Всемирного банка, учебные и научноисследовательские институты, структуры при Генеральной Ассамблее и Совете Безопасности. Проблема реформирования ООН. Региональные правительственные организации в различных сферах деятельности. Роль международных глобальных и региональных неправительственных организаций. Бильдербергский клуб, Трилатераль

Внешнеполитическое развитие Киевской Руси (IX – XII вв.) и в период татаро-монгольского ига (XIII –XV вв.): территориальные изменения, внешние угрозы. Внешнеполитическое развитие России в условиях складывания централизованного государства (XVI в.). Внешнеполитические последствия Смуты (XVII в.). Внешнеполитическая деятельность Петра I и Екатерины II в XVIII в. Геополитическое развитие России в XIX – XX вв.: Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг., русско-турецкие войны. Последствия русско-японской и первой мировой войн для России. Геополитические последствия Советской власти. Причины и последствия распада СССР.

Геополитические проблемы России с бывшими советскими республиками: СНГ, его структура, основные направления деятельности, значение на постсоветском пространстве. Перспективы экономической и политической интеграции России, Белоруси и Казахстана. Российско-украинские и российско-грузинские проблемы. Проблемы во взаимоотношениях с прибалтийскими республиками. Взаимоотношения России с Евросоюзом, США, Японией. Партнерские отношения с Китаем. Проблема цивилизационной идентичности в геополитике. Различные точки зрения на проблему цивилизаций. Цивилизация как этап в развитии человечества. Локальные цивилизации. Типы цивилизационного развития. Природные сообщества, их роль в геополитике. Характерные черты природных сообществ, их расселение в современном мире. Проблемы современных природных сообществ, основополагающие документы и структуры по их решению. Восточный тип цивилизации, его 6 ОК-2, 3, 7
7 характерные черты. Ислам как часть восточного типа

Согласована на портале № 37285

цивилизации. Эволюция исламской цивилизации (VII – начало XX вв.). Исламские страны на рубеже XX -XXI вв. Экономический потенциал и военно-политические ресурсы исламских стран. Мусульманские общины в странах Западной Европы и США. Западный тип цивилизации. Античность как колыбель западного типа развития. Европейские народы и западный тип цивилизации в эпоху средневековья и нового времени. Характерные черты западного типа цивилизации и его противоречия. Глобализация и модернизация незападных обществ. Проблемы модернизации незападных обществ. Сущность модернизации, ее виды и типология. Особенности модернизации незападных стран. Соотнесенность понятий «глобализация», «модернизация», «вестернизация». Глобализация. Сущность процесса. Различные точки зрения на содержание и результаты глобализации. Проблема цивилизационной идентичности для России. Россия между Востоком и Западом. Геополитические взгляды евразийцев. Идея «русской цивилизации»
Основные течения в современной зарубежной геополитике. Мондиализм как одно из таких течений.
Концепция о «конце истории» Ф. Фукуямы. Взаимодействие западной либеральной цивилизации с
другими типами цивилизаций на рубеже XX – XXI вв. Атлантизм и «баланс сил» в геополитике. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Проблема взаимоотношений Запада и Незапада в современных условиях. Основные тенденции международного развития в XXI в.
Понятие «национальная безопасность» и «национальные интересы» в геополитике. Виды национальной безопасности. Основополагающие документы по обеспечению различных видов безопасности в России (национальной, военной, морской, экономической, информационной и др.). Проблемы национальной безопасности и национальных интересов в программах современных российских политических партий. Глобальные проблемы современности. Терроризм в современном мире. Торговля оружием. Распространение наркотиков. Демографические проблемы современного мира. Экологические глобальные проблемы. Проблема глобального изменения климата. Проблема энергоресурсов в геополитике. Освоение ресурсов Мирового океана. Освоение космического пространства. Развитие Сибири как геополитическая проблема. Освоение Арктики: проблемы и перспективы.

14.1.6. Темы докладов

1.Россия и постсоветское пространство
2.Каспий в системе геополитических отношений
3.Русские глазами иностранцев: геополитика и менталитет
4.Информационные войны в системе современной геополитики. Россия и кибервойны

Согласована на портале № 37285

5.Геополитические сценарии развития России в глобализирующемся мире
6. Эрнст Гекель
7. Фридрих Ратцель
8. 2 мировая война, как геополитический процесс
9. Н. Я. Данилевский: идея славянства и геополитика
10. Л. И. Мечников и развитие географической школы
11. Вклад И. А. Ильина в развитие русской геополитики
12. Н. А. Бердяев: геополитические размышления
13. Создание евразийского союза Россия-Казахстан-Беларусь 2011-2013 гг.
14. Россия и СНГ: геополитические изменения
15. Россия и НАТО: геополитические изменения
16. Россия и Китай: геополитические изменения
17. Россия и исламский мир: геополитические изменения
18. 1 мировая война, как геополитический процесс
19. Геополитические факторы становления Российской государственности.
20. Холодная война, как геополитический фактор
21. геополитические последствия 2 мировой войны

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 37285

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37285