МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	8	4	0	18	часов
2	Практические занятия	2	0	0	0	2	часов
3	Лабораторные работы	4	4	4	8	20	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	0	0	6	6	часов
5	Всего аудиторных занятий	12	12	8	14	46	часов
6	Самостоятельная работа	128	96	96	49	369	часов
7	Всего (без экзамена)	140	108	104	63	415	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	0	4	9	17	часов
9	Общая трудоемкость	144	108	108	72	432	часов
						12.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 4 семестр - 1
Зачет: 1, 3 семестр
Курсовой проект / курсовая работа: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 36873

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от « 3 » 7 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РСС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. РСС _____ Д. В. Дубинин

Заведующий обеспечивающей каф. РСС _____ А. В. Фатеев

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ТОР _____ А. А. Гельцер

Эксперты:

Профессор кафедры СВЧ и КР _____ А. Е. Мандель

Старший преподаватель кафедры радиоэлектроники и систем связи (РСС) _____ Ю. В. Зеленецкая

Согласована на портале № 36873

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

обучение студентов основным понятиям, моделям и методам информатики.

1.2. Задачи дисциплины

– практическое освоение информационных технологий (и инструментальных средств) для решения типовых общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информатика, Основы теории цепей.

Последующими дисциплинами являются: Информатика, Основы построения компьютерных сетей, Радиотехнические цепи и сигналы, Цифровые устройства и микропроцессоры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

– ОПК-9 способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** историю, технологию работы на персональном компьютере в современных ОС, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных.

– **уметь** разрабатывать алгоритмы и программы для решения задач обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя.

– **владеть** современными инструментальными средствами для решения типовых общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	46	12	12	8	14
Лекции	18	6	8	4	0
Практические занятия	2	2	0	0	0
Лабораторные работы	20	4	4	4	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	6	0	0	0	6
Самостоятельная работа (всего)	369	128	96	96	49
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	20	0	20	0	0
Оформление отчетов по лабораторным работам	60	8	10	32	10
Проработка лекционного материала	218	118	36	64	0

Согласована на портале № 36873

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	2	10	0	0
Выполнение контрольных работ	59	0	20	0	39
Всего (без экзамена)	415	140	108	104	63
Подготовка и сдача экзамена / зачета	17	4	0	4	9
Общая трудоемкость, ч	432	144	108	108	72
Зачетные Единицы	12.0				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр							
1 Информатика. Информация. Информационная система.	1	2	0	0	10	13	ОПК-6, ОПК-9
2 История развития информатики и компьютерной техники.	1	0	2	0	24	27	ОПК-6, ОПК-9
3 Устройство современного персонального компьютера.	2	0	2	0	40	44	ОПК-6, ОПК-9
4 Классификация программного обеспечения.	1	0	0	0	34	35	ОПК-6, ОПК-9
5 Локальные и глобальные вычислительные сети.	1	0	0	0	20	21	ОПК-6, ОПК-9
Итого за семестр	6	2	4	0	128	140	
2 семестр							
6 Программирование на языке Си.	8	0	4	0	96	108	ОПК-6, ОПК-9
Итого за семестр	8	0	4	0	96	108	
3 семестр							
7 Вычислительные методы.	4	0	4	0	96	104	ОПК-6, ОПК-9
Итого за семестр	4	0	4	0	96	104	
4 семестр							
8 Вычислительные методы	0	0	8	6	49	57	ОПК-6, ОПК-9
Итого за семестр	0	0	8	6	49	63	
Итого	18	2	20	6	369	415	

Согласована на портале № 36873

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информатика. Информация. Информационная система.	Информатика. Объект исследования информатики и связь ее с другими науками. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Концепции объяснении сущности информации. Виды и формы информации. Классификация информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы передачи информации.	1	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	1	
2 История развития информатики и компьютерной техники.	Системы счисления. Механические вычислительные устройства. Арифмометры Паскаля и Лейбница. Разностная и аналитическая машина Бэббиджа. Табулятор Холлерита. Научный калькулятор Однера. Аналоговые машины. ЭВМ. Достоинства и недостатки первых ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Поколения ЭВМ. Основные технические характеристики. Внешние устройства. Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления.	1	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	1	
3 Устройство современного персонального компьютера.	История создания персонального компьютера. Принцип открытой архитектуры. Процессоры семейства Intel. Виды ОЗУ. Системные шины. Внешние устройства. Принципы работы внешний устройств. Технические характеристики. Тенденции дальнейшего развития.	2	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	2	
4 Классификация программного обеспечения.	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Состав операционной системы. Виды операционных систем. Понятие диска, каталога, файла. Файловая система. Программные оболочки. Вспомогательные программы. Инструментальное программное обеспечение. История языков программирования. Языки программирования высокого и низкого уровня. Компиляторы и интерпретаторы. Непроцедурные языки программирования.Прикладное программное обеспечение. Библиотеки, пакеты программ и программные системы. Возможности, примеры использования в инженерных расчетах.	1	ОПК-6, ОПК-9

Согласована на портале № 36873

	Итого	1	
5 Локальные и глобальные вычислительные сети.	Назначение и устройство локальной вычислительной сети (ЛВС). Топология ЛВС. Сетевое оборудование: сетевой адаптер, репитер, концентратор, мост, шлюз, маршрутизтор. Технологии беспроводных сетей. Технические характеристики оборудования. Протоколы локальных сетей. Internet. История создания. Составные части. Протоколы глобальных сетей. Программы для работы в Internet. Принципы поиска информации в Internen. Поисковые системы.	1	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
6 Программирование на языке Си.	Краткая история языка Си. Алфавит языка. Лексемы языка Си. Система типов. Виды операций. Приоритет операций. Операторы. Составные типы данных Создание собственных типов. Понятие указателя. Массивы указателей. Локальное и динамическое распределение памяти. Функции языка Си. Области видимости переменных. Прототипы функций. Рекурсия. Перегрузка функций. Организация ввода-вывода данных. Функции файлового ввода-вывода данных.	8	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
7 Вычислительные методы.	Понятие рекуррентности. Примеры вычислений по рекуррентным соотношениям. Выбор экстремальной величины. Понятие сортировки. Способы упорядочения последовательности. Разбор задач выбора и сортировки с иллюстрацией методов решения. Оценки эффективности различных алгоритмов сортировки. Понятие итерации. Численные методы решения уравнения. Методы половинного деления, хорд, касательных, комбинированные методы. Сравнительная характеристика методов. Вопросы точности в итерационных методах. Геометрический смысл определенного интеграла. Примеры численного интегрирования методами правых, левых и центральных прямоугольников, трапеций, Симпсона, метод Гаусса-Лежандра, Монте-Карло. Вопросы точности вычислений. Понятие аппроксимации, интерполяции и экстраполяции. Интерполяционные полиномы Лагранжа, Ньютона, Чебышева. Интерполяция параболическим и кубическим сплайнами. Интерполяция кривыми Безье. Приближение функции по методу наименьших квадратов.	4	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	4	

Согласована на портале № 36873

Итого за семестр		4	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы теории цепей				+		+	+	
Последующие дисциплины								
1 Информатика						+	+	+
2 Основы построения компьютерных сетей	+	+	+	+	+			
3 Радиотехнические цепи и сигналы				+		+	+	
4 Цифровые устройства и микропроцессоры	+	+	+	+		+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Консультирование, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 36873

ОПК-9	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов / курсовых работ, Консультирование, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 История развития информатики и компьютерной техники.	Представление различных видов информации в ЭВМ.	2	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	2	
3 Устройство современного персонального компьютера.	Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ	2	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
6 Программирование на языке Си.	Программирование алгоритмов ветвления.	2	ОПК-6, ОПК-9
	Программирование циклических алгоритмов	2	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
3 семестр			
7 Вычислительные методы.	Методы интерполяции данных	1	ОПК-6, ОПК-9
	Методы сортировки данных	1	
	Методы численного решения уравнений и систем уравнений	1	
	Методы численного решения определенных интегралов	1	
	Итого	4	

Согласована на портале № 36873

Итого за семестр		4	
4 семестр			
8 Вычислительные методы	Специализированный математический пакет	8	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		20	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информатика. Информация. Информационная система.	Информация. Количество информации.	2	ОПК-6, ОПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		2	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Информатика. Информация. Информационная система.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-6, ОПК-9	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	10		
2 История развития информатики и компьютерной техники.	Проработка лекционного материала	20	ОПК-6, ОПК-9	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	24		
3 Устройство современного	Проработка лекционного материала	36	ОПК-6, ОПК-9	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по лабо-

Согласована на портале № 36873

персонального компьютера.	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		раторной работе, Тест
	Итого	40		
4 Классификация программного обеспечения.	Проработка лекционного материала	34	ОПК-6, ОПК-9	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	34		
5 Локальные и глобальные вычислительные сети.	Проработка лекционного материала	20	ОПК-6, ОПК-9	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	20		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
2 семестр				
6 Программирование на языке Си.	Выполнение контрольных работ	20	ОПК-6, ОПК-9	Защита курсовых проектов / курсовых работ, Защита отчета, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	36		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	20		
	Итого	96		
Итого за семестр		96		
3 семестр				
7 Вычислительные методы.	Проработка лекционного материала	64	ОПК-6, ОПК-9	Защита отчета, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	32		
	Итого	96		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
4 семестр				
8 Вычислительные методы	Выполнение контрольных работ	39	ОПК-6, ОПК-9	Защита отчета, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	49		
Итого за семестр		49		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен

Согласована на портале № 36873

Итого	386		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Получение технического задания на курсовую работу. Обсуждение технического задания. Подписание технического задания.Разработка алгоритма решения задачи. Определение составных частей программы. Формулирование требований к входным и выходным данным каждой части программы.	2	ОПК-6, ОПК-9
Определение интерфейса программы. Разработка подпрограмм реализующих ввод данных от пользователя. Определение причин вызывающих аварийную ситуацию. Принятие мер по предотвращению аварийного завершения программы. Тестирование части программы.Разработка подпрограмм реализующих вычисление результата численным методом по теме курсовой работы. Определение причин вызывающих аварийную ситуацию. Принятие мер по предотвращению аварийного завершения программы. Тестирование части программы.Разработка подпрограмм реализующих вывод данных. Определение причин вызывающих аварийную ситуацию. Принятие мер по предотвращению аварийного завершения программы. Тестирование части программы.	2	
Комплексное тестирование программы. Составление совокупности входных данных для проведения масштабной проверки работоспособности программы по методу «белого ящика».Подготовка технической документации. Исправление ошибок, допущенных при составлении пояснительной записки. Подготовка презентации для защиты курсовой работы.	2	
Итого за семестр	6	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Научный калькулятор;
- Шифрование и дешифрование данных;
- Исследование датчика псевдослучайных чисел.
- Программа вычисления интеграла методом левых прямоугольников
- Программа вычисления интеграла методом правых прямоугольников
- Программа вычисления интеграла методом центральных прямоугольников
- Программа вычисления интеграла методом трапеций
- Программа вычисления интеграла методом парабол
- Программа вычисления интеграла методом Гаусса-Лежандра
- Программа вычисления интеграла методом Монте-Карло

Согласована на портале № 36873

- Программа решения уравнения методом половинного деления
- Программа решения уравнения методом хорд
- Программа решения уравнения методом Ньютона
- Программа решения уравнения модифицированным методом Ньютона
- Программа решения уравнения методом итераций
- Программа интерполяции результатов измерений с помощью полинома Лагранжа
- Программа интерполяции результатов измерений с помощью полинома Ньютона
- Программа экстраполяции результатов измерений кубическими сплайнами.
- Программа аппроксимации результатов измерений по методу наименьших квадратов
- Программа аппроксимации результатов измерений тригонометрическим полиномом
- Демонстрационная программа сортировки методом «пузырек»
- Демонстрационная программа сортировки методом «выбора»
- Демонстрационная программа сортировки методом Шелла
- Демонстрационная программа сортировки «быстрым» методом

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информатика. Базовый курс : Учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; ред. : С. В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 639[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 631-632. - Алф. указ.: с. 633-639 . - ISBN 5-94723-752-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 57 экз.)

2. Информатика: Учебник / Н. В. Макарова [и др.]; ред.: Н. В. Макарова. - 3-е изд., перераб.- М.: Финансы и статистика, 2007. - 765[3] с. - ISBN 5-279-02202-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 26 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Информатика в задачах и упражнениях: сборник задач / Т.Н. Поддубная, И.Л. Фукс. – Томск: РАСКО, 1992. – 126[2] с. : ил. – (массовая радиобиблиотека; вып. 1167). ISBN 5-256-00554 (наличие в библиотеке ТУСУР - 24 экз.)

2. Информатика: Учебник для вузов/ В.А. Острейковский. – М. : Высшая школа, 2001. – 512 с. ил. ISBN 5-06-003533 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

3. Информатика [Электронный ресурс]: Численные методы / Дубинин Д. В. - 2017. 116 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7416 (дата обращения: 08.07.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информатика [Электронный ресурс]: Сборник вопросов и упражнений / Дубинин Д. В. - 2018. 50 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7965 (дата обращения: 08.07.2018).

2. Информатика [Электронный ресурс]: Описание лабораторных и практических работ / Дубинин Д. В. - 2016. 77 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6551 (дата обращения: 08.07.2018).

3. Информатика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Дубинин Д. В. - 2016. 38 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6557 (дата обращения: 08.07.2018).

4. Информатика [Электронный ресурс]: Методические указания по самостоятельной работе / Дубинин Д. В. - 2016. 13 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6558 (дата обращения: 08.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах,

Согласована на портале № 36873

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных и информационно-справочные системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория "Компьютерной радиоэлектроники"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 412 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная;
- Компьютер Core 2 (11 шт.);
- Телевизор Samsung;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- Oracle VirtualBox
- PTC Mathcad13, 14
- Qt Framework (Open Source)

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория "Компьютерной радиоэлектроники"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 412 ауд.

Согласована на портале № 36873

Описание имеющегося оборудования:
- Доска магнитно-маркерная;
- Компьютер Core 2 (11 шт.);
- Телевизор Samsung;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- Oracle VirtualBox
- PTC Mathcad13, 14
- Qt Framework (Open Source)

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 36873

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Зарегистрированные сигналы – это
a) информация
b) данные
c) энтропия
d) событие
2. Продукт взаимодействия данных и адекватных им методов – это
a) энтропия
b) сигналы
c) объект
d) информация
3. Вычислите объем памяти, который займет при двоичном кодировании цветная картинка размером 2×3 см, при использовании 65536 цветов. При расчетах следует учесть, что в каждом квадратном сантиметре содержится 32×32 точек.
a) 402 653 184 бит
b) 6 144 байт
c) 12 килобайт
d) 98 304 бит
4. Какой вид имеет число 1 в двоичном коде с дополнением?
a) 1111 1111
b) 1000 0001
c) 1000 0000
d) 0111 1111
5. Двоичный код с дополнение какого десятичного числа имеет вид 1000 0000?
a) 127
b) 1
c) 1
d) 128
6. Какой вид имеет шестеричное число 123 в троичной системе счисления?
a) 1220
b) 220
c) 122
d) 10220
7. Когда появились первые ЭВМ?
a) в середине XVII века
b) в конце 30-х годов XX века
c) в начале XX века
d) в начале 60-х годов XX века
8. Когда появились первые персональные компьютеры?
a) в начале 60-х годов XX века
b) в конце 80-х годов XX века
c) в начале 90-х годов XX века
d) в середине 70-х годов XX века
9. Какой из шинных интерфейсов является параллельным?
a) USB
b) SATA
c) PCI

Согласована на портале № 36873

d) RS-232

10. Какой из шинных интерфейсов является последовательным?

a) USB

b) ISA

c) SCSI

d) AGP

11. Какое из устройств хранения данных является наиболее медленным?

a) Жесткий диск

b) Дисковод компакт-дисков

c) Дисковод гибких дисков

d) стример

12. Как называется программа, с помощью которой операционная система получает доступ к аппаратному устройству?

a) драйвер

b) утилита

c) архиватор

d) контроллер

13. Сколько внешних устройств может быть подключено при использовании интерфейса IDE (EIDE)?

a) 1

b) 2

c) 3

d) 4

14. Какой из IP-адресов записан правильно?

a) 217.130.260.111

b) 1.1.1000

c) 192.168.0.290

d) 212.192.120.1

15. Определите число сравнений и число перестановок при сортировке данных методом выбора. Исходный массив: 96, 73, 42, 61, 54, 41, 16, 57, 24, 36. Данные сортируются по возрастанию.

a) сравнений – 45, перестановок – 8

b) сравнений – 45, перестановок – 9

c) сравнений – 50, перестановок – 8

d) сравнений – 50, перестановок – 9

16. Графическая картинка имеет ширину 600 пикселей. На экране дисплея она имеет ширину 15 см, а при печати – 2,5 см. Определите разрешение дисплея и принтера.

a) разрешение дисплея – 40 пиксель/см, разрешение принтера – 240 пиксель/мм

b) разрешение дисплея – 40 пиксель/мм, разрешение принтера – 240 пиксель/мм

c) разрешение дисплея – 40 пиксель/мм, разрешение принтера – 240 пиксель/см

d) разрешение дисплея – 40 пиксель/см, разрешение принтера – 240 пиксель/см

17. Сколько букв в алфавите языка Си?

a) 25

b) 26

c) 52

d) 53

18. Какой тип имеет функция в языке Си, если он не задан явно?

a) void

b) double

c) char

d) int

19. В программе, написанной на языке Си, описаны три переменные: int a=5,b=7,c=3;

Не прибегая к помощи компьютера, определите, как изменятся значения всех переменных после выполнения следующего оператора: c = a++ * ++b

a) a=6, b=8, c=40

Согласована на портале № 36873

b) a=6, b=8, c=35
c) a=6, b=8, c=42
d) a=6, b=8, c=48
20. Дан фрагмент программы на языке Си.
int a=1, b=7, res=3;
for(int i=1; i<b; i+=2)
res += b*a++;
Чему равно значение переменной res после окончания цикла?
a) 45
b) 73
c) 42
d) 70

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Наука информатика. Предмет исследования информатики. Ее взаимосвязь с другими науками.
2. Информация. Сигналы. Данные. Концепции в понимании информации.
3. Информационно-количественный подход в теории информации. Понятие энтропии информации.
4. Измерение информации. Единицы измерения информации.
5. Свойства информации. Приведите примеры.
6. Способы классификации информации. Приведите примеры.
7. Формы представления информации. Приведите примеры.
8. Способы кодирования данных. Приведите примеры.
9. Позиционная система счисления. Привести примеры представления чисел.
10. Непозиционная система счисления. Привести примеры представления чисел.
11. Представление чисел в двоичной системе счисления. Привести примеры.
12. Механические вычислительные устройства. Технические характеристики.
13. Принципы работы аналоговых вычислительных машин.
14. Принципы построения ЭВМ, сформулированные Джоном фон Нейманом. Структурная схема ЭВМ.
15. Поколения ЭВМ. Технические характеристики ЭВМ. Смена поколений ЭВМ.
16. Персональный компьютер. Причины появления. Основные узлы.
17. Системные шины. Их назначение и характеристики.
18. Способы хранения информации на оптических носителях. Их технические характеристики.
19. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения.
20. Операционная система. Назначение. Состав. Технические характеристики. Примеры.
21. История языка программирования Си. Этапы развития. Привести примеры компиляторов.
22. Элементы программы, написанной на языке Си.
23. Система типов языка Си.
24. Арифметические операции языка Си. Операции инкремента и декремента.
25. Операции отношения и логические операции языка Си.
26. Побитовые логические операции языка Си. Операции сдвига.
27. Условный оператор и оператор выбора языка Си.
28. Циклические операторы языка Си.
29. Указатели языка Си.
30. Одномерные массивы языка Си.
31. Многомерные массивы языка Си.
32. Структуры языка Си.
33. Функции языка Си.
34. Способы передачи параметров функций в языке Си.
35. Консольный ввод/вывод данных в языке Си.
36. Файловый ввод/вывод данных в языке Си.

Согласована на портале № 36873

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Информатика. Объект исследования информатики и связь ее с другими науками. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Концепции объяснении сущности информации. Виды и формы информации. Классификация информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы передачи информации.

Системы счисления. Механические вычислительные устройства. Арифмометры Паскаля и Лейбница. Разностная и аналитическая машина Бэббиджа. Табулятор Холлерита. Научный калькулятор Однера. Аналоговые машины.

ЭВМ. Достоинства и недостатки первых ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Поколения ЭВМ. Основные технические характеристики. Внешние устройства. Суперкомпьютеры. Параллельные вычисления.

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Понятие операционной системы. Состав операционной системы. Виды операционных систем. Понятие диска, каталога, файла. Файловая система. Программные оболочки. Вспомогательные программы.

Инструментальное программное обеспечение. История языков программирования. Языки программирования высокого и низкого уровня. Компиляторы и интерпретаторы. Непроцедурные языки программирования.

Прикладное программное обеспечение. Библиотеки, пакеты программ и программные системы. Возможности, примеры использования в инженерных расчетах.

Назначение и устройство локальной вычислительной сети (ЛВС). Топология ЛВС. Сетевое оборудование: сетевой адаптер, репитер, концентратор, мост, шлюз, маршрутизтор. Технологии беспроводных сетей. Технические характеристики оборудования. Протоколы локальных сетей.

Internet. История создания. Составные части. Протоколы глобальных сетей. Программы для работы в Internet. Принципы поиска информации в Internen. Поисковые системы.

Краткая история языка Си. Алфавит языка. Лексемы языка Си. Система типов. Виды операций. Приоритет операций. Операторы. Составные типы данных Создание собственных типов. Понятие указателя. Массивы указателей. Локальное и динамическое распределение памяти. Функции языка Си. Области видимости переменных. Прототипы функций. Рекурсия. Перегрузка функций. Организация ввода-вывода данных. Функции файлового ввода-вывода данных.

Понятие рекуррентности. Примеры вычислений по рекуррентным соотношениям. Выбор экстремальной величины. Понятие сортировки. Способы упорядочения последовательности. Разбор задач выбора и сортировки с иллюстрацией методов решения. Оценки эффективности различных алгоритмов сортировки.

Понятие итерации. Численные методы решения уравнения. Методы половинного деления, хорд, касательных, комбинированные методы. Сравнительная характеристика методов. Вопросы точности в итерационных методах.

Геометрический смысл определенного интеграла. Примеры численного интегрирования методами правых, левых и центральных прямоугольников, трапеций, Симпсона, метод Гаусса-Лежандра, Монте-Карло. Вопросы точности вычислений. Понятие аппроксимации, интерполяции и экстраполяции. Интерполяционные полиномы Лагранжа, Ньютона, Чебышева. Интерполяция параболическим и кубическим сплайнами. Интерполяция кривыми Безье. Приближение функции по методу наименьших квадратов.

14.1.4. Темы контрольных работ

На конкретном примере покажите, как происходит численное решение определенного интеграла методом трапеций. Какова погрешность данного метода?

На конкретном примере покажите механизм реализации наследования в языке C++. Проведите замещение не менее одной функции базового класса.

14.1.5. Зачёт

Какое максимальное разрешение изображения может дать видеоадаптер, обладающий памятью 8 Мбайт?

Используя для представления целых чисел восьмиразрядный обратный код с дополнением, вычислите результат –99 + 30.

Используя для представления целых чисел восьмиразрядный обратный код с дополнением,

Согласована на портале № 36873

вычислите результат –99 + 30.

14.1.6. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Информация. Количество информации.

14.1.7. Темы лабораторных работ

Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ
Программирование алгоритмов ветвления.
Программирование циклических алгоритмов
Представление различных видов информации в ЭВМ.
Методы интерполяции данных
Специализированный математический пакет
Методы сортировки данных
Методы численного решения уравнений и систем уравнений
Методы численного решения определенных интегралов

14.1.8. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Научный калькулятор;
Шифрование и дешифрование данных;
Исследование датчика псевдослучайных чисел.
Программа вычисления интеграла методом левых прямоугольников
Программа вычисления интеграла методом правых прямоугольников
Программа вычисления интеграла методом центральных прямоугольников
Программа вычисления интеграла методом трапеций
Программа вычисления интеграла методом парабол
Программа вычисления интеграла методом Гаусса-Лежандра
Программа вычисления интеграла методом Монте-Карло
Программа решения уравнения методом половинного деления
Программа решения уравнения методом хорд
Программа решения уравнения методом Ньютона
Программа решения уравнения модифицированным методом Ньютона
Программа решения уравнения методом итераций
Программа интерполяции результатов измерений с помощью полинома Лагранжа
Программа интерполяции результатов измерений с помощью полинома Ньютона
Программа экстраполяции результатов измерений кубическими сплайнами.
Программа аппроксимации результатов измерений по методу наименьших квадратов
Программа аппроксимации результатов измерений тригонометрическим полиномом
Демонстрационная программа сортировки методом «пузырек»
Демонстрационная программа сортировки методом «выбора»
Демонстрационная программа сортировки методом Шелла
Демонстрационная программа сортировки «быстрым» методом

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 36873

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 36873