МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование процессов формирования и обработки данных в системах цифрового телерадиовещания (ГПО-3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое телерадиовещание**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	70	70	часов
5	Самостоятельная работа	146	146	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 37008

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 54 от «15» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор каф. ТУ	_____	А. М. Заболоцкий
Заведующий обеспечивающей каф. ТУ	_____	Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. ТУ	_____	Т. Р. Газизов

Эксперты:

Доцент каф.ту	_____	А. Н. Булдаков
Старший преподаватель кафедры телевидения и управления (ТУ)	_____	А. В. Бусыгина

Согласована на портале № 37008

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- углубленное рассмотрение процессов формирования и обработки данных в системах цифрового телерадиовещания;
- изучение основных методов моделирования процессов;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

– – обучение студентов комплексному техническому мышлению;

– – рассмотрение вопросов, связанных с процессом формирования и обработки данных в системах цифрового телерадиовещания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование процессов формирования и обработки данных в системах цифрового телерадиовещания (ГПО-3)» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Метрология и технические измерения, Разработка систем цифрового телевидения, Сигналы электросвязи, Теория электрических цепей.

Последующими дисциплинами являются: Датчики телевизионно-вычислительных систем, Радиопередающие устройства для телерадиовещания, Сети и системы цифрового телерадиовещания, Системы отображения информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-15 умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию;

– ПК-19 готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи группового проектного обучения; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках ГПО.

– **уметь** работать в составе проектной группы по реализации проектов; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности.

– **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	70	70
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	146	146
Оформление отчетов по лабораторным работам	64	64
Проработка лекционного материала	40	40

Согласована на портале № 37008

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	42
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Определение целей и задач этапа проекта.	2	0	0	19	21	ПК-15, ПК-19
2 Актуализация технического задания этапа проекта.	2	0	0	19	21	ПК-15, ПК-19
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта.	4	2	0	22	28	ПК-15, ПК-19
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта.	20	12	16	62	110	ПК-15, ПК-19
5 Составление отчета.	4	4	0	18	26	ПК-15, ПК-19
6 Защита отчета по выполнении этапа проекта.	4	0	0	6	10	ПК-15, ПК-19
Итого за семестр	36	18	16	146	216	
Итого	36	18	16	146	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта.	Преимущества участия в ГПО. Нормативные документы по организации ГПО. Определение и формулирование цели и задач по этапу проекта.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
2 Актуализация технического задания этапа проекта.	Формирование структуры и содержания технического задания. Технические требования к системам цифрового телерадиовещания.Структурная модель цифровой телевизионной системы.Цифровое пред-	2	ПК-15, ПК-19

Согласована на портале № 37008

	ставление телевизионных сигналов.		
	Итого	2	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта.	Формулирование индивидуальных задач каждому участнику проекта.Семейство стандартов цифрового видеовещания DVB: проект DVB; система DVB-T; система DVB-S; стандарт DVB-S2; система DVB-T2; системы кабельного телевидения DVB-C/C2; мобильное телевидение DVB-H.Передатчики для цифрового телевидения.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта.	Цифровые методы кодирования сигналов телевизионного вещания.Систем телевидения высокой четкости.Наземное цифровое телевизионного вещания.Спутниковые системы телевизионного вещания.Системы передачи дополнительной информации в составе сигнала телевизионной программы.Интерактивные системы вещания методов оценки качества телевизионных изображений, контроля и измеренийпараметров телевизионных трактов.	20	ПК-15, ПК-19
	Итого	20	
5 Составление отчета.	Формирование отчета по этапу проекта.Подготовка презентаций для защиты этапа проекта.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
6 Защита отчета по выполнении этапа проекта.	Подготовка доклада и защита отчета о выполнении этапа проекта.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Метрология и технические измерения		+	+	+		
2 Разработка систем цифрового телевидения		+	+	+		
3 Сигналы электросвязи		+	+	+	+	
4 Теория электрических цепей		+	+	+	+	
Последующие дисциплины						
1 Датчики телевизионно-вычислительных систем		+		+		

Согласована на портале № 37008

2 Радиопередающие устройства для телерадиовещания		+	+	+	+	
3 Сети и системы цифрового телерадиовещания	+		+	+		+
4 Системы отображения информации	+		+	+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-15	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
ПК-19	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта.	Коды для сжатия (компрессии) цифровых аудио- и видеоданных. Структура кодера/декодера источника.Энтропийное кодирование.Кодирование Хаффмана.Помехоустойчивое кодирование цифровых телевизионных сигналов.Простейшие методы помехоустойчивого кодирования.Двоичные циклические коды.Сверточное кодирование.	16	ПК-15, ПК-19
	Итого	16	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 37008

6 семестр			
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта.	Модуляция COFDM.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта.	Распределение частотного диапазона.	4	ПК-15, ПК-19
	Методы одночастотной модуляции в системах цифрового телерадиовещания.	4	
	Многопозиционная модуляция несущей.	4	
	Итого	12	
5 Составление отчета.	Написание отчета по этапу проекта	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта.	Проработка лекционного материала	4	ПК-15, ПК-19	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	15		
	Итого	19		
2 Актуализация технического задания этапа проекта.	Проработка лекционного материала	4	ПК-15, ПК-19	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	15		
	Итого	19		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения проекта.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-15, ПК-19	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	22		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	ПК-15, ПК-19	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест

Согласована на портале № 37008

	Проработка лекционного материала	12		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	18		
	Итого	62		
5 Составление отчета.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-15, ПК-19	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	18		
6 Защита отчета по выполнении этапа проекта.	Проработка лекционного материала	6	ПК-15, ПК-19	Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		146		
Итого		146		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Защита отчета			38	38
Отчет по ГПО	19	19		38
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	27	27	46	100
Нарастающим итогом	27	54	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 37008

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цифровое телевидение в видеоинформационных системах : монография. - Томск : ТУСУР , 2010. - 465 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Брайс, Р. Руководство по цифровому телевидению [Электронный ресурс] : руководство / Р. Брайс. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 288 с. (Дата доступа 02.07.2018) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/865 (дата обращения: 04.07.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Илюхин Б.В. Сети передачи аудио- и видео данных: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 105 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/i1.doc (дата обращения: 04.07.2018).

2. Домбругов Р.М. Телевидение: Учебник для вузов / Р.М. Домбругов. ¬ 2-е изд., перераб. и доп. – Киев: Вища школа, 1988. – 215 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 44 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Казанцев Г.Д. Основы телевидения: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 177 с. (Для самостоятельной работы: глава 3) [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k7.doc (дата обращения: 04.07.2018).

2. Безруков, В.Н. Системы цифрового вещательного и прикладного телевидения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Безруков, В.Г. Балобанов. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2015. — 608 с. Дата доступа 02.07.2018 (Учебно пособие рекомендовано к практическим занятиям) [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94624 (дата обращения: 04.07.2018).

3. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания.Лабораторная работа № 1: "Компрессия и декомпрессия видеоданных на основе дискретного косинусного преобразования". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 16 с. дата доступа 20.06.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k56.doc (дата обращения: 04.07.2018).

4. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания.Лабораторная работа № 2: "Кодирование и декодирование видеоданных на основе вейвлет-преобразования". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 18 с. дата доступа 20.06.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k57.doc (дата обращения: 04.07.2018).

5. Капустин В.В., Курячий М.И., Попов А.С. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабораторная работа № 3: "Исследование помехоустойчивости системы цифрового телера-

Согласована на портале № 37008

диовещания стандарта DVB-T/T2 в лабораторных условиях". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 7 с. дата доступа 20.06.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k58.docx (дата обращения: 04.07.2018).

6. Капустин В.В., Курячий М.И., Попов А.С. Сети и системы цифрового телерадиовещания.Лабораторная работа № 4: "Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T2 в натурных условиях". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 12 с дата доступа 20.06.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k59.doc (дата обращения: 04.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория ГПО телевизионно-вычислительных средств безопасности, контроля и управления

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 222 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры WS2 (8 шт.);
- Телевизор Samsung;
- Осциллограф G05-620 (7 шт.);
- Измерительная станция MS-9160 (7 шт.);
- Анализатор спектра С4-60;

Согласована на портале № 37008

- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– AVAST Free Antivirus
– Adobe Acrobat Reader
– Google Chrome
– Microsoft Office 2003
– Microsoft Windows XP
– PTC Mathcad13, 14
– TALGAT2016

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория цифрового телерадиовещания

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 212 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Частотомер 43-33 (5 шт.);
- Генератор Г3-109 (5 шт.);
- Вольтметр В7-26 (5 шт.);
- Макет №1 (5 шт.);
- Макет №2 (5 шт.);
- Осциллограф G05-620 (5 шт.);
- Цифровой телевизионный передатчик (9 шт.);
- Телевизор «Рубин» (8 шт.), Samsung 51;
- Анализатор сигналов IT - 15T2 (8 шт.);
- Компьютеры: Ci3, моноблок 21,5” (8 шт.);
- ТВ приставка (8 шт.);
- Доска маркерная, доска аудиторная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– AVAST Free Antivirus
– Adobe Acrobat Reader
– Concept-II 12.0
– Dev-C++ 5.11
– Elcut6.0
– GIMP
– Google Chrome
– ItToolsT2
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Visio 2013
– Microsoft Visual Studio 2010
– Microsoft Windows 7 Pro
– Octave 4.2.1
– RadioMobile11.6.5
– Scilab

Согласована на портале № 37008

– TALGAT2016

Учебная лаборатория цифрового телерадиовещания

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 212 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Частотомер 43-33 (5 шт.);
- Генератор Г3-109 (5 шт.);
- Вольтметр В7-26 (5 шт.);
- Макет №1 (5 шт.);
- Макет №2 (5 шт.);
- Осциллограф G05-620 (5 шт.);
- Цифровой телевизионный передатчик (9 шт.);
- Телевизор «Рубин» (8 шт.), Samsung 51;
- Анализатор сигналов IT - 15T2 (8 шт.);
- Компьютеры: Ci3, моноблок 21,5” (8 шт.);
- ТВ приставка (8 шт.);
- Доска маркерная, доска аудиторная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Elcut6.0
– GIMP
– Google Chrome
– ItToolsT2
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Visio 2013
– Microsoft Visual Studio 2010
– Microsoft Windows 7 Pro
– Octave 4.2.1
– RadioMobile11.6.5
– Scilab
– TALGAT2016

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 37008

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций проводится защита отчетов перед аттестационно-экспертной комиссией.

14.1.2. Темы проектов ГПО

1. Представление и преобразование двумерных сигналов;
2. Двумерные линейные фильтры;
3. Рекурсивная обработка изображений;
4. Нелинейная обработка изображений;
5. Инструментальные средства для оценки эффективности алгоритмов цифровой обработки изображений;
6. Алгоритмы обработки видеоданных при измерении параметров множества объектов с использованием сигнально-фоновых сканирующих апертур;
7. Пространственно-временные ранговые алгоритмы выделения малоразмерных объектов на сложном фоне;
8. Устранение помеховых образований в видеосистемах с высокочувствительными телевизионными датчиками;
9. Обработка и анализ изображений с использованием цифровых сигнальных процессоров;
10. Декодирование видеоданных с использованием видеопроцессоров;
11. Телевизионно-вычислительный комплекс контроля с радиационно-стойкой видеокамерой;
12. Активно-импульсная телевизионно-вычислительная система для работы в экстремальных условиях наблюдения
и контроля.

Согласована на портале № 37008

14.1.3. Вопросы дифференцированного зачета

1. Структурная схема телевизионной системы.
2. Принципы цветного телевидения.
3. Цифровое кодирование телевизионных сигналов.
4. Цифровое представление телевизионных сигналов.
5. Коды для сжатия (компрессии) цифровых.
6. Помехоустойчивое кодирование цифровых телевизионных сигналов.
7. Двоичные циклические коды.
8. Сверточное кодирование.
9. Рекурсивная обработка изображений.
10. Нелинейная обработка изображений.
11. Инструментальные средства для оценки эффективности алгоритмов цифровой обработки изображений.
12. Алгоритмы обработки видеоданных при измерении параметров множества объектов с использованием сигнально-фоновых сканирующих апертур.
13. Стандарты видеокомпрессии.
14. Потребности и ресурсы видеокомпрессии.
15. Базовые методы одночастотной модуляции в системах ЦТВ.
16. Многопозиционная модуляция несущей.
17. Модуляция COFDM.
18. Основные параметры и характеристики передатчиков DVB-T/H.
19. Передатчики отечественных производителей.
20. Передатчики компаний ABE и DMT.

14.1.4. Методические рекомендации

Обязательные аудиторные занятия по дисциплинам ГПО проводятся каждый четверг в единый день ГПО. На кафедрах составляется и утверждается график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель проекта ставит каждому участнику индивидуальные задачи в соответствии с направлением (специальностью) обучения и профилем (специализацией) студента. Каждый этап ГПО заканчивается защитой отчета с выставлением оценки за этап. Итоговые отчёты и отзывы руководителя прикрепляются к странице проекта в течение недели после защиты.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 37008

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 37008